



República Bolivariana de Venezuela  
 Universidad Bicentaria de Aragua  
 Vicerrectorado Académico  
 Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
 Escuela de Derecho



UNIDAD CURRICULAR	TRIMESTRE	CÓDIGO	PRELACIÓN	UNIDADES CRÉDITO
DERECHO AGRARIO	IX	FEE59E	128UC	03
<b>DENSIDAD HORARIA</b>				
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>	<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS	HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04	06		10	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>				
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>	
<b>COMPETENCIA</b>				
Analiza el procedimiento agrario establecido en la ley para su utilización en el derecho agrario con pertinencia, sensibilidad social y justicia.				
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>		
Analiza el derecho agrario para comprender su evolución	<b>Derecho agrario y su evolución.</b> Origen. Características	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Construcción de modelos</li> <li>- Representación</li> <li>- Simulación de estructuras crónicas</li> <li>- Aplicación de modelos crónicos en la cotidianidad.</li> </ul>		
Desarrolla las clases de propiedad y posesiones para el procedimiento de rescate de tierras	<b>Procedimiento de rescate de las tierras.</b> Propiedad y posesión civil vs propiedad y posesión agraria.			
Analiza la adjudicación de tierras y cartas agrarias para la expropiación ordinaria y especial.	<b>La adjudicación de tierras y cartas agrarias.</b> Expropiación ordinaria y especial. Normas que la rigen.			
Establece el contenido del contrato agrario para el procedimiento ordinario agrario	<b>Contratos agrarios y procedimiento ordinario agrario.</b> Tipos. Actuaciones. Fases			
<b>REFERENCIAS</b>				
Jiménez, J. (2008). Comentarios a Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. Barquisimeto-Venezuela: Editorial Librería J. Rincón. Ley de Tierras y Desarrollo Agrario. (2005). Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela N° 5.771 Extraordinario. Fecha: Mayo 18, de 2005. Núñez, E. (1999). Derecho Agrario: Contenido Sustantivo y Procesal. Valencia-Venezuela: Vadell Hermanos Editores C.A. Núñez, E. (2003). El Nuevo Proceso Agrario Venezolano. Valencia-Venezuela: Vadell Hermanos Editores C.A. Soto, O. (2006). La Cuestión Agraria en Venezuela. Tomo II. Mérida-Venezuela: Universidad de los Andes.				

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
 Secretaria General



República Bolivariana de Venezuela  
 Universidad Bicentaria de Aragua  
 Vicerrectorado Académico  
 Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas  
 Escuela de Derecho



<b>UNIDAD CURRICULAR</b>		<b>TRIMESTRE</b>	<b>CÓDIGO</b>	<b>PRELACIÓN</b>	<b>UNIDADES CRÉDITO</b>
<b>REGIMEN JURIDICO DE NIÑOS NINAS Y ADOLOCENTES</b>		IX	FEE59E	128 U.C	03
<b>DENSIDAD HORARIA</b>					
<b>COMPONENTE ASISTIDO POR EL DOCENTE</b>		<b>OTROS COMPONENTES</b>		<b>TOTAL HORAS SEMANALES</b>	
HORAS GUIADAS		HORAS DE APRENDIZAJE AUTÓNOMO			
04		06		10	
<b>EJE DE FORMACION DE COMPETENCIA</b>					
COMPETENCIA GÉNERICA <input type="checkbox"/>	ESPECIFICA BÁSICA	ESPECÍFICA DE EJES <input checked="" type="checkbox"/>	ESPECIFICA INVESTIGACION <input type="checkbox"/>		
<b>COMPETENCIA</b>					
Aplica los procedimientos previstos en la Ley Orgánica de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes para las actuaciones en los procedimientos de niños, niñas y adolescentes con responsabilidad, empatía y justicia					
<b>UNIDADES DE COMPETENCIA</b>	<b>NÚCLEOS TEMATICOS</b>	<b>ESTRATEGIAS</b>			
Analiza los entes rectores que conocen de los derechos y garantías para la protección integral de los niños, niñas y adolescentes.	<b>Entes rectores para la protección integral de niños, niñas y adolescentes.</b> Sistema Rector nacional para la Protección Integral de Niños. Niñas y Adolescentes	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Discusión Guiada</li> <li>- Taller</li> <li>- Estudio de Casos</li> <li>- Redacción de Contratos</li> </ul>			
Analiza las instituciones familiares para su utilización en caso concretos	<b>Instituciones familiares.</b> Generalidades. Tipos. Definiciones				
Aplica los procedimientos y recursos para la protección integral de niños, niñas y adolescentes.	<b>Procedimientos y Recursos de la protección integral de niños, niñas y adolescentes.</b> Conciliación. Mediación				
<b>REFERENCIAS</b>					
<p>Briceño (2004) <i>Análisis Descriptivo de las Defensorías contemplada en la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente</i>. Trabajo de Grado No publicado. Universidad Bicentaria de Aragua. Maracay</p> <p>Cabanellas, G. (1981) <i>Diccionario Enciclopédico de Derecho Usual</i>. Buenos Aires. Argentina.</p> <p>Cornieles, C. (2001) <i>Primer año de vigencia de la LOPNNA, segundas jornadas sobre la LOPNNA</i>. Universidad católica Andrés Bello. Caracas</p> <p>Centros Comunitarios de Aprendizaje (1999) <i>Defensorías en Acción</i>.. Caracas</p> <p>Centros Comunitarios de Aprendizaje (2000) <i>Manual Práctico "La Defensoría detrás de la puerta"</i>.. Caracas</p> <p>Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente. (2007) <i>Gaceta Oficial de la República Bolivariana de Venezuela</i>. 5.859 (Extraordinario), Diciembre 10, 2007.</p>					

Dra. Edilia Teresa Papa Arcila  
 Secretaria General