

**PSIQUIS UBA
REVISTA DE PSICOLOGÍA
VOLUMEN 1 N° 1 - JULIO 2017**

PSIQUIS UBA

Publicación correspondiente a la serie de libros y revistas arbitradas del
Fondo Editorial de la Universidad Bicentennial de Aragua (FE-UBA)
Volumen 1 No 1 - julio 2017

DIRECTORA

Dra. Antonia Torres V

COMITÉ EDITORIAL

Psic. Rafael González
Lic. Pedro Escaraballone
Dr. Juan Blanco Peñalver
Dra. Crisálida Villegas G
MSc. Maria Alcala

PORTADA

Dra. Sandra Salazar V.

DIAGRAMACIÓN Y COMPILACIÓN

Dra. Crisálida Villegas G.
Dra. Sandra Salazar V.

FORMATO ELECTRÓNICO

Dra. Nohelia Alfonzo

Fecha de Acceptation: Diciembre, 2016

Fecha de Publication: Julio, 2017

Se permite la reproducción total o parcial de los trabajos publicados, siempre que se indique expresamente la fuente.

© UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

Depósito Legal: pp200202AR289

ISSN: 1690-3064

Reservados todos los derechos conforme a la Ley

AUTORIDADES

Dr. Basilio Sánchez A
Rector

Dra. Antonia Torres V
Vicerrector Académica

MSc. Gustavo Sánchez
Vicerrector Administrativo

Dra. Edilia T. Papa A
Secretaria

Facultad de las Ciencias Sociales y Administrativas

Lic. Melina Paz
Decana

Psic. Rafael González
Director Escuela de Psicología

Revista Electrónica Psiquis Volumen 1, Número 1, Año 2017 San Joaquín de Turmero- Universidad Bicentenario de Aragua

Es una publicación correspondiente a la serie de libros y revistas del Fondo Editorial de la Universidad Bicentenario de Aragua (FE-UBA), dirigida a los Estudiantes y Docentes de la Escuela de Psicología, así como de otras Universidades nacionales e internacionales. Tiene como propósito divulgar los avances de estudios, casos o experiencias de interés para el desarrollo de la investigación en el área. Es una publicación periódica semestral arbitrada por el sistema doble ciego, el cual asegura la confidencialidad del proceso, al mantener en reserva la identidad de los árbitros.

INDICE GENERAL

	pp
Editorial	<u>V</u>
Arte Terapia en el Afrontamiento Adaptativo en Padres de Niños Autistas. Elda Alfonso y Diana Roche	<u>01</u>
Evaluación Neuropsicológica en Niños con Epilepsia. Miriam Acosta y Osbelys Rivero	<u>05</u>
Sistema Familiar y Estrategias de Afrontamiento en Padres de Niños con Autismo. Andreina Morillo y Argenis Damas	<u>09</u>
Habilidades Sociales Y Bienestar Psicológico en Jóvenes Scout. Jeannet Cazas y Carmen Hidalgo	<u>16</u>
Flow (Experiencia Óptima). Una Variable del Rendimiento Futbolístico. Ives Castillo y Gerda Rondón	<u>21</u>
Estilos de Amor y Actitud ante la Sexualidad de Jóvenes Adultos. Adriana Rosales y May Barreiro	<u>24</u>
Ansiedad Pre Competitiva en Deportistas. Génesis Paz y Pedro Escaraballone	<u>31</u>
Agresividad y Estilos de Comunicación Familiar. Dakerlyn Sánchez	<u>36</u>
Afrontamiento y Resiliencia en Pacientes con SIDA. Carlos Cedeño	<u>42</u>
Distorsiones Cognitivas en Mujeres con Cancer de Mama. Landier Ramírez	<u>47</u>
Desesperanza Aprendida en Pacientes Diabéticos Yecer Sánchez y Estefanie Valera	<u>53</u>
Actitud ante la Muerte en Personas con Sida. Douglis García y Gerda Rondón	<u>59</u>
Riesgo de Comportamientos Violentos en Privados de Libertad. Wily Arcia y Rafael Pacheco	<u>63</u>
Perfil de Personalidad y Estructura Familiar en Privados de Libertad. Andrea Aponte	<u>68</u>
Estilos de Afrontamiento y Manejo del Estrés en el Equipo Asistencial Hospitalario. Daniela Contreras y Lissette León	<u>73</u>
Bienestar Psicológico desde la Perspectiva de los Católicos y Testigos de Jehová. Joshua Velázquez	<u>78</u>
Experiencias Resilientes de Integración Tecnológica en las Cibercomunidades Universitarias. Verónica López P Sandra Salazar Rosa Belén Pérez	<u>82</u>

EDITORIAL

La Revista Digital **PSIQUIS** del Fondo Editorial de la Universidad Bicentenario de Aragua (UBA) está dirigida a la divulgación de las producciones académicas de los estudiantes de la Escuela de Psicología de esta y otras Universidades nacionales e internacionales. Se aspira que algunas de estas publicaciones sean acompañadas por los profesores o los tutores, quien aparecerá como coautores.

Frente a los múltiples y constantes cambios de la actual sociedad, es importante contar con profesionales que se ajusten a las nuevas tendencias y que enfrenten los retos que se aproximan. Es por ello que la UBA en su Carrera de Psicología promueve que sus estudiantes conozcan los nuevos desarrollos teórico-prácticos que ayuden a los futuros profesionales a formar una sociedad saludable, desarrollando el potencial de las personas, creando sentido de propósito, para generar bienestar común.

Así Elda Alfonzo y Diana Roche plantean en su artículo las posibilidades del arte como terapia que puede ser aplicada a los padres de niños con diagnóstico de autismo en el afrontamiento adaptativo de tal situación. Por su parte, Miryan Acosta y Osbelys Rivero escriben acerca de los procesos neuropsicológicos en niños con epilepsia. Si bien la mayoría de estos niños suelen tener una capacidad cognitiva dentro de la normalidad. No obstante, los procesos parciales más frecuentemente afectados suelen ser la atención y la memoria.

Andreina Morillo y Argenis Damas nos presentan su artículo cuyo propósito fue establecer la relación entre el Sistema Familiar y Estrategias de Afrontamiento en Padres con niños autistas; lo que afecta no sólo al infante sino a toda la familia. En otra temática, Jeannette Casas y Carmen Hidalgo en su producción Habilidades Sociales y Bienestar Psicológico en Jóvenes Scout, demuestran la evidente relación entre estas variables y la importancia de actividades que favorezcan relaciones sociales, lo que implica reciprocidad entre sujetos. Las relaciones positivas tienen un papel fundamental en el logro del bienestar.

En este mismo orden, Inés Castillo y Gerda Rondón presentan un artículo titulado El Flow (Experiencia Optima). Una Variable del Rendimiento Futbolístico, el

cual concluye que la concentración, la motivación y la satisfacción con la actividad que se realiza, determina que se logre una experiencia óptima, en este caso en el ámbito deportivo.

Génesis Paz y Pedro Escaraballone nos traen Ansiedad Pre Competitiva en Deportistas, cuyo propósito fue establecer la relación entre la inteligencia emocional y la ansiedad pre competitiva que resulto débil y en sentido negativo. Entre tanto, Adriana Rosales y May Barreiro discurren en su producción Estilos de Amor y Actitud ante la Sexualidad de Adultos Jóvenes, donde se concluye que por lo general se tiene una actitud positiva, pero conservadora.

Dakerlys Sánchez desarrolla su producción Agresividad y Estilos de Comunicación Familiar, donde concluye que, si bien es evidente que en aquellas familias donde la comunicación no es armónica sus miembros en edad escolar manifiestan alta agresividad. No obstante, en el caso de estudio la relación estadísticamente no es significativa. Carlos Cedeño, por su parte, en su artículo acerca del Afrontamiento y Resiliencia en pacientes con Sida; concluye que por lo general la resiliencia es alta en la muestra estudiada, la que un alto porcentaje se compone de homosexuales, por lo que a juicio del autor es lo que justifica su fortaleza frente a la enfermedad.

En esta misma temática, Douglis García y Gerda Rondón en su artículo Actitud ante la Muerte en Personas con Sida, describen la reacción que se suscita en pacientes con VIH, considerando que la muerte es un fenómeno que provoca un gran número de emociones. Seguidamente, Lidanier Ramírez y Ramón Damas presentan su artículo Distorsiones Cognitivas en Mujeres con Cáncer de Mama, concluyendo que la relación entre variables es baja e inversa.

Yecer Sánchez y Estefanie Valera traen su producción titulada Desesperanza Aprendida en Pacientes Diabéticos, cuyo propósito fue mostrar la relación entre la desesperanza aprendida y la cognición hacia la enfermedad de estas personas. Wily Arcia y Rafael Pacheco nos traen los resultados de su trabajo Riesgo de Comportamientos Violentos en Privados de Libertad, el cual concluye que un alto porcentaje de estas personas en el caso estudiado, tienen exposición a factores de riesgo delictivos.

Andrea Aponte por su parte presenta su artículo titulado Perfil de Personalidad y Estructura Familiar en Privados de Libertad con el propósito de establecer la relación entre estas variables, destacando que las personas incursoas en hechos delictivos en el caso de estudio, tienen un perfil antisocial con una estructura familiar multicentrada.

Daniela Contreras y Lissette León presentan su artículo Estilos de Afrontamiento y Manejo del Estrés en el Equipo Asistencial Hospitalario, en el cual plantea la necesidad de brindar apoyo psicológico a este personal de las instituciones de prestación de servicios de salud.

Desde lo religioso, Joshua Velásquez con su trabajo Bienestar Psicológico desde la perspectiva de católicos y Testigos de Jehová describe y compara la tendencia eudaimónica en la vida cotidiana, a partir de dos religiones de práctica frecuente en el país. Y Cierra este primer número de Psiquis el artículo Experiencias Resilientes de Integración Tecnológica en las Cibercomunidades Universitarias presentado por Sandra Salazar, Rosa Belén Pérez y Verónica López P., cuyo propósito es valorar algunas ideas sobre la resiliencia y la integración de las TIC en dinámica sociocultural de las cibercomunidades universitarias desde la perspectiva de sus actores.

Es evidente la variedad y diversidad de aportes que pueden representar estas experiencias investigativas, para la formación de los futuros profesionales relacionados con el área de la Psicología. En tal sentido esperamos puedan de ser de utilidad a todos interesados en las temáticas.

COMITÉ EDITORIAL

ARTE TERAPIA EN EL AFRONTAMIENTO ADAPTATIVO EN PADRES DE NIÑOS AUTISTAS

Elda C Alfonso M
Diana Roche R

RESUMEN

El artículo tiene como objetivo discutir el Arte Terapia para el Afrontamiento Adaptativo en padres de niños, producto de una investigación de campo en un Centro de Atención Integral para Personas Autistas del estado Aragua. Se pudo concluir que el diagnóstico de la condición autista genera una alteración en la dinámica familiar que imposibilita el manejo adecuado de las emociones por parte de los padres de los niños. Razón por la cual se propone la arte terapia como técnica terapéutica al centrar su trabajo en la persona, utilizando medios artísticos como modo de comunicación no verbal; como una área novedosa de intervención y contención psicológica. Este programa pretende aportar y proporcionar tiempo de calidad y descanso necesario a través de técnicas pictóricas y creativas, que faciliten la catarsis de éstos padres, en donde sólo se enfoquen en ellos mismos y en trabajar sus emociones, ofreciéndole una mejor funcionalidad a la familia.

Descriptores: Autismo; Afrontamiento, Arte terapia.

ART THERAPY IN ADAPTIVE TREATMENT IN PARENTS OF AUTISTIC CHILDREN

Elda C Alfonso M
Diana Roche R

SUMMARY

The article intend to discuss the Therapeutic Art to Adapt the Confrontation in the parents of the children, product of a field investigation in an Integral Center of Attention to the Autistic People of the State Aragua. It was concluded that the diagnosis of the autistic condition generates an alteration in the family dynamics that makes it impossible for parents to correctly handle their emotions. Reason for which artistic therapy is proposed as a therapeutic technique centered on the person, using artistic means as a non-verbal communication mode as a new space for intervention and psychological containment. This program aims to provide and provide quality time and rest through pictorial and creative techniques, which facilitate the catharsis of these parents, where they focus only on themselves and the work of their emotions, offering a better functionality to the family.

Keywords : Autism, How to deal with, Art Therapy.

Introducción

El Arte terapia se centran en el estudio del ser humano a través de técnicas pictóricas y artísticas. La inmediatez y la universalidad de los elementos artísticos en conjunto con su carácter subjetivo, han habituado el lenguaje visual como una vía eficaz para la expresión del ser humano, capaz además de contener de manera íntegra y coherente todos los aspectos de la experiencia humana desde diversas índoles. Todo ello, ha contribuido históricamente a considerar la práctica y la contemplación artística como actividades que proporcionan.

Naumburg (1949) explica la utilización del proceso artístico de manera sistemática dentro del psicoanálisis. El proceso del arte terapia está basado en el reconocimiento de que los pensamientos y sentimientos más profundos del hombre, procedentes del inconsciente, consiguen su expresión a través de imágenes mejor que en palabras.

Para Naumburg (1958) y Dalley (1987) señalan que el arte terapia se centra en el trabajo con la persona y en su proceso, utilizando los medios artísticos como modo de comunicación no verbal. Sin embargo, otros autores, indican que en ésta proyección existe una búsqueda hacia el conocimiento interno que se produce desde las emociones estéticas y su expresión.

En este sentido, el Arte Terapia es una especialización de carácter profesional para el servicio humano, que utiliza diversos medios artísticos y los procesos creativos con fines terapéuticos, educativos, de prevención rehabilitación y desarrollo personal. De ahí que el artículo aborda las estrategias de afrontamiento que poseen los padres de niños autistas, con la finalidad de contribuir a mejorar su calidad de vida y funcionamiento familiar mediante su manejo emocional adecuado una vez enterados del diagnóstico de autismo de su hijo.

Metodología

Se realizó un trabajo de campo, con una muestra de 25% de la población total, la cual quedó conformada por 31 padres de niños autistas que asisten al Centro de Atención Integral caso de estudio. El instrumento aplicado fue el Inventarios de Estrategias de Afrontamiento adaptado por Cano, Rodríguez y

García (2006) con la finalidad de evaluar los tipos de estrategias utilizadas por los padres.

Resultados

Los resultados obtenidos en este diagnóstico señalan que la estrategia más frecuentemente utilizada por los padres fue la Evitación de Problemas con un promedio de 84 puntos, como estrategia desadaptativa centrada en el problema, seguida de la Retirada Social como estrategia desadaptativa centrada en la emoción con un 83,3 de promedio. Datos que confirman la necesidad de implementar un programa que ayude a modificar estos resultados en beneficio no sólo de los padres, sino de la familia en general del niño autista.

Evitar el problema implica escapar de la situación, en la búsqueda de reducir los niveles de estrés y ansiedad, todo ello, como mecanismo adaptativo para reconocer de forma paulatina la amenaza. En este sentido, Lazarus y Folkman (1987) establecen que el uso de las estrategias evitativas es un aspecto positivo, ya que el uso dominante de este tipo de estrategias puede ser un indicador del grado de vulnerabilidad de la familia.

Igualmente, la retirada de la vida social previa, implica la evitación de acudir o bien permanecer en espacio físicos que reciben el calificativo de sociales, ya sea con familiares, amistades o personas conocidas con las que no mantienen vínculos afectivos. Con estos dos promedios de estrategias de afrontamiento desadaptativos tan cercanos, se puede inferir que el uso de estas estrategias puede reflejar menores niveles de estrés, permitiendo que los padres identifiquen las dificultades a las que se están enfrentando en el cuidado de un niño con TEA.

Discusión

Una vez valorados los resultados del diagnóstico, la propuesta de un programa de arte terapia que facilite el manejo adecuado de las emociones de los padres frente al diagnóstico de su hijo con TEA, se llevó a cabo tomando como alternativa la guía semi directiva planteada por Dalley (1984) en la cual, el rol de los participantes y del arte terapeuta varía continuamente, de acuerdo a las dinámicas realizadas en cada sesión.

En este sentido, se establece éste programa bajo el tipo de Arte terapia denominada Terapia de Apoyo, la cual es una intervención intermedia y exploratoria, que tiene como finalidad fortalecer la autoestima, llevar al participante a un auto descubrimiento para beneficiar su integración con la sociedad que le rodea

Referencias

- Badilla, F. (2011). **Arte Terapia: Una Manera de Fortalecer El Autoestima**. Trabajo especial de grado de Especialización en Terapias del Arte. Chile: Universidad de Chile
- Cano, G. Rodríguez, F. y García, M. (2007). **Adaptación Española del Inventario de Estrategias de Afrontamiento**. Actas Españolas de Psiquiatría, 35(1), 29-39.
- Dalley, T. (1992) **El Arte como Terapia**. Barcelona, España: Herder.
- Grossman, J. (1972) **Autismo: Impacto en la Familia**. Artículo publicado por Mundo Asperger. Santiago, Chile. Federación Asperger. Liga de Autismo Chile.
- Lazarus, R. y Folkman, S. (1985). **“El Concepto de Afrontamiento” en Estrés y Procesos Cognitivos**. España. Ediciones Martínez Roca, S.A.
- Ospina, K y Echeverri A. (2013). **Acercamiento a la Arte terapia con Fines Terapéuticos en Niños Autistas**. Trabajo especial de Grado de Licenciado en Psicología. Bogotá, Colombia: de la Pontificia Universidad Javeriana

PROCESOS COGNITIVOS EN NIÑOS CON EPILEPSIA

Miryam Acosta M
Osbelys Rivero

RESUMEN

La epilepsia es una lesión que impacta parcial o total en el desarrollo madurativo del cerebro. De ahí que puede incidir en procesos cognitivos, como la atención y la memoria que son los que procesan la información en la vida cotidiana y específicamente en el ámbito académico. De ahí que el artículo tiene como propósito dar a conocer los resultados se obtuvieron de una investigación de fuentes mixtas, descriptiva, donde se evaluaron las funciones neuropsicológicas en 20 niños con epilepsia, seleccionados de manera intencional, concluyendo que están afectadas a corto, mediano y largo plazo. No obstante, con la rehabilitación cognitiva apropiada, los niños pueden lograr disminuir las diferencias encontradas con respecto a su grupo etario.

Descriptores: Neuropsicológica, Procesos Cognitivos, Epilepsia, Niños

COGNITIVE PROCESSES IN CHILDREN WITH EPILEPSY

Miryam Acosta M
Osbelys Rivero

ABSTRACT

Epilepsy is an injury that has partial or total impact on the mature development of the brain. Hence, it can influence cognitive processes, such as the attention and memory that process information in everyday life and specifically in the academic field. The purpose of this paper is to present the results obtained from a mixed-source, descriptive study in which neuropsychological functions were evaluated in 20 intentionally selected children with epilepsy, concluding that they are affected in the short, medium and long term. However, with appropriate cognitive rehabilitation, children can reduce the differences found with respect to their age group.

Keywords: Neuropsychological, Cognitive Processes, Epilepsy, Children

Introducción

Evaluar las competencias generales y específicas que poseen las personas en el ámbito académico, comportamental, social y emocional, es parte de los roles que un psicólogo realiza, la evaluación neuropsicológica es uno de los campos en que este profesional puede accionar y ésta permite según Benedet (2000) “abordar las secuelas cognoscitivas y comportamentales resultantes de patologías cerebrales” (p.135).

En tal sentido, el objetivo del artículo es divulgar información acerca de los procesos cognitivos fundamentales del proceso de aprendizaje, específicamente en la atención y memoria de escolares epilépticos bajo tratamiento farmacológico y cómo esas funciones neuropsicológicas se encuentran afectadas. Se trabajó con un tipo de investigación de fuentes mixta.

Metodología

La investigación que dio origen al artículo se hizo en una muestra de 20 niños escolarizados en edades comprendidas entre los 6 a 12 años, a los cuales se les administro los siguientes instrumentos: Cuestionario Sociopersonal, el Test Palabra–Color de Stroop y los Índices de Razonamiento Perceptual, Memoria Operativa y Velocidad de Procesamiento de las Subescalas de la Escala de Inteligencia para Niños de Wescheler WISC IV (Construcción de Cubos, Razonamiento con Matrices, Retención de Dígitos, Aritmética, Claves y Búsqueda de Símbolos).

Resultados

Los resultados de la evaluación evidencian que el 25% de la muestra presenta alteraciones prefrontales, esta área involucra la planificación de comportamientos cognitivamente complejos, en la expresión de la personalidad, en la toma de decisiones y adecuación del comportamiento social.

El 15% de niños presenta posible dislexia, igual porcentaje alteraciones en el hemisferio cerebral derecho, lo cual repercute en la percepción espacial, capacidad de calcular distancias, orientación derecha e izquierda, conductas impulsivas,

dificultad para el aprendizaje y la ortografía, problemas para leer o escribir y en la coordinación psicomotriz.

En lo que se refiere al Índice de Razonamiento Perceptual el cual se encarga de expresar habilidades prácticas constructivas, formación y clasificación de conceptos no verbales, análisis visual y procesamiento simultáneo, se encontró que el 95% no posee las condiciones básicas para transformar la información visual, ni de analizar efectivamente las que provienen por esta vía.

La Memoria Operativa es responsable de analizar la capacidad de retención y almacenamiento de información; así cómo operar mentalmente esta información y transformarla para generar una nueva. El desempeño en este índice se mostró mejor que el anterior, aunque ninguno se acercó a la norma, pero se observa variabilidad en los resultados. 40% de los participantes presentan limitaciones en este índice.

El área responsable de medir la capacidad para focalizar la atención, explorar, ordenar y/o discriminar información visual con rapidez y eficacia, aprendizaje de la lectoescritura, toma de dictado, copia, entre otras actividades escolares, se aprecia heterogeneidad en los resultados y aunque ninguno supera el percentil 50, hay mejor funcionamiento en las tareas que implican la presencia de motricidad fina, velocidad de tareas manuales, llevar a cabo un proceso secuencial, planificación y flexibilidad cognitiva; sin embargo, aún no se encuentran a tono con su edad cronológica.

Discusión

La evaluación de los diversos procesos cognitivos en niños con epilepsia, permite establecer que a pesar de haber alteraciones corticales o desorden neuronal causado por las descargas eléctricas, generando una serie de consecuencias neurobiológicas, cognitivas, psicológicas y sociales, de acuerdo al Equipo de Trabajo de la Liga Internacional contra la Epilepsia (ILEA, 2005), ellos tienen la oportunidad de la rehabilitación cognitiva por parte de un equipo de especialistas en el área que ofrezcan herramientas pertinentes para compensar los obstáculos en su formación académica como en superar las distancias encontrada entre su funcionamiento y lo esperado a su edad.

Referencias

Benedet, J.M. (2002). **Neuropsicología Cognitiva. Aplicación a la Clínica y a la Investigación.** Fundamentos teóricos y Metodología de la Neuropsicología Cognitiva. Colecciones Documentos Técnicos, No. 1. Madrid: IMERSO

López, A. y Mariño, M. (2011) **Evaluación Neuropsicológica en niños con Epilepsia. Atención y Funciones Ejecutivas en Epilepsia del Lóbulo Temporal.** Portugal: Universidad de Coimbra

Liga Internacional contra la Epilepsia (2005). **Clasificación y Terminología de la Liga Internacional contra la Epilepsia.** Disponible en:
www.ilae.org/Commission/Class/documents/Spanish-Berg2010.pdf

Organización Mundial de la Salud. (2008). Desafío de la Salud Pública. **Revista Trastornos Neurológicos.** Estados Unidos de América. Disponible en:
[http://www1.paho.org/hg/dmdocuments/2008/Trastornos Neurológicos.pdf](http://www1.paho.org/hg/dmdocuments/2008/Trastornos%20Neurológicos.pdf)

SISTEMA FAMILIAR Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN PADRES DE NIÑOS CON AUTISMO

Argenis Damas
Andreina Morillo

RESUMEN

El artículo tiene como propósito establecer la relación entre el Sistema Familiar y las Estrategias de Afrontamiento de los padres de niños con diagnóstico de autismo. Es producto de un trabajo de campo con 30 padres de niños autista a los cuales se aplicó dos Escala especializadas para medir las variables en estudiadas. El Trastorno de Espectro Autista afecta el funcionamiento del infante. Así como al núcleo familiar, dado que sus integrantes deben confrontarse con una situación difícil para la cual no estaban preparados. Los resultados del estudio indican que, existe escasa vinculación emocional entre los miembros que conforman el sistema familiar. En relación con las Estrategias de Afrontamiento el porcentaje de valores más alto se ubican en el nivel bajo, siendo la mayores debilidades los indicadores evitación y autocrítica. No obstante, se establece que no hay relación entre las variables

Descriptores: Familia, Afrontamiento, Autismo

FAMILY SYSTEM AND HOLDING STRATEGIES IN PARENTS OF CHILDREN WITH AUTISM

Argenis Damas
Andreina Morillo

Abstract

The article aims to establish the relationship between the Family System and Coping Strategies of the parents of children diagnosed with autism. It is the product of a field work with 30 parents of autistic children to whom we applied two specialized scales to measure the variables in studied. Autistic Spectrum Disorder affects the functioning of the infant. As well as the family nucleus, since its members must confront a difficult situation for which they were not prepared. The results of the study indicate that there is little emotional connection between the members of the family system. In relation to Coping Strategies, the highest percentage of values are located in the low level, with the greatest weaknesses being the avoidance and self-criticism indicators. However, it is established that there is no relation between the variables

Descriptors: Family, Coping, Autism

Introducción

Durante los últimos años la incidencia del Trastorno del Espectro Autista ha ido en aumento, la etiología exacta del mismo se desconoce, su aparición se presenta en los primeros tres años de vida del infante y es más común en niños que en niñas.

La familia juega un papel fundamental en el tratamiento y abordaje del niño con autismo, si ésta ejerce participación activa, la eficacia del tratamiento será mayor. El sistema familiar, está constituido por los individuos que dan forma a la estructura, por las reglas y normas que rigen el funcionamiento familiar y las transacciones que se dan mediante las relaciones que mantienen los miembros. Cuando surge una situación no conocida por los miembros, del sistema familiar, éste debe lidiar con la enfermedad o alteración de alguno de sus miembros, poniendo en práctica esfuerzos afectivos, cognitivos, conductuales y sociales para afrontar la condición estresante con el fin de disminuir su impacto.

De acuerdo a Martínez y Bilbao citado por Aguilar, Calixto y Hernández, (2008) “las familias con un integrante que ha sido diagnosticado con Trastorno del Espectro Autista muestran niveles de estrés crónico significativamente superiores en comparación con los que ostentan familias con hijos con otras discapacidades” (p. 74).

Es pertinente señalar que, un uso adecuado de Estrategias de Afrontamiento, permite a los padres de niños con autismo, adaptarse a la situación y desarrollar herramientas para enfrentar la vida con el paciente con autismo. De ahí que el artículo analiza el sistema familiar y las estrategias de afrontamiento en padres con niños con autismo. Es producto de un estudio

Metodología

La investigación que dio origen al artículo de campo con base a fuentes mixtas, descriptivas, en 30 padres y madres de niños con diagnóstico de Autismo en Maracay, estado Aragua, seleccionados de manera intencional. Uno de los instrumentos utilizado es la adaptación española del Cuestionario de Evaluación del

Sistema Familiar (CEFS) de Olson, Portner y Lavee (1985), conformado por 20 ítems en las dimensiones: Vinculación emocional y Flexibilidad.

También la adaptación española del Inventario de Estrategias de Afrontamiento por Cano, García y Rodríguez (2006), compuesto por 40 ítems de respuestas tipo Likert, donde se evalúa ocho escalas primarias (resolución de problemas, reestructuración cognitiva, apoyo social, expresión emocional, evitación de problema, retirada social, autocrítica, pensamiento desiderativo), que se agrupan en manejo adecuado e inadecuado centrado en el problema; así como manejo adecuado e inadecuado centrado en la emoción,

Resultados

Entre los resultados obtenidos en referencia al Sistema Familiar, se encontró que la dimensión de vinculación emocional, específicamente en el indicador de unidad, se posicionó con tendencias bajas de 60%, interpretándose que, no existe adecuada vinculación emocional entre los miembros que conforman el sistema familiar afectando así su funcionalidad. En cuanto a los límites, los mismos se ubicaron con tendencias medias de 53,33% lo que corresponde a relativa permeabilidad dentro del sistema familiar, tomando en cuenta las opiniones de sus miembros.

En cuanto a los indicadores amistades, tiempo y ocio se encuentran en niveles altos. La dimensión flexibilidad junto al indicador liderazgo se posicionó en nivel medio con 46,67% indicando que no está establecido de forma clara entre los sujetos que conforman la familia. De ahí que se considera vital que exista el conocimiento de los distintos roles y tareas que cada miembro debe cumplir para mantener el funcionamiento de la familia. El hecho de que el liderazgo no este arraigado o delimitado claramente, acarrea disfuncionalidades dentro de la estructura familiar.

La disciplina, reglas y roles, resultaron con niveles medios, de allí que los mismos no están establecidos claramente, resultado que guarda relación con el indicador anterior, poniendo de manifiesto que existe alto grado de disfuncionalidad en la estructura familiar, por un quiebre en las normas o límites propuestos,

propiciando que los sujetos de las familias sean incapaces de resolver problemas y de enfrentar adecuadamente situaciones adversas, tal como se muestra en el gráfico N°1, a continuación.

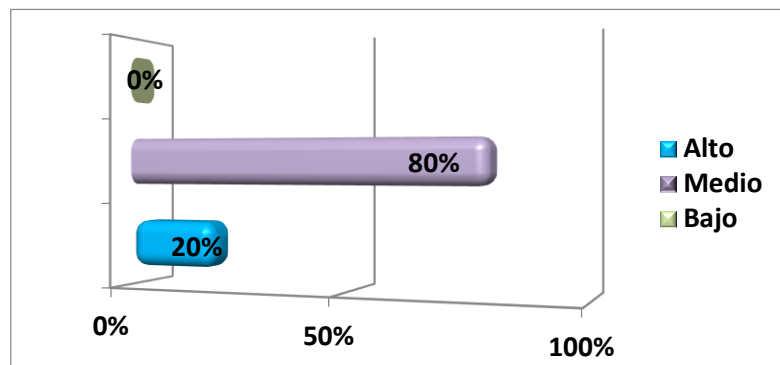


Gráfico No. 1 Niveles de Manejo del Sistema Familiar

Por su parte, en cuanto a las estrategias de afrontamiento, se considera que son los procesos concretos que emplean los individuos para afrontar una situación adversa, la dimensión de manejo adecuado centrado en el problema, está conformada por los indicadores de resolución de problemas y reestructuración cognitiva, los cuales se posicionaron en niveles altos, lo que corresponde a individuos que tienen la intencionalidad y capacidad para resolver problemas, al poseer recursos intelectuales y utilizarlos a su disposición para enfrentar una realidad.

El manejo adecuado centrado en la emoción se midió con base en los indicadores de apoyo social y la expresión emocional, los valores obtenidos se encuentran en niveles altos y medios respectivamente, poniendo de manifiesto que los individuos presentan tendencia a expresar sus emociones cuando se sienten agobiados por una situación determinada; sin embargo, los mismos consideran que cuentan con apoyo familiar.

La dimensión de manejo inadecuado centrado en la emoción; que se mide mediante los indicadores autocrítica y retirada social, evidenció alto porcentaje, resultando contraproducente para la estabilidad del sistema familiar, dado a que existe la tendencia a que los individuos resuelven los conflictos de modo ineficiente. Tales resultados se muestran en el cuadro N°2, a continuación

Cuadro N° 2 Distribución Total de Porcentaje de Estrategias de Afrontamiento

Nivel	Resolución del Problema	Reestructuración Cognitiva	Expresión Emocional	Apoyo Social	Pensamiento Desiderativo	Evitación	Autocrítica	Retirada Social
Alto	66,66	50	40	66,66	46,66	16,66	3,33	13,33
Bajo	30	30	60	16,66	46,66	63,33	66,66	53,33
Medio	3,33	20		16,66	6,66	20	36,66	33

Fuente: Damas (2016)

Con base a los resultados obtenidos en ambas variables es preciso puntualizar que no existe una relación significativa entre las variables de sistema familiar y estrategias de afrontamiento. Hallazgo que pone de manifiesto que la calidad y el funcionamiento familiar está dirigido más al modo en cómo se vinculan los miembros de una familia y sus transacciones, que a la forma en cómo llegan hacer frente a un determinado problema, dado que la correlación fue de $-0,1371$ habiendo una relación escasa e inversa entre ambas variables.

Discusión

El Trastorno del Espectro Autista, es una de las condiciones especiales con más prevalencia en la actualidad, existen alrededor de 67 millones en el mundo que padecen de autismo, a pesar de su prevalencia, existe escasa información y resistencia al respecto de este trastorno; por lo tanto, el modo en como los individuos conformantes del sistema familiar afronten la situación aversiva ante el impacto del diagnóstico, resultara en transacciones más o menos desfavorables dentro del núcleo familiar, las estrategias de afrontamiento se manifiestan modo individual, sino también grupal.

Los resultados obtenidos, destacan que la vinculación emocional dentro del sistema familiar es escasa; es decir, que no existe adecuada cohesión entre los miembros que conforman la familia, y ella es lo que va a permitir conocer que tan próximos o lejanos están los miembros de una familia unos con otros, esto repercutirá de forma negativa en el funcionamiento familiar, provocando así transacciones no satisfactorias, que incidirá negativamente en el niño autista.

Referente a las estrategias de afrontamiento, los padres tienen la capacidad de resolver los problemas haciéndole frente, además tienen la capacidad de expresar sus emociones y evalúan que cuentan con apoyo familiar y social. Esto beneficia al sistema familiar, dado a que le permite tener transacciones efectivas entre los sujetos. Sin embargo, a pesar que poseen adecuada capacidad para afrontar las vicisitudes tienen a evitar los problemas y autocriticarse por el padecimiento de sus hijos, incidiendo de forma automática en la condición de los niños autistas de un modo negativo, dado a que ellos necesitan de una intervención rápida y eficaz de sus síntomas.

Para culminar tanto la estadística descriptiva y la correlación de Pearson se encontró que no existe relación significativa entre el Sistema Familiar y las Estrategias de Afrontamiento, poniendo de manifiesto que el funcionamiento familiar está ligado más al modo cómo se relacionan los individuos con su sistema de origen y a los elementos que le dan forma a la estructura; que al modo en como afrontan una realidad adversa. Adicionalmente, se encuentra contradicción entre los resultados de la variable sistema familiar y la cohesión y las estrategias de afrontamiento y el indicador apoyo social, lo que se infiere que la deseabilidad social fue un factor que influyó en estos resultados.

Referencia

- Aguilar, I. Calixto, B. Hernández, V. (2012). Aspectos Psicológicos de Familiares de Personas Diagnosticadas con Trastorno del Espectro Autista (TEA). **Revista Intercontinental de Psicología y Educación** 14 (1) pp. 73-90 Universidad Intercontinental Distrito Federal, México.
- Blanco, A. (2013). **Trastorno del Espectro Autista Una visión Multidisciplinaria**. Caracas, Venezuela: Sociedad Venezolana de Neurología.
- Cavagnaro, A. (2007). **Autistic Spectrum Disorders Changes in the California Caseload An Update**: Department of Developmental Services California Health and Human Services Agency.
- Clínica Mexicana De Autismo (CLIMA) (2016) Documento en línea, disponible en: <https://clinicamexicanadeautismo.wordpress.com/>
- Martínez, M. Cuesta, J. (2013). **Todo Sobre El Autismo**. México: Alfaomega Grupo Editor, S.A. DE C.V. MEXICO.
- Núñez, D (2013) **La Inclusión De La Familia En El Tratamiento Del Niño Autista**. Trabajo Especial de Grado de Licenciado en Psicología. Universidad de Belgrano, Buenos Aires, Argentina.

- Pineda, D (2012) **Estrés Parental y Estilos De Afrontamiento En Padres De Niños Con Trastornos De Espectro Autista**, Trabajo de Investigación de Licenciatura de Psicología clínica. Universidad Católica del Perú.
- Reyes, J. (2013). **Autismo Y Familia: Una Relación Silenciosa**, Trabajo de Investigación de Trabajadora Social. Cali, Colombia: Universidad del Valle.
- Rodríguez, D. (2014). **La Frustración de los Padres ante la Dificultad de Interactuar con su hijo Autista**. Trabajo Especial de Grado de Licenciado en Psicología Clínica. Calceta, Ecuador: Instituto Especializado Jamil Doumeth.
- Wing, L. (1998) **El Autismo en Niños y Adultos. Una Guía para la Familia**, Argentina: Paidós.

HABILIDADES SOCIALES Y BIENESTAR PSICOLÓGICO EN JÓVENES SCOUT

Jeannet Cazas
Carmen Hidalgo

RESUMEN

El objetivo de este artículo es dar conocer los resultados de una investigación de campo, que relaciona las habilidades sociales y el bienestar psicológico en jóvenes scouts, apoyada en la revisión bibliográfica. Se trabajó con una muestra censal de 20 jóvenes con edades comprendidas entre 11 y 27 años de edad. Para la recolección de datos se emplearon tres instrumentos, un Cuestionario Socio Personal (CSPCH), el Cuestionario de Habilidades de Interacción Social versión autoinforme y la adaptación española de la escala de Bienestar Psicológico de Carol Ryff. Los resultados obtenidos llevan a la conclusión que los jóvenes scouts tienen un nivel alto de habilidades sociales y bienestar psicológico arrojando una correlación positiva de 0,58 según el coeficiente de correlación de Pearson, lo que indica que existe una relación positiva media entre ambas variables.

Palabras claves: Habilidades Sociales, Bienestar Psicológico, Escultismo

SOCIAL SKILLS AND PSYCHOLOGICAL WELFARE IN YOUNG SCOUT

Jeanett Cazas
Carmen Hidalgo

ABSTRACT

The aim of this article is to present the results of a field research that relates social skills and psychological well-being in young scouts, supported by the bibliographic review. A census sample of 20 young people between 11 and 27 years of age was used. Three instruments were used to collect data, a Personal Partner Questionnaire (CSPCH), the Social Interaction Skills Questionnaire self-report version and the Spanish adaptation of Carol Ryff's Psychological Well-being scale. The results obtained lead to the conclusion that the young Scouts have a high level of social skills and psychological wellbeing, showing a positive correlation of 0.58 according to the Pearson correlation coefficient, indicating that there is a mean positive relation between both variables.

Keywords: Social Skills, Psychological Well-Being, Scouting.

Introducción

El ser humano es un ser fundamentalmente social, que nutre su desarrollo a través de la experiencia con otros, tal como plantea Vygotsky (1978) cuya teoría propone que existen dos variables diferentes dentro del proceso general del desarrollo, las de origen biológico y las funciones superiores de origen socio-cultural. Sin embargo, esta teoría argumenta que los factores genéticos juegan un rol menor en el desarrollo, mientras que los factores sociales son absolutamente determinantes.

Las relaciones sociales son un componente fundamental para completar la visión actual que se tiene del ser humano, ya que desde esta perspectiva se considera la convergencia de diferentes factores de orden biológicos, psicológicos y sociales los cuales interactúan entre sí. Al respecto, Ryff (1989) manifiesta que el bienestar psicológico se trata del grado de satisfacción de un individuo con diferentes áreas de su vida, relacionado a cómo se encuentran las diferentes dimensiones de su funcionamiento positivo que tendrán una relación teóricamente fundamentada con su autorrealización y crecimiento personal.

Con relación a esto, se han estudiado diversas variables que pueden afectar de manera negativa el desarrollo de habilidades sociales tales como canales regulares para las interacciones interpersonales inapropiados, así como las extensas jornadas de trabajo que afectan la dinámica familiar y la reducción de tiempo recreativo fuera del hogar debido a factores sociales y económicos. De ahí que el artículo da cuenta de una investigación que relaciona las habilidades sociales y el bienestar psicológico en jóvenes scout.

Metodología

La investigación que dio origen al artículo, fue de campo correlacional, con apoyo en una revisión bibliográfica. La muestra fue censal, de 20 jóvenes con edades comprendidas entre 11 y 27 años, participantes de actividades scout, a los cuales se le administró tres cuestionarios a cada participante. El primero fue una encuesta estructurada que buscaba identificar las características socio personales de Hidalgo (2016), tales como el sexo, la edad, religión, nivel de escolaridad y el tiempo que tiene participando en actividades scout. El Cuestionario de Habilidades

de Interacción Social (CHIS) desarrollado por Monjas Casares (1994) que consta de 60 ítems. Finalmente, se administró la adaptación española de la escala de Carol Ryff (2006) de 39 ítems, con respuestas tipo escala Likert.

Resultados

A continuación, en el cuadro N°. 1 se aprecian los resultados de la medición de ambas variables por niveles.

Nivel	Habilidades Sociales		Bienestar Psicológico	
	fx	%	Fx	%
Alto	17	85%	13	65%
Medio	3	15%	7	35%
Bajo	0	0%	0	0%
Totales	20	100%	20	100%

Fuente: Hidalgo (2016)

Como se observa en el cuadro N° 1, se obtuvo con respecto a las habilidades sociales el 85% de los elementos muestrales tienen un nivel alto, un 15% se encuentran en un nivel medio. Por consiguiente, los sujetos que conformaron el estudio, tienen un nivel alto de habilidades sociales, lo que según Monjas (1992) guarda relación con interacciones sociales positivas las cuales son una de las fuentes de autoestima y bienestar personal. Lo que se puede vincular con los altos niveles obtenidos en la variable de bienestar psicológico, los cuales arrojaron que el 65% de la muestra cuenta un nivel alto, un 35% se encuentran en un nivel medio. En ninguna de las dos variables se encontraron sujetos con nivel bajo.

En consecuencia los jóvenes adscritos al grupo scout presentan un nivel alto de bienestar psicológico. Con respecto a esto, Veenhoven (1991) y Diener, (1994) sostienen que los sujetos que tienen un alto bienestar son aquellos que experimentan satisfacción con la vida, en los que predomina una valoración positiva de sus circunstancias vitales, frecuentemente su estado anímico es bueno y sólo ocasionalmente experimentan emociones displacenteras, de manera que los sujetos que participan en el grupo scout se tratan de jóvenes que comparten un conjunto de características que les permiten percibir una sensación de bienestar.

A través de esta medición de las variables de habilidades sociales y bienestar psicológico se pudo establecer una relación mediante el coeficiente de correlación de Pearson, el cual arrojó un vínculo positivo, cuyo resultado fue de 0,58, estableciendo una relación positiva media entre ambas variables, tal como se puede apreciar en el gráfico N°1 a continuación:

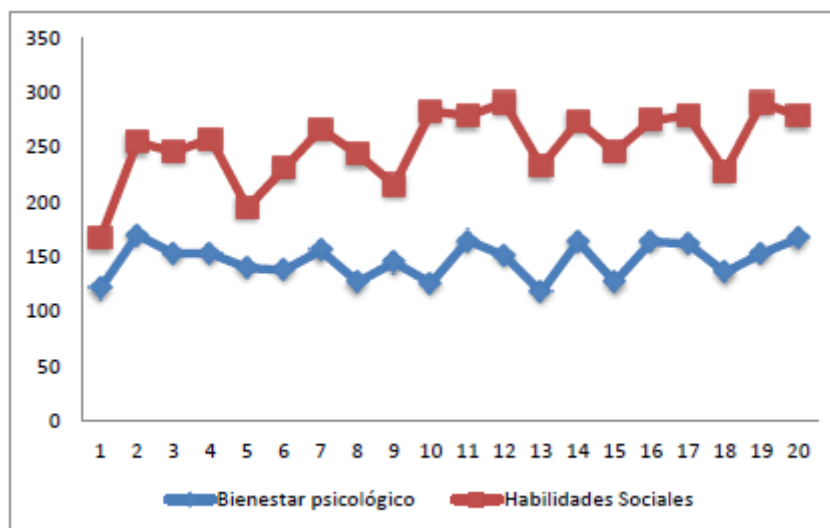


Gráfico 1. Correlación de Variables

En dicho gráfico se evidencia que entre las variables hay una relación positiva directamente proporcional, ya que se aprecia que la mayoría de los sujetos de la muestra que presenta niveles altos de habilidades sociales también cuenta con niveles altos de bienestar psicológico y viceversa.

Discusión

El análisis de las variables de habilidades sociales y bienestar psicológico en jóvenes scouts permite establecer una relación, la cual está ligada a las bases teóricas sobre las cuales se sustenta la misma, debido a que existen diversos teóricos que defienden lo determinante de los vínculos sociales en el desarrollo de la vida de los seres humanos como parte de la sociedad, debido a que relacionarse forma parte de los diferentes factores que influyen en el bienestar de los individuos.

En este sentido, las habilidades sociales son el vehículo principal para establecer vínculos interpersonales, por lo que el desarrollo de habilidades sociales positivas en la infancia y adolescencia contribuye al logro de una personalidad

saludable, mientras que la competencia social pobre se asocia con baja aceptación, rechazo y aislamiento según Monjas (2000).

Asimismo, Ballester y Gil Llario (2002) plantean que la competencia social proporciona sentimientos de autoeficacia, lo que constituye un ingrediente fundamental de la autoestima, lo cual está relacionado con la autoaceptación, ya que tener actitudes positivas hacia uno mismo es una característica fundamental del funcionamiento psicológico positivo.

Referencias

- Ballester, R. & Gil Llario, M. (2002). **Habilidades Sociales**. Madrid: Síntesis.
- Diener, E. (1994). **Assessing Subjective Well-Being: Progress and opportunities. Social Indicators Research**. California, Estados Unidos: Glendale
- Keyes, C. L. M., Shmotkin, D., & Ryff, C. D. (2002). Optimizing well-being: The empirical encounter of two traditions. **Journal of Personality and Social Psychology** 82(6)
- Monjas, M. (2000). **Programa de Enseñanza de Habilidades de Interacción Social (PEHIS) para Niños y Niñas en Edad Escolar**. Madrid: CEPE.
- Monjas, M^a I. (1992). **La Competencia Social en la Edad Escolar. Diseño, Aplicación y Validación del Programa de Habilidades de Interacción Social**. España: Universidad de Salamanca.
- Ryff, C. (1989). Scale of Psychological Well-being. The structure of Psychological Well-Being Revisited. **Journal of Personality and Social Psychology** 69(7) pp.19-727.
- Veenhoven (1991). El Estudio de la Satisfacción con la Vida. **Intervención Psicosocial** 3 pp. 87-116.
- Vygotsky, L. S. (1978). **Mind in Society**. Cambridge, MA: Harvard University Press

EL FLOW (EXPERIENCIA ÓPTIMA) UNA VARIABLE DEL RENDIMIENTO FUTBOLISTICO

Ives Castillo
Gerda Rondón

RESUMEN

El artículo se planteó como objetivo indagar los elementos implícitos en la obtención de un estado de fluidez (Flow) en jugadores de fútbol de una institución futbolística del Estado Aragua. Es producto de un trabajo de campo, que permite concluir que entre estos procesos cognitivos están inmersos elementos como la concentración, la motivación y satisfacción por la actividad realizada, que van a encargarse de estimular y elevar las probabilidades de un rendimiento óptimo en cada jugador. De ahí que elementos cognitivos funcionales, emociones positivas y gratificantes son los pilares fundamentales para sumergir a un jugador en un estado de experiencia óptima, es decir, en un estado de Flow.

Palabras clave: Experiencia Óptima, Flow, Rendimiento Deportivo.

THE FLOW (OPTIMAL EXPERIENCE) A VARIABLE OF PERFORMANCE FOOTBALL

Ives Castillo
Gerda Rondón

ABSTRACT

The article aimed to investigate the implicit elements in obtaining a state of flow (Flow) in soccer players of a football institution of the Aragua State. It is the product of a field work, which allows us to conclude that among these cognitive processes are immersed elements such as concentration, motivation and satisfaction for the activity performed, which will be responsible for stimulating and raising the odds of optimal performance in each player. Hence functional cognitive elements, positive and rewarding emotions are the fundamental pillars to immerse a player into an optimal state of experience, that is, in a state of Flow.

Keywords: Optima Experience, Flow, Sport Performance.

Introducción

El interés común entre la psicología humanística y el reciente movimiento de la psicología positiva es rescatar los aspectos positivos de la mente y el comportamiento humano. En esta corriente uno de sus investigadores, Mihaly Csikszentmihalyi realizó como un aporte el constructo Flow o la psicología de las experiencias óptimas. Este señala que la gente es más feliz cuando está en un estado de *flow*, que implica una especie de atención enfocada, observándose que la meditación, el yoga y las actividades deportivas pueden mejorar el estado de *flow*.

En el artículo se buscó identificar los elementos psicológicos que están implícitos en la obtención del estado de un estado de *flow*, mediante las creencias, percepciones y pensamientos de jugadores de fútbol.

Metodología

Fue una investigación de campo, con una muestra de 30 jugadores de fútbol con edades comprendidas de 16 a 22 años, de una institución futbolística en el estado Aragua. El instrumento aplicado fue el cuestionario de Experiencia Óptima planteado por Mensurado (2011) con adaptación de Castillo (2016) con la finalidad de evaluar la presencia de constructos positivos en la obtención de un estado de *flow*.

Resultados

Los resultados obtenidos en la evaluación del constructo *flow* se evidencia un 86% en niveles altos en el área concentración, lo que revela que la mayor parte de los jugadores durante el desarrollo del partido, poseen la capacidad psicológica necesaria para evadir los estímulos distractores del exterior. Un estado de concentración absoluto puede incluso producir nuevas habilidades y elevar rendimientos que ni el mismo jugador esperaba tener. Solo el 13,33% arrojaron resultados en los niveles medios.

Los datos extraídos en los procesos motivacionales expresaron que un 90% de los jugadores obtuvieron un nivel alto, indicando que son personas motivadas, llenas de energía y pasión. La motivación va a impulsar en gran medida el esfuerzo que realice un individuo para alcanzar un fin, un objetivo o una meta. Además de

esto, los niveles altos de motivación indican que estos jugadores tienen las habilidades necesarias para convertirse en jugadores efectivos.

El disfrute es sin duda uno de los elementos más importantes para obtener un estado de fluidez, puesto que el sentimiento y la emoción que desprende el jugador mientras realiza la actividad son los factores que elevan las probabilidades de llegar a un estado de experiencia óptima. Un 80% de los jugadores encuestados obtuvieron niveles altos en este elemento. Es importante mencionar que mientras se sienta satisfacción por lo que se está haciendo se incrementa las probabilidades de enfocar la energía en la tarea que se realiza y esto determinará el éxito en la actividad, el 86% de la muestra se siente satisfecha, a gusta, está motivada y concentrada durante el desarrollo de un partido futbolístico.

Discusión

Una vez valorados los procesos cognitivos y emocionales implícitos en el estado de experiencia óptima es importante mencionar que el impacto y poder afectivo que tiene un ser humano es capaz de traspasar los paradigmas socialmente esperados. La pasión, el afecto, el amor y la felicidad son elementos que siempre deben estar presentes en cualquier actividad que un individuo realice.

Es importante estimular constantemente y reforzar de manera significativa estos aspectos y cualidades positivas del individuo, no solo para elevar el rendimiento en una diversidad de actividad, sino también para convertirlo en un mejor ser humano. Seligman (2006) menciona que el objetivo concreto de la psicología positiva es estudiar las fortalezas y las virtudes humanas y evaluar el beneficio que tiene esta en la sociedad.

Referencias

Csikszentmihalyi, M (1996). *Fluir: Una Psicología de la Felicidad*. Kairós, S.A

Mensurado, B. (2011). **Actividad Estructurada vs. Actividad Desestructurada, Realizadas en Solitario vs en Compañía de Otros y la experiencia Óptima**. Argentina: Centro Interdisciplinario de Investigaciones en Psicología Matemática y Experimental (CIIPME)

Seligman, M. (2002). **La Auténtica Felicidad**. Barcelona, España: Zeta Bolsillo

ESTILOS DE AMOR Y ACTITUD ANTE LA SEXUALIDAD DE ADULTOS JOVENES

Adriana C. Rosales C.
May L. Barreiro. R.

RESUMEN

El artículo tuvo como propósito dar a conocer los Estilos de Amor y Actitud ante la sexualidad que poseen los hombres y mujeres de 21 a 28 años de edad. Es producto de una investigación de campo, de carácter descriptivo, de tipo correlacional. La muestra intencional, conformada por 25 mujeres y 25 hombres de una agencia de modelaje. Se utilizaron tres instrumentos: cuestionario Sociodemográfico (Rosales, 2016), Escala del Modelo Triangular del Amor (Sternberg, 1997), Escala de Actitud hacia la Sexualidad versión ampliada (Diéguez y col, 2005). Los resultados arrojaron que el estilo de amor predominante es el consumado. En cuanto a la actitud hacia la sexualidad, los valores en las tres dimensiones: intimidad (70%), pasión (52%) y compromiso (52%) se caracteriza predominante como positiva conservacionista y neutral. La correlación de Pearson condujo a interpretarse que entre las variables la relación es negativa muy baja.

Descriptores: Estilos de Amor, Sexualidad, Adulto.

LOVE STYLES AND ATTITUDE SEXUALITY OF YOUNG ADULTS

Adriana C. Rosales C.
May L. Barreiro. R.

ABSTRACT

The purpose of the article was to publicize the Styles of Love and Attitude about sexuality possessed by men and women from 21 to 28 years of age. It is the product of a field research, of a descriptive nature, of a correlational type. The intentional sample, made up of 25 women and 25 men from a modeling agency. Three instruments were used: Sociodemographic questionnaire (Rosales, 2016), Triangular Model of Love Scale (Sternberg, 1997), Attitude Scale towards Sexuality extended version (Diéguez et al. 2005). The results showed that the predominant style of love is the consummate one. As for the attitude towards sexuality, values in the three dimensions: intimacy (70%), passion (52%) and commitment (52%) are predominantly characterized as positive conservationist and neutral. The Pearson correlation led to the interpretation that among the variables the relationship is very low negative.

Descriptors: Love Styles, Sexuality, Adult.

Introducción

En cada relación hay un estilo de amor, abarcando la pasión como base y el compromiso como complemento. De ahí que el propósito del artículo es dar a conocer los resultados de un estudio acerca de la relación entre las variables estilos de amor y actitud ante la sexualidad en sujetos de 20 a 28 años de edad adscritos a una agencia de modelaje.

La relevancia del tema radica en el hecho que la sexualidad ante una relación de pareja, se manifiesta como una necesidad del ser humano completamente fisiológica, desvalorizando el hecho de que existan relaciones en las que se lleven a cabo con emociones reales o la presencia de afecto. Lo planteado hace que esto de paso a posibles estigmas negativos antes la sociedad; ya que pone en juego la salud mental ya que, en muchos casos, una persona de la pareja termina más involucrado emocional y sentimentalmente que el otro.

En el medio del modelaje pareciera que existe un nivel alto de promiscuidad, debido a la gran extroversión que los caracteriza, niveles de estrés por el medio, que hacen factible conseguir disminuirlo en una relación sexual. El hecho de compartir con seres de sexo opuesto en mismos vestidores permite la existencia de atracción inmediata y momentánea. En ocasiones se deja de lado el componente afectivo, amoroso y se asume al acto sexual como un complemento del afecto, como algo superficial que está allí para satisfacer una necesidad afectiva de momento, sin pasar a un mayor nivel.

Estilos de Amor

Stermberg (1986), plantea un esbozo de teoría general sobre el amor, en un intento por abarcar tanto los aspectos estructurales como su dinámica y en la que tengan cabida las distintas expresiones o tipos de amor. Señala tres componentes fundamentales: Intimidad (I), Pasión (P) y Decisión/Compromiso (C) que, siguiendo una metáfora geométrica, ocuparían los vértices de un supuesto triángulo.

El área del triángulo indicará la cantidad de amor sentida por un sujeto; su forma geométrica, dada por las interrelaciones de los elementos, expresaría el equilibrio o el nivel de carga de cada uno de los componentes. De esta manera, las

relaciones amorosas estarán definidas tanto por la intensidad como por el equilibrio de los elementos.

Los triángulos de amor variarán en tamaño y forma y ambos aspectos definirán cuánto y cómo siente una persona hacia otra. Uno de los tipos básicos es el amor sexual o pasional que se caracterizaría por: (a) fuertes sentimientos incontrolables de atracción hacia la persona deseada y, de ansiedad y malestar en su ausencia; (b) fuerte activación fisiológica y deseo sexual; (c) pensamientos obsesivos o rumiación sobre el objeto amado y (d) cierto patrón de conductas como expresar los afectos a la persona deseada, apoyarla física y emocionalmente y aceptación incondicional.

Actitud ante la Sexualidad

Todas las personas tienen ideas y realizan juicios sobre los hechos o acontecimientos, pero cuando alguien actúa según sus convicciones, se dice que muestra una actitud. Las actitudes con un sentimiento, más que una idea lógica, son disposiciones valorativas que se dividen en tres componentes. Amezua (2013) defiende tres tipos de actitudes hacia la sexualidad:

Actitud Prohibitiva. Es defendida por intuiciones y personas que consideran la sexualidad un tabú o algo vergonzoso, de manera que se condiciona la sexualidad a la procreación, limitando la sexualidad a la etapa adulta y otorgándole el derecho al placer únicamente al sexo masculino.

Actitud Permisiva. Es una versión superficial que solo busca seguir la moda por miedo a no encajar en la sociedad, basando la sexualidad en una necesidad fisiológica, diversión y poniendo este rol como principio de vida.

Actitud de Cultivo. Se basa en la decisión de lo más conveniente en cuanto a tiempo, lugar y circunstancias adecuadas y por otro lado, adquirir en cuanto ideas, creencias y valores personales una concepción más abierta, afectuosa y responsable de la sexualidad.

Stermberg (2010), divide las actitudes hacia la sexualidad en dos tipos:

Actitud Positiva. La tienen aquellas personas que comprenden que la dimensión sexual es una fuente de riqueza que debe ser vivida en plenitud. Estas personas, mantienen ideas positivas hacia lo erótico, se comprometen personalmente en el cultivo de la sexualidad, son abiertas y respetuosas hacia las demás opciones sexuales, no tienen dificultades para verbalizar cuestiones relacionadas con el sexo y consideran que la educación sexual es necesaria.

Actitud Negativa. La tienen aquellas personas que tienden a pensar que todo lo relacionado con el sexo es peligroso, puede ser perjudicial, puede provocar dolor y vergüenza. Surgen entonces sentimientos de culpa y miedos referentes al tema de la sexualidad y tienden a pensar que la educación sexual es un tema delicado para ser hablado en la sociedad.

Metodología

La investigación que dio origen al artículo, es de campo de carácter descriptivo de tipo correlacional, apoyada en una revisión documental. La muestra está constituida por 50 personas, 25 del género masculino y 25 del femenino, con edades comprendidas entre 21 a 28 años inscritas en una Academia de Modelaje de Maracay, estado Aragua.

La técnica fue la Escala de la Teoría Triangular de Sternberg (1998) que tiene como objetivo evaluar de las relaciones de pareja. Analizando las respuestas de los dos miembros en los tres elementos básicos (I, P y C), de la puntuación de conjunto, se obtiene tanto el índice de amor de cada persona como el estilo de relación, esto es, la forma del triángulo de cada sujeto. La predicción y el diagnóstico se realizarán comparando los niveles de amor y los estilos de ambos.

La escala consta de 45 ítems, 15 para cada uno de los tres componentes; está construida en formato tipo Likert, con un rango de 1 a 9 en el original. Los sujetos, además de aportar diversos datos demográficos. Complementaron los siguientes cuestionarios: Cuestionario de Satisfacción con su relación de pareja, Escalas de Amor y de Cariño de Rubin (1973) y Escala Triangular del amor. Calificaron dos veces cada uno de los enunciados señalando cuán característicos eran de su relación y la importancia que cada ítem tenía para que una relación fuera ideal.

En cuanto a la Escala de Actitud hacia la Sexualidad de Fisher y Halli (1988), se utilizó la adaptación de Diéguez y col (2005). Consta de 28 ítemes, en donde se midieron las dimensiones cognitiva, afectiva, conativa, salud sexual, orientación y supervisión de los padres. Las respuesta tipo escala comprendida por cinco opciones de respuesta: desde completamente en Desacuerdo hasta Completamente de Acuerdo.

Resultados

Los resultados obtenidos muestran que el 48% de la muestra tienen un tiempo con la pareja que oscila entre los 0 y 12 meses. En cuanto a los estilos de amor, la dimensión de intimidad obtuvo puntajes altos en la muestra estudiada (74%), indicando que este grupo considera importante en la pareja tener vínculos basados en la confianza, la buena comunicación y la seguridad hacia los sentimientos que ambos comparten; por lo tanto, tienen una alta tendencia a sentirse cómodos en la relación.

En la dimensión de pasión, se encontraron también valores altos que indican la importancia en esta persona del atractivo físico y ven en ésta la posibilidad de satisfacer necesidades físicas de tipo sexual, el comportamiento opera en torno a pensamientos reincidentes sobre la otra persona y la dedicación de su tiempo de compartir actividades mutuamente.

En la dimensión compromiso, los resultados apuntan hacia valores altos que se interpretan como una tendencia certera a sostener la relación en el tiempo, prevalencia de sentimientos de apoyo, cuidado mutuo y una percepción de decisiones valoradas satisfactoriamente con respecto a su relación de pareja. Igualmente, se proyecta la relación hacia planes a largo y plazo y se realizan acciones para evitar la ruptura o personas ajenas que puedan afectar su relación.

Con base a los altos valores obtenidos en las dimensiones de intimidad, pasión y afecto en la muestra estudiada y siguiendo la teoría de Sternberg (1998), se identificó que el tipo de amor que predomina en la muestra estudiada es el amor consumado, en que los vínculos afectivos y emocionales se acrecientan y la pareja tiende a consolidarse en el tiempo.

En cuanto a la actitud ante la sexualidad de la muestra evidenciaron que ante situaciones relacionadas con la legalización de lugares nudistas, las caricias y coitos fuera del matrimonio, la actitud tiende a ser positiva o conservadora (76%), lo que desde el punto de vista de la teoría empleada resulta importante para prevenir las conductas de riesgos que en su aspecto sexual pueden manifestar los jóvenes. Otro de los aspectos de la sexualidad explorados consistió en la pornografía y prostitución, en la cual los sujetos de la muestra evidenciaron una actitud neutra (62%), que se interpreta como actitudes que fluctúan hacia el acceso de la pornografía en los jóvenes y comprender la prostitución como una conducta de riesgo. Esto se explica desde una idea preconcebida de que ambas se asocian a conductas relativamente normales en la población juvenil.

Por otra parte, la masturbación, fantasías y educación sexual constituyeron también aspectos explorados en la muestra estudiada; en tal sentido, la actitud se puntuó en la escala alta (82%), interpretándose a la masturbación como conducta característica en los jóvenes, al igual que las fantasías. La educación sexual, obtuvo valoraciones importantes en las que se considera como necesaria para orientar a los jóvenes.

Sobre la homosexualidad, enfermedades de transmisión sexual y libertad ante conductas sexuales, los resultados apuntan a una actitud conservadora (72%), en la cual la primera es valorada con cierta dificultad de aceptación, las enfermedades de transmisión sexual son vistas desde una perspectiva condenatoria, mientras que este grupo se reconocen las libertades que sobre la sexualidad experimentan los jóvenes como natural y propio de su proceso evolutivo.

Desde otra perspectiva, el aborto, anticonceptivos y coito con afectos, obtuvo una actitud neutral (36%), que dificulta asumir una postura clara en cuanto a considerar que las mujeres podrían tomarla como alternativa si lo consideran una decisión adecuada, se interesan por la información disponible sobre los anticonceptivos y pueden aceptar las relaciones coitales fuera del matrimonio cuando a la pareja la une vínculos afectivos.

Por último, las actitudes hacia responsabilidades, libertades y opiniones de los jóvenes, puntuaron en un nivel neutral (74%), por lo que se concluye existen

diversas opiniones y posturas sobre si los jóvenes son o no responsables de su sexualidad, si deben tener libertades en torno al sexo.

Finalmente, al relacionar los Estilos de Amor y Actitud ante la sexualidad se empleó el coeficiente correlación de Pearson, cuyos valor (-0,08) condujo a interpretarse que entre las variables la relación es negativa muy baja. Por consiguiente, los comportamientos de crecimiento en un determinado estilo de amor en este grupo de sujetos, produce una tendencia hacia la disminución en la actitud hacia cierto aspecto de la sexualidad, o bien cuando se experimenta una disminución en algunas de las dimensiones del amor, puede presentarse el aumento del individuo en su actitud hacia aspectos de la sexualidad.

Referencias

- Amezúa, E. (2013). El Sexo: Historia de una Idea. **Revista Española de Sexología** 115-116. Madrid.
- Diéguez J y col. (2005). Propiedades psicométricas de la **Escala de Actitudes hacia la Sexualidad** ampliada.
- Erikson, E. (2000). **El Ciclo Vital Completado**. Barcelona: Paidós
- Gottfried, w. (2006). **Ocho Lecciones Sobre el Amor Humano**. México: Instituto de Ciencias para la Familia, A.C.
- Klein, S. (2004). **La Fórmula de la Felicidad**. Barcelona: Urano
- Martínez, M. (2013). **La Estabilidad Emocional, El Sexo y el Apego Afectivo, Dependencia Amorosa o Sexual**. Buenos Aires: Losada.
- Ottazzi, A. (2009). **Estilos de Amor, Satisfacción y Compromiso en Relaciones de Pareja Estables**. Tesis de Licenciada en Psicología. Perú: Pontificia Universidad Católica del Perú
- Rojas, E. (1998). **Hablemos de Sexualidad**. La Habana, Cuba: Científico - Técnica.
- Sternberg, R. (1986). **El Triángulo del Amor: Intimidad, Pasión y Compromiso**. Barcelona: Paidós.
- Sternberg, R. (1998). **El Amor es como una Historia**. Buenos Aires: Paidós.
- Sternberg, R. (2010). **Historias de amor**. *Psicología Contemporánea*, 3(1), 4-17

ANSIEDAD PRE COMPETITIVA EN DEPORTISTAS

Génesis Paz
Pedro Escaraballone

RESUMEN

Este artículo tiene como propósito presentar los resultados de una investigación en la cual se estableció la correlación entre la Inteligencia emocional y la ansiedad pre competitiva en deportistas, específicamente practicantes de Kickingball. Para ello se aplicaron a una muestra de 60 deportistas, la Escala de Inteligencia Emocional Trait-Meta Mood Scale de Salovey y Mayer (1995) versión española adaptación Fernández-Berrocal (2004) y la escala de Ansiedad Precompetitiva de Martens y col (1990). El promedio de la puntuación de los sujetos en la variable Inteligencia emocional fue de 79,58 puntos, expresando un desarrollo importante de ésta capacidad. Para el caso de la variable ansiedad pre competitiva, todos los sujetos manifestaron niveles medios y bajos en la misma. La correlación de variables es débil y de sentido negativo.

Descriptores: Inteligencia emocional. Ansiedad. Desempeño Deportivo.

PRE-COMPETITIVE ANXIETY IN SPORTS

Génesis Peace
Pedro Escaraballone

ABSTRACT

This article aims to present the results of a research that established the correlation between emotional intelligence and pre competitive anxiety in athletes, specifically Kickingball practitioners. To do this, a sample of 60 athletes, the Trait-Meta Mood Scale by Salovey and Mayer (1995), the Spanish version of the Fernández-Berrocal adaptation (2004) and Martens et al's Precompetitive Anxiety Scale (1990) . The average score of the subjects in the Emotional Intelligence variable was 79.58 points, expressing an important development of this capacity. For the case of the variable pre-competitive anxiety, all subjects showed medium and low levels in the same. The correlation of variables is weak and negative.

Descriptors: Emotional intelligence. Anxiety. Sports Performance

Introducción

El mundo deportivo brinda muchas satisfacciones, a cambio de muchos sacrificios. El deporte representa una manera de relajación, una forma de enfrentarse a retos, una oportunidad de colaboración en equipo o una competición, tanto con sí mismo como con otros. Cuando el marco es el del deporte de competición o profesional todo se intensifica y además se suma la exigencia de la profesionalidad, la excelencia, la presión y la proyección a la que cada quien aspire.

Particularmente en el deporte de alta competencia se destacan elementos que eventualmente pueden afectar el desempeño del sujeto, dando al traste con horas de esfuerzo, sacrificio y dura disciplina. Márquez (2006:14) sostiene que “deben considerarse variables, tales como la incertidumbre del resultado, las expectativas, la fluctuación de las demandas, la presión por el resultado”.

Las competencias de alta exigencia exponen al atleta a sensaciones o emociones intensas que pueden generar cambios a nivel cognitivo y/o somático, que pueden dificultar el desempeño absoluto del atleta. La ansiedad precompetitiva es una de las variables con mayor peso en el bajo rendimiento y fracaso deportivo del atleta.

Se puede decir que toda actividad competitiva se ve influenciada de manera significativa por la ansiedad, por tal motivo ha sido foco de estudios e investigaciones para la creación de hipótesis e instrumentos que permitan comprender la relación directa que esta posee con el rendimiento. Martens y col (1990) conceptualizaron los componentes de la ansiedad precompetitiva como, ansiedad cognitiva, ansiedad somática y autoconfianza, a su vez crearon un instrumento para la medición de estas variables, el cual es uno de los más utilizados.

Cada disciplina deportiva posee sus exigencias, así como cada atleta posee su nivel de resistencia, tanto física como psicológica, lo cual permite que genere mayor o menor ansiedad. Los atletas deben manejar asertivamente sus emociones o re-direccionarlas de manera que no influyan negativamente en el gesto deportivo, es por esto que la inteligencia emocional, la cual comprende la dimensión de regulación emocional, juega un papel importante en el ámbito deportivo. Goleman (1995) indica que esta variable comprende habilidades como el control de los

impulsos, la autoconciencia, la motivación y el entusiasmo, todos ellos de relevancia para el deportista.

En atención a lo anterior, el objetivo de éste artículo es presentar los resultados de una investigación en la que se indaga la correlación entre la Inteligencia emocional y la ansiedad pre competitiva, particularmente en deportistas practicantes de Kickingball. Ello bajo la hipótesis de que los deportistas con altos niveles de Inteligencia emocional son menos afectados por los efectos de la ansiedad pre competitiva.

Metodología

La investigación fue de campo, correlacional con un total de 60 sujetos cuyo perfil socio demográfico muestra que el 70% de las jugadoras se encuentra en edad de entre los 18 y 27 años, soltero (93,33%), el 81,66% no tiene hijos, 51,66% manifestaron no poseer lesión y el 81,66% se encuentra en la clasificación máxima de la disciplina por experiencia en competición.

Se aplicaron de dos instrumentos; la Escala de Inteligencia Emocional Trait- Meta Mood Scale (TMMS-24) de Salovey y Mayer (1995) versión española adaptado por Fernández-Berrocal (2004) y el Cuestionario de Ansiedad Precompetitiva (CSAI-2) elaborado por Martens y col (1990), para las cuales se obtuvo un coeficiente de confiabilidad (Alpha de Cronbach) de 0,88 y 0,80 respectivamente. Se procedió en primer lugar a la descripción del comportamiento de las variables inteligencia emocional y ansiedad pre competitiva, para luego conocer la intensidad y sentido de la correlación entre las variables, mediante el cálculo de la correlación de Pearson.

Resultados

Los hallazgos permitieron identificar que la dimensión regulación emocional se ubicó como la mejor puntuada entre los sujetos con un promedio de 28,63 puntos, seguida por la de comprensión emocional con 28,37 puntos, dejando como la menos desarrollada la percepción emocional con un promedio de 22,58 puntos. En general para la variable inteligencia emocional, se encontró que el promedio de la muestra fue de 79,58 puntos, en una escala cuyo mínimo es de 24 puntos y máximo es de 120, lo cual permite ubicar a la mayoría de los sujetos con alto nivel de la misma

Por otra parte, para la variable ansiedad pre competitiva se obtuvieron datos que muestran a la dimensión somática como la que menos afecta a los atletas, con un promedio de 18,18 puntos, dejando la ansiedad cognitiva como la que más se hace presente al momento de enfrentar una competición, con un promedio de 19,67 puntos. En general, la muestra de sujetos presenta un nivel medio de afectación por la ansiedad precompetitiva, alcanzando un promedio de 37,85 puntos, en una escala con valor mínimo de 18 puntos y máximo de 72.

Finalmente se encontró que la correlación entre las variables fue de -0,10, mediante el cálculo del coeficiente de correlación de Pearson. Este valor indica una correlación muy débil de sentido negativo, la misma no alcanza niveles críticos que permitan rechazar la hipótesis nula.

Discusión

Los hallazgos de la investigación desarrollada permiten observar como la inteligencia emocional correlaciona en forma negativa con la ansiedad precompetitiva en los atletas participantes. Esta correlación negativa es la esperada en atención a naturaleza de las variables. Sin embargo, el valor obtenido para esta correlación no alcanza niveles de significancia estadística, por lo que no se puede aprobar la hipótesis de trabajo.

Estos resultados permiten mantener la idea de que un programa de asesoramiento basado en la inteligencia emocional puede resultar útil para desarrollar el manejo adecuado de la ansiedad pre competitivo en deportistas. Habría que estudiar el comportamiento de la correlación en atletas con menos experiencia que los participantes en este estudio y observar los resultados. No se debe olvidar que la ansiedad pre competitiva puede arruinar los esfuerzos físicos, psicológicos y emocionales a los que se somete el atleta en busca de la excelencia, por lo que toda capacitación para manejar adecuadamente sus efectos está plenamente justificada.

Referencias

- Araya, G.; Salazar, W. (2001). Inteligencia y el Rendimiento Deportivo: Un Estudio sobre la Inteligencia Emocional. **Revista de Ciencias del Ejercicio y la Salud** 1 (1). pp. 44-49.
- Cosín, M. (2015). **Programa de intervención para el entrenamiento de la Inteligencia Emocional en Futbolistas Adolescentes: Gimnasio Emocional**. España: Universidad Jaime I.
- Fernández-Berrocal, N y col. (2004). Medidas de evaluación de la Inteligencia Emocional. **Revista Latinoamericana de Psicología**. 36 (2).
- Jaenes, J y col. (2012). Ansiedad y Autoconfianza Precompetitiva en Triatletas. **Revista Iberoamericana de Psicología del Ejercicio y el Deporte**. 7 (1). pp 113-124. España: Universidad de Sevilla.
- Lima, Y. (2011). La Inteligencia Emocional en el Deporte. **Revista Científica Dimensión Deportiva** 2. pp 17-22. Cojedes, Venezuela: Universidad Deportiva del Sur.
- Martin, M; Guzmán, J. (2012). Inteligencia Emocional, Motivación Autodeterminada y Satisfacción de las Necesidades Básicas en el Deporte. **Cuadernos de Psicología del Deporte** 12 (2). pp. 39-43. España: Universidad de Murcia.
- Martínez, M. (2012). **Test de Ansiedad CSAI-2** . Análisis comportamental del Rendimiento Deportivo. España: Universidad de Granada.
- Ordoñez, H. (2012). **Inteligencia Emocional y Ansiedad Pre-competitiva en Atletas Adultos Cinturones Negros de Kenpo-Karate (Club Frank Kenpo-Afiliada a la Asociación de Kenpo del Estado Aragua)**. Turmero, Venezuela: Universidad Bicentenario de Aragua.

AGRESIVIDAD Y ESTILOS DE COMUNICACIÓN FAMILIAR

Dakerlyn, Sánchez

RESUMEN

Este artículo tiene como propósito presentar los resultados de una investigación en la cual se estableció la relación entre la agresividad y los estilos de comunicación familiar en escolares de sexto grado de una institución educativa de carácter público en el estado Aragua, Venezuela. Para ello se aplicó a una muestra de 30 niños, la Escala de Comunicación Padres-Adolescentes, de Barnes y Olson (1982) y el Cuestionario de Agresividad de Buss y Perry (1992). Los resultados muestran que en 70 % sujetos predomina la comunicación abierta con la madre y en 50% con el padre. El 73,33 % de la muestra, manifestó niveles altos y medios de agresividad. El coeficiente de significancia Chi cuadrado no alcanza el nivel crítico necesario, lo que obliga aceptar la hipótesis nula que indica la ausencia de relación entre las variables.

Descriptores: Agresividad. Comunicación, Familiar.

AGGRESSIVE AND FAMILY COMMUNICATION STYLES

Dakerlyn, Sánchez

ABSTRACT

This article aims to present the results of a research that established the relationship between aggressiveness and family communication styles in sixth graders of a public educational institution in Aragua state, Venezuela. To that end, a sample of 30 children, Barnes and Olson's (1982) Parent-Adolescent Communication Scale and the Buss and Perry Aggression Questionnaire (1992) were applied. The results show that in 70% of the subjects, open communication with the mother predominates and in 50% with the father. The 73.33% of the sample, showed high and medium levels of aggressiveness. The Chi square coefficient of significance does not reach the necessary critical level, which forces us to accept the null hypothesis that indicates the absence of relationship between the variables.

Descriptors: Aggressiveness. Communication, Family.

INTRODUCCIÓN

La familia es uno de los elementos que, en atención a su función educativa y formativa, constituye un pilar fundamental de cualquier estructura social. De esta forma, cuando ella se ve afectada en alguna medida, no tardaran en reflejarse los efectos de tal circunstancia en otros aspectos de la vida social.

El siglo XXI ha sido un tiempo en el que muchas sociedades del mundo, han visto la afectación y debilitamiento progresivo de la familia como ente socializador de primer orden. Siendo muchas las causas potenciales que se podrían argumentar en la explicación de este proceso, lo realmente relevante, en primera instancia, sería el reconocer la inminencia del cambio. Como bien lo señala García (2005, p.3). “el hogar es un escenario de diversos acontecimientos, los manejos inadecuados que se producen desestabilizan el buen desarrollo de la familia por lo que se exigen nuevos acuerdos para el mantenimiento de las relaciones y su funcionalidad”.

En el marco establecido por este autor, el manejo adecuado de las situaciones cotidianas y la generación de acuerdos funcionales son dos de las claves vitales para el mantenimiento y desarrollo de la familia. Siendo así, no hay lugar para dudas en relación con la función vital de la comunicación efectiva y asertiva para la evolución y desarrollo del núcleo familiar y junto a él, la sociedad toda.

En conexión con lo anterior, no resultaría errado vincular el surgimiento y desarrollo de cualquier comportamiento social de una persona, siendo éste positivo o negativo, pro- social o anti-social, con la dinámica comunicacional de su propia estructura familiar. Esto, por supuesto, sin caer en el simplismo de las explicaciones uni-causales para procesos tan complejos y multi determinados como lo son los procesos sociales.

Tomando en cuenta lo expresado anteriormente, cabría preguntarse en qué medida o hasta qué punto, el surgimiento y desarrollo de un proceso social tan preocupante hoy en día para la sociedad venezolana como lo es la agresividad, en especial la expresada por personas jóvenes como adolescentes, se encuentra relacionado con la dinámica comunicacional de sus familias.

Al interior del desarrollo conceptual de la ciencia psicológica, existe amplia argumentación que permitiría suponer que si existe relación entre un comportamiento social, como lo es la agresividad expresada hacia otros y lo aprendido en el seno familiar. En principio podría argumentarse como sustento de ésta idea, todo lo expresado por especialistas que como Bandura (1974) y otros dentro del enfoque del aprendizaje social que otorgan relevancia al aprendizaje por imitación, la isopraxis y el modelaje.

En atención a lo anterior, el objetivo de éste artículo es presentar los resultados de una investigación en la que se indaga la relación entre la comunicación familiar y la agresividad en escolares, ello bajo la hipótesis de que las personas con altos niveles de agresividad provienen de hogares en los que los problemas a nivel de comunicación entre padres e hijos ha estado presente.

Metodología

Fue una investigación de campo, correlacional, en la que participaron en un total de 30 sujetos cuyo perfil socio demográfico los describe como adolescents, con edades comprendidas entre los 11 y 12 años, 16 del sexo femenino y 14 del masculino, la gran mayoría vive con sus familiares.

Se aplicaron de dos instrumentos; la Escala de Comunicación Padres-Adolescentes (PACS) de Barnes y Olson (1982) y el Cuestionario de Buss y Perry (1992) para medir la agresividad. Se obtuvieron los datos para cada variable, procediendo posteriormente a estimar la relación entre estas. Inicialmente los dos instrumentos fueron sometidos a una prueba piloto para estimar su confiabilidad, obteniendo para la escala de Comunicación Padres Adolescentes un valor de 0,80 y 0,96 para el cuestionario de agresividad, mediante el coeficiente de consistencia interna Alpha de Cronbach.

Resultados

Los hallazgos permitieron identificar que el 63,33% del total muestral manifestaron provenir de hogares con comunicación familiar desequilibrada, entendiendo ésta dentro del contexto de la escala PACS, como aquella comunicación familiar en la que el joven no logra comunicación abierta con la madre

o el padre, reportando con uno o con ambos una comunicación ofensiva o evitativa. Sólo los 36,6% restantes manifiestan obtener una comunicación equilibrada en la familia, entendiéndola como la comunicación abierta, tanto con la madre como con el padre.

Por otra parte, se obtuvieron datos que evidencian que el 73,33% de la muestra presenta niveles altos y medios de agresividad. Finalmente se encontró que la relación entre las variables, estimada mediante el cálculo del coeficiente de significancia Chi cuadrado alcanzó un valor de 3,65, el cual resultó no ser significativo desde el punto de vista estadístico, por lo que se hace necesario rechazar la hipótesis de trabajo.

Discusión

Tener una saludable comunicación en el hogar, posibilita un ambiente de armonía, en el cual los distintos miembros pueden compartir y relacionarse de manera respetuosa y solidaria. Además, permite que exista una mayor comprensión de las diversas necesidades y personalidades de los integrantes de la familia.

Se puede observar en los resultados de ésta investigación, que 63,3% adolescentes presentan una comunicación familiar desequilibrada lo que se explica como un desbalance en la comunicación familiar con el potencial para hacer de este núcleo una familia disfuncional. Por otro lado, el 36,6% restantes exteriorizan una comunicación familiar equilibrada, la cual permite mantener acuerdos entre las normas, límites, la jerarquía de roles dentro de la familia, los cuales son importantes para mantener la funcionalidad familiar que permite el libre desarrollo personal y educativo de sus miembros.

En cuanto a la variable agresividad se observó un grupo de 30% de adolescentes que presentan niveles altos y 43,3% niveles medios, lo que significa que existe un alto porcentaje 73,3 % de ellos que pueden agredir u atacar a las demás personas, actuando con impulsividad y violencia, en forma irrespetuosa y utilizando con frecuencia las ofensas en su expresión verbal.

Para estimar la relación entre ambas variables, se hizo necesaria la elaboración de la siguiente tabla de contingencia. En ella se pueden distinguir varios aspectos de sumo interés:

Com. Familiar \ Agresividad	Agresividad			Total
	Alto	Medio	Bajo	
Equilibrada	1	6	4	11
Desequilibrada	8	7	4	19
Total	9	13	8	30

El primero que es necesario resaltar, es que la mayor frecuencia de sujetos con niveles altos y medios de agresividad se presenta en aquellos que provienen de hogares con una comunicación familiar desequilibrada, nótese como 50% sujetos se encuentran en dicha condición, frente a los 23,3% que provienen de hogares con comunicación equilibrada, es decir, la diferencia alcanza prácticamente el doble. Esta observación, con base en los hallazgos, destaca por sí misma la importancia de la familia y los factores asociados a esta en la génesis y desarrollo de comportamientos agresivos en los jóvenes, lo cual es congruente con los hallazgos de otras investigaciones.

Otra observación que no se puede dejar de resaltar, es que de los 30 sujetos que participan en la investigación, la suma total de aquellos que presentaron niveles medios y altos de agresividad alcanza el 73%. Esto concuerda con lo observado y reportado por distintos medios en Venezuela, en relación con los altos índices de violencia y agresividad en las instituciones educativas.

En tercer lugar, otro dato que salta a la vista al observar la tabla de contingencia, es que el tipo de comunicación familiar predominante en los sujetos es la desequilibrada, con un total de 63,3% sujetos, frente a los 36,6 % que manifestaron provenir de hogares con comunicación equilibrada. Esta observación, aún en la pequeña escala en la que se desarrolló el estudio, refuerza la necesidad, muchas veces manifiesta por distintos investigadores, especialistas y representantes de instituciones nacionales e internacionales, de trabajar con la

familia para avanzar en el camino de la prevención de la agresividad y el delito entre los jóvenes.

Referencias

- Buss, A. y Perry, M. (1992). The Aggression Questionnaire. **Journal of Personality and Social Psychology** 63. pp 452–459.
- Corsi, J. (2001). **Violencia Familiar. Una Mirada Interdisciplinaria sobre un Grave Problema Social**. Buenos Aires, Argentina: Paidós
- Estévez, E y col. (2007). Estilos de Comunicación Familiar, Actitud hacia la Autoridad Institucional y Conducta Violenta del Adolescente en la Escuela. **Psicothema** 19(1). pp. 108-113.
- Mestre, M y col. (2007). Estilos de Crianza en la Adolescencia y su Relación con el Comportamiento Prosocial. **Revista Latinoamericana de Psicología** 39 (2). pp. 211-225. Bogotá, Colombia: Fundación Universitaria Konrad Lorenz
- Watzlawick, B & Jackson, D. (1987). **Teoría de la Comunicación Humana**. Barcelona. España: Herder

AFRONTAMIENTO Y RESILIENCIA EN PACIENTES CON SIDA

Carlos, Cedeño

RESUMEN

El artículo tiene como propósito presentar los resultados de una investigación en la cual se estableció la correlación entre las estrategias de afrontamiento y el nivel de resiliencia desarrollado por personas con diagnóstico positivo de VIH (Virus de Inmunodeficiencia Humana). Para ello se aplicó a una muestra de 40 personas, el inventario de Estrategias de Afrontamiento de Tobin y col (1989) adaptación española de Cano y col (2007) y la escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993). Los resultados evidencian que los sujetos en su mayoría presentan un alto nivel de resiliencia y que las estrategias de afrontamiento más utilizadas ante el diagnóstico de VIH son las estrategias adaptativas, centradas tanto en el problema como en la emoción. La correlación entre la resiliencia y las estrategias de afrontamiento adaptativas es significativa a nivel estadístico.

Descriptor: VIH, Estrategias de Afrontamiento. Resiliencia.

COUNSELING AND RESILIENCE IN PATIENTS WITH AIDS

Carlos, Cedeño

ABSTRACT

The article aims to present the results of a research in which the correlation between the coping strategies and the level of resilience developed by people with positive HIV diagnosis (Human Immunodeficiency Virus) was established. To that end, the inventory of Coping Strategies by Tobin et al (1989), a Spanish adaptation of Cano et al (2007) and the Resilience Scale of Wagnild and Young (1993) were applied to a sample of 40 people. The results show that the majority of the subjects present a high level of resilience and that the coping strategies most used in the diagnosis of HIV are the adaptive strategies, focused on both the problem and the emotion. The correlation between resilience and adaptive coping strategies is statistically significant.

Descriptors : HIV, Coping Strategies. Resilience.

Introducción

El virus de inmunodeficiencia humana (VIH) que causa la enfermedad del SIDA, ataca el sistema inmunitario y debilita los sistemas de vigilancia y defensa contra las infecciones y algunos tipos de cáncer. El diagnóstico confirmatorio de VIH, es una situación estresante para la persona que lo recibe, no sólo por las complicaciones de salud que pueden sobrevenir, sino también por el estigma social que aún está presente, los conflictos de pareja y familiares que pueden desatarse, y el acceso a los servicios de salud y medicamentos necesarios. Todas estas complicaciones destacan por sí mismas la importancia del afrontamiento adaptativo ante esta nueva condición de vida y la capacidad del sujeto para superar eventos adversos.

En el ámbito de la ciencia de la Psicología, una variable que describe la capacidad del sujeto para hacer frente a la adversidad es la resiliencia. Esta es definida por Luthar y Cushing (1999) citados por García y Domínguez (2013) como “un proceso dinámico que tiene como resultado la adaptación positiva en contextos de gran adversidad” (p. 66).

Por otra parte, el afrontamiento adaptativo permite al sujeto responder de manera eficiente ante las adversidades sobrevenidas, asegurando en buena medida su equilibrio y bienestar psicológico. Así lo destacan Lazarus y Folkman (1984) cuando definen el afrontamiento como “aquellos esfuerzos cognitivos y conductuales constantemente cambiantes que se desarrollan para manejar las demandas específicas externas y/o internas que son evaluadas como excedentes o desbordantes de los recursos del individuo” (p. 563).

En atención a lo anterior, el objetivo de éste artículo es presentar los resultados de una investigación en la que se indaga la correlación entre la resiliencia y el afrontamiento en sujetos recién diagnosticados con VIH, ello bajo la hipótesis de que las personas con altos niveles de resiliencia afrontan de manera adaptativa las complicaciones de vida generadas por esta enfermedad.

Metodología

La investigación que dio origen al artículo fue de campo, de tipo correlacional, con un total de 40 sujetos, de los cuales el 97,5% pertenecen al género masculino, 40%

tiene edades comprendidas entre los 20-30 años, un 75% de estado civil soltero, 62,5% no tiene hijos, 55% presenta escolaridad universitaria, 52,5% profesa la religión católica, 72,5% manifiesta un tiempo de diagnóstico de 1-4 semanas, 75% no declaran hábitos psico biológicos, 47,5% percibe que recibe apoyo familiar y 57,5% tiene como orientación sexual, la homosexualidad.

Se aplicaron dos escalas: el inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI) desarrollado por Tobin, Holroyd, Reynolds y Kigal (1989) adaptación española de Cano, Rodríguez y García (2007) y la escala de Resiliencia de Wagnild y Young (1993) para las cuales se obtuvo un coeficiente de confiabilidad (Alfa de Cronbach) de 0,93 y 0,90 respectivamente. Se calculó la correlación entre las variables mediante el índice de Pearson.

Resultados

Los hallazgos permitieron identificar que el afrontamiento más frecuentemente utilizado por los sujetos de la muestra fue el adaptativo, puntaje promedio de 26,26 puntos para las cuatro estrategias que lo componen: centrado en el problema, resolución de problemas y reestructuración cognitiva, centrado en la emoción, búsqueda de apoyo social y expresión emocional.

El afrontamiento desadaptativo obtuvo un promedio global entre las cuatro estrategias de 18,39 puntos, centrado en el problema, evitación de problemas y pensamiento desiderativo, centrado en la emoción, retirada social y autocrítica, mostrándose así como el menos utilizado.

Por otra parte, para la variable resiliencia se obtuvieron datos que señalan que 55% de la muestra, tiene alta capacidad de resiliencia, 42,5% sujetos con mediana capacidad y 2,5% con baja capacidad. Estos resultados comprenden las dos dimensiones estudiadas para la variable, aceptación de uno mismo y de la vida y competencia personal, propuestas por Wagnild y Young (1993) al operacionalizar la misma.

Finalmente se encontró que la correlación estadísticamente significativa (0,50 frente a un valor crítico de 0,32) se presentó entre la resiliencia y el afrontamiento adaptativo, verificándose la hipótesis propuesta.

Discusión

Los hallazgos de la investigación desarrollada permiten observar como los niveles de resiliencia de los sujetos se encuentran en correlación directa y significativa con la puesta en práctica del afrontamiento adaptativo ante una situación capaz de generar altos niveles de estrés y ansiedad, como lo es el diagnóstico positivo de VIH.

Este hallazgo se muestra en acuerdo con lo esperado dada la propia definición de las variables en estudio, sin embargo, la correlación significativa pero inversa, esperada para la correlación entre el afrontamiento desadaptativo y la resiliencia no se manifestó, quedando para posteriores investigaciones la profundización en el estudio de la misma. Algunas características en el perfil socio demográfico de los sujetos participantes merecen especial atención. Se trata en su mayoría de gente joven, lo cual es congruente con lo señalado por diversas instituciones encargadas del estudio de la problemática del VIH, con un grado de instrucción universitario, lo cual evidencia que el problema no se circunscribe a la esfera de gente poco adelantada en el sistema de educación formal, tal y como se ha señalado reiteradamente.

Menos de la mitad de ellos perciben tener el apoyo familiar, lo cual puede brindar pistas en relación con el estigma social en torno al padecimiento. También llama poderosamente la atención la elevada frecuencia de la alta capacidad de resiliencia entre los sujetos de la muestra, lo cual puede encontrarse en relación con el hecho de que la mayoría confiesa una orientación homosexual.

De ahí que han tenido que aprender a defender sus propios derechos y sobreponerse ante el juicio y el estigma social en una sociedad predominantemente machista. Cabe entonces proponer el desarrollo de investigaciones similares con poblaciones de distinto perfil socio demográfico para observar el comportamiento de esta variable. Las evidencias en la correlación de variables permiten sugerir el diseño y puesta en práctica de programas de apoyo psicológico basados en el desarrollo de la capacidad de resiliencia, con el propósito de que las personas recién diagnosticadas con el virus puedan desarrollar un afrontamiento adaptativo de la

situación, garantizándose de esta manera mayores probabilidades de equilibrio emocional y bienestar psicológico, que les permitan una vida feliz y productiva.

Referencias

- Cano, G y col. (2007). Adaptación Española del Inventario de Estrategia de Afrontamiento. **Actas españolas de Psiquiatría** 35 (1). pp. 29-39. España
- García, M y Domínguez, E. (2013). Desarrollo Teórico de la Resiliencia y su Aplicación en Situaciones Adversas: Una Revisión Analítica. **Revista Latinoamericana de Ciencias Sociales, Niñez y Juventud**. pp. 63-77.
- Lazarus y Folkman (1984). Algunas Aportaciones Críticas en torno a la Búsqueda de Un Marco Teórico del Afrontamiento en la Psicosis. **Psicothema**. 13 (4). pp. 563-570
- Muniz, M y col. (1998). **Manual de Identificación y Promoción de la Resiliencia en Niños y Adolescentes**. Washington DC: Organización Panamericana de la Salud.
- Organización Mundial de la Salud. (2015) **VIH/SIDA**. Centro de Prensa Nota descriptiva N°360.
- Tobin D y col.(1989). The Hierarchical Factor Structure of the Coping Strategies Inventory. **Cognit Ther Res**13. pp. 343-361
- Wagnild, G.M. y Young, H.M. (1993). Development and Psychometric Evaluation of the Resilience Scale. **Journal of Nursing Measurement** 1. Pp165-178.

DISTORSIONES COGNITIVAS EN MUJERES CON CÁNCER DE MAMA

Lidanier Ramírez
Ramón Damas

RESUMEN

El artículo tuvo como propósito divulgar los resultados de una investigación fue establecer la relación entre Inteligencia Emocional y Distorsiones Cognitivas en mujeres con cáncer de mama. Metodológicamente corresponde a una investigación de campo, de nivel correlacional. El escenario de estudio fue el Instituto de Senología de Aragua. Maracay, donde se seleccionaron de manera intencional de 30 mujeres, a las que se aplicaron dos Escalas específicas para medir variables. Los resultados del estudio indican que, existe poca regulación emocional en la muestra estudiada y un desarrollo importante de distorsiones cognitivas como la sobregeneralización, visión catastrófica, falacia de justicia divina y falacia de cambio. Siendo la relación entre las variables bajas e inversa.

Descriptores: Inteligencia Emocional, Distorsiones Cognitivas, Cáncer

COGNITIVE DISTORTIONS IN WOMEN WITH BREAST CANCER

Lidanier Ramírez
Ramón Damas

ABSTRACT

The article aims to disseminate the results of an investigation to establish the relationship between Emotional Intelligence and Cognitive Distortions in women with breast cancer. Methodologically corresponds to a field research, correlational level. The study scenario was the Institute of Senology of Aragua. Maracay, where 30 women were intentionally selected, and two specific scales were used to measure variables. The results of the study indicate that there is little emotional regulation in the sample studied and an important development of cognitive distortions such as overgeneralization, catastrophic vision, fallacy of divine justice and fallacy of change. The relationship between the low and the inverse variables.

Descriptors : Emotional Intelligence, Cognitive Distortions, Cancer

Introducción

El cáncer de mama se caracteriza por ser una proliferación maligna que abarca en el área del seno que puede ser cáncer carcinoma ductal infiltrante o carcinoma lobulillar infiltrante dependiendo del lugar de prevalencia. Las mujeres que padecen de esta enfermedad tienden a debilitar la inteligencia emocional que según Mayer y Salovey (1989) lo define como "una habilidad para percibir, asimilar, comprender y regular las propias emociones y las de los demás, promoviendo un crecimiento emocional e intelectual.

De esta manera se puede usar esta información para guiar la forma de pensar y el comportamiento"(p.185). La inteligencia emocional puede proporcionarle a las mujeres que poseen diagnóstico de adenocarcinoma mamario, desarrollar la capacidad de afrontamiento en el tratamiento oncológico, evitando así desarrollar distorsiones cognitivas que según Ellis (2005) "serían las que determinan las creencias mal adaptativas que producirían la perturbación." (p.36).

En relación a lo antes mencionado, estos pensamientos crean una inadecuada percepción de la realidad alterando el estado de la persona, en el caso de las mujeres con cáncer de seno existe una probabilidad que estas ideas produzcan una recaída durante el tratamiento médico afectando los efectos del tratamiento asistido.

Metodología

La investigación fue de campo, con una muestra de 30 mujeres que asistieron a una Institución de Salud Pública que atiende específicamente este tipo de casos en Maracay, estado Aragua, quienes acudieron en el primer bimestre del año 2016, la forma de obtener la muestra fue a través de muestreo no probabilístico de tipo intencional. Entre los instrumentos empleados se aplicaron los siguientes instrumentos: Cuestionario Sociodemográficos de Ramírez (2016), Train Meta-Mood Scale (TMMS24) de Salovey y Mayer (2007) y el Inventario de Pensamientos Automáticos de Ruiz y Lujan (1996).

El Train Meta-Mood Scale (TMMS24) de Salovey y Mayer (2007) consta de 24 ítems, subdividida en tres subescalas o dimensiones: Percepción, Comprensión y Regulación Emocional. Las puntuaciones de cada una de estas subescalas se

clasifican en 3 rangos y las alternativas de respuesta fueron con una escala, tipo Likert de 1 a 5 puntos. Por su parte, el Inventario de Distorsiones Cognitivas, consta de 45 ítems, de los cuales en grupos de 3 ítems representan cada uno de los 15 tipos de Distorsiones Cognitivas

Resultados

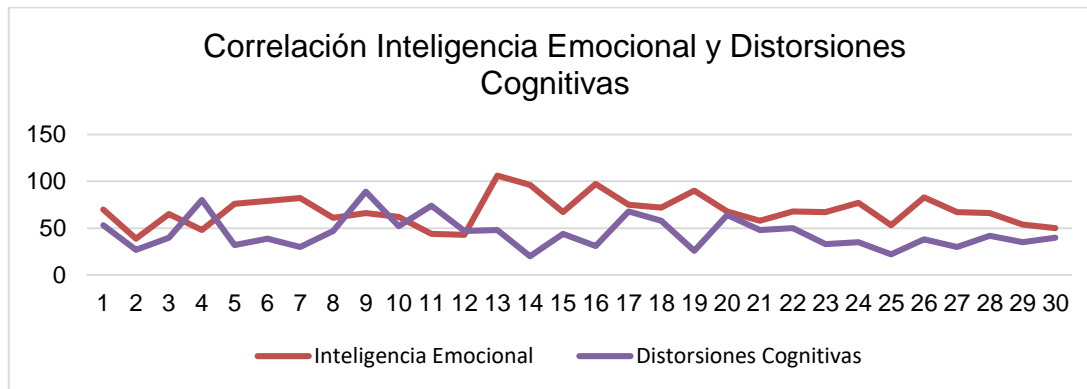
Los resultados arrojaron que la muestra se encuentra ubicada en la etapa de adultez media, poseen estudios hasta la secundaria y el catolicismo es la religión predominante. La mayoría de las féminas están diagnosticadas desde hace 4 a 7 meses, el tratamiento oncológico que posee mayor índice de elección es la quimioterapia; por ende, se evidencia que se obtienen recaídas durante el proceso de eliminación de prevalencia cancerígena. Por otra parte, el 50% de la muestra recurre a psicoterapia mientras que la otra niega asistencia a la misma. Más del 70% no señala la presencia de otra enfermedad significativa.

En cuanto la percepción e interpretación emocional se encuentra estable, manteniéndose en un nivel medio, ya que su afección no ha interferido de manera negativa en la capacidad de interpretar sus emociones como la percepción de su entorno, Por otro lado, un 56, 7% no tiene control de la habilidad de regulación emocional en situaciones específicas.

El tratamiento en las pacientes oncológicas les trae consigo un sin número de factores nocivos que afectan la estabilidad anímica, tal como lo plantea Montoya (2012), en su trabajo de investigación lo cual relaciona que la regulación emocional como un factor que equilibra sentimientos propios y ajenos. En cuanto a la pérdida de esas cualidades femeninas, bien sea el cabello, cejas o en su defecto el seno, sabiendo que estos aspectos les brindan la seguridad, al enfrentarse a este proceso de eliminación del tumor y es allí, donde se ve afectada la destreza de autorregular su estado de ánimo dirigiendo con frecuencia sus pensamientos a la polaridad negativa.

También se determinó que en la muestra evaluada, existen distorsiones que les facilita su proceso de recuperación y el afrontamiento de la enfermedad. Por su parte, se muestran cogniciones exacerbadas como lo son la sobregeneralización,

visión catastrófica; así como falacia de recompensa divina y falacia de cambio con puntuaciones significativas.



Se obtuvo un valor del Coeficiente de Correlación de Pearson de -0.277 , lo cual establece relación muy baja e inversa entre ambas variables, poniendo de manifiesto una tendencia claramente opuesta entre los constructos inteligencia emocional y las distorsiones cognitivas, dando como resultado que se acepta la hipótesis nula de la investigación. Lo cual se muestra en el gráfico anterior.

Discusión

Constituyendo el cáncer de mama, una enfermedad reconocida por la comunidad mundial, como incurable, lo que ya representa una distorsión cognitiva, a los pacientes que la padecen, se les dificulta mantener pensamientos positivos que favorezcan su recuperación e induzcan una respuesta al tratamiento con quimioterapia o radioterapia, que permita la eliminación del tumor mamario.

Cuando la persona enferma recibe asistencia especializada en el área emocional, aumentando así su conciencia emocional activa y diferentes herramientas de afrontamiento, como bien lo plantean Barrero y Pintado (2013) logra disminuir o eliminar esta distorsión, al aceptar que el cáncer ha pasado a ser una enfermedad crónica y por ende controlable, cuando es diagnosticada en los primeros estadios.

En el estudio destaca como hallazgo significativo que aunque la inteligencia emocional se encuentra en un nivel medio, la regulación emocional en un 56% de

la muestra no es adecuada. Esto explica por qué el 50% de los pacientes permanezcan con mecanismo defensivo de negación, rechazando el apoyo psicoterapéutico y el otro 50% se niega a recibir apoyo emocional, de allí que la muestra con asistencia psicoterapéutica posea mayor estabilidad emocional y mejores cogniciones.

También es importante resaltar, el hallazgo de distorsiones cognitivas como la sobregeneralización, visión catastrófica, falacia de justicia divina y falacia de cambio, las cuales interfieren de manera negativa en la capacidad de interpretar las emociones. Sin embargo, los pacientes permanecen con una percepción adecuada de las emociones de su entorno, lo que les ayuda a mantener una estabilidad física y psíquica en un porcentaje significativo de la muestra

En este sentido cabe destacar, que la distorsión emocional falacia de justicia divina, guarda una relación estrecha con la dimensión religión a la cual pertenece este indicador, trayendo consigo pensamientos distorsionados, con sentimientos de desesperanza, debido al desgaste tanto físico como psicológico que presenta el paciente, al creer que su esfuerzo será reconocido por una fuerza suprema que le ayudara y que además va a ser valorado por sus pares,

De acuerdo a Tellería (2008) cuando aumenta la inteligencia emocional disminuyen las distorsiones cognitivas, fortaleciéndose la capacidad de enfrentar la enfermedad cancerígena, así como también, las diferentes fases de la está, sin presentar inadecuada percepción de su realidad. No obstante, cuando disminuye la inteligencia emocional aumentan las distorsiones cognitivas.

Esto debido a que los pacientes pierden la capacidad de vivir las emociones sanamente, al aumentar la inadecuada interpretación de los mensajes que emite el cuerpo y de los signos y síntomas de la patología. Lo que conduce a las personas a distorsionar la realidad. En el caso de la muestra estudiada, las distorsiones encontradas entorpecen la recuperación favoreciendo las recaídas.

En concordancia al análisis de correlación lineal de Pearson demostró que existe una relación negativa baja, según escala de Levin y Levin (1983), indicando que existe una relación negativa baja entre la inteligencia emocional y las

distorsiones cognitivas en la muestra estudiada, dando como resultado que se acepta la hipótesis nula de la investigación.

En el mismo orden de ideas, a mayor inteligencia emocional, menor distorsión cognitiva. Concluyendo que en la muestra estudiada si se aumenta la inteligencia emocional se va a regular el afrontamiento a la enfermedad, como también la continuidad de la misma sin presentar una inadecuada percepción de su realidad.

No obstante, cuando se disminuye la inteligencia emocional aumenta las distorsiones cognitivas, dado a que se desequilibra el estado emocional de la persona, permitiendo así que se distorsione la realidad, en el caso de la muestra estas distorsiones desarrollaran recaídas.

Referencia

Álvarez, F. (1997). **Manual de Psicoterapia Cognitiva. Inventario de Pensamientos Automáticos.** Disponible: <http://www.psicologia-online.com/ESMUbada/Libros/SentirseMejor/sentirse2.htm>. Recuperado 2015. Mayo 5

American Cancer Society National Comprehensive Network (2015). **Panorama General del Tratamiento.** Junta Editorial de Cancer.Net

Ellis, A. (2005). **Terapia Racional Emotiva.** México: Pax.

Goleman, D. (1996). **Inteligencia Emocional.** Barcelona: Kairos

Montoya (2012) **Distorsiones Cognitivas Y Bienestar Psicológico En Personas Vigorexicas con Edades Comprendidas entre 25 y 40 Años que asisten al Gimnasio Universo C.A Maracay. Estado Aragua.** Trabajo de Grado de licenciatura en Psicología Clínica.

Organization Mundial de la Salud (2015), **Official Records of theWorldHealthOrganization** 10 .

DESESPERANZA APRENDIDA EN PACIENTES DIABÉTICOS

Yecer Sánchez
Estefanie Valera

RESUMEN

El propósito del este artículo es mostrar la relación entre la desesperanza aprendida y la cognición hacia la enfermedad en pacientes diagnosticados con diabetes, tomando en cuenta que una percepción inadecuada sobre la enfermedad podría generar sentimientos de indefensión. Es decir, sentir que a pesar de los esfuerzos realizados para adaptarse a la nueva rutina no van a funcionar por lo que la desesperanza representa un factor posible de riesgo para un estado de salud tanto física como psicológica. Los resultados producto de investigación de campo, de carácter descriptivo con apoyo bibliográfico, concluyó que si un paciente presenta niveles moderados de aceptación hacia la enfermedad se encuentra en niveles bajo de desesperanza; mientras si acepta en cierta medida la enfermedad presenta un nivel moderado de desesperanza.

Palabras claves: Desesperanza, Cognición, Diabetes.

LEARNING DISABILITY IN DIABETIC PATIENTS

Yecer Sánchez
Estefanie Valera

SUMMARY

The purpose of this article is to show the relationship between learned hopelessness and cognition toward disease in patients diagnosed with diabetes, taking into account that an inadequate perception about the disease could generate feelings of helplessness. That is, feel that despite the efforts made to adapt to the new routine will not work so that despair represents a possible risk factor for a state of health both physical and psychological. The results of field research, of a descriptive nature with bibliographical support, concluded that if a patient presents moderate levels of acceptance towards the disease is in low levels of despair; while accepting to a certain extent the disease presents a moderate level of hopelessness.

Keywords: Hopelessness, Cognition, Diabetes

Introducción

Diabetes Mellitus es el nombre científico de una enfermedad sistémica, crónico-degenerativa, cuya afección prolongada que se desarrolla de manera lenta y progresiva; es de carácter heterogéneo, con grados variables de predisposición hereditaria y con participación de diversos factores ambientales. Está se encuentra caracterizada por una insuficiente producción de insulina por parte del páncreas o por la utilización ineficaz del organismo de la insulina que produce.

Desde hace algunos años surge la psicología de la salud como disciplina que asiste, atiende preventiva, adaptativa y paliativamente a pacientes con enfermedades. Esto por cuanto frente a la concepción integral del hombre como ser bio-psico-social; el enfoque netamente biologicista de atención al paciente presenta limitaciones producto de la aplicación de un modelo estrictamente médico.

De ahí que el enfermo requiere no sólo de información, sino también de acompañamiento, comprensión porque se preocupa, siente miedo, reacciona con aceptación o rechazo ante la enfermedad, considera que su muerte está próxima, afectando sus relaciones laborales, personales, familiares y sociales. Alarcón (2006) citado por Payán, Vinaccia y Quiceno (2007) explica que enfrentarse a todos los cambios relacionados con el estilo de vida, percepción de bienestar, aspectos emocionales, sociales y espirituales hacen de una enfermedad un proceso multidimensional que exige del paciente la utilización de estrategias internas y externas para lograr adaptarse a esta nueva condición. Además, estos factores pueden cambiar dependiendo del estado emocional, el apoyo social que se recibe y el estado de la enfermedad.

De ahí que el objetivo del artículo es presentar los resultados de la evaluación del estado psicológico de pacientes con diabetes, desde las variables desesperanza aprendida y la cognición hacia la enfermedad. Esto por cuanto porque pueden ser el punto de partida para implementar programas de intervención eficaz para el manejo del estrés, ansiedad, angustia y del afrontamiento que implica vivir con una enfermedad que invade de manera violenta la calidad de vida del paciente, así como de su entorno familiar, social, afectivo, económico.

Metodología

La investigación fue de campo, de nivel descriptivo, con una muestra de 28 sujetos. Los instrumentos empleados fueron el Cuestionario Sociodemográfico (SODEM, 2016) de diez ítems; la Escala de Desesperanza (BHS) de Beck, Weissman, Lester y Trexler (1974) con 20 ítems y el Cuestionario de Cognición hacia la Enfermedad (ICQ, 2001) el cual consta de 18 ítems, adaptación en español realizada por Vinaccia y Arango (2003) y las dimensiones que aborda son Desesperanza, Aceptación y Resolución, donde la confiabilidad obtuvo un valor para el cuestionario dirigido a medir la variable Desesperanza Aprendida es de 0,64 considerándose alta.

Resultados

Los resultados obtenidos de la aplicación del instrumento se presentan en los gráficos 1 y 2, a continuación.

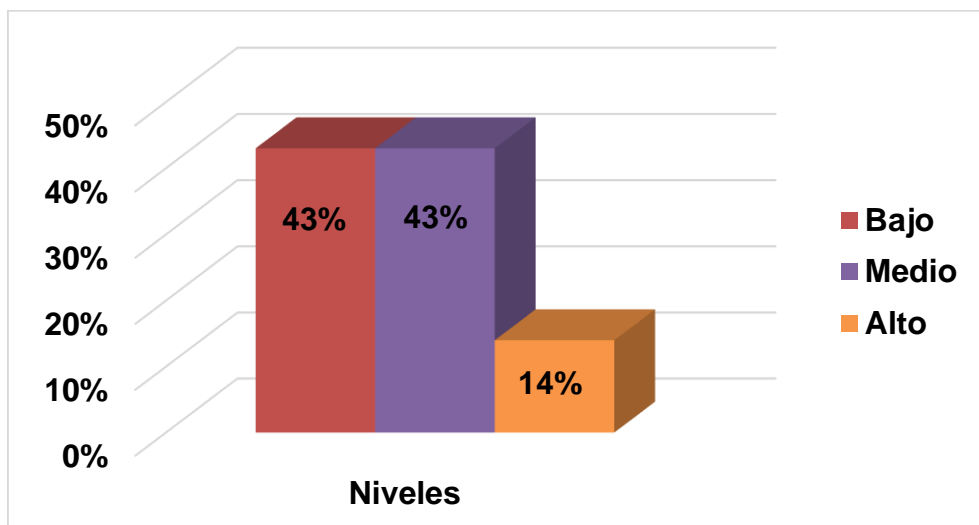


Gráfico 1. Desesperanza Aprendida

Con respecto a la Desesperanza Aprendida se muestran los resultados en el gráfico N.º 1, donde se evidencian dos fracciones de la muestra proyectando igualdad de resultados de 43% en los niveles bajo y medio, mientras que en tercer lugar se encuentra el nivel alto con 14%. Lo que evidencia que el 57% de los pacientes diabéticos estudiados presentan en su mayoría niveles entre alto y medio

de desesperanza lo cual podría suponer un obstáculo para la adaptación a la enfermedad.

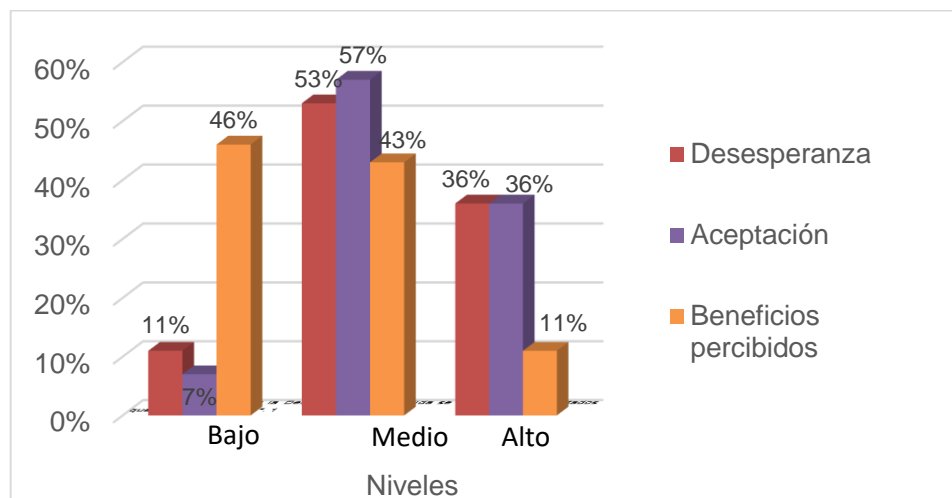


Gráfico 2. Cognición hacia la Enfermedad

En lo que respecta a la Cognición hacia la Enfermedad en el gráfico N° 2, es posible constatar en el nivel bajo de desesperanza un 11% de la muestra y en la dimensión de aceptación con 7%, a diferencia de la dimensión de beneficios percibidos con un 46%. Esto quiere decir, que, aunque una baja proporción de los sujetos no se enfocan en el aspecto negativo de la diabetes y no terminan por aceptar el padecimiento de ésta, una alta proporción de ellos tampoco se orientan a apreciar los aspectos o cambios positivos que pudieran generarse en sus vidas por motivo de la enfermedad.

En general, casi el 50% de los pacientes presentan grado moderado de cogniciones hacia su enfermedad que enfatizan el significado negativo adoptando una actitud de desamparo y desesperanza. No obstante, al mismo tiempo aceptan su impacto negativo aprendiendo a convivir con esta y desarrollando habilidades que le permiten manejar sus consecuencias. Además, de poder vislumbrar aspectos positivos de su padecimiento, atribuyéndole ventajas como cambios en las prioridades de la vida, de objetivos personales, personalidad o fortalecimiento de relaciones interpersonales.

De acuerdo a estos resultados aproximadamente un tercio de los pacientes presentan un grado significativo de creencias que enfatizan el significado negativo

de la enfermedad enfocándose en los aspectos adversos como la condición incontrolable, impredecible e inmodificable y generalizar estas consecuencias al funcionamiento diario. Igualmente, que aproximadamente un tercio de la población acepta el impacto negativo de ésta aprendiendo a convivir con ella y una cantidad reducida le asignan aspectos positivos al padecimiento de la misma atribuyéndole ventajas.

Discusión

Al ser la diabetes insuficiencia en la producción de insulina por parte del páncreas o por la utilización ineficaz del organismo de la insulina que produce. En las cifras presentadas por la Organización Mundial de la Salud (OMS, 2015) se calcula que en 2012 fallecieron 1,5 millones de personas como consecuencia directa de la diabetes.

En el 2014, se calcula que la prevalencia mundial de la diabetes fue del 9% entre los adultos mayores de 18 años y sobre la base a proyecciones realizadas por esta misma organización, la diabetes será la séptima causa de mortalidad en 2030 con 438 millones de personas afectadas, lo que indica que el 7,8% de la población adulta tendrá esta enfermedad.

Dado el impacto de las cifras, la diabetes por ser una enfermedad crónica constituye un problema de salud en la sociedad contemporánea que demanda ser atendido, considerando el impacto en la calidad de vida de quien la padece y de las personas que se encuentran a su alrededor, esto implica ajuste en los diferentes ámbitos de la vida de acuerdo a la progresión de la enfermedad.

Quienes formaron parte de la muestra les ha costado adaptarse de forma óptima a la enfermedad, por lo que la percepción en la calidad de vida tiende a disminuir a medida que ésta avanza. Estos pacientes tienen presentes procesos cognitivos de desesperanza, de moderada aceptación; así como nulos o escasos beneficios percibidos hacia la enfermedad que no favorece la adaptación a la misma.

En este sentido, una percepción inadecuada sobre la enfermedad podría generar sentimientos de indefensión y si presentan desesperanza aprendida no

perciben claramente la relación entre su comportamiento y las consecuencias de esta, lo que los lleva a emitir conductas de pasividad, a creer que nada de lo que haga puede mejorar su situación, ya que no aprecia mejorías en su condición de salud, percibiendo falta de control de la situación y reafirmando no ser capaz de cambiar su situación, llegando a perder la confianza en sí mismo y su autoestima; y por ende, el deterioro mayor y la muerte.

Referencias

- AADE7. **Guía Rápida de Autocuidado para Personas con Diabetes**. Disponible: https://www.prescriptionsolutions.com/rxsol/live/chp/rxsolutions.../diabetes.../SelfCareQuickGuideForPeopleWithDiabetes_Spanish.pdf [Consultado en marzo 2016].
- Hewitt, L y Gantiva, M. (2009). **La Terapia Breve: Una Alternativa de Intervención Psicológica Efectiva**. Avances en Psicología Latinoamericana 27(1). pp. 165-176. Bogotá, Colombia: Universidad del Rosario.
- Muñoz, A. y col (2007). **Manual de Tratamiento para la Terapia Cognitiva-Conductual, Adaptación para Adolescentes Puertorriqueños**. Río Piedras, Puerto Rico: Centro Universitario de Servicios y Estudios Psicológicos.
- Simonton, E y Henson, B. (1993). **Sanar es un Viaje**. Barcelona, España: Urano

ACTITUD ANTE LA MUERTE EN PERSONAS CON SIDA

Duglis García
Gerda Rondón

RESUMEN

El artículo tiene como objetivo describir la actitud ante la muerte como reacción que se suscita en los pacientes con V.I.H, considerando que la muerte es un evento trascendental que afecta la esperanza de vida y las creencias sobre lo que es un ser humano, ya que hay tantas maneras de reaccionar ante la muerte como formas de afrontar la vida. Es producto de una investigación de campo, de nivel descriptivo, con una muestra de 50 pacientes que asisten al Hospital Central de Maracay, a los cuales se aplicó el Cuestionario de Actitud ante la Muerte de Gesser y col (1988). Los resultados revelaron que hay una actitud neutral en la mitad de los pacientes, sin embargo, se apreciaron indicadores de ansiedad y temor ante la proximidad de su desaparición de este mundo.

Palabras clave: Actitud, Muerte, Sida.

ATTITUDE TO DEATH IN PERSONS WITH AIDS

Duglis García
Gerda Rondón

ABSTRACT

The article aims to describe the attitude toward death as a reaction that is provoked in patients with HIV, considering that death is a transcendental event that affects life expectancy and beliefs about what a human being is, since there are So many ways to react to death as ways of facing life. It is the product of a field research, at a descriptive level, with a sample of 50 patients attending the Central Hospital of Maracay, to whom the Death Attitude Questionnaire of Gesser et al. (1988) was applied. The results revealed that there is a neutral attitude in half of the patients, however, indicators of anxiety and fear were observed in the proximity of their disappearance from this world.

Key words : Attitude, Death, Aids.

Introducción

La esperanza de vida y las creencias sobre lo que es el tiempo de vida de los seres humanos constituyen un evento generador de incertidumbre y de todo tipo de actitudes y emociones, siendo el miedo y la ansiedad las respuestas más comunes ante la muerte. Así Templer (1970:165) definen la actitud ante la muerte como “una reacción emocional producida por la percepción de las señales de peligro o amenazas reales o imaginarias, a la propia existencia que puede desencadenarse por estímulos ambientales, situacionales o disposicionales, relacionados con la propia muerte o ajena”.

Es evidente que la actitud ante la muerte involucra las creencias, afectos, pensamientos y acciones que tiene el paciente con respecto al futuro y su enfermedad, lo cual repercute en la capacidad de adaptación y aceptación de la realidad y en la comunicación con el equipo médico y familiares. De allí la necesidad de explorar el papel de la actitud ante la muerte y su posible vinculación con las distorsiones cognitivas del paciente aquejado por V.I.H, lo cual lleva a pensar cómo se puede seguir viviendo, después de haber perdido esa confianza en la salud y la vida.

El propósito del artículo fue recopilar información pertinente respecto a la actitud ante la proximidad de la muerte y factores asociados a la misma como es el caso de las distorsiones cognitivas. Se trabajó con una investigación decampo, de tipo descriptiva, con una muestra intencional de 50 sujetos.

Metodología

Es una investigación de campo, de nivel descriptivo, con una muestra de 50 pacientes con V.I.H que asisten al hospital civil de Maracay, estado Aragua, con edades comprendidas entre los 18 y 50 años, a los cuales se les administró el Cuestionario Perfil Revisado de Actitud ante la Muerte (PAM-R) de Gesser, Wong y Reker (1988), adaptado por García (2016).

Resultados

Los resultados revelan que en el indicador muerte como creencia religiosa de la variable actitud ante la muerte de los pacientes con virus de inmunodeficiencia

humana, los rangos medio y bajo obtuvieron un 40% respectivamente y el 20% restante de los sujetos se posicionó en la categoría alta, lo cual revela una tendencia por parte de estas personas a creer que cuando mueran irán al cielo y que existe una vida feliz después de la muerte.

En cuanto al indicador actitud cognitiva, los puntajes totales arrojan que el 50% de los pacientes con V.I.H se ubicó en el nivel medio, seguido del 38% con rangos bajos y solo el 12% tiene valores altos, lo cual evidencia una clara actitud negativa caracterizada por la evitación de pensar en la muerte, no obstante, con sustento en la creencia religiosa la cual permite experimentar tranquilidad al pensar que existe un lugar mejor después de la muerte y que Dios les va a permitir llegar a este.

Respecto al indicador afrontamiento negativo de la muerte, se observa que el 62% de la muestra tiene niveles medios, seguido del 28% con rangos bajos y solo el 10% tiene valores altos en el factor, lo cual señala una tendencia moderada a buscar formas inadecuadas para manejar el fenómeno de la muerte, entre las que figuran escapar de todo lo que mencione a la muerte y evitar pensar que algún día ocurrirá.

En lo concerniente al indicador afrontamiento positivo a la muerte, se observa que el 50% de los pacientes con V.I.H presenta valores bajos del factor, seguido del 44% con ponderaciones medias y un 6% con rangos altos, aludiendo al hecho de que estas personas utilizan la estrategia de afrontamiento evitativa y visualizan la muerte como un evento que no es bueno ni malo, lo que puede traducirse como un elemento actitudinal neutral.

Discusión

El abordaje de la actitud ante la muerte constituye un camino poco explorado por los seres humanos, quienes evitan entrar en contacto con la posibilidad de dejar este mundo. Este estudio demuestra que las personas afectadas por V.I.H presentan una actitud neutral ante la muerte, percibida como una situación natural en la vida.

Se puntualiza que los pacientes tienen una tendencia a creer que al morir irán al cielo y alcanzarán la felicidad. Es importante destacar que en estas personas prevalece el componente afectivo de la actitud ante la muerte, ya que sienten ansiedad y miedo, aunque también perciben satisfacción al momento de la muerte, es decir la desaparición física de este mundo les liberará.

Algunos de estos sujetos conservan esperanzas de vida y se aferran al tratamiento como una manera de evitar la muerte. No obstante, otros sujetos de la muestra tienen poca presencia de elementos conductuales o búsqueda de la vida para así prolongar su permanencia en este mundo. Se recomienda continuar con esta línea de investigación en torno a la actitud ante la muerte en familiares y pacientes con enfermedades terminales, haciendo énfasis en ayudarles a superar el duelo y manejar adecuadamente la enfermedad.

Referencias

- Beltrán, R. (2014). **Percepciones y Actitudes de los Profesionales de Enfermería ante la Muerte de Pacientes** Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en psicología presentado en la Universidad de Jaén de Andalucía España.
- Castro, C. (2014). **Inteligencia Emocional y Actitud ante la Muerte en Familiares de Pacientes Oncológicos que Asisten al Instituto de Senología de Aragua**. Trabajo de grado presentado como requisito para optar al título de licenciado en psicología presentado en la Universidad Bicentennial de Aragua Venezuela.

RIESGO DE COMPORTAMIENTOS VIOLENTOS EN PRIVADOS DE LIBERTAD

Wily E. Arcia M.
Rafael A. Pacheco D.

RESUMEN

En Venezuela actualmente la violencia es un tema alarmante debido a la alta cantidad de hechos delictivos que se registran a diario. Lo cual es más grave aún en la población penitenciaria, ya que es un compendio de conductas que les hace propensos a reincidir en actos delictivos. También afecta por la conducta que asumen estas personas como mecanismos de defensa y de supervivencia ante esta violencia en los recintos penitenciarios. Es por ello que el artículo tiene como finalidad divulgar los hallazgos de una investigación de campo, que evaluó los niveles de riesgo de comportamientos violentos en los privados de libertad de un centro penitenciario del estado Aragua. Se concluyó que el nivel promedio de riesgo de conductas violentas en privados de libertad, se corresponde con niveles medios, destacándose niveles altos de impulsividad, versatilidad delictiva, insensibilidad y falta de empatía o remordimiento. De ahí que se recomienda supervisión post penitenciaria que induzca al privado a evitar exponerse a factores de riesgo delictivos, como condición para otorgarles medidas alternativas de libertad.

Palabras Claves: Comportamientos, Violencia, Privados de Libertad.

RISK OF VIOLENT BEHAVIORS IN PRIVATE LIBERTY

Wily E. Arcia M.
Rafael A. Pacheco D.

ABSTRACT

In Venezuela today, violence is an alarming issue due to the high number of criminal acts that occur daily. This is even more serious in the penitentiary population, since it is a compendium of behaviors that makes them prone to recur in criminal acts. It also affects the behavior assumed by these people as mechanisms of defense and survival to this violence in prisons. This is why the article aims to disseminate the findings of a field investigation, which evaluated the levels of risk of violent behavior in prisoners of a prison in Aragua state. It was concluded that the average level of risk of violent behavior in prisoners corresponds to average levels, being high levels of impulsiveness, criminal versatility, insensitivity and lack of empathy or remorse. Hence, it is recommended post-penitentiary supervision that induces the private to avoid exposing themselves to criminal risk factors, as a condition to grant them alternative measures of freedom.

Keywords: Behaviors, Violence, Deprived of Liberty.

Introducción

Los estudios sobre la violencia en el ámbito penitenciario han sido abordados en diferentes países y suelen estar acompañados de críticas hacia el funcionamiento de las instituciones penitenciarias, deficiencia en los planes para la reinserción de los reclusos y escasos recursos para la manutención de los internos. Tema crítico, ya que estos son espacios para la resocialización de delincuentes y como tal el Estado debe velar por que este proceso de reinserción a la sociedad se cumpla.

Un estudio realizado en España por Marcuello y Martínez (2011) indica que las instituciones penitenciarias ocasionan en los internos una ausencia de expectativas de futuro y de responsabilidad en sus actos, junto con una intensa pérdida de vinculaciones sociales. Estos problemas institucionales afectan de primera mano a los privados de libertad y son inductores de altos niveles de estrés dentro de la población penitenciaria, fórmula perfecta para incrementar los niveles de violencia en los reclusos.

La capital de Venezuela, Caracas, fue la ciudad con más homicidios en el mundo en 2015, según el informe anual del Consejo Ciudadano para la Seguridad Pública y la Justicia Penal. Se trata de la primera vez que la capital venezolana – que según la ONG tiene una tasa de 119,87 homicidios por cada 100.000 habitantes, según la BBC Mundo (2016). Es así como el delito homicidio ocupa el segundo lugar por el cual se priva de libertad, según las estadísticas llevadas por el control penal del Centro Penitenciario de Aragua p (2016).

De allí, que el artículo tiene como propósito dar a conocer los niveles de riesgo de comportamientos violentos en privados de libertad. Específicamente en internos del Centro Penitenciario de Aragua. Se trabajó con un tipo de investigación de fuentes mixtas con 21 internos seleccionados con muestreo no probabilístico de tipo intencional.

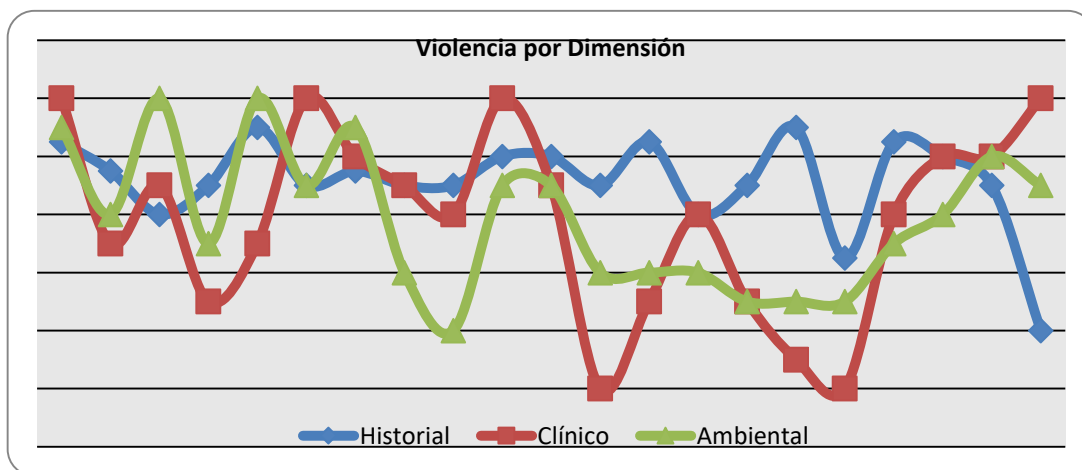
Metodología

Fue una investigación de campo, descriptiva con una muestra de 21 privados de libertad hombres en edades comprendidas entre los 18 a 47 años, se utilizó la

entrevista clínica acompañada de la aplicación de la Guía Para la Valoración del Riesgo de Comportamientos Violentos (HCR-20) de Webster, Douglas, Eaves y Hart (1995). A su vez se sustentó en la información proveniente del Test de Figura Humana, Test de Figura Humana Bajo la Lluvia, (PCL-R), Test Gestáltico Visomotor de Bender y Examen Mental. La información obtenida fue tratada mediante las técnicas de análisis porcentual.

Resultados

Los resultados obtenidos de la aplicación de los instrumentos se aprecian en el gráfico No 1, a continuación.



Se observa con un 71,43% de promedio, la dimensión historial puntea los resultados detallados de la siguiente manera: Alto índice (81%) de antecedentes delictivos, iniciación temprana en hechos delictivos (de 6 a 15 años de edad), relaciones inestables de pareja (61%), datos poco significativos en cuanto a problemas relacionados con empleos, alto niveles (81%) de problemas con el consumo de sustancias adictivas (drogas), muy baja tendencia a trastornos mentales graves, presencia de psicopatías (71%), 90% presentaron conductas disruptivas en su niñez, (76%) con trastornos de personalidad y un 100% de faltas graves a las normas básicas de restricción o incumplimientos de supervisión.

En cuanto a la dimensión clínica, se obtuvo un promedio del 58,57%, con las siguientes características: (57%) de los evaluados tienden a no reconocer sus defectos y los resultados negativos de las acciones que estos han llegado a cometer, (71%) denota actitudes de tipo pro-criminal y antisocial, niveles poco

significativos de presencia actual de síntomas de trastorno mental grave, altos niveles (62%) de impulsividad afectiva e impulsividad comportamental, y con buenos progresos terapéuticos en cuanto a tratamientos psicológicos intramuros.

En la dimensión ambiental promedió un 58,57%, bajo las siguientes condiciones: casi la mitad de los evaluados poseen proyectos de vida estructurados programados en las consultas psicológicas, pero un con un 100% de exposición de factores de riesgos delictivos (desestabilizantes). Entre estos factores tales como al consumo de sustancias adictivas, psicosociales y asociación a pares negativos, buen apoyo social o familiar (57%), buen cumplimiento a las actividades asignadas en el tratamiento terapéutico y sometidos a altos niveles de estrés como consecuencia de las actividades rutinarias intramuros, tales como ajustes a códigos y normas internas que ponen en riesgo su integridad física. Se tiene un promedio total de riesgo medio de comportamientos violentos del 62,18% en los privados de libertad evaluados.

Discusión

A pesar de que los indicadores actitudes negativas, presencia actual de síntomas de trastorno mental grave, impulsividad, ausencia de planes a futuro viables y alto nivel de estrés experimentado son factores que se trabajan como pieza central de la intervención psicológica en los privados de libertad, se aprecia que existe un promedio alto de riesgo de comportamientos violentos.

Estos comportamientos pudieran estar asociado a la posible presencia de negligencia en el manejo del centro de reclusión (tenencia por parte de los internos de alcohol, drogas, armas blancas y de fuego). Así mismo a la exposición del privado, una vez que obtenga beneficios alternativos de libertad, a ambientes hostiles o de referencia negativa en su zona de residencia.

Por lo cual se recomienda intensificar las medidas de supervisión post-penitenciarias a los privados de libertad exigiéndoles una reubicación residencial más idónea, seguimientos a tratamientos para manejar y evitar el consumo de sustancias adictivas, orientación psicosocial e incorporación a proyectos comunitarios que les facilite su reinserción al entorno social, como condición para otorgarles y mantenerles la medida alternativa de libertad.

Referencias

Marcuello, J y Martínez, m (2011). **La Cárcel como Espacio de de-Socialización Ciudadana: Fracaso del Sistema Penitenciario Español**. España: Universidad de Zaragoza.

Webster, C., Douglas, K., Eaves, D. & Hart, S. (1997). **HCR-20: Assessing risk for violence**. Version 2. Burnaby, British Columbia, Canada: Mental Health, Law, and Policy Institute, Simon Fraser University.

PERFIL DE PERSONALIDAD Y ESTRUCTURA FAMILIAR EN PRIVADOS DE LIBERTAD

Andrea, Aponte P.

RESUMEN

El artículo tiene como objetivo mostrar la relación entre el perfil de personalidad y la estructura familiar en 30 privados de libertad del Centro Penitenciario Aragua. Los resultados se obtuvieron producto de una investigación de fuentes mixtas, descriptiva en la que se concluyó que estos sujetos tienen edades comprendidas entre 26 – 35 Años, pertenecientes de hogares matricentrados, y un sistema familiar formado entre 5 a 7 y 8 o más miembros, siendo además reincidentes de hechos delictivos. En cuanto al perfil de personalidad, la muestra cumple con el perfil antisocial pero el mismo se inclina hacia un trastorno sociopático debido a que arrojaron un alto nivel de inestabilidad emocional y agitación. Con una estructura familiar parcialmente potenciadora o de tipo III, por tener una adecuada flexibilidad y vinculación emocional. En la correlación de ambas variables se obtuvo un valor que indica una relación positiva o directa con intensidad muy baja.

Descriptores: Perfil Psicológico, Estructura Familiar, Privados de Libertad.

PROFILE OF PERSONALITY AND FAMILY STRUCTURE IN PRIVATE LIBERTY

Argenis, Damas.
Andrea, Aponte P.

ABSTRACT

The article aims to show the relationship between the personality profile and the family structure in 30 prisoners deprived of the Aragua Penitentiary Center. The results were obtained from a mixed sources research, descriptive in which it was concluded that these subjects are aged between 26 - 35 years, belonging to matricentrados households, and a family system formed between 5 to 7 and 8 or more members, Being also repeat offenders of criminal acts. As for the personality profile, the sample complies with the antisocial profile but it is inclined towards a sociopathic disorder because they showed a high level of emotional instability and agitation. With a family structure partially empowering or type III, to have an adequate flexibility and emotional bonding. In the correlation of both variables, a value was obtained indicating a positive or direct relation with very low intensity.

Descriptors : Psychological Profile, Family Structure, Deprived of Liberty

Introducción

Los análisis históricos revelan que la dinámica familiar ha sido centro de atención para muchas ciencias y para la criminología en especial, por considerarla el primer agente de socialización de un individuo. Por su parte, las características de la personalidad han sido otro punto focal común en los estudios de investigación psicológica a lo largo de los años.

De ahí que el artículo presenta los resultados de indagar los fenómenos en la interrelación de la dinámica familiar, en familias funcionales y con disfunción familiar; especialmente de éstas últimas, que pueden estar estrechamente relacionadas con la formación y mantenimiento de conductas transgresoras.

No en vano, el valor de los perfiles criminales para la psicología forense o ciencias afines, se torna necesario; en el interés por estudiar, comprender y determinar la etiología y causalidad de los comportamientos violentos en la sociedad actual. De allí, que la investigación se planteó como hipótesis que bajas puntuaciones en el Cuestionario de Estructura Familiar, tendrán como resultado un perfil de personalidad asociado a trastorno sociopático. En tal sentido, se estructura en tres aspectos: metodología, resultados y discusión.

Metodología

De acuerdo a las características del estudio, la investigación es de campo, como documental y correlacional. La muestra utilizada fueron 30 internos de la comunidad del Centro Penitenciario Aragua, en un muestreo intencional, dado que existe una división de internos entre la población penal, como son los penados y procesados, habiéndose seleccionado la población penada, la cual es la más pertinente para medir las variables estudiada.

A los efectos de recoger la información se aplicaron dos instrumentos: el Cuestionario de 16 Factores de Personalidad (16 PF) Forma E y el Cuestionario de Evaluación del Sistema Familiar (CESF).

Resultados

En cuanto a la variable perfil de personalidad, de acuerdo a los resultados obtenidos la muestra en estudio presenta Extraversión (–) como expresión de

retraimiento patológico, introversión, e inhibición social. Ansiedad (+) lo que indica abatimiento y agobio debido a múltiples problemas. Seguido por dureza promedio dada los frágiles patrones de receptividad, Independencia (-) lo que describe a sujetos sumisos e influenciables. Por último, autocontrol (-) como indicador de impulsividad y dificultad por aplazar la satisfacción de necesidades.

Las características anteriormente expuestas son propias de sujetos sociópatas, por no tener adquiridos los atributos socializadores, por ende, presentan dificultad para adaptarse a la sociedad y para establecer relaciones personales, con desprecio hacia leyes y normas sociales, e inestables emocionalmente.

Antagónicamente, para caracterizar la estructura familiar de los privados de libertad, se obtuvo un resultado total de 100% prevaleciendo niveles medios en la variable. Olson, Portner y Lavee (1985) clasifican de familias parcialmente potenciadoras o de tipo III, funcionales, aquellas con una adecuada flexibilidad y vinculación emocional. Este planteamiento diverge significativamente de los modelos clásicos en los que los niveles altos de cohesión y adaptabilidad son tan disfuncionales como los niveles bajos. Es decir que solo los niveles medios son funcionales. Los resultados obtenidos para las dos variables se presentan en el gráfico 1, a continuación.

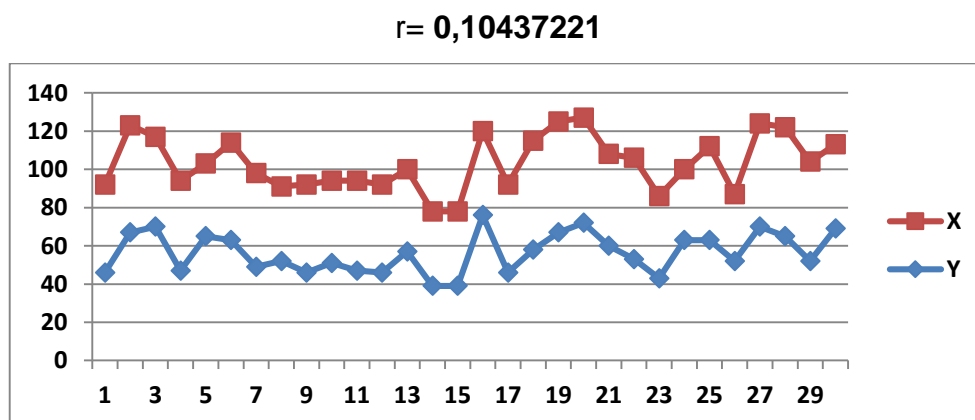


Gráfico 1. Resultados de las Variables
Fuente: Aponte (2016)

Al determinar la correlación entre el perfil de personalidad y la estructura familiar obteniendo una relación directa o positiva, de intensidad muy baja de 0,104,

lo cual indica que, a pesar de no ser una cifra tan significativa estadísticamente, existe una correlación positiva.

Lo que sugiere que los factores de personalidad que poseen los privados de libertad, poseen un paralelismo con la estructura familiar de los mismos; atribuible al elemento social de la personalidad, el cual explica componentes ambientales, pero sin ser totalmente un factor predictor de los perfiles de personalidad. Es decir, que la estructura familiar no es determinante del perfil del delincuente, el que ellos vengan de familias desestructuradas influye sólo en un mínimo, siendo el perfil de personalidad multifactorial al igual que el hecho de cometer un delito.

Discusión

En lo que respecta al perfil obtenido en la muestra estudiada, este cumple con los criterios del trastorno, pero adicionalmente se obtuvieron indicadores característicos de la sociópata, tales como, alto nivel de inestabilidad emocional, aislamiento social, escasa capacidad de razonamiento, baja tolerancia a la frustración, débil superyó, impulsividad emocional, tendencia a la sumisión, elevada inquietud o aprensión, tensión y ansiedad; rasgos no consistentes con la personalidad psicopática. Los hallazgos encontrados permiten señalar que existe equiparidad de estos resultados con los de otras investigaciones como las de Melchiona (2015) y Gallardo (2013).

Siendo otro hallazgo significativo, la clasificación de las familias provenientes de la muestra como parcialmente potenciadoras o de tipo III. Al respecto, Moyolema (2011) señala que tras la privación de la libertad de uno de los integrantes de la familia su estructura se afecta y desencadena diversas situaciones psicológicas tanto para el privado de la libertad como para la familia.

La correlación denota que el perfil de personalidad delictivo, aun arrojando perfiles consistentes exactos a la sociopatía, continúa siendo de origen multifactorial, donde a pesar de no ser catalogado el funcionamiento familiar como el principal factor de riesgo, puede predisponer y potenciar la conducta delictiva.

De esta manera, la tipología familiar que se plantea, asume que cualquier combinación baja/media/alta de vinculación y adaptabilidad ofrece la posibilidad de

estudiar adecuadamente el ajuste y la adaptación del sistema familiar. Además, no es posible dejar a un lado el impacto carcelario, a fin de cuentas, dimensiona o redefine una personalidad. Si existe una afectación sustancial en la personalidad del individuo, hay un impacto carcelario, que rara vez lo aleja del mundo criminal, más bien lo incorpora de manera efectiva, le da las herramientas necesarias para una inclusión favorable en el rol de delincuente.

Referencias

- Cattell, H. (1993) **The Sixteen Personality Factor Questionnaire (16PF)**. Disponible en: <http://central.rcs.k12.tn.us>
- Gallardo, D. (2013) **Perfil de Personalidad y Estrés en Sujetos Masculinos Privados de Libertad por Homicidio, Recluidos en el Centro Penitenciario de Aragua, Tocaron, Estado Aragua**. Tesis de Licenciatura. San Joaquín de Turmero, Venezuela: UBA
- Melchionna, A. (2015) **Perfil de Personalidad y Evaluación Neuropsicológica en penados por delito de Homicidio en el Centro Penitenciario de Aragua**. Tesis de Licenciatura. San Joaquín de Turmero, Venezuela: UBA
- Moyolema, M (2011). **La Desestructuración Familiar y el Trastorno de Inestabilidad Emocional en las Personas Privadas de Libertad que cometieron delito contra la vida en el Centro de Rehabilitación Social**. Tesis de Licenciatura. Ecuador: Universidad Técnica de Ambato.
- Olson, X Portner, Y y Lavee, Z (1985). **La Familia Desde un Punto de Vista Sistémico y Evolutivo**. Barcelona España: Paidós
- Ovalles, A (2007). **Incidencia de la Disfunción Familiar Asociada a la Delincuencia Juvenil**. Capítulo Criminológico, vol. 35, núm. 1. Maracaibo, Venezuela. Disponible en: http://www2.scielo.org.ve/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0798-95982007000100004&lng=es&nrm=i
- Palella, S. & Martins, F. (2010) **Metodología de la Investigación Cuantitativa**. Fondo Editorial de la Universidad Pedagógica Libertador. 3 era edición. Caracas, Venezuela

**ESTILOS DE AFRONTAMIENTO Y MANEJO DEL ESTRÉS
EN EL EQUIPO ASISTENCIAL HOSPITALARIO**

**Daniela, Contreras
Lisette, León**

RESUMEN

El objetivo del artículo es proponer un programa de apoyo psicológico para la optimizar los estilos de afrontamiento y manejo del estrés en el equipo asistencial de Hospital, tuvo como base una investigación de campo, descriptivo, bajo la modalidad de proyecto factible, apoyada en revisión bibliográfica, con una muestra de 100 sujetos a los cuales se aplicó el Cuestionario de Datos Sociodemográficos con diez ítems de escala Likert, el Inventario de Estrategias de Afrontamiento (CSI) de 40 ítems y la Escala de Percepción Global de Estrés (EPGE). Los resultados confirmaron la necesidad que tiene el equipo asistencial de que le proporcione apoyo psicológico, basado en la terapia cognitivo-conductual, para optimizar los estilos de afrontamiento y por ende el manejo del estrés.

Descriptor: Afrontamiento, Estrés, Equipo Asistencial, Hospital.

**STRETCHING AND STRESS MANAGEMENT STYLES
IN THE HOSPITAL ASSISTANCE TEAM**

**Daniela, Contreras
Lisette, León**

ABSTRACT

The objective of the article is to propose a psychological support program to optimize coping styles and stress management in the Hospital care team, based on a descriptive field research under the feasible project modality, supported by a bibliographical review, With a sample of 100 subjects to which the Sociodemographic Data Questionnaire was applied with ten items of Likert scale, the 40-item Inventory of Coping Strategies (CSI) and the Global Stress Perception Scale (EPGE). The results confirmed the need for the care team to provide psychological support, based on cognitive-behavioral therapy, to optimize coping styles and thus stress management.

Descriptors : Coping, Stress, Care Team, Hospital.

Introducción

La Psicología de la Salud, ha contribuido al estudio de los comportamientos que están relacionados con la curación y la prevención de las enfermedades. También, el afrontamiento es objeto de estudio ya que, es un proceso multidimensional, sensible tanto a las disposiciones de personalidad de cada ser humano como a las exigencias del ambiente.

Cabe destacar que, el estrés laboral ha sido estudiado en personas de diferentes ocupaciones, como es el caso del equipo asistencial, que se caracteriza por altas demandas laborales junto con altos niveles de control de la situación de trabajo. En contraposición, existen otros estudios que muestran a los profesionales de la salud como personas con altos niveles de estrés y altos reportes de síntomas físicos y psicológicos,

Las condiciones descritas anteriormente se incrementan en el equipo médico y asistencial que trabajan en unidades críticas y más aún en quienes laboran en hospitales públicos según Chacón y Grau (2004). Adicionalmente, diversos estudios han demostrado que no existe una conexión directa entre el estrés y el estado de salud, sino que este vínculo está mediado o moderado por otras variables. De acuerdo a Lazarus (2000) entre ellas, los tipos de afrontamiento y el estrés laboral.

El objetivo del artículo es evidenciar la importancia del apoyo psicológico para la optimización de los estilos de afrontamiento y manejo del estrés en el equipo asistencial Hospitalario. En decir para que se desarrollen estrategias psicológicas, aportando de esta manera la posibilidad de mejorar la calidad de vida personal o laboral, relaciones interpersonales, salud mental y bienestar integral; teniendo una actitud positiva ante la misma y favoreciendo la expresión de sus sentimientos y emociones.

Metodología

Fue un estudio de campo, con una muestra conformada por un 33,44% del total de la población descrita, la cual estuvo representada por 100 personas. A tal efecto se aplicaron dos instrumentos: el Cuestionario Sociodemográfico con 10 ítems y el Inventario de Estrategias de Afrontamiento de Tobin, Holroyd, Reynolds

y Kigal (1989), citado por Cano, Rodríguez y García (2006) con 40 ítems y la Escala e Percepción Global de Estrés, de Cohen y col (1983) citados por Tapia y col (2007) y adaptado en 2016, conformada por 14 ítems.

Resultados

Los resultados obtenidos muestran en cuanto a las características sociodemográficas del equipo asistencial del Hospital, caso de estudio, que en su mayoría son enfermero, licenciados, médicos y TSU, con status contratado, viven en zona residencial, poseen otros trabajos y no acuden a psicoterapia. Los resultados obtenidos para las variables se muestran en los gráficos 1, 2

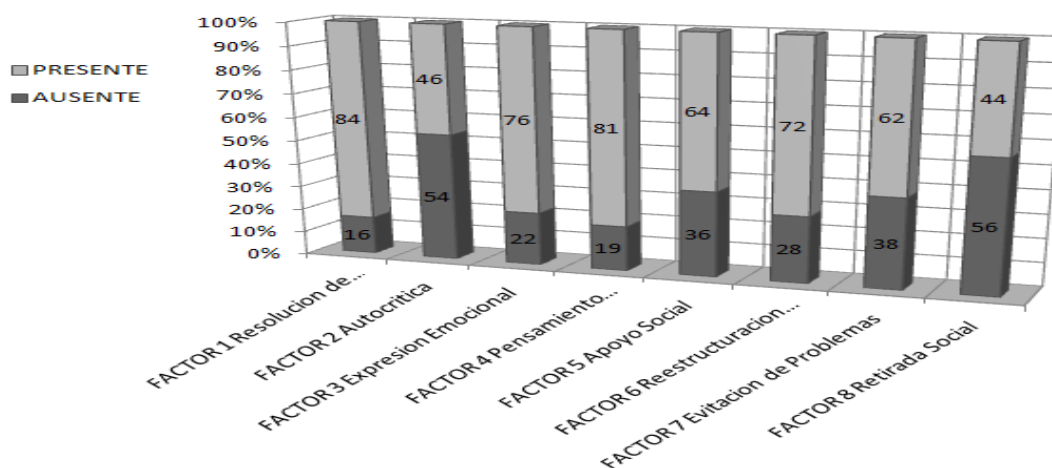
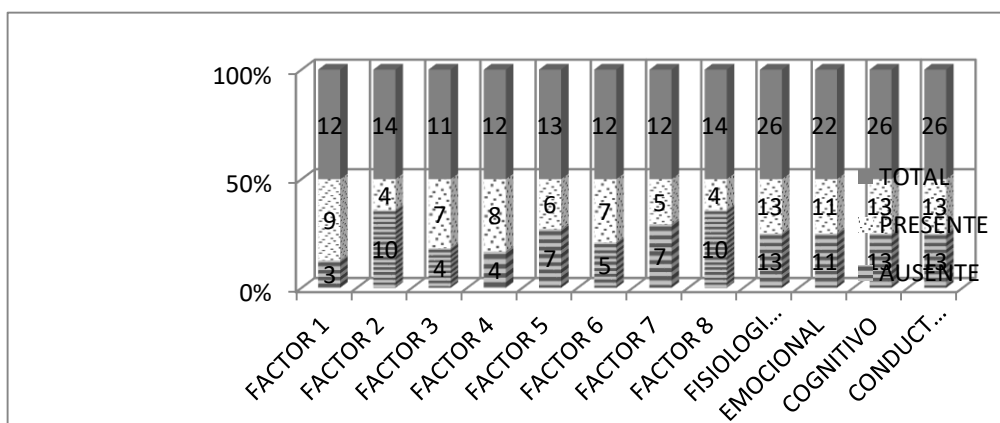


Gráfico 1 Estilos de Afrontamiento

En relación a precisar los estilos de afrontamiento del equipo asistencial del hospital, caso estudiado, el factor 1, referido a la lucha y esfuerzo por la resolución de problemas, hacerle el 40% dijo que aplica las estrategias indicadas para la resolución de conflictos. El 39% cumple el factor 2 autocrítica, es decir, darse cuenta



de que se es personalmente responsable de sus dificultades y reprochárselo, criticarse o recriminarse por hechos ocurridos.

En cuanto el manejo de estrés, el 56% del equipo asistencial reconoce dormir las horas necesarias, estar tenso, sentirse que los problemas se le han acumulado. Por su parte, el 61% reconoce algunas veces sentirse molesto a causa de alguna situación inesperada, sentirse que estaba colapsado con las situaciones que te ocurrieron, sentirse molesto por situaciones que estaban fuera de su control.

Cuadro 1

Variables Estilos de Afrontamiento y Manejo del Estrés

Variables	Estilos de Afrontamiento								TOTAL	Manejo del Estrés				TOTAL
	Factor 1	Factor 2	Factor 3	Factor 4	Factor 5	Factor 6	Factor 7	Factor 8		Fisiológico	Emocional	Cognitivo	Conductu	
Ausente	1 6	5 4	2 2	1 9	3 6	2 8	3 8	5 6	269	1 5	14	15	15	59
Presente	8 4	4 6	7 8	8 1	6 4	7 2	6 2	4 4	531	8 5	84	85	85	339
Total	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0	1 0 0		1 0 0	10 0	10 0	10 0	

Discusión

Se pudo visualizar que los estilos de resolución de problemas, pensamiento desiderativo y la expresión emocional y el estrés se mantienen de forma casi lineal

en todas las personas evaluadas. En tal sentido, es de gran utilidad lograr mejorar el manejo del estrés y la optimización de estilos de afrontamiento, facilitando el proceso de intervenciones psicológicas y su respuesta ante situaciones adversas o difíciles de enfrentar. En tal sentido, la necesidad de apoyo psicológico basado en un enfoque cognitivo-conductual.

Referencias

- Colmenares, W (2015). **Características Sociodemográficas de Venezuela**. [Documento en línea] disponible en: <http://es.slideshare.net/WilliamColmenarez1410/caracteristicas-sociodemograficas-de-venezuela> [Consulta 2016, Marzo15]
- Lazarus, R. S. y Folkman, S. (1986). **Estrés y Procesos Cognitivos**. Barcelona, España: Martínez Roca. Barcelona-España.
- Martín, M; Jiménez, M y Fernández, E. (2003). Estudio sobre la Escala de Estilos y Estrategias de Afrontamiento (E³A). **Revista Electrónica de Motivación y Emoción**. España [Documento en línea] disponible en: <http://reme.uji.es/articulos/agarce4960806100/texto.html>[Consulta 2016, Marzo15]
- OMS/Hockstein, E. (2006). **Informe sobre la Salud en el Mundo**. [Documento en línea] disponible en: http://www.who.int/topics/health_workforce/es/ [Consulta: 2016, Enero 8]
- Tapia, D y col. (2007). **Adaptación de la Escala de Percepción Global de Estrés (EPGE) en Estudiantes Adultos de Escasos Recursos en Santiago**. Chile

BIENESTAR PSICOLÓGICO DESDE LA PERSPECTIVA DE LOS CATÓLICOS Y TESTIGOS DE JEHOVÁ

Joshua Velásquez

RESUMEN

El artículo tiene como finalidad comparar el bienestar psicológico en creyentes de las religiones católica y testigos de jehová, pertenecientes a dos congregaciones del estado Aragua, partiendo de la necesidad que tienen los seres humanos de alcanzar el mayor estado de felicidad y satisfacción consigo mismo, la cual podría verse favorecida mediante la práctica y afiliación religiosa. Es producto de una investigación de campo. Los resultados obtenidos a través de la aplicación directa de instrumentos tipo Likert a los feligreses, revelaron que existe un alto bienestar psicológico tanto en católicos como en testigos de jehová, en especial en las dimensiones propósito de vida y crecimiento personal; no se encontraron diferencias significativas en ningún grupo, lo cual lleva a plantear que estos individuos perciben un estado de felicidad asociado a la espiritualidad.

Palabras clave: Bienestar psicológico, Católicos, Testigos de Jehova.

PSYCHOLOGICAL WELFARE SINCE THE PERSPECTIVE OF CATHOLICS AND JEHOVAH'S WITNESSES

Joshua Velásquez

ABSTRACT

The article aims to compare psychological well-being in believers of Catholic religions and Jehovah's Witnesses, belonging to two congregations of Aragua state, starting from the need that human beings have to achieve the highest state of happiness and satisfaction with themselves, the Which could be favored through religious practice and affiliation. It is the product of field research. The results obtained through the direct application of Likert-like instruments to parishioners revealed that there is a high psychological well-being both in Catholics and in Jehovah's Witnesses, especially in the dimensions of life purpose and personal growth; No significant differences were found in any group, which suggests that these individuals perceive a state of happiness associated with spirituality

Key words: Psychological well-being, Catholics, Jehovah's Witnesses.

Introducción

El bienestar psicológico es una de las variables relevantes para la psicología positiva, la cual consiste en una observación del individuo hacia su interior, en virtud de evaluar y transformar sus percepciones y actitudes con respecto a este y a su entorno según Bakker y col (2012). El bienestar psicológico también puede ser visto como mecanismo para el alivio del sufrimiento y para el crecimiento personal, en lugar de como instrumento para un fin material en particular. El bienestar logra el equilibrio del ser humano con su entorno de vida, transformándolo en una persona más resiliente y sabia ante las circunstancias que debe afrontar.

Desde hace muchos años, diversos investigadores en psicología y sociología han tomado la iniciativa de proponer modelos humanos que incluyan aspectos tales como la felicidad, la religiosidad, y la espiritualidad como bases esenciales de la personalidad, así como indicadores de un óptimo funcionamiento psicológico y salud mental. Claramente, en sus inicios estos esfuerzos fueron opacados por las epistemologías positivistas las cuales negaban la posibilidad de que constructos tan subjetivos como el bienestar pudiesen ser analizados bajo el método científico y menos aún operacionalizados y cuantificados.

De ahí que el artículo busca brindar algunas respuestas iniciales a las interrogantes planteadas anteriormente, que, si bien se colocan bajo un modelo apenas descriptivo, confía en la posibilidad de la expansión a posteriores estudios explicativos. Se parte del análisis del bienestar psicológico o eudaimónico como ligado a expresiones espirituales, estableciendo de antemano que este bienestar viene dado por la autoaceptación, dominio del entorno y autonomía que tengan los seres humanos para afiliarse a una corriente religiosa y a partir de ésta visión responder ante las exigencias del ambiente.

Metodología

El artículo es producto de una investigación de campo, con una muestra intencional no probabilística de 50 católicos y 50 testigos de jehová con edades comprendidas entre 18 y 68 años, a los cuales se les aplicó el instrumento de Bienestar Psicológico de Ryff a los fines de describir y comparar su tendencia eudaimónica ante la vida cotidiana.

Para describir el bienestar psicológico se indagaron las dimensiones intrínsecas (autoaceptación y autonomía), extrínsecas (dominio del entorno y relaciones positivas), y tendencia hacia la autorrealización (propósito en la vida y crecimiento personal).

Resultados

Se aprecia que la dimensión intrínseca alcanzó el nivel alto en católicos (75%) y testigos de Jehová (88%) lo cual indica una importante aceptación de sí mismos, de sus acciones y decisiones en sus vidas diarias, al igual que la integración de las vivencias pasadas.

Siguiendo con la dimensión extrínseca, el dominio del entorno mostró que los católicos se ubican en el nivel alto con un 65%, en el nivel medio con un 18%, y finalmente en el bajo con un 17%; los testigos por otro lado, manifiestan un 84% en el nivel alto de dominio del entorno, seguido de un pequeño porcentaje del 14% en el nivel medio. No obstante, los resultados obtenidos para relaciones positivas se mostraron relativamente distantes entre ambos grupos, con un 58% de los católicos ubicados en un nivel alto y el 42% en el nivel medio, siguiendo con un 92% de los testigos en el nivel alto, y apenas un 6% en el nivel medio.

Concluyendo en la dimensión tendencia hacia la autorrealización, el propósito de vida en ambas muestras fue alto (90% en los católicos; 94% en los testigos de jehová), lo que implica que los creyentes poseen objetivos y metas en la vida que les proveen de un sentido especial con respecto a existencia misma. Por último, el crecimiento personal se registró similar, con un nivel alto del 90% para los católicos y un 84% para los testigos de jehová.

Discusión

El bienestar psicológico como elemento vinculante de equilibrio entre la persona en sí misma y su entorno, está presente en gran medida en los creyentes de las religiones católica y testigos de Jehová, quienes obtienen su bienestar a través de sus manifestaciones de fe religiosa, por lo que sería relevante indagar si las personas no practicantes de alguna religión también refieren los mismos niveles

altos de bienestar psicológico, variable esencial para mantener una adecuada salud mental.

Es necesario destacar la problemática que genera la variable una vez operacionalizada, debido a que existiesen medias moderadamente diferentes de no ser por la inclusión de las relaciones positivas dentro de la dimensión extrínseca. Una metodología etnográfica complementaria podría puntualizar las diferencias a nivel temático de las diferentes áreas del bienestar psicológico en ambos grupos, favoreciendo así la aparición de algunas diferencias.

Referencias

- Bakker, A. y col. (2012). La Emergencia de la Psicología de la Salud Ocupacional Positiva. *Psicothema* 24 (1). pp.66-72.
- Cabrera, M. (2011). **Bienestar Psicológico en Sujetos Privados de Libertad, Practicantes y No Practicantes de la Fe Cristiana Evangélica del Centro de Atención al Detenido Alayón. Maracay, Venezuela:** Universidad Bicentenario de Aragua.
- Salanova, M. (2008). Organizaciones Saludables: Una Aproximación desde la Psicología Positiva. En C. Vázquez y G. Hervás (Eds.), **Psicología Positiva: Bases Científicas del Bienestar y la Resiliencia.** Madrid, España: Alianza
- Radler, B. & Ryff, C. (2010). Who participates? Accounting for longitudinal retention in the MIDUS National Study of Health and Well-Being. *Journal of Aging and Health* 22(3) pp. 307-331.

EXPERIENCIAS RESILIENTES DE INTEGRACIÓN TECNOLÓGICA EN LAS CIBERCOMUNIDADES UNIVERSITARIAS

Sandra Salazar
Universidad de Carabobo
Rosa Belén Pérez
Universidad Nacional Abierta
Verónica López P.
Universidad Arturo Michelena

Resumen

El artículo tiene como propósito valorar algunas ideas sobre la resiliencia y la integración de las TIC en dinámica sociocultural de las cibercomunidades universitarias. Para ello, se utilizó la metódica de la netnografía (Del Fresno, 2011: 59). Igualmente, la hermenéutica con base a fuentes mixtas: documental y de campo de 168 valoraciones de informantes clave. A la información obtenida se aplicaron filtros sintáctico, semántico y pragmático, a partir de los cuales se obtuvo la categorización de unidades de significado. Los resultados develaron que las cibercomunidades universitarias poseen un nivel intermedio de integración, aceptación y desarrollo, desde el punto de vista de su arquitectura física y el modelo comunicativo; sin embargo, desde la perspectiva de las experiencias resilientes, la integración de las TIC resulta altamente satisfactoria. Se concluye que dentro del ámbito universitario las TIC tienden a fortalecer el desarrollo educativo y sociocultural de las cibercomunidades universitarias.

Palabras clave: Cibercomunidades universitarias, Resiliencia, Integración de las TIC.

RESILIENT EXPERIENCES OF TECHNOLOGICAL INTEGRATION IN THE UNIVERSITY CYBERCOMMUNITIES

Sandra Salazar
Rosa Belén Pérez
Verónica López P.

ABSTRACT

The article aims to evaluate some ideas about the resilience and integration of ICT in sociocultural dynamics of university cybercommunities. For this, the method of netnography was used (Del Fresno, 2011: 59). Also, the hermeneutic based on mixed sources : documentary and field of 168 valuations of key informants. To the information obtained we applied syntactic, semantic and pragmatic filters, from which the categorization of units of meaning was obtained. The results revealed that university cybercommunities have an intermediate level of integration, acceptance and development, from the point of view of their physical architecture and the communicative model ; However, from the perspective of resilient experiences, the integration of ICTs is highly satisfactory. It is concluded that within the university environment ICT tend to strengthen the educational and sociocultural development of university cybercommunities.

Keywords : University cybercommunities, Resilience, ICT integration.

Introducción

La educación representa una antigua promesa de futuro y la tarea pendiente del ciudadano del presente. Conforme la sociedad ha cambiado, la educación se ha convertido en un complejo proceso que supera la escolaridad, pareciera que supone una red de aspectos socioculturales más allá de la escuela. ¿Cómo abordarlos entonces? ¿Cómo proveer al estudiante de un cúmulo de lecciones permanentes para satisfacer todas sus necesidades de aprendizaje? La solución ante tales demandas pareciera estar en los avances tecnológicos.

En las últimas décadas, la integración progresiva de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los escenarios universitarios ha acaparado el interés de investigadores de diversas disciplinas, pues la mediación de la educación más allá de las potencialidades del docente es un asunto complejo y multifactorial. Se trata de la combinación de un conjunto de actividades de planeación curricular, de comunicación asertiva, de entrega de contenidos para aprender, de compartir principios y valores éticos en escenarios presenciales y tecnológicos.

La meta es retadora y apunta hacia la renovación o re-invencción de la educación. De la ruptura de un sistema dogmático, viciado, basado en la memorización y la formación de ciudadanos con un perfil profesional estándar, para que surja un sistema que promueva la creatividad, la innovación, junto a la satisfacción ética y moral de fomentar la educación integral de un ciudadano virtuoso y apto para vivir en sociedad. En este sentido, la resiliencia estaría dada por la capacidad para hacer frente al aprendizaje y conectarlo de manera exitosa al espacio educativo. Para Villalobos y Castelán (2011: 3), la resiliencia en educación “implica, lo mismo que en física, una dinámica positiva, una capacidad de volver hacia adelante..., permite la reconstrucción, está concebida como un resorte moral, y se constituye en una cualidad de una persona que no se desanima, que no se deja abatir, que se supera a pesar de la adversidad”.

Por difícil que pueda parecer, la transformación de la educación representa una revolución socio-ética de las principales casas de estudios de la nación. Bajo esta inspiración, se presenta la valoración de algunas ideas que vinculan la resiliencia

con la integración de las TIC en la dinámica socio-cultural de las cibercomunidades universitarias.

Cibercomunidades Universitarias

Las cibercomunidades tienden a agrupar en la web, posibles soluciones ante demandas socio-culturales y educativas de los actores universitarios (autoridades, asesores, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicio). García Aretio (2006) contextualiza el término comunidad, en función de los rasgos de las personas y de componentes físicos o lógicos destacados, como el espacio, la comunicación, la unidad, los intereses, costumbres y valores, el sentido de pertenencia y la armonía, manifiesta en sus integrantes. Todo ello está presente en las atmósferas académicas.

En la actualidad, las TIC's han modificado las concepciones de apreciar la realidad y las diversas formas de relacionarse con la vida y el mundo. Internet, es el escenario ideal para rediseñar a la educación. De allí que las cibercomunidades procuran según Aretio (ob cit: 2) "satisfacer necesidades, cubrir expectativas, hacerse oír (leer o ver), aportar o enseñar a otros, aprender de y con los demás, sentirse, en fin, parte de un grupo humano del que pueden recibir y al que pueden ofrecer"

En este orden de ideas, se aprecia la resiliencia como "una técnica de intervención educativa, sobre la cual es necesario desarrollar una reflexión pedagógica: la resiliencia permite una nueva epistemología del desarrollo humano, enfatizando el potencial humano. En esencia es una nueva mirada sobre viejos problemas del hombre. El riesgo siempre ha estado presente y, desde una Pedagogía preventiva es necesario estudiar todos los factores protectores, que se les pueden brindar a las personas para afrontar el riesgo y salir avantes de él" (Villalobos y Castelán (2011: 4).

Las universidades, ante la necesidad de renovar e interconectar su misión y visión en ese nuevo entorno social denominado internet, recrean ideas y comentarios tomando como base la siguiente interrogante: ¿Qué experiencias resilientes poseen autoridades, asesores, docentes, estudiantes, personal

administrativo y de servicio, con respecto a la integración de las TIC en las cibercomunidades universitarias?

Metodología

La investigación que dio origen al artículo se contextualizó desde un enfoque interpretativo, con una metódica de la netnografía según Del Fresno (2011:59), con base a fuentes mixtas: documental y de campo, de nivel hermenéutico, aplicados al contexto de las cibercomunidades universitarias. En este caso, las cibercomunidades de la Universidad de Carabobo, la Universidad Nacional Abierta y la Universidad Arturo Michelena.

Según este autor la netnografía, posibilita un abordaje novedoso “para investigar las prácticas sociales y culturales que se configuran en el ciberespacio”, desde una postura multidisciplinar, “que puede y debe incorporar conocimientos y métodos que provienen de otras disciplinas clásicas [...]” que le dan sustento como la antropología y la etnografía. La netnografía permite estudiar la vida en la web, focalizando la comprensión e interpretación de la dinámica de las interacciones que se gestan entre los cibernautas, en la cotidianidad de la info-sociedad en la cual están inmersos.

Es por eso que Turpo (2008: 42) considera a la netnografía como un método emergente, aunque difuso, para penetrar en las comunidades virtuales e indagar sus cotidianidades. Siguiendo las orientaciones teóricas de este autor y las recomendaciones de Aparisi (2009) sobre los estudios netnográficos, se diseñó un itinerario metodológico que integó tres momentos de investigación, a saber: **Revisión teórico-conceptual, Diagnósis de las cibercomunidades universitarias**, utilizando tres tipos de entrevistas semi-estructuradas que incorporaron escalas Likert de 1 (menos satisfactorio) a 5 (más satisfactorio), siguiendo algunos elementos del trabajo de Aparici (2009), para caracterizar aspectos referidos a:

- La arquitectura física de las cibercomunidades, lo cual contempló: la Interfaz Web o conjunto de elementos comunicativos diseñados para las pantallas de los dispositivos digitales, la interactividad, la capacidad de respuesta, posibilidades de producción de textos Web, la navegabilidad, la estructura de presentación de

contenidos a los usuarios, el uso de hipervínculos, de hipertextos, el estilo del lenguaje utilizado en el entorno web y los enlaces, la inmersión y la accesibilidad.

- El modelo comunicativo Web planteado entre las cibercomunidades universitarias y sus usuarios, la integración de medios de comunicación, recursos telemáticos y multimedios, dentro del entorno web. Las formas de integración de textos, posibilidades para la publicación de opiniones de parte de los usuarios (textos escritos, multimedios o imágenes estáticas o fotos) y la elaboración colaborativa de contenidos.

- Las experiencias resilientes de los actores (autoridades, docentes, estudiantes, personal administrativo y de servicios), desde el punto de vista de la participación, la identidad compartida y el impacto socio-cultural.

- El tercer momento: **Tratamiento de los resultados** consistió en la posterior interpretación de los resultados. Se llevó a cabo la ordenación, clasificación y depuración de datos, para efectuar el correspondiente tratamiento estadístico. Para ello se aplicaron filtros epistemológicos desde el punto de vista sintáctico, semántico y pragmático. Dichas reducciones facilitaron la categorización de unidades de significado.

Resultados

Con las entrevistas semi-estructuradas, se sondeó la satisfacción de los informantes con respecto a la integración de las TIC's y las experiencias resilientes en las que han participado relacionadas con esta temática. Las mismas se enviaron a una autoridad universitaria, dos docentes, tres estudiantes y dos administrativos para un total de ocho informantes clave. Cabe mencionar, que los resultados obtenidos se organizaron en función de la satisfacción de la integración tecnológica con respecto a la arquitectura física, el modelo de comunicación y las experiencias resilientes de las cibercomunidades desarrolladas en las instituciones estudiadas.

La figura 1 muestra el porcentaje de Satisfacción de los informantes con respecto a la Integración de la Arquitectura Física de la Cibercomunidad Universitaria en la cual han tenido experiencia los informantes.

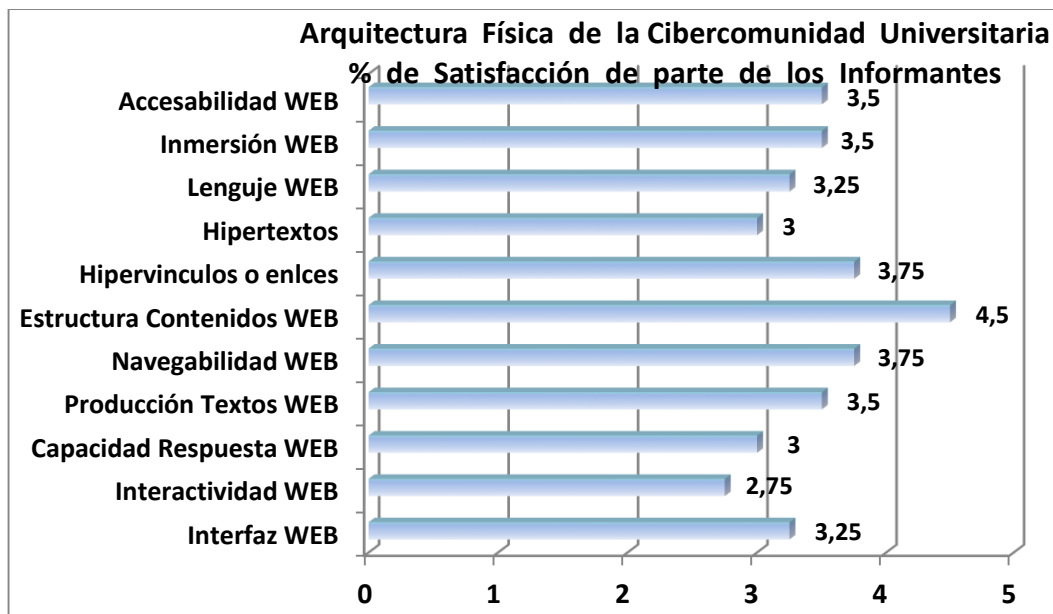


Figura 1. Valoración de la Satisfacción con respecto a la Arquitectura Física de la Cibercomunidad Universitaria. **Fuente:** Salazar, Pérez y López (2017).

Considerando la tendencia de las valoraciones indicadas por los informantes y la escala Likert planteada, en la cual uno (1) representa menos satisfacción y cinco (5) la mayor satisfacción, se puede apreciar que la arquitectura física de la cibercomunidad posee una valoración intermedia o regular. El aspecto que ofrece mayor satisfacción se refiere a la estructura de los contenidos dispuestos en estos entornos (4,5%).

En segundo lugar, se registran las facilidades para la navegabilidad y los hipervínculos o enlaces (3,75%) que conllevan a temas relacionados con los intereses de los usuarios. El aspecto menos favorecido se refiere a la interactividad (2,75%), pues la cultura relativa a la integración tecnológica en la actividad educativa, amerita mayor interés y disciplina.

La figura 2, a continuación, presenta el porcentaje de satisfacción de los informantes con respecto al Modelo de la Comunicación dispuesto para la Cibercomunidad Universitaria, en la cual han participado los informantes.

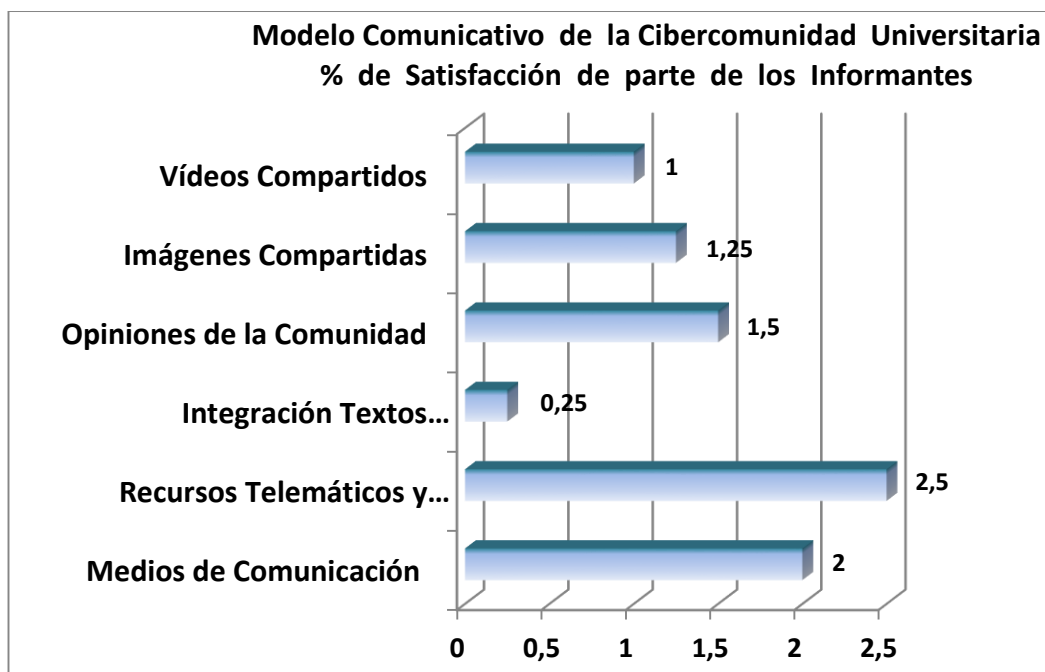


Figura 2. Valoración de la Satisfacción de los informantes con respecto al Modelo de Comunicación de la Cibercomunidad Universitaria. **Fuente:** Salazar, Pérez y López (2017).

En este caso, las valoraciones resultaron menos favorecidas, por lo cual representan una importante oportunidad de mejora. El aspecto que ofrece mayor satisfacción se refiere a la integración progresiva de recursos telemáticos y multimedios (2,5%). En segundo lugar, se registra el uso complementario de medios de comunicación.

Ahora bien, el aspecto menos favorecido se refiere a la integración de textos colaborativos (0,25%), lo cual refleja la necesidad de aprender a trabajar colaborativamente en estos entornos universitarios.

En la figura 3, se indica el porcentaje de satisfacción de los informantes con respecto a Experiencias Resilientes relacionadas con la integración de las TIC en Cibercomunidades Universitarias, en las cual han participado los informantes. Al contrario de las valoraciones anteriores, para los informantes, participar en estas cibercomunidades, representa una gran oportunidad de re-inventar y rescatar la misión educativa y proyección sociocultural de las universidades.

El aspecto que ofrece mayor satisfacción se refiere a compartir y promover valores éticos (5%). En segundo lugar, se registra al impacto socio-cultural y la participación (4,5%). Sin embargo, el aspecto menos favorecido se refiere a la

reforzar la identidad universitaria compartida (4,25%), lo cual refleja la necesidad de aprender a trabajar juntos por metas comunes que beneficien la labor universitaria.

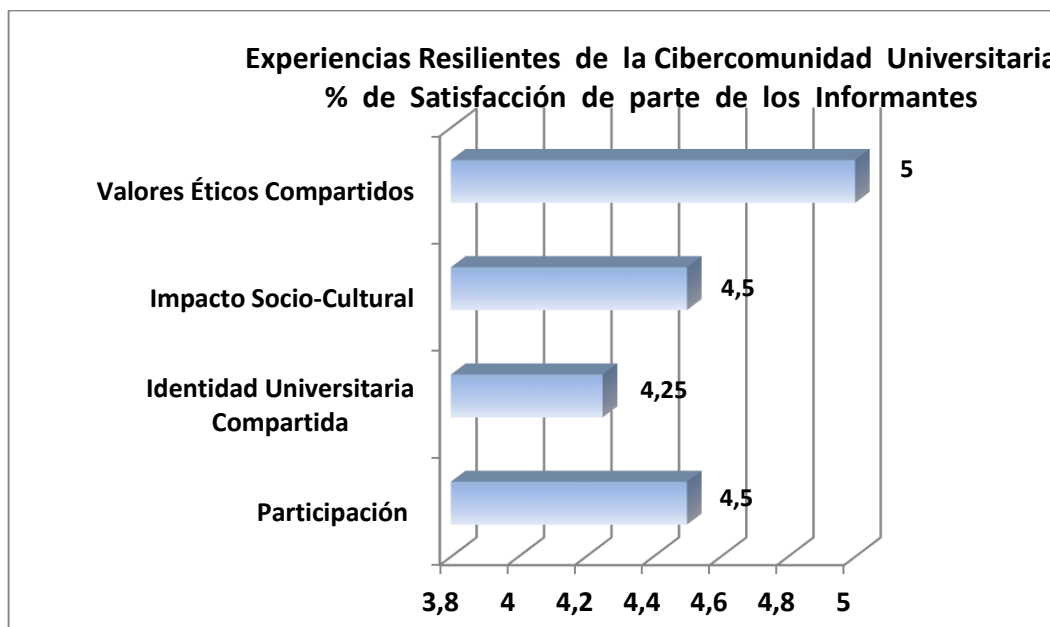


Figura 3. Porcentaje de Satisfacción de los informantes con respecto a Experiencias Resilientes. **Fuente:** Salazar, Pérez y López (2017).

Discusión

Los resultados indican que, en las últimas décadas, la integración progresiva de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) en los escenarios universitarios ha absorbido el interés de investigadores de diversas disciplinas. No obstante, la cultura inherente a la integración tecnológica en la actividad educativa amerita mayor interés y disciplina. Esto conlleva al desarrollo de una tecno-cultura universitaria, que parte del ser éticos y del ser resilientes en pro de la disrupción de un modelo educativo memorístico y controlador, para el rescate de los entornos universitarios creativos, innovadores y formadores de profesionales integrales y felices.

Quedó reflejada la necesidad de aprender a trabajar colaborativamente en estos entornos universitarios; es decir, aprender a trabajar juntos por los fines comunes en pro de la labor universitaria. En un mundo tan cambiante como es el tecnológico ser docente resiliente, en especial en el ámbito universitario, ayuda

a enfrentar las dificultades tecnológicas con el fin de estar mejor preparados y actitud positiva y optimista.

En apoyo a lo anterior, se consideran los pilares educativos de la resiliencia propuestos por Villalobos y Castelán (2011: 7), los cuales persiguen enriquecer el uso de valores y vínculos ético-morales para el buen desenvolvimiento en la vida real y la virtual, desde la noción de la cooperación. Forjar el desarrollo de una conciencia basada en el respeto, la distinción de límites y fronteras entre el derecho y el deber, la resolución de conflictos, el manejo sano del estrés, la aplicación de estrategias resilientes asertivas y habilidades para la comunicación comprensiva y reconstructiva.

Referencias

- Aparici R., García M., A., Fernández B., G. y S. Osuna (2009). **La imagen. Análisis y representación de la realidad**. Gedisa, Barcelona.
- Del Fresno, M. (2011). **Netnografía. Investigación, análisis e intervención social online**. Barcelona: Editorial UOC.
- García A., L. (2006). **Cibercomunidades**. Editorial del BENED. Consultado el 18/03/2017, disponible en: <http://www.academia.edu/2486430/Cibercomunidades>
- Turpo G., Osbaldo W (2008). **La netnografía: un método de investigación en Internet**. Revista EDUCAR, vol. 42, 2008, pp. 81-93 Universidad Autónoma de Barcelona Barcelona, España. Consultado el 31/03/2017. Disponible en: <http://www.redalyc.org/pdf/3421/342>.
- Villalobos y Castelán (2011) **La resiliencia en la educación**. Recursos y Materiales del CEPIndalo (Plataforma Provincial de Teleformación del Centro de Profesorado de Almería, Cuevas Olula y El Ejido. Educación en Valores. Consultado el 30/03/2017. Disponible en: <http://lnx.educacionenmalaga.es/valores/files/2011/12/resiliencia-en-la-educaci%C3%B3n.pdf>



**Fondo Editorial de la
Universidad Bicentennial de
Aragua (FE-UBA)**