



HORIZONTE

INVESTIGATIVO

Desafíos de la humanidad ante el uso de la Inteligencia Artificial

09

Llevado a cabo con Éxito
III Congreso Iberoamericano
de Estudiantes Universitarios

Implicaciones éticas y legales que los investigadores deben saber al usar la Inteligencia Artificial

16

XII Jornadas de
Investigación Nacional y
VIII Jornadas de
Investigación Internacional
bajo el lema:
Inteligencia Artificial

05

RANKING SCIENTIST UNIVERSITY

11

POSICIONAMIENTO AÑO 2024

12

**Tertulia Dialógica Científica
"Didáctica en la Investigación"
Universidad de Carabobo**

07

**XVII Jornadas de Investigación
II Instituto Pedagógico
"Rafael Alberto Escobar Lara"**

08

**III Feria de Tecnología
UNITECH 2023**

15

**II Congreso Internacional de
Ciencia, Tecnología y
Humanidades de la
Universidad del Zulia (LUZ)**

17

AUTORIDADES

Dr. Basilio Sánchez
Presidente

Dr. Gustavo Sánchez
Rector

Dra. Edilia Papa
Secretaria General

Dra. Mirian Regalado
Vicerrectora Académica

Dra. Zeyda Padilla
Vicerrectora Administrativa

**DECANATO DE INVESTIGACIÓN,
EXTENSIÓN Y POSTGRADO**

Abog. Wilmer Galíndez MSc.
Decano

MSc. María T. Ramírez
Directora de Postgrado

Dra. Maite Marrero
Directora de Investigación

Dra. Yesenia Centeno
**Coordinadora
del Fondo Editorial**

La Prensa Digital Horizonte Investigativo, es el órgano divulgativo del Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado (DIEP) de la Universidad Bicentennial de Aragua. Este espacio es una mirada que se puede hacer a las distintas actividades desarrolladas desde sus actores y participantes. En este volumen 4 número 1 del 2023, se deja muy en alto la labor llevada a cabo de cada departamento, visualiza el compromiso y entrega por la academia en construcción de los profesionales de Venezuela.

La Universidad Bicentennial de Aragua, renovando cada día para el acercamiento de la academia a la sociedad, es una institución que se fundamenta en la materialización de los sueños, de aquellos jóvenes que desean formarse profesionalmente y sobre todo con programas adaptados a las competencias del mercado laboral actual. Así como también impulsado la formación continua desde postgrado, para elevarlos a los estándares globales.

Este volumen 4 número 1 del 2023, nos acerca a conocer temáticas de tendencia, inicia contando sobre las XII Jornadas de Investigación Nacional y VIII Jornadas de Investigación Internacional llevadas a cabo bajo el lema: Inteligencia Artificial, actividad que tuvo gran participación institucional y desde otras casas de estudio, en las distintas áreas temáticas presentadas, como fue realidad aumentada, algoritmos y ecosistemas educativos, metaverso, software, bigdata, redes sociales y plataformas digitales.

Bajo esta temática se presenta, la entrevista a la Dra. Cristina Rojas, Directora General de Proyectos Interinstitucionales que, desde su visión como Ingeniero en Sistema, conocedora de la materia y su vasta experiencia desde el ámbito educativo comenta sobre, los desafíos de la humanidad ante el uso de la Inteligencia Artificial. Postura que se encuentra en sintonía con el planteamiento de la Vicerrectora Académica Dra. Mirian Regalado que fija su opinión desde su amplia experticia como docente e investigadora mediadora del aprendizaje asistido desde el uso de la tecnología, expone en una entrevista que también se puede disfrutar en este número al respecto de, las implicaciones éticas y legales que los investigadores deben saber al usar la Inteligencia Artificial.

Muy cercado a los contextos de vida académica digital, donde la tecnología desdibuja los horizontes y fronteras, donde se relata el desarrollo del III Congreso Iberoamericano de Estudiantes Universitarios, llevado a cabo con éxito, bajo el lema "Disrupción universitaria, un mundo sin distancias" hicieron gala los estudiantes desde investigaciones que abarcaron áreas temáticas dirigidas a la transformación digital empresarial, con implicaciones en la comunicación, finanzas, economía circular, gestión de la tecnología e inteligencia artificial aplicada; como del campo de las ciencias sociales y humanas, realidad virtual en los procesos psicoterapéuticos y el aprendizaje adaptativo social.

Día del Estudiante Universitario

— — - 25

**Jornada Internacional de
Investigación de la
Universidad Yacambú**

— — - 26

COMITE EDITORIAL

Dra. Mirian Regalado.
Vicerrectora Académica

Dr. Manuel Piñate.
**Vicerrector de Relaciones y
Proyectos Interinstitucionales**

Dra. Milagro Ovalles.
**Directora de Gestión y
Planificación Institucional**

Dra. Cristina Rojas
**Directora General de
Proyectos Interinstitucionales**

Dr. José Cordero
**Director de Proyectos y
Consultoría**

Dra. Maite Marrero
Directora de Investigación

Dra. Yesenia Centeno.
Coordinadora de FEUBA

Revisión General
Dra. Yesenia Centeno.
Coordinadora de FEUBA

**VICERECTORADO DE
INFORMACIÓN Y
COMUNICACIÓN**

Diagramación
Lcdo. Freddy Gutiérrez

Diseño
Mariangel Tovar

DIRECCIÓN DE INFORMÁTICA

Publicación Electrónica
Ing. Vicente Hurtado
Director

Importante señalar donde igual son protagonistas los estudiantes fue el 21 de noviembre para celebrar el día del estudiante llevada a cabo por la Dirección de Cultura, espacio propicio para presentar el libro poético "Tiempo de Palabras," donde sus autores son estudiantes UBA, cursantes del taller Literario y oratoria que desarrolla la Dirección de Cultura auspiciado por "La Casa de las Letras Andrés Bello". Como también se coloca a disposición los libros de las Líneas de Investigación Asociadas por Escuela, material de consulta necesario en la elaboración de sus productos investigativos.

Un importante apartado en este número es el posicionamiento institucional de la UBA ocupando el cuarto lugar del ranking internacional de universidades en Venezuela en el uso de internet, esta distinción deja ver el esfuerzo de nuestra casa de estudio por adaptarse a los espacios digitales de formación, con criterios internacionales para el aprendizaje. A su vez, también nos alegra conocer que, en el Ranking Scientist University 2024 estamos en el puesto 32/ 48 top institucional de los 1000 Científicos del país y somos el puesto 26/ 42 de todas las universidades del país.

Este 2023, la DIEP estuvo muy activa con el trabajo colaborativo interinstitucional, tal es el caso de la presencia en la Tertulia Dialógica Científica "Didáctica en la Investigación" de la Universidad de Carabobo contando sobre los procesos investigativos y formas de publicación y divulgación en la UBA. En otro espacio el Centro de Proyectos DIEP participó en las XVII Jornadas de Investigación en el Instituto Pedagógico "Rafael Alberto Escobar Lara" de Maracay, conversando sobre las Líneas de Investigación Doctoral del Programa Ciencias de la Educación.

También, la Dirección de Investigación en representación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y Artístico (CDCHTA), participó en el II Congreso Internacional De Ciencia, Tecnología y Humanidades de la Universidad del Zulia (LUZ) en el marco del 61º aniversario del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de LUZ (CONDES). Respecto a la Coordinación del Fondo Editorial estuvo en el encuentro de Producción Intelectual de las Universidades en la III Feria de Tecnología UNITECH 2023 de la Universidad Tecnológica del Centro, presentando la experiencia de la editorial universitaria como espacio de gestión de conocimiento institucional.

Dra. Yesenia Centeno
Coordinadora del Fondo Editorial
Universidad Bicentenario de Aragua

Realizadas XII Jornadas de Investigación Nacional y VIII Jornadas de Investigación Internacional bajo el lema: Inteligencia Artificial

La Universidad Bicentennial de Aragua siempre ha estado a la vanguardia en temas de actualidad y que forman parte de las nuevas generaciones y sus diversos aprendizajes

Es así como desde el Vicerrectorado Académico, junto con el Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado; y la Dirección de Investigación, de la Universidad, se encargaron de organizar y realizar las XII Jornadas de Investigación Nacional y VIII Jornadas de Investigación Internacional, concebidas para dar a conocer las ideas e iniciativas propuestas por la Comunidad Académica Universitaria Ubista, a la sociedad venezolana.

Dichas jornadas estuvieron orientadas a reflexionar acerca de la Inteligencia Artificial apuntando a la realidad inminente en cuanto a los avances tecnológicos, en todas las disciplinas del saber. La Jornada de Investigación, tuvo como objetivo, exaltar la divulgación de los productos intelectuales de los investigadores de cara a la Inteligencia Artificial.

Haciendo referencia a la habilidad de los ordenadores para hacer actividades que normalmente requieren inteligencia humana y esta capacidad de las máquinas para usar algoritmos, aprender de los datos y utilizar lo aprendido en la toma de decisiones.

Considerando que las tecnologías requieren de procesos de investigación permanentes, que llevan a la automatización en aras de optimizar la eficacia de cualquier operación, acelerar los procedimientos, reducir los errores y minimizar los costos, aplicables para mejorar los servicios sociales y la comunidad, con el reto de apropiarnos y reinventar todos los escenarios.



En esta Jornada de Inteligencia Artificial: Innovando hacia el futuro, el objetivo principal fue contribuir con la comunidad académica y científica al impulso de cambios necesarios a través de sus investigaciones vinculadas al campo de la Educación, Psicología, Comunicación, Ciencias jurídicas, Ingeniería, Ciencias administrativas y contables.

Objetivos del Evento:

- Fortalecer la producción académica mediante la difusión de avances de investigación que aporten a la gestión de la ciencia, por parte de los investigadores y redes.
- Fomentar el debate a través de la difusión del conocimiento que se generan, producto del intercambio entre pares investigadores en el entorno académico y social.
- Generar aportes a la comunidad científica para la transformación fundamentada en la Inteligencia Artificial, para el fortalecimiento de la productividad regional, nacional e internacional.

Áreas Temáticas

- Realidad Aumentada (Tecnologías inmersivas, Metaverso, Interactividad).
- Algoritmos educativos y nuevas tendencias (Estrategias didácticas y de evaluación con algoritmos, ecosistemas educativos tecnológicos, Herramientas educativas con IA.)
- Innovación y Avances en las Ciencias (Tecnologías emergentes de IA, Software, Bigdata, Redes Sociales, Plataformas digitales).
- Ética y Gestión del Conocimiento (Valores en el uso de IA, Producción Intelectual con IA, Inclusión y Reflexiones deontológicas).

- Salud y Bienestar mediadas por tecnologías (Cuidados clínicos, Planes de Intervención asistidos con tecnologías, Ecosistemas Digitales).
- Organizaciones Inteligentes (Herramientas financieras y contables tecnológicas, Comunicación Transmedia, Marketing digital, Tributación digital, Psicología Organizacional en entornos IA).
- Desafíos del Marco Jurídico en tiempos de IA (Leyes, Políticas y Reglamentos regulatorios de uso de tecnologías; Herramientas tecnológicas para asistencia legal).

Instituciones Participantes:

Universidad Valle del Momboy, **Trujillo- Venezuela**

Universidad Politécnica Territorial de Caracas. Mariscal Sucre, **Caracas - Venezuela**

Universidad Rafael Bellosó Chacín, **Zulia - Venezuela**

Universidad del Zulia Facultad de Ciencias Económicas y Sociales

Universidad Simón Bolívar, **Caracas - Venezuela**

Universidad de Carabobo, **Carabobo - Venezuela**

Universidad Pedagógica Experimental Libertador, **Aragua - Venezuela**

Universidad Metropolitana de Caracas Escuela de Psicología, **Caracas- Venezuela**

Centro Académico de Ciencias Biomédicas de Venezuela, **Caracas - Venezuela**

Internacionales:

Instituto Mexicano de Estudios Estratégicos en Seguridad y Defensa Nacionales - **MÉXICO**

Universidad Virtual CNCI - **MÉXICO**

Facultad de Ciencias Sociales y Humanidades Universidad de Matanzas - **CUBA**

Universidad Internacional del Ecuador - **ECUADOR**

Universidad Ecotec - **ECUADOR**

Facultad de Derecho Universidad de Salamanca - **ECUADOR**

Disponible Libro Memorias XI Jornadas de Investigación Nacional VII Jornadas de Investigación Internacional del 2022



Descargar

[Link de Libro Memorias XI Jornadas de Investigación Nacional VII Jornadas de Investigación Internacional del 2022](#)

Por nuestra casa

Universidad Bicentennial de Aragua, tanto de nuestra sede principal, como del núcleo Puerto Ordaz, Núcleo San Antonio y el CREATEC Táchira.

Las Facultades presentes: Ciencias Administrativas y Sociales Escuela de Administración de Empresas, Escuela de Comunicación Social, Escuela de Psicología y Escuela Contaduría Pública.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en la Escuela de Derecho

Facultad de Ingeniería con la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Escuela de Ingeniería Eléctrica

Decanato de Investigación Extensión y Postgrado Programas de Postgrado

Instituto de Altos Estudios "Oscar Cambra"



El día miércoles 16 en horas de la mañana de manera presencial en el marco de la **XII JORNADA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y VIII JORNADA DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL**

Fue otorgado Reconocimientos a Directores y Editores FEUBA.

PosdoctUBA

Directora Dra. Miriam Mendoza
Editor Dr. Benny Márquez

Investigación y Creatividad

Directora Dra. Yesenia Centeno
Editora Dra. María Alcalá

UBAIUS

Director Dr. Rafael Salih
Editora Dra. Ivett Romero

INVESTUBA

Directora Dra. Gabriela Barreto
Editora Dra. Mari Díaz

Visión Educativa

Directora Dra. Maite Marrero
Editora Prof. Carmen Rojas MSc.

Revista ITC

Directora Dra. Alicia Uzcátegui
Editora Dra. Zahira Silano

PSIQUIS

Directora Dra. Zoricar Ojeda
Editora Lcdo. Edgar Sojo

Comunicación y Gerencia

Directora Lcda. Erika García MSc.
Editora Prof. Aurys Patiño Esp.

INNOVATEC

Director Dr. José Cordero
Editora Dra. Omaira Ramos



Investigación y Creatividad

REVISTAS

UBA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA

INVESTIGACIÓN Y CREATIVIDAD

Recepción: Marzo y septiembre.
Publicación: Junio y diciembre.
Temática: Investigación y Gestión del Conocimiento.
Correo: investigacion.creatividad@uba.edu.ve
Web: <https://revistasuba.com/>

UBA. HAZ QUE SUCEDA

CAMPUSUBISTA WWW.UBA.EDU.VE +58 412-5794568

Innovatec

REVISTAS

UBA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA

INNOVATEC

Recepción: Marzo y septiembre.
Publicación: Junio y diciembre.
Temática: Ingeniería.
Correo: innovatec@uba.edu.ve
Web: <https://revistasuba.com/>

UBA. HAZ QUE SUCEDA

CAMPUSUBISTA WWW.UBA.EDU.VE +58 412-5794568

Comunicación y Gerencia

REVISTAS

UBA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA

COMUNICACIÓN Y GERENCIA

Recepción: Marzo y septiembre.
Publicación: Junio y diciembre.
Temática: Administración, Contaduría y Comunicación.
Correo: comunicacion-gerencia@uba.edu.ve
Web: <https://revistasuba.com/>

UBA. HAZ QUE SUCEDA

CAMPUSUBISTA WWW.UBA.EDU.VE +58 412-5794568

Psiquis

REVISTAS

UBA
UNIVERSIDAD BICENTENARIA

PSIQUIS

Recepción: Marzo y septiembre.
Publicación: Junio y diciembre.
Temática: Psicología.
Correo: psiquis@uba.edu.ve
Web: <https://revistasuba.com/>

UBA. HAZ QUE SUCEDA

CAMPUSUBISTA WWW.UBA.EDU.VE +58 412-5794568

INVITACIÓN

El Decano Dr. Benito Hamidian, y las Direcciones de : Investigación y Producción Intelectual, Postgrado y Biblioteca del Campus La Morita, invitan a la Comunidad Académica y Público en General a la:

TERTULIA DIALÓGICA CIENTÍFICA:
“Didáctica en la Investigación”

Conferencistas:



Dra. Maite Marrero



Dra. Yesenia Centeno

**Lugar: Hemeroteca de Postgrado – al lado de la Biblioteca de FACES.
Edificio 2 - Universidad de Carabobo- Campus La Morita**

Jueves: 16/03/2023. Hora: 9:00 a.m.

#HaciaLaNuevaVisiónDeUniversidad

REALIZADA TERTULIA DIALÓGICA CIENTÍFICA “DIDÁCTICA EN LA INVESTIGACIÓN”

La Directora de Investigación Dra. Maite Marrero y la Coordinadora del Fondo Editorial Dra. Yesenia Centeno fueron invitadas a la Universidad de Carabobo campus La Morita, para participar en la disertación sobre la didáctica transversal de la tutoría investigativa en el aprendizaje multimodal, referida al acompañamiento tutorial basado en, hiperconectividad, redes de pares nacionales e internacionales que muestra acogida al estudiante investigador en la comunidad científica, con el empleo de múltiples canales de interacción para que afloren los principios axiológicos que permita que el tutor y el tutorado se conozca en base a sus valores, intereses, cultura y descriptores socioeconómicos y, reflexiva, ocuparse en la investigación, sin olvidar que se acompaña es al estudiante investigador desde su individualidad.

➔ Postdoctuba



REVISTAS

POSTDOCTUBA

Recepción: Marzo y septiembre.
 Publicación: Junio y diciembre.
 Temática: Estudios Postdoctorales.
 Correo: postdoctuba@uba.edu.ve
 Web: <https://revistasuba.com/>

UBA. HAZ QUE SUCCEDA

CAMPUSUBISTA WWW.UBA.EDU.VE +58 412-5794568

DESARROLLADAS XVII JORNADAS DE INVESTIGACIÓN EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO “RAFAEL ALBERTO ESCOBAR LARA” DE MARACAY

En el marco del III aniversario del Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara” de Maracay, fueron llevadas a cabo de manera conjunta presencial las XVII Jornadas de Investigación, en el edificio de postgrado y con espacios virtuales, a cargo de la Subdirección de Investigación y Posgrado, a través de la Coordinación General del Programa de Investigación e Innovación.

Las exposiciones fueron trabajos científicos realizados por docentes del Instituto Pedagógico que forman parte de líneas y unidades de investigación, así como doctorandos de nuestra casa de estudio e investigadores externos que se sumaron, bajo las temáticas:

1. Habilidades blandas.
2. Web 4.0 y 5.0. relevancia actual en la formación profesional.
3. Transdisciplinariedad: reto en la formación docente.
4. Agenda 2030 y la educación sustentable.
5. Las ciencias y las prácticas situadas.

➔ Revista UBAIUS



REVISTAS

UBAIUS

Recepción: Marzo y septiembre.
 Publicación: Junio y diciembre.
 Temática: Ciencias Jurídicas y Políticas.
 Correo: ubaius@uba.edu.ve
 Web: <https://revistasuba.com/>

UBA. HAZ QUE SUCCEDA

CAMPUSUBISTA WWW.UBA.EDU.VE +58 412-5794568

➔ Investuba



REVISTAS

INVESTUBA

Recepción: Marzo y septiembre.
 Publicación: Junio y diciembre.
 Temática: Gerencia, Finanzas y Economía.
 Correo: investuba@uba.edu.ve
 Web: <https://revistasuba.com/>

UBA. HAZ QUE SUCCEDA

CAMPUSUBISTA WWW.UBA.EDU.VE +58 412-5794568

Resaltó la Dra. Francisca Fumero, Subdirectora de Investigación y Posgrado de esta casa de estudios, “en general, la Jornada representó el esfuerzo, compromiso y dedicación de aquellos investigadores que creen y asumen el reto de seguir avanzando a pesar de las circunstancias adversas. Esto es de gran significancia para nuestra comunidad upelista”.

La UBA dijo presente desde el la Coordinación del Centro de Proyecto DIEP, a cargo del Dr. Omar Montenegro quien conversó sobre las líneas de investigación Doctorales en Ciencias de la educación.

➔ Visión Educativa



REVISTAS

VISIÓN EDUCATIVA

Recepción: Marzo y septiembre.
 Publicación: Junio y diciembre.
 Temática: Ciencias de la Educación.
 Correo: vision.educativa@uba.edu.ve
 Web: <https://revistasuba.com/>

UBA. HAZ QUE SUCCEDA

CAMPUSUBISTA WWW.UBA.EDU.VE +58 412-5794568



[Link Serie de Revistas](#)

Desafíos de la humanidad ante el uso de la Inteligencia Artificial

En una amena conversación entre el **Dr. José Cordero, Director de la Escuela de Eléctrica de la Facultad de Ingeniería y la Dra. Cristina Rojas, Directora General de Proyectos Interinstitucionales**, ambos destacados profesionales pertenecientes a la Universidad Bicentennial de Aragua, disertaron sobre los diferentes desafíos que afronta el ser humano ante la inminente llegada y uso de la Inteligencia Artificial.

Las herramientas de inteligencia artificial con las que cuenta hoy en día la humanidad, representan una gran ayuda para el ser humano, para las personas desde los distintos ámbitos que se puedan desarrollar, en el área de investigación, por supuesto, poder tener información como una pregunta respondida en pocos segundos o en pocos minutos dependiendo de la información que se desea obtener.

La Doctora Cristina Rojas afirmó "creemos que tienen la verdad absoluta con las respuestas que nos emiten, luego a nosotros dar unas líneas de instrucción, muchas veces no procedemos a lo que es la validación de la información, no siempre sabemos si provienen de fuentes confiables, de allí que tengamos que hacer la validación de la información y otro de los aspectos importantes a considerar es que tienen por lo menos un par de años de atraso en relación a la información que tienen almacenadas en sus bases de datos".

Se pueden correr riesgos de no manejar información actualizada o reciente si se utiliza quizás como para investigación, dentro del ámbito por ejemplo académico y poder resolver un problema, cuyos datos estadísticos se desconocen, así como su vigencia en el tiempo, como para poder tener certeza y seguridad de lo investigado.

Sin embargo, si se quisiera saber por ejemplo, avances de la inteligencia artificial no se va a obtener la data más reciente, de allí que, si bien representa una herramienta de ayuda, no debería ser lo único que se consulte como fuente primaria de información.

También, hay que considerar que para que esas herramientas de inteligencia artificial como Luzia, Mónica Bard, Bing, etc, una vez consultadas, arrojen una respuesta acertada, la pregunta también tiene que ser acertada, "esas líneas de instrucción que nosotros le damos a esa herramienta tienen que estar bien fundamentadas, bien organizadas, para que entonces podamos obtener verdaderamente la respuesta que necesitamos", dijo la Doctora Rojas.

Si bien son herramientas de ayuda, todo tiene su magia detrás de eso y son puntos que hay que considerar, sin embargo, según las palabras de la Doctora Rojas:

“

De alguna manera me inquieta el uso adecuado o no adecuado que podamos darle nosotros como personas y como seres humanos a esas herramientas y me preocupa el hecho de que muchas personas creen ciegamente en la respuesta que pueda estar emitiendo esa herramienta de inteligencia artificial sin recurrir a la validación de la misma

”



También, el hecho de que como a veces emiten información muy estructurada, no permite ni siquiera hacer lectura de esa respuesta que está emitiendo y “ahí lo hablo desde el punto de vista de nuestros estudiantes, cuando pueden generar sus actividades y sus asignaciones a través de herramientas de IA y ni siquiera se toman la tarea de leer la respuesta que emite la IA, eso me inquieta, dijo Rojas.

BASES LEGALES RELACIONADAS CON EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Con referencia a este tema, la Doctora Cristina Rojas, expresó “en cuanto a las implicaciones éticas y legales que deben enfrentar los investigadores, hoy en día tendemos a utilizar con mucha frecuencia lo que son las herramientas de inteligencia artificial para la investigación y en muchos casos hay personas que sin tener la suficiente ética para lo que es la presentación de los contenidos, se apropian de toda la información que les arroja la IA, sin considerar los autores que pudieron haber escrito sobre esa temática o incluso a veces, consulta de páginas que no son oficiales que publican información y que al ser arrojados por todos estos asistentes virtuales nos apropiamos indebidamente de esa información”.

En cuanto a las implicaciones legales evidentemente si hay alguna publicación o algún libro que tenga su registro, su depósito legal y que sea el dueño de esa información o el autor original, puede accionar legalmente con aquellas personas que se hayan apropiado indebidamente de la información.

En otro orden de ideas, el Dr. José Cordero, Director de la Escuela de Eléctrica de la Facultad de Ingeniería, le preguntó a la Directora General de Proyectos Interinstitucionales, lo siguiente, Qué lugar le asigna en su vida al ciberespacio en general y a la inteligencia artificial, en particular?

Respondiendo lo siguiente “desde mi área de trabajo, es el espacio de uso prácticamente diario, en el sentido de que me sirve como medio de investigación, como fuente de información conectada a todo lo que son las redes y los medios telemáticos y los medios informáticos, entonces pudiéramos decir que el ciberespacio es parte obligada en mis tareas diarias, también en la vida personal en el sentido de que hoy en día vivimos conectados a los bancos que están en el ciberespacio porque hacemos uso de todo lo que es la banca electrónica”, declaró la Doctora Rojas.

Igualmente, dijo “vivimos conectados a través de los teléfonos celulares, con nuestra familia, vivimos de alguna manera conectados a todo lo que son nuestros correos, nuestras redes sociales, entonces en mi vida el ciberespacio ocupa un lugar muy amplio; ahora bien, con respecto a lo que es la inteligencia artificial también desde mi labor docente hago uso regular de estas herramientas que sirven como fuente de investigación para desarrollar mis actividades”.

“Desde mi labor docente hago uso regular de estas herramientas que sirven como fuente de investigación para desarrollar lo que son las estrategias de aprendizaje, y me ha permitido realizar un diplomado denominado Multidimensionalidad de la Inteligencia Artificial en los entornos virtuales de aprendizaje. Vivimos conectados e interconectados”, expresó la Doctora Cristina Rojas.



¿ES LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL UNA MANERA DE CONTROLAR A LAS PERSONAS Y SU INTIMIDAD?

A esta pregunta la Doctora Rojas, respondió categóricamente, “Sí totalmente, porque nos dejamos invadir por ella, porque es parte de nuestras vidas, no es inherentemente una forma de controlar a las personas y su intimidad. Sin embargo, existen riesgos asociados con el uso de la IA que pueden afectar la privacidad de las personas”.

Es importante evaluar y monitorear estos riesgos para garantizar la protección de los derechos, incluidos los derechos a la privacidad y la salud, si bien la inteligencia artificial puede plantear riesgos para la privacidad y la intimidad de las personas, no es una forma intrínseca de controlar a las personas. Es necesario evaluar y monitorear estos riesgos, promover la diversidad y la inclusión, y establecer políticas y regulaciones adecuadas para garantizar que la IA beneficie a la sociedad en general.

¿LA IA SE TRANSFORMARÁ EN UN SINTIENTE COMO SER HUMANO SUPERDOTADO?

“Para mí esta frase es una utopía, es como quizás las personas que se encargan de construir estas tecnologías, pero, evidentemente es algo que no va a ocurrir”, dijo Rojas.

Existen tres variantes diferentes en las que se clasifica la inteligencia artificial, está la inteligencia artificial limitada, que es la que se encarga de realizar tareas específicas también se conoce más bien como la inteligencia artificial débil, está la inteligencia artificial general, que tecnológicamente se conocen “Machine Learning”, se encarga de hacer tareas más estructuradas, son todas herramientas basadas en la súper inteligencia artificial y en el lenguaje natural; y por último está la súper inteligencia artificial, que no existe aún y nunca podrá superar la inteligencia humana. Se pueden crear nuevas técnicas, nuevos modelos capaces de procesar más rápido, pero toda esa tecnología de IA es creada por el hombre.

¿CONTRIBUYE LA IA A LA FELICIDAD TANTO LABORAL COMO CON LA PAREJA?

“No diría que me ayuda en mi vida de pareja ya que, no hago uso precisamente de esas herramientas para yo desenvolverme en mi vida sentimental, en mi vida personal, por el contrario, para mí representa una importante herramienta de trabajo en sentido general”, finalizó la Doctora Cristina Rojas, Directora General de Proyectos Interinstitucionales, de la Universidad Bicentennial de Aragua.



RANKING SCIENTIST UNIVERSITY



El posicionamiento institucional lo realizan en base si los científicos entran en el ranking de los científicos del país. El estatus en el Ranking es de fecha octubre 2023, en las siguientes posiciones:

- 01 Crisálida Villegas**
- 02 Mary Luz Mora**
- 03 Yesenia Centeno de López y Rossana Seijas**
- 04 Desierta**
- 05 Benny Márquez Franco, Rafael Salih y Manuel Piñate**

Ranking / Ranking	Country	Region	Instit	Name / Nombre	Country	University / Institution	Subject	H-INDEX			I10 INDEX			CITATION		
								Total	Last 5 years	Last 1 years (2023)	Total	Last 5 years	Last 1 years (2023)	Total	Last 5 years	Last 1 years (2023)
1	479	92,286	873,026	 Crisálida Villegas Domínguez	Venezuela	Universidad Bicentenario de Anzoátegui	Profesor de Investigación, Universidad Bicentenario de Anzoátegui Transmisión de Investigación (Docencia)	10	9	0,800	10	8	0,800	216	221	0,699
2	1,049	109,888	1,324,201	 Mary Luz Mora	Venezuela	Universidad Bicentenario de Anzoátegui	Docencia	1	1	1,000	0	0	0	6	6	1,000
3	1,081	104,779	1,380,382	 Yesenia Centeno de López	Venezuela	Universidad Bicentenario de Anzoátegui	Transmisión de Investigación, educación superior	1	1	1,000	0	0	0	4	4	1,000
3	1,081	104,779	1,380,382	 Rossana Seijas	Venezuela	Universidad Bicentenario de Anzoátegui	Docencia	1	1	1,000	0	0	0	4	4	1,000
5	1,087	106,847	1,349,024	 Benny Márquez Franco	Venezuela	Universidad Bicentenario de Anzoátegui	Law / Law and Legal Studies Sistema judicial, economía, educación, investigación, estudios humanísticos	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1,087	106,847	1,349,024	 Rafael Ángel Salih	Venezuela	Universidad Bicentenario de Anzoátegui	Docencia	0	0	0	0	0	0	0	0	0
5	1,087	106,847	1,349,024	 Manuel Augusto Piñate	Venezuela	Universidad Bicentenario de Anzoátegui	Comunicación Social, Investigación, Servicio Comunitario	0	0	0	0	0	0	0	0	0

POSICIONAMIENTO AÑO 2024

EN EL POSICIONAMIENTO 2024, HAY NUEVOS RENGLONES, ESTAMOS:



PUESTO 32/ 48 TOP INSTITUCIONAL DE LOS 1000 CIENTÍFICOS DEL PAÍS



PUESTO 18/30 DE UNIVERSIDADES PÚBLICAS EN EL PAÍS
(AQUÍ NOS TOMA COMO INSTITUCIÓN PÚBLICA)



PUESTO 26/ 42 DE TODAS LAS UNIVERSIDADES DEL PAÍS



PUESTO 14/ 27 DE LAS UNIVERSIDADES JÓVENES DEL PAÍS

El posicionamiento del científico lo realizan en base a las citas que tiene cada investigador.

La inclusión de los científicos en el ranking lo realizan por el número de citas, el número de visitas, de descarga y de lectura de sus publicaciones por parte de mundo académico.

Llevado a cabo con Éxito

III Congreso Iberoamericano de Estudiantes Universitarios

La Universidad Bicentennial de Aragua a través del Vicerrectorado Académico, Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado y la Dirección de Investigación fueron los encargados de coordinar y realizar el **III CONGRESO IBEROAMERICANO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS**, con el lema: **“Disrupción Universitaria. Un mundo sin distancias”**.

Esta tercera edición del Congreso Iberoamericano de Estudiantes de la Universidad Bicentennial de Aragua, aconteció en un momento histórico y de gran relevancia social a nivel global y local, debido a la necesidad de dar respuesta a las necesidades productivas y tecnológicas con más rapidez.

En este contexto complejo, se reafirmó el compromiso con la sociedad venezolana e internacional, al posibilitar un espacio para la reflexión, el debate, la interacción de saberes, la sistematización de buenas prácticas y la socialización de propuestas que permitan vislumbrar oportunidades para el sector educativo en el escenario actual desde la mirada de los estudiantes, quienes fueron los protagonistas.

Con el fin de reflexionar y accionar frente al cambio tecnológico competitivo, concepción y divulgación de experiencias desde diferentes áreas temáticas, configuradas por vivencias entrelazadas en redes universitarias, determinadas por los intereses comunes y diferenciados de los actores sociales, como referentes del contexto nacional e internacional.

Por ello se propuso a la sociedad del conocimiento la discusión de temas que han emergido del inminente proceso de disrupción universitaria que introduce cambios relevantes que alteran las bases y las reglas de juego del paradigma o modelos existentes, superando las distancias físicas y comunicacionales.



Entre los objetivos en que se enfocó el congreso estuvieron:

- Propiciar reflexiones, debates y compromisos entre estudiantes universitarios Iberoamericanos ante los retos que se plantean actualmente la disrupción universitaria del siglo XXI.
- Favorecer el intercambio de experiencias de aprendizaje entre los estudiantes de diversas especialidades, comprometidos con el aporte a la sociedad del conocimiento a través de productos intelectuales.
- Fomentar el desarrollo de redes y comunidades de investigadores capaces de crear sinergias ante los cambios educativos en países latinoamericanos y europeos teniendo como base la digitalización de los procesos.
- Generar aportes a la comunidad científica para la transformación fundamentada en la disrupción universitaria para el fortalecimiento de la productividad regional, nacional e internacional.

Áreas Temáticas

- Transformación Digital Empresarial.
- Comunicación Digital.
- Inteligencia artificial aplicada.
- Ingeniería y sociedad.
- Gestión de la tecnología.
- Energía y transformación.
- Realidad virtual en los procesos psicoterapéuticos.
- Formación de Competencias Socioemocionales.
- Derecho Comparado.
- Gestión Integral de las Finanzas Digitales.
- Tecnología de aprendizaje adaptativo social
- Redes de Emprendedores
- Economía Circular Sostenible

Por nuestra casa

Universidad Bicentennial de Aragua, tanto de nuestra sede principal, como del núcleo Puerto Ordaz, Núcleo San Antonio y el CREATEC Táchira.

Las Facultades presentes: Ciencias Administrativas y Sociales Escuela de Administración de Empresas, Escuela de Comunicación Social, Escuela de Psicología y Escuela Contaduría Pública.

Facultad de Ciencias Jurídicas y Políticas en la Escuela de Derecho

Facultad de Ingeniería con la Escuela de Ingeniería de Sistemas y Escuela de Ingeniería Eléctrica

Decanato de Investigación Extensión y Postgrado Programas de Postgrado

Instituto de Altos Estudios "Oscar Cambra"

Instituciones Internacionales que nos Acompañaron

Universidad Popular del Cesar Seccional Aguachica
- **COLOMBIA**

Universidad Internacional del Ecuador - **UIDE**

Universidad de Matanzas - **CUBA**

Corporación Universitaria del Caribe - **COLOMBIA**

Universidad Carlos Rafael Rodríguez, Sede Conrado Benítez García - **CUBA**

Universidad Estatal a Distancia Costa Rica - **COSTA RICA**

Universidad de La Sabana - **COLOMBIA**



Disponible Libro Memorias del II Congreso Iberoamericano de Estudiantes Universitarios 2022



Descargar

[Link de Libro de Memorias del II Congreso Iberoamericano](#)



Por Venezuela estuvo presente

Instituto Universitario Tecnológico de Administración Industrial

Universidad de Carabobo Núcleo La Morita

Universidad Nacional Experimental Rómulo Gallegos

Universidad Experimental de los Llanos Occidentales Ezequiel Zamora

III Feria de Tecnología UNITECH 2023

La Universidad Tecnológica del Centro, dentro del marco del 42º aniversario del inicio de sus actividades académicas, realizó la III Feria de Tecnología UNI.TECH 2023, durante el mes de septiembre de 2023, en sus instalaciones ubicadas en el Campus Guacara, la cual permitió crear un espacio de intercambio, difusión y divulgación de conocimientos científico-tecnológicos, en los que los actores divulgadores son los estudiantes, los profesores, el personal de empresas y los investigadores.



PARTICIPANTES EN EL ENCUENTRO DE PRODUCCIÓN INTELLECTUAL DE LAS UNIVERSIDADES:

Ponente 1. Producción intelectual en Venezuela - Red de Investigadores.

Ponente 2. Producción intelectual desde la mirada de un investigador - Universidad de Carabobo.

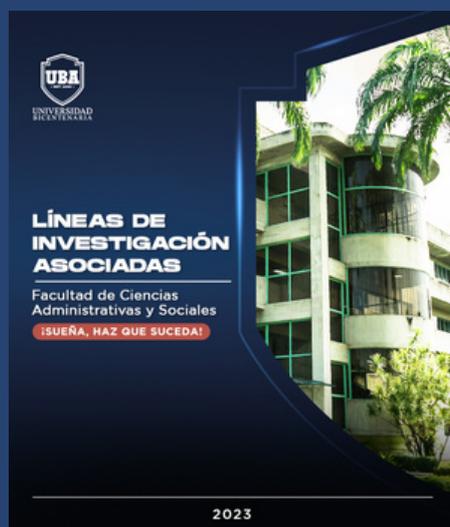
Ponente 3. Producción intelectual desde el Fondo Editorial - Universidad Bicentennial de Aragua.

Ponente 4. Producción Intelectual desde una Revista Académicas - Universidad Fermín Toro

La Universidad Tecnológica del Centro manifestó la formación de su Fondo Editorial en base a los referentes y estándares presentados por los Ponentes, como ejemplo a seguir, lo que eleva la calidad de la presencia en estos espacios interinstitucionales.



La Dra. Yesenia Centeno como Coordinadora del Fondo Editorial de la Universidad Bicentennial de Aragua FEUBA disertó sobre una Ponencia titulada FONDO EDITORIAL UNIVERSITARIO. Espacio de gestión del conocimiento, aportando elementos de acción en base a las preguntas del encuentro: 1. Qué hace la universidad que representas?; 2. Cómo manejan la producción intelectual en sus universidades? y, 3. Qué puede aconsejar para la aplicación de la producción intelectual para la Unitech?



[Link Líneas de Investigación Asociadas](#)



Implicaciones éticas y legales que los investigadores deben saber al usar la Inteligencia Artificial



Desde los espacios del Vicerrectorado Académico de la Universidad Bicentennial de Aragua, la **Doctora Milagro Ovalles, Directora de Planificación y Gestión Institucional**, se reunió con la **Doctora Miriam Regalado, Vicerrectora Académica de la institución**, con la finalidad de conversar sobre las implicaciones éticas y legales que los investigadores deben considerar al desarrollar y utilizar la inteligencia artificial.

En el área de investigación, en el marco de las nuevas realidades de inteligencia artificial, se sobrepasan muchas expectativas y se derrumban muchos paradigmas. Evidentemente la inteligencia artificial es una guía, una orientación y autores expertos en la materia, como el taiwanés Kai-Fu Lee en inteligencia artificial, quien llama a los docentes a reiniciar la educación y a concentrarse en el desarrollo de habilidades que van hacia el área empresarial, precisamente por las finanzas y la economía, también para el emprendimiento y trabajar las habilidades blandas.

La Doctora Regalado expresó “vemos cómo se ha llamado a la docencia también a trabajar el desarrollo, no sólo de las power skills, sino también de las soft skills, entonces habilidades blandas, habilidades duras, pero que en el marco de la inteligencia artificial nosotros debemos estar siempre alerta, porque más allá de un modismo hay una realidad y una transformación en el marco de la investigación”.

Continuó diciendo, “también estamos descubriendo cómo investigadores noveles están, digamos, desdibujando el quehacer investigativo y en ese sentido ese es el gran riesgo que se corre y por ello el llamado a la reingeniería, en este caso del quehacer universitario o de la docencia”, recalcó la Vicerrectora Académica.

La Doctora Miriam Regalado en su práctica profesional cuenta con varios años en la institución, ha desarrollado junto al Rector Doctor Basilio Sánchez un programa universitario que ha sido pionero en estos nuevos tiempos tan retadores como el learning loop systems, que es un proceso de aprendizaje cíclico.

Allí se demostró cómo era posible inclusive incursionar desde la perspectiva curricular, la planificación de los aprendizajes, inclusive generando estrategias de evaluación innovadora y todo ello con ayuda de inteligencia artificial sin necesidad de ser un experto en el área. “De hecho, estudios europeos se están llevando a cabo incursionando nuevos sistemas y nuevos procesos de evaluación y tenemos plataformas digitales que están trabajando cada vez más en instrumentos de evaluación adaptativos, precisamente despertando ese espíritu de alinear estrategias de evaluación o recursos educativos inteligentes, pero que además de que sean interactivos, estén alineados al tipo o al perfil del estudiante y sus nuevas formas de aprendizaje también”, dijo Miriam Regalado.

Al preguntarle a la Doctora Regalado, ¿qué es lo que más le asusta con el auge de la inteligencia artificial?, ella respondió, “lo que más me inquieta a mí desde el punto de vista investigativo, y que he tenido la experiencia inclusive de también experimentarlo con mis propios hijos que son ambos estudiantes

Universitarios, es que el estudiante se desmotive y vea el proceso de formación como un proceso frío y vacío”.

O sea, ¿para qué esforzarme si todo lo tengo allí? ¿Para qué voy a tomarme el tiempo de razonar? Entonces por eso es que el docente debe reconfigurar su quehacer universitario, o sea, la práctica de la docencia debe indudablemente cambiar. Si nosotros no trabajamos cuatro ejes fundamentales desde el quehacer universitario con los jóvenes, de verdad que estaríamos perdiendo tiempo y estaríamos contribuyendo a un proceso de mala formación, no estaríamos desarrollando esas competencias que son necesarias en el proceso de formación del futuro profesional.

¿CÓMO MOTIVAR A LOS ESTUDIANTES A QUE INVESTIGUEN SIN DEJARSE ARRASTRAR POR LA IA?

Es un juego de entrada-salida. La inteligencia artificial o el uso de los medios telemáticos siempre va a estar presente. “Es una realidad que no se debe dejar de lado. O se toma o el tren del conocimiento se va a ir y nos va a dejar en la estación del pasado como docentes”, afirmó la Vicerrectora.

En ese sentido, es colocarse en la misma posición de ellos. Ese proceso también de análisis, de interpretación e investigación debe ser acompañado docente-estudiante. Pero más allá del proceso de investigación, porque una cosa es lo que van a descubrir ellos, otra los docentes, o lo que descubran ambos en un mismo proceso, en una misma situación o encuentro didáctico.

Para luego llegar a la fase siguiente, que son los cuatro ejes mensionados anteriormente. Comenzar a generar docente-estudiante con inteligencia artificial y comparar a través de la implementación, pero en un contexto real. “Es ahí donde nosotros llamamos a esos estudiantes en formación a poner pies en tierra, para que ellos valoren y se trabaja la inteligencia natural de la mano de inteligencia artificial”, expresó la Doctora Miriam Regalado.

Y las conclusiones, que es la fase final, ese cierre de proceso, que es la evaluación, qué se le agregaría, qué se le incorporaría, cuáles serían los cambios, las futuras aplicaciones. Ellos solitos van a desarrollar sus competencias. “Por eso es que se habla de cuatro fases importantísimas, que desde mi experiencia lo he aplicado y el cambio se ve. No es lo mismo que como docente le solicite, por ejemplo, al estudiante un análisis, una interpretación sobre un hecho o un estudio de casos, si no lo invito él al que hacer, a ponerlo en práctica”.

“Si con nosotros como docentes no trabajamos la investigación, la generación, la implementación y el cierre, que es la evaluación, no estaríamos consolidando el proceso de formación en estos nuevos tiempos”, refirió.

IMPLICACIONES ÉTICAS Y LEGALES QUE DEBE CONSIDERAR EL INVESTIGADOR CUANDO USA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Es importante el desarrollo de las soft skills, o habilidades blandas, hay que mostrarles a los estudiantes cuáles son los caminos correctos, ya que desde el mismo momento que se inicia la fase investigativa, hay que hacerlo desde la perspectiva de integridad académica, hay que mostrarles a los estudiantes los pros y los contras del uso ético o no de este tipo de herramientas.

¿Qué se están perdiendo? ¿Qué están ganando?; Entonces, poner eso en perspectiva y también alinearlos a una realidad que las grandes corporaciones están considerando hoy en día, como es el uso adecuado también de todos los canales y los medios de comunicación que debe tener un estudiante.

“Nosotros como institución, hemos observado con gran ocupación en la materia, que los estudiantes son expertos en el uso del celular, sí, pero desconocen por completo lo que son los principios de huella digital, lo que es la etiqueta, lo que es la ciberética”.



Entonces, allí donde las instituciones, no sólo de educación universitaria, sino desde media general inclusive, hay que trabajar con los jóvenes para el fomento de los principios de la perspectiva de integridad académica, considerando todos sus ejes y todas sus vertientes, porque cuando el investigador esté consolidado o no, y ya desde su conocimiento, desde su práctica, ya tiene estos elementos considerados.

Muy pocas veces se van a encontrar investigadores con producciones que son prácticamente plagiados generados con inteligencia artificial, "porque ahí cuando nosotros recibimos como tutores esos aportes y los invitamos a ellos a la fase de implementación, es ahí donde nosotros nos damos cuenta y ellos nos deben demostrar que de verdad hay una investigación profunda en el área y que esas fases de investigación y generación se cumplieron conforme a los principios de esta perspectiva de integridad académica", resaltó la Doctora Regalado

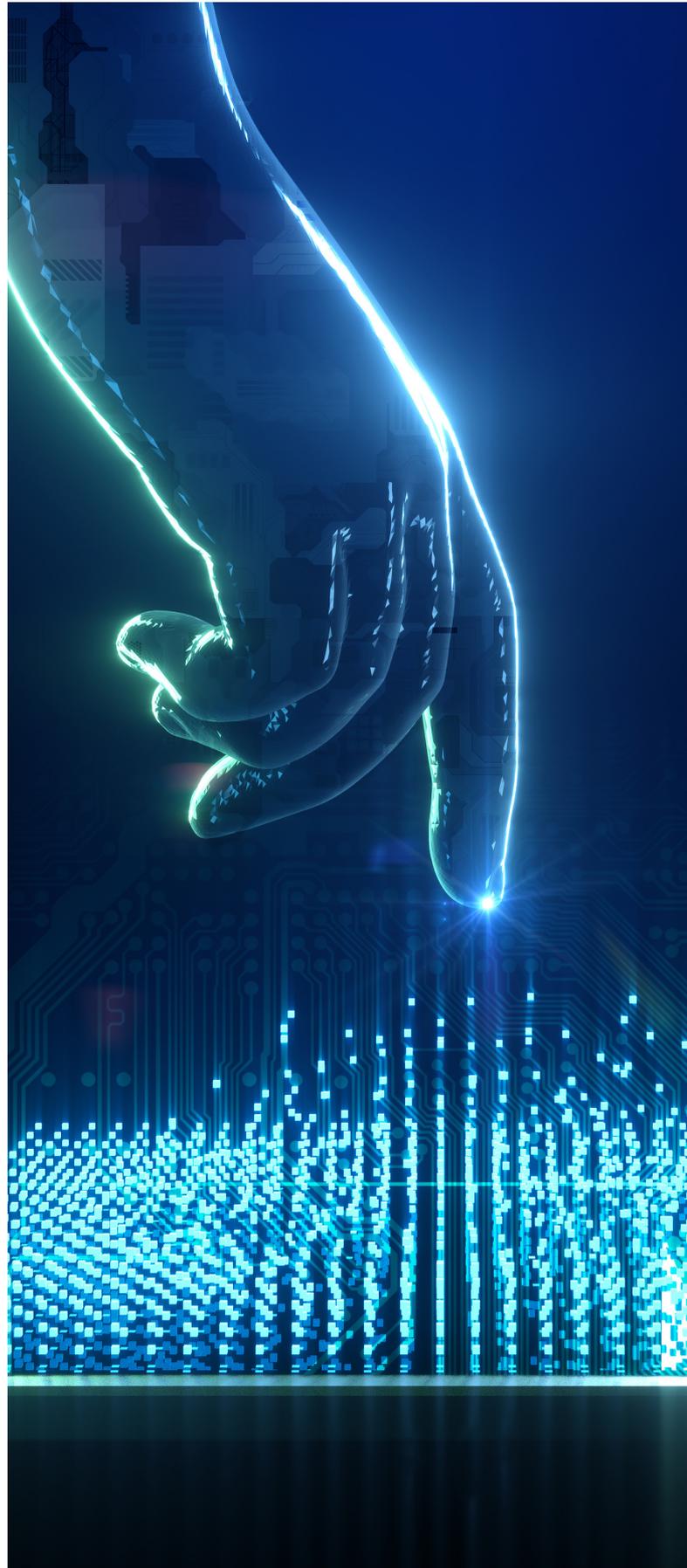
¿QUÉ SE PUEDE HACER LEGALMENTE?

Como instituciones lo primero es fijar las políticas en materia del uso adecuado de inteligencia artificial, además de generar los lineamientos institucionales, para el uso adecuado desde una perspectiva de la acción tutorial, y una perspectiva también del estudiante universitario.

Todos y cada uno son corresponsables del proceso educativo, es decir, de acuerdo a lo que se establece en la Sociedad Internacional de Tecnología en Educación, los estándares ISTE, las instituciones, los docentes, los estudiantes, todos tienen deberes y responsabilidades, "y nosotros como institución, no debemos hacer caso omiso al llamado de las nuevas tendencias".

Entretanto se madura el proceso porque todavía es muy pronto como país, quizás para que las políticas educativas del estado se pronuncien en esta materia de seguramente ya hay amplias investigaciones, existen colegas de otras universidades con los que se ha establecido comunicación, para lo que se está dibujando un panorama futuro en esta materia.

Todavía se depende de esas grandes políticas educativas de Estado, la Ley de Infogobierno, son algunos inicios, pero todavía hay cambios profundos que deben darse en ese sentido, "nosotros como instituciones estamos llamados a generar nuestras propias políticas internas y los alineamientos en esta materia", aseveró la Doctora Regalado.



Hoy en día existen muchos estudios que están señalando que se debe poner en práctica la reeducación nuevamente de los profesionales, los que ya son licenciados de hace más de 20 años, prácticamente tienen que empoderarse de estas nuevas realidades, de estas nuevas tecnologías, porque a la vuelta de cinco años ya en palabras llanas estarán obsoletos.

La inteligencia artificial ahora permite crear avatares de personas, eso hasta hace poco era impensable y "en nosotros llegar al mensaje, transmitir el conocimiento que tenemos a esta nueva generación, gracias a este conjunto de herramientas y aplicaciones no es por modismo, es el lenguaje de ellos, y eso es una parte de la formación que nosotros también tenemos que aceptar, para que ese tren del conocimiento no nos deje atrás".

Pero, ¿no puede pensarse siquiera que la inteligencia artificial logre controlar al ser humano?; hoy por experiencia se han escuchado a expertos, donde a veces intimida los avances tecnológicos inclusive se habla de implementar chip en el cerebro para que la inteligencia artificial lea las sensaciones cerebrales, entonces no cabría reflexionar sobre la inteligencia artificial pueda controlar al hombre? y no le genera intimidación?

La inteligencia artificial tiene muchos años de desarrollo, de hecho sus inicios por los años 60 principalmente tenían una condición fija para el estudio de la conducta humana, y mejorar pues desde el punto de vista específicamente de la psicología en la ciencia social, ahora bien, esos mismos avances, la transformación y el potencial que tiene la IA ha llevado al ser humano inclusive a manejarla, pero de una forma tan discreta con teclados predictivos, en los dispositivos móviles, desde hace muchos años ya se tenían, pero fue precisamente el impacto de la pandemia lo que obligó como humanidad, y esa necesidad de mantenerse siempre en constante conexión.

Según percepción de la Doctora Regalado, aún no ve a la Inteligencia Artificial con la capacidad de controlar al ser humano, pero la ve más inclinada hacia el desarrollo cognitivo, en el sentido de que pueda capturar, quizás una mente brillante, como Freud, y poder tomar toda esa red neuronal de una persona real, y alimentar una supercomputadora, y va a mantener a ese científico, a ese ser que es tan valioso y que todavía tiene mucho que aportar a esta nueva generación que viene en un proceso de formación en una era más avanzada.

RIESGOS DE QUE SE CONVIERTA LA IA EN UN SER HUMANO TAMBIÉN PENSANTE

Hay experimentos que se están haciendo, pero desde el punto de vista de las artes militares, con los que intentan controlar situaciones riesgosas, pero los ensayos todavía no han arrojado resultados satisfactorios porque todavía, esa parte de los sentidos y esa analítica que es única, es una cualidad insustituible y reemplazable, que es la parte de los sentimientos, de pensamiento y la reflexión humana, todavía existe un trecho de la IA para igualarnos.

Se ha visto que un pequeño avatar puede tomar una fotografía, y colgarlo en una red social. Es decir, si tú lo puedes hacer, y la inteligencia artificial lo tomó, y la colgó en una red, intervino en tu vida privada porque es tu red social, en ese caso podríamos decir entonces que ¿la IA puede ser un ser humano transformándose en un ser humano superpotente?.

Regalado compartió su emoción al expresar, "nos sorprendemos de la evolución que ha tenido Alice en cuatro años apenas, cuatro años se dice tan rápido, pero y Alice tuvo un desarrollo importantísimo en pandemia. Si ese joven logró desarrollar este personaje, tiene unas características tipo anime porque es una inclinación del joven, pero también tiene una identidad que ha sido alimentada gracias precisamente a la interacción, y no debemos olvidar que la inteligencia humana se alimenta de la interacción nuestra".

Si los estudiantes no son cuidadosos de la forma cómo intervienen, de hecho, parte de lo que es la IA generativa, cuando se construye el PROM, se le da las instrucciones a la Inteligencia Artificial, se debe hacer inclusive con una perspectiva también de integridad académica.

Dijo la Doctora Regalado, "yo le digo a los estudiantes, si ustedes la tutean, cuál creen ustedes que va a ser la calidad de la respuesta? Tenemos que educarla para que ella eleve el nivel, si usted interactúa con ella con propiedad, con respeto, con nivel, con ciberética, huella digital, una nanetiqueta, ella va a tomar esos elementos y para ella va a ser un patrón que desde su usuario debe comportarse. Entonces cada una de estas interacciones que nosotros vamos recreando va a formar parte de ese camino de huella digital".

Si el 80 o 90 por ciento de esa interacción es con integridad académica, se va a lograr entonces, quizás sí, una inteligencia artificial que interactúe con



el ser humano de una forma mucho más natural, más humana, pero con respeto, con propiedad, con integridad. Ahora si ese 80 o 90 por ciento interactúa con ella, la forma como se tratan estos jóvenes en la vida real, de verdad que sería comprometedora el futuro educativo de estos mismos jóvenes.

¿SER HUMANO CON SUPERPODERES?

Tiene elementos característicos, pero no es un ser humano porque no tiene sentimientos, y eso es todavía la brecha que existe entre la realidad y la virtualidad. No existen los sentimientos. "Desde los entornos virtuales de aprendizaje siempre me he inclinado por humanizar la educación, humanizar el proceso, y en la medida que nosotros estemos interactuando con los participantes, haciendo uso de inteligencia artificial, avatares y otros elementos, nos conectamos de una forma con ellos a esa parte emocional que todavía ese mundo frío entre la pantalla del computador, y el ser humano real, que está intentando transmitir una formación por ese ciberespacio, va a ser un poquito más real, porque estamos nosotros tratando de despertar emociones, y esa es la gran diferencia en el caso de la formación universitaria en los tiempos actuales", declaró la vicerrectora.

La Doctora Milagro Ovalles, Directora de Planificación y Gestión Institucional, preguntó a la vicerrectora, ¿Qué tan importante es en la materia de sentimientos y de felicidad el aporte de la inteligencia artificial?, "Fijese, desde el punto de vista de la relación personal he tenido estudiantes que hemos conversado cómo incursionaron, cómo llegaron ellos a inteligencia artificial. Para los que son más retraídos, los que son un poco más cerraditos, introvertidos, el tener la posibilidad de expresar sus emociones a través de una inteligencia artificial, y descubrir que la misma inteligencia le dice no está solo, esta situación le ocurre a otros jóvenes; esto lo ha ayudado en este sentido porque ella se ha ido alimentando de esa interacción humana a lo largo del tiempo", informó Regalado.

Esta interacción ha marcado la diferencia porque le ha permitido a ellos valorarse a sí mismo, y además poder expresar sus sentimientos al humano, que era algo impensable hasta hace poco para ellos.

Desde el punto de vista de la docencia recientemente se creó el Diplomado Multidimensionalidad de la Inteligencia Artificial, en entornos virtuales de aprendizaje como una alternativa de formación en la Universidad Bicentennial de Aragua.

Escuchar entre pasillos cómo se escapan, y comparten la experiencia entre oficinas, se elogian los logros, comparten descubrimientos y verles crecer no sólo como seres humanos a través de las experiencias, y el desarrollo de nuevas emociones y sensaciones, sino de descubrirse a sí mismo que sí tienen potencial, que tienen madera, que sí pueden, y que pueden subir en ese tren que va a toda marcha, de estos nuevos procesos tecnofornativos con la inteligencia artificial.

“El diplomado los invita a ustedes a tomar esas herramientas desde su propia investigación a generar, a construir, pero al irlo implementando, valórame, revísame, qué te pareció?, y desde unidades curriculares que son tan diferentes, desde áreas de formación tan diferentes, y estamos descubriendo juntos, que sí tenemos madera, que esos microviejismos que tiene una tendencia que ocurrió hace más de dos años es posible sacudirlos, porque lo dejamos de lado, y tenemos acá en esta institución profesionales con dilatada trayectoria profesional, que aun adquiriendo estas nuevas competencias, estas nuevas realidades y redescubriéndose como profesionales, están descubriendo también un futuro apasionante, y entonces eso ha dibujado sonrisas, abrazos fraternos, descubrimientos y continúan creciendo, y todavía chateando y llamándose, y que me dicen: profe revísamei, profe me vio esto, profe vio lo otro, y le gané a fulanito”, expresó.

La Doctora Miriam Regalado es considerada por muchos como la consultora de inteligencia artificial en la Universidad Bicentenario de Aragua, también se le identifica como motivadora evidentemente para navegar en estos mundos.

Como recomendación final la Doctora Miriam Regalado, dijo que siempre hay que ser un aprendiz empoderado. Porque es aquel que reconoce, que está en un proceso de formación, y para los que ya estamos formados que creíamos que nos la sabíamos todas más una, ¡pues no!. Somos aprendices empoderados, porque estamos redescubriendo las nuevas formas de ejercer nuestra profesión”.

“Les invito a comenzar a volverse expertos en unas herramientas, pero también no descuidar el descubrimiento de otras, para complementar, para trascender, y finalmente para estos jovencitos que todavía no se atreven, los jovencitos como mi edad o los que quizás estén un poquito más avanzados o menos, a sacudir el microviejismo. Dejarlo de lado, tenemos todavía mucho más. La economía plateada, estos jóvenes de 60 años en adelante tienen un gran potencial, y los necesitamos”.

Por último, dijo “Las instituciones educativas los necesitamos, y en la medida que continuemos descubriendo las nuevas formas de ejercer nuestra profesión, vamos a llegar más, y más cerca a cualquier rincón del mundo, porque gracias a la tecnología no sólo ejerzo la docencia acá en Venezuela, sino también para otros, y eso es lo bonito porque lo que bien aprendemos, sabemos también que muy bien lo podemos hacer en cualquier latitud, ubicación geográfica y todo gracias a la tecnología”, finalizó.



II CONGRESO INTERNACIONAL DE CIENCIA, TECNOLOGÍA Y HUMANIDADES DE LA UNIVERSIDAD DEL ZULIA (LUZ)

En el marco del 61º aniversario del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de LUZ (CONDES) bajo el eslogan:

"Vinculando el Conocimiento Científico desde la Inteligencia Humana y Digital"

Se llevó a cabo los días 4 y 5 de mayo del 2023. Donde estuvo presente la Dra. Maite Marrero Directora de Investigación en representación del Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico, Tecnológico y Artístico (CDCHTA) de la Universidad Bicentenario de Aragua.

El primer día de la actividad se desarrolló en la Biblioteca Pública del estado Zulia 'María Calcaño', mientras que el segundo, se realizó de forma virtual, a través de la plataforma Google Meet.



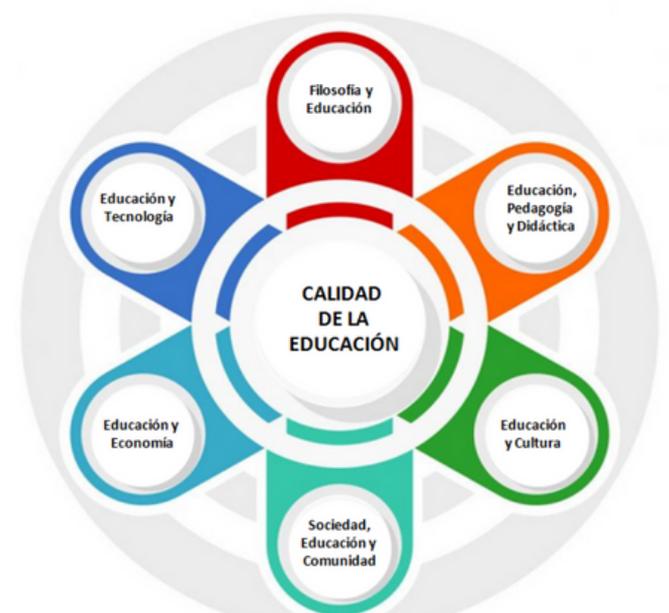
También se llevó a cabo Encuentro de Editores de Revistas Científicas Nacionales e Internacionales, representada nuestra casa de estudios por la Dra. Yesenia Centeno, Coordinadora del Fondo Editorial.



La Universidad del Zulia (LUZ), el Vicerrectorado Académico de LUZ (VAC), el Consejo de Desarrollo Científico, Humanístico y Tecnológico de LUZ (CONDES), y la Red de Investigación Estudiantil de LUZ (REDIELUZ), se complacen en presentar:

LIBROS DIGITALES DE LA PRODUCTIVIDAD CIENTÍFICA CONDES - REDIELUZ 2022

En estos libros, están documentados los trabajos de investigación presentados en el I Congreso Internacional de Ciencia y Tecnología en el marco del 60 Aniversario del CONDES LUZ (@condes_luz) y el VI Congreso Internacional de Investigación Estudiantil Universitaria, en el marco del 14to Aniversario de REDIELUZ



Lineas de Investigación Doctoral. Ciencias de la Educación

LA UBA OCUPA EL CUARTO LUGAR DEL RANKING INTERNACIONAL DE UNIVERSIDADES EN VENEZUELA EN EL USO DE INTERNET



*Fuente:
Centro Europeo de
Postgrado (2023)*

La educación a distancia es una modalidad cada vez más consolidada en la esfera educativa, dada las numerosas ventajas que ofrece. En Venezuela, sin embargo, el esquema online sigue sin estar muy afianzado, por lo que las opciones para estudiar de forma remota desde una universidad nacional con cierto nivel de prestigio son realmente pocas.

En este sentido, el centro Europeo de Postgrado (2023) que publicó el Ranking de las mejores universidades para estudios online en Venezuela, con la intención de facilitar la búsqueda a aquellos perfiles que requieran estudiar desde la distancia.

La Universidad Bicentenario es una entidad privada, de educación profesional fundada en el año 1986, cuya sede principal se encuentra en la ciudad de Turmero, estado Aragua.

Es una de las pocas instituciones a nivel nacional en ofrecer formación online universitaria, la cual es ofrecida a través de un campus virtual de alta calidad.

Posee entre su oferta académica programas de pregrado (Ingenierías, licenciaturas y TSU) y posgrado (especializaciones, maestrías y doctorados).

Cuenta, además, con una variante internacional para ofrecer sus programas de estudios a venezolanos que residen en el exterior.

Mantiene un convenio con la institución americana Florida Global University, para brindar a los venezolanos la posibilidad de obtener un título americano totalmente en línea y en español.



Listado de las mejores universidades de Venezuela para estudiar en línea

- 4 Universidad Bicentenaria de Aragua (UBA)
- 3 Instituto de Estudios Superiores de Administración (IESA)
- 2 Universidad Central de Venezuela (UCV)
- 1 Universidad Católica Andrés Bello (UCAB)

DÍA DEL ESTUDIANTE UNIVERSITARIO

El 21 de noviembre se celebró el día del estudiante a cargo de la dirección de Cultura. La apertura estuvo a cargo del Fondo Editorial para presentar la Obra poética "Tiempo de Palabras," donde sus autores son estudiantes universitarios UBA, cursantes del taller literario y oratoria que desarrolla la Dirección de Cultura auspiciado por "La Casa de las Letras Andrés Bello". Se hizo entrega de constancias de publicación a los estudiantes autores-poetas de la siguiente obra.



Esta obra también fue presentada en el 17mo séptimo Festival Mundial de Poesía World Poetry Movement WPM (Movimiento Mundial de Poesía), en Homenaje a Nivel Nacional al Escritor Pedro Ruiz y a Nivel de Aragua a la Cantora y Poeta Ninfa Monasterio y a José Gregorio Goyo Correa y un Especial Homenaje en la Gala Municipal poética en el municipio Santiago Mariño, donde todos los poetas fueron homenajeados.

Durante la actividad los presentes escucharon palabras de un representante del Gabinete de Cultura de la Gobernación del Estado Aragua, en nombre del Ministerio del Poder Popular para la Comunicación y la Información MPPCI y del Ministerio del Poder Popular para la Cultura MPPC.

Del mismo modo se realizó la lectura de la Biografía y poema "Con el río a la espalda" del venezolano Pedro Ruiz, a quien se le rindió homenaje en esta edición por parte de la Licenciada Jhovana Méndez de la Misión Cultura.

Por parte de la Universidad Bicentennial de Aragua y su Fondo Editorial, la Dra. Yesenia Centeno, presentó la serie Escritura del Fondo Editorial de la Universidad Bicentennial de Aragua (FEUBA), dirigida a docentes, estudiantes e investigadores de las distintas disciplinas del saber.

Tuvo como propósito divulgar los avances de estudios, casos o experiencias de interés para el desarrollo de la escritura académica y el ámbito literario. Asimismo, se presentó la obra poética "Tiempo de Palabras," donde sus autores son estudiantes universitarios UBA, cursantes del taller literario y oratoria que desarrolla la Dirección de Cultura auspiciado por "La Casa de las Letras Andrés Bello" y donde se ofrecen los servicios editoriales UBA.

El Profesor y Poeta Guillermo Cadrasco, Coordinador de Cultura de la Universidad Bicentennial de Aragua presentó a Kristen Istillarte estudiante del 6to trimestre de COMUNICACIÓN SOCIAL coautora de la obra poética "Tiempo de Palabras," quien hizo lectura de sus poemas "Te lo agradezco y El secreto de amor".



JORNADA INTERNACIONAL DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD YACAMBÚ

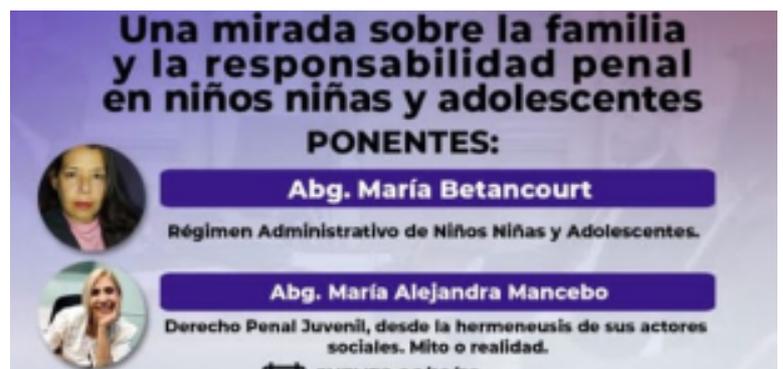


La Coordinación de Ciencias Jurídicas y Políticas del Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado de la Universidad Bicentennial de Aragua, participó en la Jornada Internacional de Investigación y Postgrado "Dra. Ruth Medina de Pereira". Dicha participación estuvo a cargo del Dr. Rafael Angel Salih con la ponencia: "Multivisión Epistémica del Derecho y la TIC's. Una perspectiva sobre la influencia de las nuevas tecnologías en la aplicación de Derecho".

La participación del Dr. Salih se desarrolló el segundo día de las jornadas, quien presentó un bosquejo sobre la evolución y transformación de la tecnología, así como, algunos de avances digitales que tienen utilidad y aplicabilidad al mundo legal, pudiendo manifestar, algunas de las bondades que el desarrollo de las Tecnologías de la Comunicación y la Información (TIC's), le ha generado al mundo jurídico, todo ello bajo una perspectiva del ecosistema digital que se ha generado a partir del poder de la información digital en un mundo globalizado

CONOZCAMOS DE DERECHO Programa de Ciencias Jurídicas y Políticas

La Coordinación de los Programas en Ciencias Jurídicas y Políticas se vistió de gala, con el desarrollo de la segunda edición de la su actividad regular Conozcamos de Derecho. En esta oportunidad, fue abordado el tema "Una mirada sobre la Familia y la Responsabilidad Penal en Niños Niñas y Adolescentes" el cual tuvo lugar en los entornos virtuales del aprendizaje del Decanato de Investigación Extensión y Postgrado con la excelente participación de las profesionales del derecho: Dra. María Alejandra Mancebo, Directora de Postgrado de la Universidad Yacambú y la Abogada, Magister María Alejandra Betancourt, Tutor Influencer de esta Casa de estudios con las ponencias: "Derecho Penal Juvenil, desde la hermenéutica de sus actores sociales. Mito o realidad" y "Régimen Administrativo de Niños Niñas y Adolescentes" respectivamente.



La actividad contó con la participación de alumnos de postgrado y pregrado, tanto de la Universidad Bicentennial de Aragua, como con la Universidad Yacambú, pudiendo de esta forma generar enlaces académicos entre las dos casas de estudio superior. En el cierre de la actividad estuvo a cargo de la Abg. Magister María Teresa Ramírez, Directora de Postgrado de la Universidad Bicentennial de Aragua, quien indicó la importancia de los temas expuestos, tanto en la vía administrativa como la jurisdicción especializada de Responsabilidad Penal del Adolescente; además de resaltar la colaboración académica con la Universidad Yacambú