



BITÁCORA SOCIAL

Resúmenes de Proyectos
de Servicio Comunitario

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

© UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

Obra: Resúmenes de Proyectos de Servicio Comunitario.
Tomo I 2024-III. FCAYS: EPSI

Depósito Legal: AR2025000098

ISBN: 978-980-455-019-5

Edición 1ra.

Fecha de Publicación Julio 2025

Reservados todos los derechos
conforme a la Ley



Se permite la reproducción total o parcial del libro
siempre que se indique expresamente la fuente



AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Basilio Sánchez Aranguren
Presidente

Dr. Gustavo Sánchez
Rector

Dra. Edilia Papa
Secretaria General

Dra. Mirian Regalado
Vicerrectora Académica

Dra. Zeyda Padilla
Vicerrectora Administrativa

DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSGRADO

Dr. José Cordero
Decano

Dra. Maite Marrero
Directora de Investigación

Abg. María Teresa Ramírez Esp.
Directora de Posgrado

Dra. Yesenia Centeno
Responsable del Fondo Editorial



UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES



Lcda. Arelys Laguna MSc.
Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Lcdo. Daniel García

Director de Escuela de Contaduría Pública
Director de Escuela de Administración de Empresas

Lcda. Winifer Padrón

Directora de la Escuela de Comunicación

Lcda. María Querales

Directora de la Escuela de Psicología

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Mirian Regalado (UBA-VA Venezuela)
Dra. Milagro Ovalles (UBA-DPGI, Venezuela)
Dr. José Cordero (UBA-DIEP, Venezuela)
Dra. Maite Marrero (UBA-DIEP, Venezuela)
Dra. Yesenia Centeno (FEUBA, Venezuela)

PORADA

Vicerrectorado de Información y Comunicación

COMPILACIÓN

Prof. Roxana Zapata
Coordinadora de Servicio Comunitario FCAYS

ISBN: 978-980-455-019-5

EDICIÓN Y REVISIÓN GENERAL

Dra. Yesenia Centeno



9 789804 550195

FORMATO ELECTRÓNICO

Arq. Víctor Hernández
Analista Desarrollador de Informática

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Serie Bitácora Social

Volumen 1, Número 1, 2025

La Serie Bitácora Social es una publicación correspondiente al Fondo Editorial de la Universidad Bicentenaria de Aragua (FEUBA) como parte de los documentos institucionales, dirigida a la publicación de los resúmenes de los proyectos de servicio comunitario. Tiene como propósito divulgar las experiencias de interés para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión. Su periodicidad es trimestral.

PRESENTACIÓN

La Serie *Bitácora Social, Tomo I: EPSI 2024-3.* es una publicación institucional del Fondo Editorial de la Universidad Bicentenaria de Aragua (FEUBA), que compila los resúmenes de los proyectos de servicio comunitario desarrollados por estudiantes de la Escuela de Psicología, perteneciente a la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales.

Este primer tomo de la serie tiene como propósito principal **visibilizar las experiencias de intervención comunitaria** realizadas en diversas instituciones educativas, centros de salud, organizaciones sociales y espacios comunitarios, donde los estudiantes aplicaron sus conocimientos en psicología para abordar problemáticas reales que afectan a la población venezolana.

Cada proyecto refleja el compromiso ético, académico y humano de los futuros profesionales, quienes, guiados por sus tutores, diseñaron e implementaron planes de intervención orientados al fortalecimiento de la salud mental, la inteligencia emocional, la resiliencia, la autoestima, la prevención del bullying, el manejo del estrés, entre otros temas de gran relevancia social.

La obra se convierte así en un testimonio del impacto positivo que puede generar la articulación entre universidad y comunidad, y en una herramienta valiosa para la docencia, la investigación y la extensión universitaria.

ÍNDICE DE PROYECTOS (EPSI 2024-3)

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Escuela de Psicología

1. Programa de prevención y concientización sobre el bullying en instituciones educativas del Municipio Los Salias

Autores: Díaz Meza, Mariana Valentina; Peñaloza Velázquez, Zoraily Gilbeth; Delgadillo Salcedo, Scarlet Alexandra; Rojas Rodríguez, Ángeles Ariana; Desvoignes Luna, Isabel Carolina; Ascanio Velásquez, Abril Hepsiba; Del Valle, Emily Prol; García Bendahan, Mariangel; Ramírez Barroso, Ambar Franchesca

2. Programa de intervención psicológica para los niños, niñas y adolescentes, con trastornos cognitivos y de psicomotricidad que acuden al servicio de Salud Mental del CMDNNA de la Alcaldía Acevedo del Estado Miranda

Autores: Alexa Echeverría

3. Proyecto de apoyo social y atención integral para los niños, jóvenes y adultos en el centro de salud mental de Ciudad Bolívar, Estado Bolívar, Municipio Heres

Autores: Karianny Suarez

4. Plan de intervención para fortalecer normas, límites y rutina diaria en NNA de SAPANNA CENTRO CAPAA, Municipio Girardot. Estado Aragua

Autores: Adrián Zerpa

5. Implementar un programa de capacitación psicológica que permita ayudar a los adolescentes a prosperar en su salud mental, dirigido a psicólogos, padres y docentes del sector público para ser aplicado en el Ambulatorio Dr. Arquímedes Fuentes Serrano en el Municipio Sucre de la Ciudad De Cumaná, Estado Sucre

Autores: Andrés Eduardo Díaz Quintero

6. Implementación del programa psicológico como apoyo a los padres del Centro de Desarrollo Infantil Aragua. Municipio Girardot. Estado

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Aragua

Autores: Melissa P. Guerrero S.

7. Programa para fortalecer la salud mental durante la lucha contra el cáncer dirigido a los niños y padres en el área de hemato-oncología en el anexo pediátrico Dr. Rafael Tobias Guevara, Municipio Simón Bolívar, Parroquia El Carmen, Estado Anzoátegui

Autores: Andreina Vásquez

8. Plan de intervención para fomentar la salud mental en los estudiantes de la U.E.E Laura Pacheco Monserrat Municipio Mariño, Aragua

Autores: Anajulia Machado, Xiomara García

9. Plan de intervención psicológica para mejorar la salud mental del personal del ambulatorio Cpt Rómulo Gallegos L Asic Carpiera, Municipio Sucre, Estado Aragua

Autores: Maidelyn Yusmery Santander

10. Programa de reforzamiento para el desarrollo de la inteligencia emocional del personal administrativo y de alumnos del Centro de Instrucción de Aeronáutica Civil May. Miguel Rodríguez ubicado en Base Sucre

Autores: Mariajose Ortiz

11. Dotación de Suministros – Casa Hogar Don Bosco

Autores: González Anna

12. Relaciones Interpersonales en el Trabajo – Previsivos San Luis C.A

Autores: Fransheska Alvarado

13. Manejo del Estrés Laboral – LA Consultores C.A.

Autores: Herrera Yaneudy

14. Intervención Psicoeducativa en Niños con TEA – Complejo Educativo Francisco Lazo Martí

Autores: Rebecca Alexandra Cuevas Matiuzzo

15. Fomento de Habilidades Cognitivas – Complejo Educativo 19 de Abril

Autores: Karla Alejandro

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

16. Inteligencia Emocional y Prevención del Bullying – U.E Miguel Otero Silva

Autores: Anais Zacarías

17. Salud Mental en Adultos Mayores – Fundación Casa del Abuelo

Autores: Villamizar Mariangel

18. Regulación Emocional en Deportistas – Instituto Regional del Deporte de Aragua

Autores: Ainoha Espinoza Ceballos

19. Prevención de Reincidencia Delictiva – Servicio de Protección Integral Miranda

Autores: Luisana Mujica

20. Bienestar Emocional en Adultos Mayores – Fundación Alzheimer Venezuela

Autores: Alejandra Furiati

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE PREVENCIÓN Y CONCIENTIZACIÓN SOBRE EL BULLYING EN INSTITUCIONES EDUCATIVAS DEL MUNICIPIO LOS SALIAS Tutor: Yesmi Flores Autores: Díaz Meza , Mariana Valentina / Peñaloza Velázquez, Zoraily Gilbeth / Delgadillo Salcedo , Scarlet Alexandra / Rojas Rodríguez , Ángeles Ariana / Desvoignes Luna, Isabel Carolina / Ascanio Velásquez, Abril Hepsiba /Del Valle , Emily Prol / García Bendahan, Mariangel /Ramírez Barroso, Ambar Franchesca	Concejo Municipal del Municipio Los Salias, Comisión de Derechos Humanos/ San Antonio de los Altos/ 285 estudiantes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
1) Colegios: Instituciones de sectores públicos y que comprenden una infraestructura de grandes capacidades para al menos 500 estudiantes (U.E Colegio Boris Bossio; U.E. Luis Eduardo Egui Arocha; U.E. José Leandro Chirino; U.E. Los Salias). 2) Comunidades: Zonas residenciales con una infraestructura de grandes capacidades (La Rosaleda; El Retiro; Los Helechos).	Altos niveles de bullying en las instituciones educativas Falta de concientización respecto al bullying y sus consecuencias.
PROpósito GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
El propósito general es crear un entorno escolar seguro en el Municipio Los Salias mediante estrategias de prevención del bullying, intervención psicosocial y educación comunitaria, promoviendo la colaboración entre estudiantes, docentes, padres y la comunidad. Los propósitos específicos incluyen aumentar la sensibilización sobre el bullying mediante charlas y talleres, desarrollar redes de apoyo psicosocial en las escuelas para ofrecer asistencia psicológica y espacios seguros, y fomentar la participación de la comunidad en la prevención del bullying, promoviendo la responsabilidad compartida y el compromiso de todos en crear un ambiente de respeto y empatía.	Las charlas para prevenir el bullying contribuyen a la reducción de la violencia en las escuelas y en las comunidades. Al establecer una clara normativa social en contra del acoso, se envía un mensaje contundente sobre la importancia de la convivencia pacífica. Además, cuando los estudiantes y miembros de la comunidad perciben que sus espacios son seguros y libres de violencia, se favorece el desarrollo psicosocial de todos los individuos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Charlas Informativas realizadas en las U.E Colegio Boris Bossio; U.E. Luis Eduardo Egui Arocha; U.E. José Leandro Chirino; U.E. Los Salias.	Crear un ambiente escolar seguro. Se destaca la necesidad de apoyo psicológico, ya que los estudiantes temen denunciar el bullying, lo que requiere espacios de confianza en las escuelas. Se recomienda capacitar a los docentes en la gestión del bullying. La participación de la comunidad, la educación de los padres sobre el apoyo a sus hijos y la promoción de la integración social son igual de cruciales. Abordar estas áreas puede mejorar significativamente la comunidad escolar, fomentando una cultura de respeto y colaboración.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: PSICOLOGÍA

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de intervención psicológica para los niños, niñas y adolescentes, con trastornos cognitivos y de psicomotricidad que acuden al servicio de Salud Mental del CMDNNA de la Alcaldía Acevedo del Estado Miranda. AUTOR: Alexa Echeverría TUTOR: Yennifer Martínez	CMDNNA de la Alcaldía del Municipio Acevedo del Estado Miranda Beneficiarios Directos: 30 niños y 22 niñas Beneficiarios Indirectos: 42 madres y 10 padres
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Actividades de prevención y promoción de la salud mental, resolviendo determinadas demandas y detectando y derivando los problemas psicopatológicos, al nivel especializado en el CMDNNA de la Alcaldía del Municipio Acevedo del Estado Miranda.	Fortalecer la autonomía, competencia y relación a través de programas de intervención psicológica para los niños, niñas y adolescentes, con trastornos cognitivos y de psicomotricidad en el CMDNNA de la Alcaldía del Municipio Acevedo del estado Miranda.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Objetivo General: Fortalecer la autonomía, competencia y relación a través de programas de intervención psicológica para los niños, niñas y adolescentes, con trastornos cognitivos y de psicomotricidad en la Alcaldía del Municipio Acevedo del estado Miranda. Objetivos Específicos: 1-. Incorporar la perspectiva de promoción y prevención en salud mental a las iniciativas dirigidas a la infancia y adolescencia. 2.- Potenciar los factores protectores de la salud mental y reducir los factores de riesgo en los entornos familiares, escolares y comunitarios. 3-. Garantizar la coordinación intersectorial y favorecer la atención integral a los problemas de salud mental de la infancia y de la adolescencia.	- Promoción y prevención en salud mental a las iniciativas dirigidas a la infancia y adolescencia en el CMDNNA de la Alcaldía del Municipio Acevedo del estado Miranda. -Garantizar la coordinación intersectorial y favorecer la atención integral a los problemas de salud mental de la infancia y de la adolescencia en el CMDNNA de la Alcaldía del Municipio Acevedo del estado Miranda.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Entrevista a los pacientes que acuden a Psicología Aplicación de test proyectivos a los pacientes de Psicopedagogía Acompañamiento a la Terapeuta Ocupacional, Evaluación de Psicomotricidad Entrevista a los padres y representantes de los pacientes que acuden al Servicio de Salud Mental del CMDNNA Acompañamiento a los especialistas a dictar charlas en la comunidad de Caucagua, Acevedo	Fortalecer programas de intervención psicológica para los niños, niñas y adolescentes, con trastornos cognitivos y de psicomotricidad en la Alcaldía del Municipio Acevedo del estado Miranda. Proporcionar a los padres una visión de sus pensamientos. Ofrecer información a través de encuestas y un test. Así como a saber si su hijo o hija está siendo afectado por ello, al igual que fortalecer la relación padres-hijos. Seguir realizando actividades de prevención y promoción de la salud mental

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología.

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROYECTO DE APOYO SOCIAL Y ATENCIÓN INTEGRAL PARA LOS NIÑOS, JÓVENES Y ADULTOS EN EL CENTRO DE SALUD MENTAL DE CIUDAD BOLÍVAR, ESTADO BOLÍVAR, MUNICIPIO HERES. Autora: Karianny Suarez. Tutora: Yennifer Martínez.	Centro de salud mental de Ciudad Bolívar, municipio Heres, Estado Bolívar. Localidad: Estado Bolívar, Ciudad Bolívar, Av. Germania con Av. Libertador, Ciudad Bolívar, Venezuela 8001. Beneficiarios directos: 8 pacientes Beneficiarios indirectos: 5 familiares
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Cerca del centro de la ciudad, se encuentra este complejo hospitalario muy imponente, quien tiene las puertas abiertas a todos los ciudadanos (ya que es el único centro a nivel estadal). Es un centro de salud mental que posee muchas áreas verdes y 2 áreas de pabellón, aulas para estudiantes del postgrado de psiquiatría, cuarto de medicamentos, cafetería, sala de laborterapia, entre otros. Este centro es un lugar de corta estancia, sin embargo y por situación país; han tenido pacientes de larga data por la misma situación.	Si bien el centro no carece de talento y profesionales en el área de psiquiatría, si carecen de personal que los apoye desde el área psicológica, carecen de psicólogos públicos que ejerzan su labor en el plantel. Es por eso que mi servicio comunitario se basó en brindar apoyo psicológico a través de la psicoeducación y aplicar test psicométricos que pudieran facilitar información del paciente a los especialistas.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: se trata de brindar apoyo psicológico y apoyo al centro, a través de la aplicación de pruebas, indicadores y diversas herramientas que puedan servir de apoyo a los doctores para la canalización del paciente, un diagnóstico, donación de insumos, entre otros. Propósito específico: Aplicación de pruebas, donación de insumos, apoyar en la entrevista y la observación del paciente-especialista.	Que los pacientes puedan tener una mejor comprensión de la salud mental, del establecimiento y por qué es necesario conocerlo sin estigmas al respecto. Conforme a eso, el aporte que genera para la historia del paciente la evaluación necesaria para que con esa información los especialistas puedan llegar a un mejor diagnóstico y el apoyo con donaciones para que tanto los individuos de plantel, como los pacientes, puedan gozar de cierta mejoría en sus instalaciones como luz o algunos insumos de primera necesidad.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Donación de insumos al centro. Aplicación de test psicológicos a pacientes referidos por el especialista. Observación y entrevista al paciente junto a los especialistas.	Entre mis reflexiones se encuentra la importancia de fomentar el conocimiento sobre la salud mental en el ciudadano, ya que lejos de los estigmas podrían comenzar a reconocer y tomar importancia de la misma, además de que en parte de esto también debe influir el profesional que lleve los casos. Entre mis recomendaciones, que pueda seguir creciendo como centro e implementar programas de educación y concientización para promover la salud mental en la comunidad.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PARA FORTALECER NORMAS, LIMITES Y RUTINA DIARIA EN NNA DE SAPANNA CENTRO CAPAA, MUNICIPIO GIRARDOT. ESTADO ARAGUA. Autor: Adrián Zerpa Tutor: Yennifer Martínez	SAPANNA, centro CAPAA Ubicación Geográfica: Calle Soublette #04, los Olivos nuevos, las Delicias, Municipio Girardot, Estado Aragua. Beneficiarios directos: 25 Beneficiarios indirectos: 115
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Institución que brinda apoyo y consulta en el área de procesos de desintoxicación además de brindar servicios de tratamiento ambulatorio, promoviendo su recuperación y reintegración a la sociedad.	Administración poco eficiente del tiempo para las consultas psicológicas, debido al gran flujo de pacientes, limitando el tiempo de consultas requeridas en casos específicos, atrasando así las sesiones que tenía una programación previa.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Mejorar el desarrollo de las consultas dirigidas a menores con necesidades específicas. Promover la convivencia y el desarrollo de normas en la institución. Desarrollar presentaciones sobre las normas, valores y responsabilidades dirigidas a menores. Brindar educación a representantes de menores relacionados con la institución.	El poco apoyo que recibe la institución aunado al bajo número de personal capacitado ha afectado enormemente las características de la institución , esto abre una brecha de oportunidad que permite al estudiante brindar herramientas que permitan fortalecer el ambiente en el que se desarrolla la institución.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Brindar Psicoeducación a NNA y a sus representantes sobre las normas y rutina diaria para beneficiar a los individuos implicados en las adicciones	Es vital ofrecer un espacio seguro donde puedan expresarse sin juicio, encontrar apoyo emocional y construir una red de solidaridad. Este entorno ayudara a que aquellos que buscan ayuda se sientan comprendidos y motivados a seguir adelante en su proceso de recuperación.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: PSICOLOGÍA

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
IMPLEMENTAR UN PROGRAMA DE CAPACITACIÓN PSICOLÓGICA QUE PERMITA AYUDAR A LOS ADOLESCENTES A PROSPERAR EN SU SALUD MENTAL, DIRIGIDO A PSICÓLOGOS, PADRES Y DOCENTES DEL SECTOR PÚBLICO PARA SER APLICADO EN EL AMBULATORIO DR. ARQUÍMEDES FUENTES SERRANO EN EL MUNICIPIO SUCRE DE LA CIUDAD DE CUMANÁ, ESTADO SUCRE AUTOR: ANDRES EDUARDO DIAZ QUINTERO TUTOR: YENNIFER MARTINEZ	Unidad de Atención Integral en Salud Mental del Niño, Niña y Adolescente (UNISAMA) Centro Ambulatorio Cumanagoto (Dr. Arquímedes Serrano Fuentes), Urb. Cumanagoto, 2do piso. UNISAMA Directos: 25 adolescentes Indirectos: 50 personas entre padres, psicólogos, docentes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad está comprendida por el grupo de trabajo, docentes y representantes de los adolescentes que reciben trato en UNISAMA, dentro del ambulatorio Cumanagoto, Dr. Arquímedes Serrano Fuentes.	El principal problema es la dificultad de ver prosperar a los adolescentes en su salud mental. En este caso creemos firmemente que la mejor ayuda en preparar y capacitar a las personas que están directamente relacionados con la problemática a tratar y son, los padres, docentes y psicólogos comunitarios, al prepararlos lograremos brindar las herramientas necesarias para que estas personas sepan afrontar y ayudar a prosperar la salud mental de los adolescentes, que muchas veces por la etapa del ciclo de vida en la se encuentran no saben expresar ni lidiar con sus dificultades biopsicosociales, afectando su salud mental, su entorno y en consecuencia su futuro.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Con la intención de ser directo, se puede afirmar que el propósito de implementar un programa de capacitación en salud mental en esta unidad radica de la creciente necesidad de los padres, representantes y educadores en estar preparados y saber cómo intervenir y actuar ante situaciones como trastornos mentales y del neurodesarrollo. Específico: Abarcando 6 temas específicos de la salud mental los cuales son; regulación emocional, estrés, autoestima, resolución de problemas, conocimientos de alcohol y drogas y habilidades interpersonales.	con la justificación de que se vuelvan formadores de formadores, puedan implementar el programa, de prosperar en salud mental no solo en su espacio sino a todos los docentes y demás psicólogos de la región. Abarcando 6 temas específicos de la salud mental los cuales son; regulación emocional, estrés, autoestima, resolución de problemas, conocimientos de alcohol y drogas y habilidades interpersonales.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Reunión con el equipo de trabajo y el personal de la unidad, introducción al servicio comunitario, conocer al equipo, conversación abierta con los profesionales de salud, conocer las áreas de la unidad y sus recursos. Reconocimiento de la problemática general, las opiniones de los pacientes, necesidades, cuestionarios y demás situaciones de interés para el desarrollo del servicio comunitario y el proyecto.	A lo largo de la ejecución de este proyecto se aprendió y observo varios métodos y técnicas para el apoyo y la educación de los adolescentes, los procesos con los representantes y su necesidad de aprender y entender mas del tema de salud mental en sus hijos, la implementación de técnicas de afrontamiento y manejo de emociones, conocer la ira y el miedo como emociones de cambio, además, el conocimiento, importancia y aplicación de

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

<p>Preparación de los aspectos necesarios para el desarrollo del programa, recopilar información para las actividades, reunión con el personal de salud y actualización de las necesidades y problemáticas existentes, conversación con los representantes.</p> <p>Entrevistas con el personal de la unidad, reunión sobre la problemática a tratar y el estado de salud mental de los adolescentes,</p> <p>Charla general sobre la salud mental en niños y adolescentes por el día mundial de la salud mental, actividades y compartir con la comunidad y profesionales de la salud.</p> <p>Visita y reunión con la dirección y el departamento de bienestar social de los principales liceos de la comunidad. Entrevista, necesidades y problemática en los adolescentes y su salud mental.</p> <p>Capacitación y actividades de aprendizaje con el equipo de trabajo en la unidad, conversatorio de los psicólogos y sociólogos de la unidad.</p>	<p>estrategias de negación para el abuso y consumo de alcohol y drogas.</p> <p>El programa de capacitación para prosperar en salud mental ha sido destacable en sus 6 temas dentro de los adolescentes, la participación y las actividades dinámicas fueron productivas y buscan ayudar a profundizar los enfoques integrales de apoyo y mejora de la salud mental en los adolescentes, concientizar a los representantes y padres de la comunidad y sus docentes. Saber qué hacer y responder de manera eficaz ante situaciones de conducta y comportamiento emocional de los adolescentes es elemental para el proceso, cuidar y prevenir con la información y el ejemplo es menester para poder afrontar temas como el suicidio, la depresión y el pánico. Resumido, es un proceso de mejora y prosperidad para la salud mental y el progreso del desarrollo de sus vidas y su futuro, garantizando padres consientes y empáticos, docentes preparados y un personal de salud con herramientas y técnicas de apoyo y prevención de crisis.</p> <p>Recomendaciones:</p> <p>Continuar con la Capacitación y el Apoyo: Es crucial que los programas de capacitación en salud mental se mantengan y se actualicen regularmente para abordar las necesidades cambiantes de los adolescentes y sus familias. La formación continua de los profesionales de la salud, educadores y padres es esencial para mantener un enfoque integral y efectivo.</p> <p>Fomentar la Participación Activa: Involucrar a los adolescentes en actividades dinámicas y participativas puede ayudar a identificar sus necesidades y preocupaciones de manera más efectiva. La retroalimentación constante de los adolescentes es vital para ajustar y mejorar los programas de apoyo.</p> <p>Crear Redes de Apoyo: Establecer redes de apoyo entre padres, educadores y profesionales de la salud puede fortalecer la comunidad y proporcionar un sistema de respaldo sólido para los adolescentes. Estas redes pueden facilitar el intercambio de conocimientos y experiencias, y ofrecer un apoyo mutuo en momentos de crisis.</p>
------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología.

Facultad: Ciencias administrativas y sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
IMPLEMENTACION DEL PROGRAMA PSICOLOGICO COMO APOYO A LOS PADRES DEL CENTRO DE DESARROLLO INFANTIL ARAGUA. MUNICIPIO GIRARDOT. ESTADO ARAGUA. Tutor: Yennifer Martínez. Autor: Melissa P. Guerrero S.	Centro de desarrollo infantil Nacional Aragua,3era Av. Mz W Urb. San Jacinto Girardot Maracay Estado Aragua. Beneficiarios directos: 48 Infantes. Beneficiarios indirectos: 96 Padres y/o cuidadores.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad donde se encuentra ubicado el Centro de Desarrollo Infantil Nacional en Aragua es un entorno urbano con características socioeconómicas diversas. La población está compuesta principalmente por familias de ingresos medios y bajos, con una significativa proporción de hogares encabezados por madres solteras o cuidadores principales que asumen responsabilidades múltiples.	En el Centro de Desarrollo Infantil Nacional Aragua, se ha identificado una problemática significativa relacionada con la falta de apoyo emocional y psicológico que enfrentan los padres. Este grupo, compuesto por familias de diversas condiciones socioeconómicas, muestran signos de estrés y ansiedad por las condiciones especiales que padecen sus hijos, que afectan su bienestar.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Implementación de un programa psicológico integral, diseñado específicamente para atender las necesidades de los padres y cuidadores de los niños con riesgo Biológico, trastornos y condiciones orgánicas 1-Aumentar el conocimiento de los padres sobre las etapas del desarrollo infantil y las estrategias de crianza positiva. 2- Reducir niveles de estrés y ansiedad en los padres y cuidadores. 3-Aumentar la capacidad de los padres en poder identificar y saber manejar sus propias emociones.	El programa se implementa para proporcionar a los padres herramientas y apoyo psicológico que favorezcan su capacidad de enfrentar los retos de la crianza, mejorando así el bienestar emocional y psicológico de los niños y padres. Además, contribuye a fortalecer el vínculo familiar y el desarrollo infantil.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Charlas motivacionales. Orientaciones personalizadas. Conversatorios. Talleres Grupales. Dinámicas familiares. Abordaje psicológico a padres y niños.	La importancia de atender integralmente a las familias en el Centro de Desarrollo Infantil Nacional en Aragua radica en el impacto positivo que una intervención temprana y adecuada puede generar tanto en los niños como en sus cuidadores. Reconocer las necesidades emocionales, psicológicas y educativas de las familias permite no solo fortalecer el desarrollo infantil, sino también crear un entorno más saludable y resiliente.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencia Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA PARA FORTALECER LA SALUD MENTAL DURANTE LA LUCHA CONTRA EL CÁNCER DIRIGIDO A LOS NIÑOS Y PADRES EN EL ÁREA DE HEMATO-ONCOLOGÍA EN EL ANEXO PEDIÁTRICO DR. RAFAEL TOBIAS GUEVARA, MUNICIPIO SIMÓN BOLÍVAR, PARROQUIA EL CARMEN, ESTADO ANZOÁTEGUI AUTOR: Andreina Vásquez TUTOR: Yennifer Martínez	Institución: Anexo Pediátrico Dr. Rafael Tobías Guevara Localidad: Avenida Rotaria, Barcelona, Anzoátegui Número de Beneficiarios: Directos: Pacientes Pediátricos de Hemato-oncología (20) Indirectos: Familiares (27)
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Anexo Pediátrico Dr. Rafael Tobías Guevara AÑO DE CREACIÓN O FUNDACIÓN: 1987 MISIÓN: "Promover, prevenir, reestablecer y desarrollar la docencia e investigación de la salud infantil hasta la adolescencia de la población anzoatiguense y sus adyacencias; mediante una atención integral humanizada y de equipo involucrando a la comunidad a través de entes públicos, privados y red social a fin de mejorar la calidad de vida de la sociedad". VISIÓN: "Ser el primer hospital universitario especializado accesible a todos los anzoatiguenses, para recibir una atención integral con un personal altamente calificado y comprometido, desarrollando la docencia e investigación para la población infantil, familia y comunidad, para servirle, aplicando conocimientos científicos de calidad, eficiencia y profesionalismo".	Insuficiencia de actividades recreativas y de apoyo emocional. Escasez de recursos informativos y educativos sobre salud mental y manejo emocional Deficiencias en el ambiente físico del área de apoyo psicosocial
PROPSÓITO GENERAL Y PROPSÓITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
PROPSÓITO GENERAL: Desarrollar un programa integral que fortalezca la salud mental de los niños y padres en el área de Hemato-oncología del Anexo Pediátrico Dr. Rafael Tobías Guevara, mediante la implementación de actividades que promuevan el bienestar emocional y físico, mejorando así su calidad de vida durante el proceso de tratamiento del cáncer. PROPSÓITO ESPECÍFICOS: Implementar talleres de terapia de risa y relajación que fomenten la interacción y la expresión emocional tanto en los niños como en sus padres, creando un ambiente de apoyo que reduzca el estrés y la ansiedad asociados al tratamiento. Proporcionar recursos informativos y educativos sobre la importancia de la salud mental y el manejo emocional, orientando a los padres en la atención emocional de sus hijos y fortaleciendo el vínculo familiar durante el proceso	A través de la implementación de un programa integral de apoyo psicosocial en el área de Hemato-oncología pediátrica del Anexo Pediátrico Dr. Rafael Tobías Guevara, se pretende mejorar la calidad de vida y el bienestar emocional de los niños con cáncer y sus familias. Este programa tiene como objetivo implementar actividades recreativas y de manejo emocional que permitan reducir los niveles de ansiedad y estrés, proporcionando un ambiente más acogedor y humanizado dentro del entorno hospitalario. Asimismo, el plan promoverá la educación en salud mental para padres y cuidadores, fomentando la resiliencia y el fortalecimiento emocional. Estas estrategias buscan satisfacer las necesidades emocionales y psicosociales de los pacientes, mejorando la efectividad de la atención en salud y contribuyendo a una experiencia más positiva para las familias afectadas por el cáncer.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

de tratamiento. Crear un espacio físico amigable y acogedor en el área psicosocial, que incluya elementos decorativos y de confort, para facilitar un entorno más positivo y motivador que favorezca la atención psicológica continua y el bienestar general de los pacientes y sus familias.	
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Talleres de Terapia de Risa y Técnicas de Relajación para Padres y Niños Programa de Limpieza y Organización del Área Psicosocial Instalación de Cortinas para Mejorar la Privacidad en el Área Psicosocial Creación de un Mural Motivacional en las Puertas del Área Psicosocial Colocación de Señalización e Identificación del Área Psicosocial Instalación de Carteleras Informativas sobre Salud Mental en el Área de Hemato-oncología Creación de un Grupo de WhatsApp Informativo para Padres de Pacientes	<p>REFLEXIONES</p> <p>Apoyo psicosocial en oncología: Se evidenció la importancia del cuidado emocional para niños y cuidadores. Talleres de risa y relajación redujeron estrés y promovieron interacción social y expresión emocional en un ambiente seguro.</p> <p>Recursos informativos: Los padres valoraron materiales educativos y charlas que fortalecieron la comprensión emocional, reduciendo inseguridad y fortaleciendo vínculos familiares.</p> <p>Entorno físico hospitalario: La mejora del espacio con elementos decorativos y privacidad favoreció el confort, confianza y apertura emocional durante las intervenciones.</p> <p>Enfoque personalizado: Adaptar actividades a necesidades individuales maximizó beneficios y fortaleció la relación entre familias y equipo de trabajo.</p> <p>RECOMENDACIONES</p> <p>Sostenibilidad del programa: Crear un calendario permanente de talleres, apoyado por alianzas con organizaciones externas para garantizar recursos.</p> <p>Ampliar recursos educativos y terapéuticos: Diseñar materiales personalizados para niños y cuidadores, además de programas educativos que ayuden a manejar emociones.</p> <p>Capacitar al personal: Formación en manejo emocional y comunicación efectiva para optimizar el abordaje con familias y pacientes.</p> <p>Evaluación continua: Usar herramientas de seguimiento como encuestas y análisis de indicadores para medir impacto y mejorar estrategias.</p>

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PARA FOMENTAR LA SALUD MENTAL EN LOS ESTUDIANTES DE LA U.E.E LAURA PACHECO MONSERRAT MUNICIPIO MARIÑO, ARAGUA. Tutor: Yennifer Martínez Autores: Anajulia Machado, Xiomara García.	Institución: U.E.E Laura Pacheco Monserrat. Localidad: C. Principal, el tierral, Maracay 2115, Municipio Mariño, Estado Aragua. •Beneficiarios directos: Estudiantes (464) •Beneficiarios indirectos: Familiares (1.825) Profesores (40).
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Se llevará a cabo con niños desde 1er nivel de preescolar hasta 6to grado de primaria compuesto por 464 estudiantes en total. Buscamos crear estrategias interactivas para despertar curiosidad en los estudiantes del U.E.E Laura Pacheco Monserrat sobre la salud mental, el cerebro, las emociones, enseñanzarlos a concientizar y disminuir el bullying. Dicho esto, se observa falta de información sobre la salud mental en los estudiantes, lo que produce represión de emociones y mala gestión de las mismas.	Los niños, específicamente en esta institución, suelen experimentar emociones más intensas y cambiantes que los adultos. Las personas que no pueden hablar sobre sus sentimientos suelen demostrarlos a través de sus acciones. Si se mantienen las emociones reprimidas por mucho tiempo, se puede tener problemas para identificar y controlar adecuadamente esas emociones en el futuro. Cuanto más tiempo pasa sin expresar las emociones, más complicado resulta luego mostrarlas. Los problemas para controlar las emociones suelen causar malentendidos con personas cercanas, aislamiento social, relaciones superficiales, soledad, comportamientos no deseados y el efecto rebote.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Este diagnóstico persigue evaluar la efectividad de diversas estrategias cuyo propósito es cultivar un entorno motivador y de apoyo dentro de la institución. Mediante la implementación de charlas y dinámicas interactivas, se busca no solo incentivar el interés y la participación de los jóvenes, sino también desarrollar competencias interpersonales y fortalecer la autoestima individual. El propósito de este estudio es examinar cómo las emociones afectan el desempeño académico y proponer maneras de mejorar el reconocimiento y control de las emociones para reducir el fracaso escolar y mejorar el rendimiento. El estudio se realizó en la escuela Laura Pacheco Monserrat. Como propósito específico está influir de manera positiva en las conductas de los niños, informándolos de la importancia de la salud mental, los hábitos y los valores y, seguidamente; desarrollar estrategias y dinámicas interactivas para promover la salud mental en los estudiantes.	Explicada la problemática anteriormente, es vital tener en cuenta que la represión de las emociones es significativamente notoria dentro de la institución en la cual se realizó este estudio. Esto se refleja o vincula a procesos mentales como la atención, la memoria y el aprendizaje. La integración en la educación es clave para ofrecer a los estudiantes herramientas que les permitan regular sus emociones y no afectar su desempeño académico.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
¶¶Sé tú mejor amigo; Cuida tu autoestima (explicación de la autoestima, amor propio, autocritica, etc). ¶¶ Detengamos el bullying; todos merecemos respeto. Creemos un ambiente seguro. (normas y códigos de convivencia en el aula de clases). ¶¶ Las redes sociales ¿Cómo usarlas? ¿Son positivas o negativas? ¶¶ ¿Qué son las emociones? (dinámica interactiva de la película intensamente).	Es esencial llevar a cabo conversaciones sobre salud mental en las escuelas públicas para promover el crecimiento integral de los niños y jóvenes. En un mundo donde las tensiones emocionales y académicas son frecuentes, es fundamental proporcionar a los estudiantes recursos que los ayuden a controlar sus emociones y detectar problemas de salud mental. Las conversaciones facilitan el progreso académico y fortalecen los lazos sociales, ya que aquellos estudiantes

que cuentan con respaldo emocional tienden a destacarse en sus estudios. Prevenir trastornos más graves en el futuro es posible al abordar la salud mental desde temprana edad.

De igual manera, los diálogos abiertos en el salón de clases contribuyen a eliminar el estigma en torno a la salud mental, promoviendo la noción de que expresar sentimientos es una muestra de valentía, y no de vulnerabilidad. Cuando se establece un ambiente seguro para que los estudiantes expresen sus preocupaciones, estos aprenden a buscar apoyo y a brindarlo a sus compañeros.

Es fundamental la inclusión constante de estas charlas en el plan de estudios escolar y que todos los miembros de la comunidad educativa participen en ellas. De esta manera, se genera un ambiente de colaboración y empatía que resulta provechoso para cada individuo involucrado.

Dicho esto, es de suma importancia concluir este proyecto haciendo mención a los objetivos que se plantearon desde un principio y que se lograron implementar en esta institución, como por ejemplo fomentar la inteligencia emocional en los estudiantes con el fin de que puedan manejar de forma positiva sus emociones, no postergar las tareas importantes y trabajar de manera constante para no dejar todo para último momento, seguidamente organizarse y la implementación de la planificación para no caer en el estrés y la ansiedad y, por último, adoptar una mentalidad de crecimiento para así alcanzar el éxito.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
TÍTULO: PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA MEJORAR LA SALUD MENTAL DEL PERSONAL DEL AMBULATORIO CPT RÓMULO GALLEGOS I ASIC CARPIERA, MUNICIPIO SUCRE, ESTADO ARAGUA Autora: Maidelyn Yusmery Santander Tutor: Jennifer Martínez	INSTITUCIÓN: AMBULATORIO CPT RÓMULO GALLEGOS I ASIC CARPIERA LOCALIDAD: MUNICIPIO SUCRE ESTADO ARAGUA BENEFICIARIOS DIRECTOS: 30
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
AMBULATORIO CPT RÓMULO GALLEGOS I ASIC CARPIERA es un centro de atención de salud pública, donde a diario diversos especialistas están a disposición para atender a sus pacientes y personas con enfermedades.	En el ambulatorio CPT Rómulo Gallegos I Asic Carpiera, se evidenció que los trabajadores y personal que a diario le da vida a este centro de atención médica gratuito, han estado presentando problemas de estrés y otros trastornos psicológicos frecuentes que impiden que si jornada laboral sea exitosa o satisfactoria de cierta forma. Por esta razón, se busca adentrar en el centro para generar apoyo psicológico, y fomentar la buena salud mental, otorgando grandes resultados para así mismo enseñarles lo importante que es mantenerse saludables de forma mental no solo en su jornada laboral si no en todos los aspectos de su vida.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Elaborar un plan de intervención para mejorar la salud mental del personal del ambulatorio CPT Rómulo Gallegos I Asic Carpiera, municipio sucre, estado Aragua Propósitos Específicos: 1.Evaluar las necesidades psicológicas de la comunidad de CPT Rómulo Gallegos I Asic Carpiera 2.Identificar los factores negativos que puedes estar generando aspectos negativos en la salud mental de los trabajadores 3.Demostrar a través de actividades individuales y grupales formas de mejorar la salud mental en los trabajadores.	La salud mental abarca diversos aspectos como los pensamientos, emociones y relaciones sociales de una persona. Es fundamental comprender que el concepto de salud mental abarca diversas situaciones y no se limita a señalar la presencia de una enfermedad o la ausencia de bienestar. En realidad, se trata de una manera de evaluar cómo una persona está gestionando los diferentes aspectos de su vida en su interior. No es necesario que alguien esté experimentando una condición de salud mental diagnosticada para buscar ayuda y apoyo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
-Conocer a los trabajadores a través de entrevistas. -Charlas para demostrar la importancia de las emociones. -Dinámica sobre el amor propio. -Evaluación psicológica a la gerente del ambulatorio.	Durante todo el proceso de realización del servicio comunitario se permitió permitirme conocer que todas las personas tienen muchos inconvenientes en su día a día, y todos esos problemas hacen que su salud mental en su jornada laboral y personal este llena de mucho estrés y muchos factores negativos que impiden que su vida y su mente estén de una forma tranquila. Gracias a esta experiencia, y además de ayudar y generar apoyo psicológico a los trabajadores, muchas personas acudieron para hablar, conversar y decir todos sus problemas, con el fin de desahogarse y conocer diversos puntos de vista para así mejorar su salud mental.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO,	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE REFORZAMIENTO PARA EL DESARROLLO DE LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DEL PERSONAL ADMINISTRATIVO Y DE ALUMNOS DEL CENTRO DE INSTRUCCIÓN DE AERONÁUTICA CIVIL MAY MIGUEL RODRÍGUEZ UBICADO EN BASE SUCRE AUTOR: Mariajose Ortiz Tutor: Daniela Mendoza.	Centro de instrucción de aeronáutica civil May Miguel Rodríguez, Base aérea mariscal sucre 100 trabajadores 130 estudiantes
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Centro de Instrucción de Aeronáutica Civil "May. Miguel Rodríguez" fue fundado el 16 de diciembre de 1937 como Escuela de Aviación Civil, y posteriormente, el 10 febrero de 1940 se la denominó "Miguel Rodríguez", en memoria de uno de los primeros y más sobresalientes asesores de la aviación venezolana.	Falta de desarrollo de la inteligencia emocional (IE) en el personal administrativo y los estudiantes del Centro de Instrucción de Aeronáutica Civil May Miguel Rodríguez.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General Mejorar la inteligencia emocional de los participantes para fomentar un ambiente más colaborativo y productivo Propósitos Específicos. Desarrollar habilidades como la autoconciencia, la autorregulación, la empatía y las habilidades sociales. Reforzar la conciencia hacia la salud mental, Crear y mantener ambiente colaborativo hacia el bienestar general.	llamar la atención sobre la importancia de desarrollar programas de formación en inteligencia emocional dirigidos tanto al personal administrativo como a los estudiantes del Centro de Instrucción de Aeronáutica Civil May Miguel Rodríguez. radica en la creciente demanda del sector aeronáutico por profesionales que no solo poseen habilidades técnicas, sino también una alta IE, fundamental para manejar el estrés y la presión.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Se desarrolló un plan de estrategias donde cabe destacar ,la encuesta de clima laboral que luego se procedió hacer un análisis mediante una matriz foda . charla sobre la inteligencia emocional dado a todo personal administrativo y alumnos del centro y el más reconocido con mayor impacto fue el taller de comunicación asertiva en el ambiente laboral y escolar .	Ayudar a todos los empleados a desarrollar sus habilidades emocionales. El reconocer nuestras emociones, a manejar el estrés, a comunicarnos mejor con nuestros compañeros y a tomar decisiones más tranquilas. La idea es crear un ambiente de trabajo más positivo y colaborativo, donde todos nos sintamos valorados y apoyados. esperamos que todos los empleados se sientan más felices, más tranquilos y más capaces de enfrentar los desafíos de su trabajo. Además, esta mejora en el bienestar emocional tendrá un impacto positivo en la seguridad y la eficiencia de la aerolínea.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE DOTACIÓN DE SUMINISTROS DIRIGIDO A LA CASA HOGAR DON BOSCO, PUERTO LA CRUZ, ESTADO ANZOÁTEGUI Autor: González Anna	De 15 a más niños y adolescentes residentes de la Casa Hogar Don Bosco, ubicada en Puerto la Cruz, estado Anzoátegui.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La casa hogar Don Bosco es una asociación civil sin fines de lucro la cual se dedica a prestar hogar y ayuda a niños y adolescentes de entre menos de 08 y 18 años la cual se sostiene para mantener a estos individuos gracias a donativos.	Lograr dotar de suministros en lo posible y dar a conocer la situación y ubicación de la casa hogar Don Bosco para que más personas se sumen y continúen colaborando en el futuro próximo.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Lograr abastecer de productos de primera necesidad a los niños y adolescentes que hacen vida en la casa hogar Don Bosco. Propósitos específicos: Conseguir donativos para la dotación de suministros, aliviar la carga de sus coordinadores y encargados quienes apoyan a estos niños gracias a donaciones, promover la salud mental a través del cuidado	Recaudar donativos con el fin de llevar suministros a la casa hogar Don Bosco, en alimentación, aseo personal, aseo general de la institución, etc. Socializar con miembros de la casa hogar manteniendo una constante comunicación con el fin de atender las necesidades por orden de urgencia.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Visitas a la casa hogar Don Bosco, emplear de manera activa medios como whatsapp, instagram y demás redes sociales para dar a conocer la situación de la institución y conseguir donativos, realizar entrega de artículos como alimentos e higiene para los niños y adolescentes.	El trabajo de difundir información sobre la casa hogar Don Bosco debe ser constante y sostenido en el tiempo ya que la institución no cuenta con una ayuda gubernamental para mantener la alimentación de los niños y adolescentes.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) - Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA MEJORAR LAS RELACIONES INTERPERSONALES DE LOS TRABAJADORES DE PREVISIVOS SAN LUIS C.A, MUNICIPIO ZAMORA, ESTADO ARAGUA Autor: Fransheska Alvarado Tutor: Yeniffer Martínez	Institución: Previsivos San Luis C.A Localidad: Municipio Zamora, Estado Aragua Beneficiarios Directos: 6 Trabajadores
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
PREVISIVOS SAN LUIS C.A es una empresa dedicada a ofrecer los mejores servicios funerarios.	La empresa ha estado presentando inconvenientes entre los trabajadores, lo cual se identifica por demostrar ausencia de pocas relaciones interpersonales entre los empleados, ocasionando errores, fallos, retrasos, esperas, disculpas, pretextos, problemas o conflictos con compañeros del grupo de trabajo, con jefes, subordinados y con personal de otros departamentos.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Elaborar un plan de intervención para mejorar las relaciones interpersonales de los trabajadores de Previsivos San Luis C.A Propósitos específicos 1.Evaluar las competencias y habilidades interpersonales de los trabajadores. 2.Identificar los rasgos personales de cada individuo consigo mismo para mejorar sus relaciones interpersonales. 3.Detectar los posibles problemas que se puedan generar en el trabajo entre los trabajadores.	Para lograr los objetivos de una empresa, es crucial fomentar relaciones interpersonales saludables en el trabajo, aprovechando las habilidades y recursos de cada individuo. Esto crea un ambiente laboral positivo que impulsa la productividad y el éxito en la organización.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
-Charla sobre la importancia de las relaciones interpersonales. -Dinámicas grupales para mejorar las relaciones interpersonales. -Dinámicas para mejorar la empatía. -Charla para enseñar habilidades de comunicación.	Durante todo el servicio comunitario se utilizó la psicología como principal herramienta para ayudar a los trabajadores a mejorar sus relaciones interpersonales y así mejorar la comunicación creando un mejor ambiente laboral y teniendo un bienestar laboral satisfactorio.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas Y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es)	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS LABORAL DIRIGIDO A LOS TRABAJADORES DE LA CONSULTORES C.A. GIRARDOT, MARACAY – ARAGUA. AUTOR: Herrera Yaneudy	LA Consultores C.A., es una empresa consultora con una sólida trayectoria en el mercado de los recursos humanos. Ubicada en la Urbanización Fundación Mendoza, Maracay, estado Aragua Beneficiarios: directos 8 participantes e indirectos 22 destinatarios de servicios
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Se encargan de brindar un servicio de consultoría privada, especializada y oportuna para las empresas y establecimientos comerciales, a los que se les ofrece la más amplia gama de servicios de asesoría, sustentados en la innovación, experiencia, conocimientos e investigación, para impulsar el crecimiento y beneficios de nuestros clientes.	La empresa LA Consultores C.A., enfrenta una problemática latente de gestión del tiempo y comunicación asertiva, que se traduce en altos niveles de estrés laboral entre sus colaboradores.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general Implementar un programa de intervención psicológica para reducir el estrés laboral en los empleados de L.A. Consultores c.a. Propósitos específicos Diagnosticar las necesidades específicas de los trabajadores de L.A. Consultores c.a. en relación al manejo del estrés laboral Desarrollar estrategias que permitan disminuir los niveles de estrés laboral en los trabajadores de L.A. Consultores c.a. Promover una cultura organizacional que fomente el bienestar laboral y la salud mental de los trabajadores de L.A. Consultores c.a.	La problemática de gestión del tiempo y comunicación asertiva en LA Consultores C.A. no es un asunto trivial, sino una situación que compromete la sostenibilidad y el crecimiento de la empresa. Por lo tanto, es imperativo implementar estrategias para optimizar los procesos internos, fomentar una cultura de comunicación efectiva y promover el bienestar laboral, con el objetivo de garantizar la sostenibilidad y el crecimiento de LA Consultores C.A. a largo plazo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Aplicación de encuesta, y modificación de las sugerencias aceptadas referentes a los formatos de selección y captación de personal 17/10/24 Presentación de cronograma y conversatorio tema gestión de tiempo, dinámica rueda de la vida laboral 18/07/24 Presentación de sugerencias para mejoras de clima laboral basado en los resultados de las encuestas. Conversatorio de la comunicación asertiva, dinámica juego de roles o role play 23/10/24 Conversatorio tema gestión de estrés, y la importancia del hobby, dinámica actividad de hora feliz 24/10/24 conversatorio tema estrés laboral y como gestionarlo a través del ejercicio, y los beneficios de gestionar para la salud mental. Dinámica se le otorgaron 2 cupones a cada uno de los trabajadores de L A consultores 1 cupón para una clase gratis en un gimnasio y 1 para una consulta psicológica con el 20% de descuento 31/10/24	Reflexiones: La implicación de los empleados en las actividades y dinámicas ha sido fundamental para generar un sentido de pertenencia y compromiso con los cambios. El verdadero cambio se produce cuando se transforma la cultura organizacional. Esto implica fomentar una cultura que valore el bienestar, la comunicación abierta y el trabajo en equipo. Mantener los logros obtenidos requiere de un esfuerzo continuo y de la creación de hábitos saludables a largo plazo. Recomendaciones Establecer un sistema de gestión del estrés Fortalecer la comunicación interna Invertir en el desarrollo de los líderes. Ofrecer programas de bienestar integral

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA BRINDAR ESTRATEGIAS QUE PERMITAN MEJORAR EL PROCESO DE APRENDIZAJE EN LOS NIÑOS CON TEA DIRIGIDO A LOS DOCENTES DE PRIMER GRADO DEL COMPLEJO EDUCATIVO FRANCISCO LAZO MARTÍ. Autor: Cuevas Matiuzzo, Rebecca Alexandra Tutor: MsC. Nereida Díaz.	Institución: Complejo Educativo Francisco Lazo Martí. Localidad: Valle de la Pascua Guárico, Municipio Leonardo Infante. Número de Beneficiarios Directos: 14 beneficiarios directos; 4 docentes de aula, 7 docentes de la Unidad Psicoeducativa UPE, 3 docentes CLIF.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Complejo Educativo Francisco Lazo Martí es una institución de Valle de la Pascua, Edo-Guárico, fundada el 27 de diciembre de 1927. Brinda educación inicial, educación primaria y educación de adultos. Esta ubicada en la Av. Libertador entre calle descanso y calle las flores, sus coordenadas son 9° 12'37.8'' Norte y 65° 59'53.9'' Este.	En el Complejo Educativo Francisco Lazo Martí se observó el incremento de casos con TEA en 1er grado, y las docentes de aula no poseen las herramientas necesarias para abordar tales casos, para lograr la integración de los niños al sistema regular y de ese modo alcanzar las competencias propias del grado.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Diseñar un programa de intervención psicológica para desarrollar estrategias educativas hacia los niños con TEA dirigido a los docentes de primer grado del Complejo Educativo Francisco Lazo Martí de Valle de la Pascua estado Guárico. Propósitos específicos: Diagnosticar las competencias psicoeducativas de los docentes de 1º grado en el manejo del TEA. Describir las dificultades de aprendizajes percibidas por los docentes en sus estudiantes con TEA. Proponer estrategias psicoeducativas para los docentes de 1º grado para abordar los casos con TEA.	Se busca que las docentes de 1er grado del C. E. Francisco Lazo Martí, adquieran herramientas que le permitan lograr que los niños con TEA, presentes en sus aulas, se integren al sistema de enseñanza regular, de igual modo, ellos puedan alcanzar las competencias del grado de una manera satisfactoria, de acuerdo a sus capacidades.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Visitas a las aulas y presentación ante el personal de la UPE y de las docentes de aula. Observación directa de las aulas de 1º grado secciones A, B, C y D. Aplicación de la entrevista a las docentes de 1er grado secciones A, B, C y D de ambos turnos. Procesamiento de las entrevistas. Diseño de material para la charla en función de lo arrojado por el instrumento. Elaboración de tríptico informativo. Realización de cartelera informativa sobre el TEA. Planificación de la charla. Elaboración del material de apoyo. Realización de la charla.	Reflexiones: El TEA es una condición que puede manifestarse de distintas maneras en el comportamiento de los niños y en la forma de comunicarse. Es una realidad presente en todas las instituciones educativas de todos los niveles y representa un reto para la comunidad general. El programa realizado sirve de base para la consolidación del conocimiento en los docentes, creando un legado de inclusión y apoyo en la comunidad. Recomendaciones: Docentes: Resiliencia, evitar sobrecarga sensorial, apoyos visuales e integración. Padres: Educación y conocimiento, rutinas diarias estables, apoyo profesional, comprensión, involucrarse, grupos de apoyo. Escuela: Formación, ambiente y adaptación curricular TEA, uso de herramientas tecnológicas, evaluaciones regulares y apoyo emocional. Estado: Programas de detección temprana y financiamiento de los mismos, redes de apoyo, campañas de sensibilización, protección legal e investigaciones.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FOMENTAR LAS HABILIDADES COGNITIVAS, DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE 3ER Y 4TO GRADO DEL COMPLEJO EDUCATIVO 19 DE ABRIL DE 1810. ANACO, EDO. ANZOÁTEGUI. Autor: Karla Alejandro. Tutor: Aura León	Complejo Educativo 19 de abril de 1810 Anaco Edo Anzoátegui Beneficiarios directos: 69 Beneficiarios indirectos: 276
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Es una institución educativa ubicada en el Sector Monterrey. Antonio Anzoátegui km 90. La función social de este complejo es la educación a los niños y adolescentes de la comunidad. (Educativa) La institución educativa cuenta con la infraestructura propia para el desarrollo de las actividades académicas, administrativas, deportivas y recreativas.	En el complejo educativo se encuentra una gran población con dificultad en el aprendizaje.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Desarrollar un plan de intervención psicológica para fomentar las habilidades cognitivas, dirigido a los estudiantes de 3er y 4to grado del Complejo Educativo 19 de abril de 1810. Anaco, Edo. Anzoátegui Propósitos específicos: -Diagnosticar las necesidades que presentan sobre las habilidades cognitivas, los estudiantes de 3er y 4to grado del Complejo Educativo 19 de abril de 1810. Anaco, Edo. Anzoátegui. -Diseñar un plan de intervención psicológica que permita fomentar las habilidades cognitivas a los estudiantes de 3er y 4to grado del Complejo Educativo 19 de abril de 1810. Anaco, Edo. Anzoátegui. -Aplicar un plan de intervención psicológica para fomentar las habilidades cognitivas, dirigido a los estudiantes de 3er y 4to grado del Complejo Educativo 19 de abril de 1810. Anaco, Edo. Anzoátegui	Se realiza un plan de acción para fomentar las habilidades cognitivas de los niños de 3er y 4to grado de básica, ya que hay una gran población con dificultad en el aprendizaje, pero la mayoría no cuentan con un diagnóstico, por lo cual no pueden realizarle una adecuación curricular.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Observación participante Charlas informativas Dinamias de grupo Realización de actividades en el cuadernillo Gimnasia Cerebral Realización de test Talleres Escuela para padres	Este plan de intervención psicológica proporciona a los estudiantes del complejo educativo una oportunidad para fomentar las habilidades cognitivas. Se reconoce que los niños de esta institución, necesitan seguir reforzando las habilidades cognitivas superiores para que sea una mejora a largo plazo y ver resultados más significativos.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA ESTRATEGIA EDUCATIVA DIRIGIDOS A LOS ESTUDIANTES DE 5TO GRADO DE LA U.E MIGUEL OTERO SILVA, EDMUNDO BARRIOS – ANZOÁTEGUI Autora: ANAIS ZACARIAS Tutora: AURA LEON.	Docente/tutor servicio comunitario: Martha Pinto Comunidad o institución: Miguel Otero Silva Dirección: Sector 25 de Mayo entre 2da y 3ra carrera. Asesor institucional: Yubisay Fermín Beneficiarios directos: alumnos Beneficiarios indirectos: alrededor de 41 representantes y la profesora encargada.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El ambiente en esta comunidad es tranquilo y lleno de vida, un espacio amplio y en constante cuidado, tanto los alumnos como las profesoras están dispuestos a colaborar. Las profesoras de la institución están abiertas al aprendizaje y fomentan el aprendizaje y preparación constante, para ellas y sus alumnos. Tienen un buen sistema de aprendizaje pues están realizado continuamente evento y proyectos, bailes, competencias de ciencias, exposiciones etc. entre las profesoras se apoyan. Los representantes por su parte tienen grupo en conjuntos para proporcionar materiales y comodidades para las aulas de sus hijos-estudiantes. Es una comunidad realmente agradable a pesar de sus necesidades.	Dentro del aula de clase se pudo observar que la mayoría de los niños tenía poco conocimiento sobre la inteligencia emocional, la institución por su parte no incluye directamente o ha tenido alguna intervención acerca del bienestar emocional y la importancia de la expresión en el aula y entre los alumnos. Por otra parte, la profesora menciona tener problemas de Bullying y rivalidades o malas expresiones de parte de algunos alumnos, esto ha generado algunos conflictos entre los niños. Al tocar el tema de las emociones varios niños se mostraron retraídos e inseguros Al aplicar la primera prueba a los niños se pudo notar que en su mayoría son niños retraídos, con dudas de expresar sus emociones, como sus miedos y tristezas, etc. por otra parte, la profesora hizo la petición de incluir una actividad con respecto al Bullying, este es un problema dentro del aula, los niños tienen poco respecto hacia sus compañeros. En general tienen poco conocimiento acerca de la expresión de las emociones y el bienestar emocional esto puede deberse a su entorno, la falta de inclusión de estos temas o la relación que tienen en el ambiente familiar, y esto puede causar en los mismos estudiante que se vuelvan aún más retraídos o tengan baja autoestima.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Escuela de Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es)	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA DISMINUIR EL ESTRÉS DIRIGIDO A LOS ADULTOS MAYORES DE LA FUNDACIÓN CASA DEL ABUELO SIMÓN BOLÍVAR – ESTADO ANZOÁTEGUI. AUTOR: Villamizar Mariangel	Fundación Casa del Abuelo. Ubicado en la Avenida Fuerzas Armadas que conecta con la Avenida Centurión, en Barcelona, Estado Anzoátegui. El número de beneficiarios directos es de 400 adultos mayores.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La fundación casada del Abuelo es que está enfocada en el cuidado de personas mayores generalmente atiende individuos entre 60 años en adelante. Los beneficiarios suelen presentar diversas condiciones de salud que provienen tanto de orígenes socioculturales como económicos lo que influyen las necesidades de atención.	La Fundación Casa del Abuelo ubicada en el Municipio Simón Bolívar, Estado Anzoátegui se encuentra ante numerosos desafíos que impactan su calidad de vida, siendo el estrés y el aislamiento social dos de los problemas más significativos en este grupo.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Implementar un plan de intervención psicológica para disminuir el estrés dirigido a los adultos mayores de la Fundación Casa del Abuelo Simón Bolívar – Estado Anzoátegui. Propósitos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Aplicar un plan de intervención psicológica para disminuir el estrés dirigido a los adultos mayores de la Fundación Casa del Abuelo Simón Bolívar – Estado Anzoátegui.• Identificar las necesidades que presentan sobre el estrés adultos mayores de la Fundación Casa del Abuelo Simón Bolívar – Estado Anzoátegui.• Ejecutar estrategias psicológicas que permitan mejorar el estrés en los adultos mayores de la Fundación Casa del Abuelo Simón Bolívar – Estado Anzoátegui.	La situación específica se caracteriza por la falta de apoyo por parte de profesionales y estrategias que se adapten a la necesidad individuales de esta población. Por tanto, es imperativo abordar esta situación con una intervención especializada con un enfoque multidisciplinario, involucrando psicólogos, trabajadores sociales y voluntarios capacitados, que brinden un apoyo emocional reconociendo y valorando sus distintas condiciones.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Charlas sobre actividades para liberar estrés, sobre las emociones y la salud mental. Aplicación de Test psicométricos. Actividades para liberar estrés. Ejercicios de respiración.	Se evidenció la importancia del apoyo emocional, la concientización sobre la importancia de la salud mental y la inteligencia emocional, estos fueron aspectos fundamentales para mejorar el bienestar de cada individuo luego de la implementación de las dinámicas se observa un impacto positivo en su capacidad para reconocer emociones, así como en sus relaciones interpersonales. Es necesario adaptar actividades que promuevan el intercambio de ideas e información de la misma manera también podemos destacar la necesaria presencia de un profesional de la salud mental que ayude guiando y que los acompañe en sus procesos muchas gracias por su atención.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS Y ANSIEDAD EN DEPORTISTAS DE ALTO RENDIMIENTO DE PATINAJE DE VELOCIDAD QUE ASISTEN AL INSTITUTO REGIONAL DEL DEPORTE DE ARAGUA, MUNICIPIO GIRARDOT- EDO. ARAGUA. Autor(a): Ainoa Espinoza Ceballos Tutora: Aura Marina León	El Instituto Regional del Deporte de Aragua (IRDA) es la principal entidad encargada de promover y coordinar las actividades deportivas en la región. El Instituto Regional del Deporte de Aragua está ubicado en la Avenida Bolívar Este, Sector La Floresta, Maracay, municipio Girardot, estado Aragua, Venezuela. La cantidad de beneficiarios directos son 20 deportistas de patinaje de velocidad, entre 15 y 25 años de edad.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Este plan de intervención está diseñado para la comunidad de deportistas de alto rendimiento en la disciplina de patinaje de velocidad. Los deportistas enfrentan una alta exigencia física y mental que genera situaciones de estrés y ansiedad, afectando su rendimiento deportivo y bienestar general. El entorno competitivo, las expectativas de resultados y la presión social pueden derivar en desequilibrios emocionales que requieren atención especializada.	Los deportistas de alto rendimiento en patinaje de velocidad del IRDA enfrentan altos niveles de estrés y ansiedad debido a las exigencias competitivas y la presión por obtener resultados destacados a nivel regional, nacional e internacional. Esta situación está impactando su desempeño deportivo, bienestar emocional y calidad de vida, reflejándose en dificultades para mantener la concentración, bajo control emocional y síntomas físicos como fatiga y tensión muscular.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar un Plan de Intervención psicológica para el manejo del estrés y ansiedad en deportistas de alto rendimiento de patinaje de velocidad que asisten al Instituto Regional del Deporte de Aragua”, Municipio Girardot- Edo. Aragua. Propósitos Específicos: Diagnosticar y reducir los niveles de estrés y ansiedad en los deportistas mediante el uso de técnicas de relajación, respiración y mindfulness. Desarrollar habilidades cognitivas y emocionales que permitan a los deportistas enfrentar de manera eficaz las demandas psicológicas de la competencia. Involucrar a los entrenadores y familias en el proceso de intervención para garantizar un entorno de apoyo que favorezca la gestión del estrés y ansiedad de los deportistas.	El manejo del estrés y la ansiedad en los deportistas es una necesidad prioritaria, ya que: Impacto directo en el desempeño deportivo: El estrés no gestionado afecta la capacidad de los atletas para rendir en competencias y entrenamientos. Prevención de lesiones: El estrés elevado aumenta el riesgo de lesiones al reducir el enfoque y la precisión en el rendimiento. Bienestar integral: Los atletas son seres humanos antes que competidores; su salud mental es esencial para el desarrollo de una carrera deportiva sostenible. Impacto en la comunidad: La mejora del rendimiento y bienestar de estos deportistas fomenta una imagen positiva del deporte en Aragua, sirviendo como inspiración para las generaciones más jóvenes.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: PSICOLOGÍA

Facultad: CIENCIAS SOCIALES Y ADMINISTRATIVAS

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO DE INTERVENCIÓN PARA EVITAR LA REINCIDENCIA DELICTIVA DE ADOLESCENTES RECLUIDOS EN EL SERVICIO DE PROTECCIÓN INTEGRAL DE LA NIÑEZ Y ADOLESCENCIA DEL MUNICIPIO GUAICAIPURO DEL ESTADO MIRANDA. Tutora: Lic. María Elisa Benítez. Autora: Mujica H. Luisana Del V.	Servicio de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia del Estado Miranda, Venezuela. Carretera Vieja Los Teques – Caracas Urb. Quenda. Beneficiarios directos 42 jóvenes
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad en cuestión se centra en los adolescentes recluidos en el Servicio de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia del Estado Miranda, Venezuela. Este grupo enfrenta una serie de desafíos significativos que incluyen la desestructuración familiar, problemas emocionales y la falta de habilidades sociales.	El principal problema a abordar es la reincidencia delictiva entre los adolescentes en este servicio. La delincuencia juvenil es un fenómeno complejo que ha mostrado un aumento alarmante en Venezuela.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
General: Desarrollar un programa de intervención psicológica integral para adolescentes recluidos en el Servicio de Protección Integral de la Niñez y Adolescencia del Estado Miranda, que prevenga la reincidencia delictiva. Específicos: Implementar actividades psicoeducativas que enseñen a los adolescentes a identificar, comprender y gestionar sus emociones, promoviendo habilidades de regulación emocional. Proporcionar sesiones educativas sobre sexualidad que aborden el consentimiento, las relaciones saludables y la prevención del abuso sexual. Fomentar el concepto de criterio propio para evitar la influencia de factores externos en las conductas de los adolescentes.	La justificación para implementar un programa de intervención psicológica integral radica en la necesidad urgente de abordar las múltiples dimensiones que contribuyen a la delincuencia juvenil. Este enfoque no solo busca corregir conductas problemáticas como el abuso sexual y la violencia, sino también fomentar habilidades emocionales y sociales que permitan a los jóvenes gestionar sus emociones adecuadamente. La intervención se fundamenta en investigaciones que demuestran que los problemas emocionales y las dinámicas familiares son determinantes clave en la conducta delictiva.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Cineforos, películas soul, philadelphia Actividad psicoeducativa sobre gestión de emociones Cultura general sobre refranes Charla de identidad y educación sexual	Para fortalecer el impacto del programa y asegurar su sostenibilidad, se sugiere: Continuidad del Programa Capacitación Continua del Personal Involucramiento Familiar Evaluación Continua

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: PSICOLOGIA

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FORTALECER EL BIENESTAR EMOCIONAL DIRIGIDO A LOS ADULTOS MAYORES DE LA FUNDACIÓN CASA DE LOS ABUELOS AUTOR: Alejandra Furiati	FUNDACION ALZHEIMER VENEZUELA BARCELONA ESTADO ANZOATEGUI 25 A 40 PERSONAS
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Apoyo emocional: Brinda un entorno donde los pacientes y sus familias pueden compartir sus experiencias, sentimientos y preocupaciones sin sentirse juzgados. Información y educación: Ofrece información actualizada sobre la enfermedad de Alzheimer, sus síntomas, tratamientos y avances en la investigación. Actividades sociales: Organiza actividades recreativas, talleres y eventos sociales para fomentar la interacción y el bienestar emocional.	El Alzheimer es una enfermedad neurodegenerativa que presenta una serie de desafíos tanto para los pacientes como para sus cuidadores. Pérdida de memoria, Desorientación, Confusión sobre el tiempo, el lugar o las personas, Cambios en el comportamiento, Problemas para encontrar las palabras adecuadas, repetir frases o comprender el lenguaje. Alteraciones del sueño, Problemas con las actividades de la vida diaria
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Ejecutar Programa de Intervención Psicológica para Fortalecer el Bienestar Emocional Dirigido A Los Adultos Mayores de La Fundación Casa de los Abuelos 1. Diagnosticar las necesidades que presentan los adultos mayores sobre la salud mental en la Enfermedad Neurodegenerativa Alzheimer 2. Desarrollar actividades que permita mejora la memoria dirigida a los adultos mayores. 3. Diseñar estrategias Psicológicas que Promueven la detección de Enfermedades Neurodegenerativas a temprana edad	ofrecer un espacio de apoyo emocional, información y recursos para pacientes y sus familias, quienes enfrentan desafíos únicos y complejos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
DIBUJOS, ARTE, CONFERENCIAS Y TALLERES	Los adultos mayores representan un segmento de la población que, a menudo, es pasado por alto o estereotipado. Sin embargo, su presencia en nuestras comunidades es invaluable y merece una profunda reflexión. Un tesoro de experiencia y sabiduría: Historia viva: Los adultos mayores son los depositarios de la historia de nuestras familias y comunidades, sus vivencias y conocimientos son una fuente inagotable de aprendizaje. A lo largo de sus vidas sabiduría acumulada, han enfrentado diversos desafíos y tomado decisiones importantes, lo que les ha proporcionado una capacidad del saber inimaginable, son los guardianes de nuestras tradiciones y valores culturales, transmitiéndolos de generación en generación

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: PSICOLOGÍA.

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA MEJORAR LAS HABILIDADES SOCIALES Y EMOCIONALES DIRIGIDOS A NIÑOS CON TDAH Y TEA EN LA UNIDAD EDUCATIVA PRIVADA COLEGIO MONTESANO, MUNICIPIO VARGAS, ESTADO LA GUAIRA AUTOR: Huglen Anelin	<ul style="list-style-type: none">● Nombre: Unidad Educativa Privada "Colegio Montesano".● Dirección: Calle Real de Montesano, frente al galpón Nº 15, Parroquia Carlos Soublette, Edo. Vargas.● Dependencia: Subvencionada (Convenio AVEC - Ministerio del Poder Popular Para la Educación). Beneficiarios Directos: 7 Beneficiarios Indirectos: 35.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Unidad Educativa Privada "Colegio Montesano" enfrenta desafíos significativos en la atención a estudiantes con TDAH y TEA, debido a la escasez de recursos económicos y la falta de personal especializado, como psicólogos y terapeutas. Los padres, en su mayoría de bajos recursos, no pueden acceder a terapias privadas, lo que genera frustración y angustia. Aunque las maestras están comprometidas, carecen del apoyo necesario para implementar estrategias educativas efectivas. Como resultado, los estudiantes experimentan dificultades sociales y emocionales, problemas de conducta y bajo rendimiento académico, afectando su integración social y el clima del aula.	La escuela carece de recursos para atender a estudiantes con TDAH y TEA, lo que impide evaluaciones y apoyos adecuados. Esto provoca dificultades en sus habilidades sociales y emocionales, afectando su bienestar y rendimiento académico.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Desarrollar un plan de intervención psicológica para mejorar las competencias socioemocionales en los niños para promover su bienestar, adaptación social y éxito académico. 1. Desarrollar habilidades sociales en los niños, fomentando la comunicación, cooperación, empatía y resolución de conflictos. 2. Mejorar la regulación emocional, ayudándolos a gestionar sus emociones. 3. Fortalecer la autoestima de los niños, promoviendo su confianza y una imagen positiva.	La intervención busca cerrar la brecha entre las necesidades de los estudiantes con TDAH y TEA y los recursos escolares, promoviendo un ambiente inclusivo y mejorando la calidad de vida educativa.

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN EN LA REALIZACIÓN DE LAS ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE 1ER A 3ER AÑOS DEL LICEO "COMPLEJO EDUCATIVO EL LICEO EL UJANO" MUNICIPIO IRRIBARREN, ESTADO LARA Autor: Miguel Piña Tutor: Maricruz Prado	Complejo educativo el Liceo El Ujano Avenida Principal El Ujano al lado del club Italovenezonalo Aproximadamente 100 estudiantes de 1er a 3er año
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La institución educativa "Complejo Educativo El Liceo El Ujano" enfrenta una crisis en su funcionamiento debido al bajo rendimiento académico y la falta de motivación entre los estudiantes de 1er a 3er año. Esto se debe, en gran parte, a la inadecuada infraestructura de la escuela, la escasez de recursos materiales y la falta de atención psicológica.	Se ha identificado que un número significativo de estudiantes de 1er a 3er año presenta baja motivación hacia las actividades de aprendizaje. Esto se traduce en un bajo rendimiento escolar, inasistencias frecuentes y desinterés en las actividades educativas.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Aumentar la motivación y el bienestar emocional de los estudiantes del Liceo "Complejo Educativo El Liceo El Ujano". Propósitos Específicos: Implementar talleres de habilidades emocionales y apoyo psicológico. Fomentar la creación de un sistema de tutorías entre pares. Promover actividades recreativas que integren a los estudiantes y fortalezcan los lazos comunitarios	La motivación es un factor crítico en el proceso de aprendizaje. La falta de interés por parte de los estudiantes no solo impacta su desempeño académico, sino que también disminuye su capacidad para desarrollar habilidades socioemocionales esenciales.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Aplicar encuestas y entrevistas a estudiantes para evaluar los niveles actuales de motivación Realizar talleres enfocados en técnicas para aumentar la motivación y el interés en el aprendizaje Organizar actividades lúdicas que fomenten la colaboración y la creatividad entre los estudiantes Realizar charlas informativas para padres sobre la importancia de la motivación y cómo pueden apoyar a sus hijos Evaluación de resultados: segunda evaluación a los estudiantes para medir el impacto de las actividades realizadas	Reflexiones Importancia de la Motivación: La motivación es un factor clave en el proceso de aprendizaje. Participación Familiar: Incluir a los padres en el proceso a través de charlas informativas es un gran acierto. Actividades Recreativas: La incorporación de actividades lúdicas es una manera efectiva de fomentar la motivación. Impacto en la Comunidad Educativa: Los beneficiarios indirectos, como los docentes y representantes. Recomendaciones Monitoreo Continuo: Es recomendable implementar un sistema de seguimiento que permita evaluar de manera constante la motivación de los estudiantes. Variedad en las Actividades: Continúa diversificando las estrategias y actividades para mantener el interés de los estudiantes. Capacitación Docente Continua: Proporcionar formación continua para los docentes sobre técnicas de motivación y gestión del aula. Inclusión de Tecnologías: Investigar la inclusión de herramientas digitales para complementar las actividades presenciales.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología (EPSI)/ FCAYS

Facultad Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Autor (es): Anthonella Lino, Frihsmar Luque, Wiliamna Ruiz, Yojari Henríquez. Tutor (es): Profesora Aura León y Gilberto Domínguez	Institución: Centro de privativa "Simón Rodríguez" adscrito a SAPANNA. Localidad: Sector San Carlos, calle El Samán, al lado de metalúrgica TAMA, Maracay, Edo. Aragua Número de beneficiarios directos: Aproximadamente 40 beneficiarios directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Está conformada por dos grupos, grupo Uno (CMC: Centro de medidas cautelares) y grupo Dos (CPL: Centro de privativa de libertad). Además de estos jóvenes, la comunidad incluye a otros individuos que desempeñan roles importantes en el funcionamiento del centro, tales como facilitadores, directiva del centro, psicóloga, empleados de mantenimiento, cocineras, representantes y familiares de los jóvenes.	Es vital también considerar el entorno en el que estos jóvenes se desenvuelven. Familias, amigos, escuelas y comunidades juegan un rol esencial en el apoyo a su desarrollo. Fomentar un ambiente positivo y seguro en todos estos aspectos puede marcar una gran diferencia en su bienestar y en su capacidad para superar desafíos. Para ofrecerles una segunda oportunidad efectiva, es importante implementar programas que no solo atiendan las necesidades inmediatas, sino que también les proporcionen habilidades para el futuro.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Implementar un programa de orientación psicológica para la reinserción social de adolescentes que se encuentran privados de libertad centro "Simón Rodríguez", Maracay del estado Aragua. Propósitos específicos: Identificar las necesidades psicológicas y sociales de los adolescentes. Evaluar la efectividad de las intervenciones psicológicas implementadas y diseñar un plan integral de actividades orientadas a la rehabilitación y reinserción social.	La situación de los jóvenes privados de libertad es particularmente compleja y preocupante debido a varios factores. En primer lugar, la incertidumbre sobre el futuro y la reintegración en la sociedad al salir de una institución puede ser abrumadora. Esta inseguridad se manifiesta en varios aspectos que afectan considerablemente su estado emocional. En cuanto al estigma social, una de las mayores preocupaciones es la percepción negativa que enfrentan estos jóvenes.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Ejecución del proyecto Ofrecer herramientas y recursos como: <ul style="list-style-type: none">• Talleres y Actividades.• psicoeducación sobre los valores y las emociones.• Manejo de la frustración.• Proyecto de vida.• Taller sobre autoconcepto.• Actividades recreativas y deportivas.	Para mejorar la situación, se sugiere que la institución aumente el personal y establezca enlaces interinstitucionales que ofrezcan a los jóvenes diversas opciones de atención en actividades académicas, deportivas y recreativas. Mejorar la infraestructura es necesario, además, se recomienda al personal recibir orientaciones sobre cómo interactuar asertivamente con los adolescentes y jóvenes en privación de libertad, promoviendo un trato respetuoso. Por último, se sugiere crear escuelas para familias que les ayuden a afrontar su realidad y les brinden herramientas para adaptarse y crecer, facilitando así la reinserción exitosa de los jóvenes en la sociedad.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias administrativas y sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Bolívar Gabriel	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA QUE DIVULGA LA SALUD MENTAL EN PERSONAS RELIGIOSAS EN LA IGLESIA NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN Y SANTA TERESITA DEL NIÑO JESÚS MUNICIPIO DIEGO IBARRA-ESTADO CARABOBO Autor Gabriel José Bolívar Guzmán, Tutor Jackson Caripa.	Iglesia Nuestra Señora del Carmen y Santa Teresita del Niño Jesús / en el municipio Diego Ibarra estado Carabobo / Jackson Caripa, Angelus Christ, Catequistas, Cáritas Mariara.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad de la iglesia Nuestra Señora del Carmen y Santa Teresita del Niño Jesús es un lugar tranquilo donde el enfoque principal como el de toda iglesia es la preservar y compartir la palabra de Dios, y sus enseñanzas. Para describir la iglesia primero se debe hablar de su actividad principal y primordial, la cual es la misa, esta es una actividad que reúne a personas de todas las partes de la parroquia de Mariara.	La iglesia Nuestra Señora del Carmen y Santa Teresita del Niño Jesús tiene una problemática bastante grave, que es el mal clima social/laboral que allí se vive.
PROpósito GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
El propósito principal de todo este servicio comunitario es el de brindar una mejor experiencia eclesiástica la cual logre aumentar el nivel de personas que asistan día a día a las distintas actividades de la iglesia. <ul style="list-style-type: none">• Más educación de la psicología, los elementos que la componen y la importancia que tiene tanto para los jóvenes como para los adultos.• Un aumento de la salud mental en los adultos.	Las razones se expresan por diversas situaciones allí vividas, iniciando por la retirada continua de jóvenes los cuales no ven atrayentes pasar tiempo en un sitio como ese. Además, existe un conflicto debido a la integración del nuevo párroco de la iglesia, el cual, con ideas nuevas, pero muy autoritarias hizo que todo tuviera un régimen cuasimilitar
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none">• Las asistencias psicológicas.• Charlas sobre temas psicológicos.	Ayuda a conocer a desenvolverse en un ambiente poco habitual el cual puede ser poco o muy hostil, y aquí la persona debe poner todo su conocimiento aprendido para resolver el conflicto presentado y darle una solución la cual funcione para ambas partes. Las principales recomendaciones son el hermetismo de ciertos grupos, lo cuales afectan a que más personas se integren a las actividades de manera más cómoda y sencilla.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias administrativas y sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es)	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FORTALECER LA INTERRELACIÓN DE LOS GRUPOS FAMILIARES DE PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA DE MARACAY, MUNICIPIO GIRARDOT, ESTADO ARAGUA. Autor Zambrano Albany	Clínica psiquiátrica de Maracay/ Maracay Edo. Aragua/25 beneficiarios directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Maracay, que es la capital del municipio Girardot en el estado Aragua, presenta una población diversa con diferentes contextos sociales y económicos. Esta comunidad enfrenta múltiples desafíos, especialmente en lo que respecta a la salud mental. La Clínica Psiquiátrica de Maracay juega un papel crucial en la atención de estas necesidades, ofreciendo servicios a un amplio espectro de pacientes que confrontan trastornos psiquiátricos.	La situación actual pone de manifiesto una preocupante carencia de apoyo psicológico y social por parte de las familias de pacientes psiquiátricos o psicológicos. Muchos familiares se encuentran en un estado de incertidumbre y confusión, experimentando un notable vacío informativo en relación con los trastornos mentales.
PROpósito GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Desarrollar un programa integral de intervención psicológica que esté dirigido a las familias de los pacientes de la Clínica Psiquiátrica de Maracay, teniendo como finalidad proporcionar a estos conocimientos y habilidades que mejoren su comunicación con los pacientes. Objetivos específicos: -Aumentar el nivel de conocimiento de las familias sobre la salud mental y su diversidad. -Mejorar las habilidades de comunicación y resolución de conflictos dentro de las familias. -Reducir los niveles de estrés y ansiedad en los familiares de pacientes. -Fomentar la empatía y el apoyo emocional de las familias. -Contrarrestar el estigma social sobre las afecciones psiquiátricas y psicológicas.	Este programa busca ofrecer a los familiares de los pacientes información relevante sobre los trastornos mentales. Al fortalecer la interrelación entre los miembros del grupo familiar, se espera promover una mayor comprensión y empatía hacia las condiciones psiquiátricas, lo que contribuirá no solo al bienestar emocional de los familiares, sino también al tratamiento efectivo del paciente. Este programa tiene como objetivo brindar información relevante acerca de los trastornos mentales para lograr concientizar. Se espera promover una mayor comprensión y empatía hacia las condiciones psicológicas, lo que contribuirá al bienestar emocional de los familiares y al tratamiento efectivo del paciente.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
-Charlas informativas como medio principal para la propagación de información de carácter psicológico entorno a las familias. -Folletos o infografías prácticas e informativas.	Este programa de intervención psicológica para fortalecer la relación de los grupos familiares de los pacientes de la clínica psiquiátrica es una iniciativa crucial para abordar los desafíos que enfrentan estas familias durante el proceso psicológico y psiquiátrico. Se recomienda el uso de un enfoque integral que aborde las necesidades de cada familia través de herramientas informativas junto con técnicas de relajación y de acompañamiento en el proceso que promuevan la integración de los familiares en el programa de acompañamiento psiquiátrico/ psicológico.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FOMENTAR LA AUTOESTIMA, DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE LA CASA COMUNAL DE ABRIGO “CONSUELO FERNÁNDEZ” – MUNICIPIO JOSÉ FÉLIX RIBAS; ESTADO ARAGUA. Autores: Mariana Saavedra, Diana Romero, Axa Matute, Danella González. Tutor: Prof. Aura León.	Institución: Casa Comunal de Abrigo “Consuelo Fernández”. Localidad: Estado Aragua, La Victoria, Municipio José Félix Ribas, Parroquia Castor Nieves Ríos, sector Las Mercedes, Urbanización El Bosque. Número de beneficiarios: 6 beneficiarios directos (niños y adolescentes).
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Casa Comunal de Abrigo “Consuelo Fernández” fue fundada en el año 2014 y se encuentra registrada. Surge como un espacio idóneo para socorrer a los niños, niñas y adolescentes de familias disfuncionales, quienes hayan sido maltratados o abandonados. Fue creada por el Gobierno Nacional a través del Instituto Autónomo Consejo Nacional de Niños, Niñas y Adolescentes. Cuenta con áreas de trabajo como: reintegro familiar, trabajo social, estimulación temprana, recreación y seguimiento pedagógico.	La situación a resolver es la baja autoestima; esta es una problemática que afecta de manera significativa el desarrollo integral de los niños, especialmente aquellos que han experimentado situaciones de vulnerabilidad y desamparo. Los problemas de baja autoestima se pueden ver reflejados por: dificultades para expresar emociones y en las relaciones interpersonales, baja percepción de sus capacidades y mayor vulnerabilidad a situaciones de estrés.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar un plan de intervención psicológica para fomentar la autoestima, dirigido a los niños de la Casa Comunal de Abrigo “Consuelo Fernández” – Municipio José Félix Ribas; Estado Aragua Propósitos específicos: Diagnosticar las necesidades sobre la autoestima. Implementar dinámicas recreativas que permitan fomentar la autoestima. Fortalecer las habilidades sociales para mejorar las relaciones interpersonales y la autoconfianza en los niños de la Casa Comunal de Abrigo “Consuelo Fernández”.	Fortalecer la autoestima de los niños de la Casa Comunal de Abrigo “Consuelo Fernández” se convierte en un pilar esencial, ya que, una autoestima saludable es fundamental para el desarrollo de habilidades sociales, alcanzar el éxito académico, fomentar la resiliencia y prevenir problemas de salud mental como la ansiedad y la depresión. Por lo tanto, la implementación de este proyecto, permite brindarles las herramientas necesarias para desarrollar una visión positiva de sí mismos y enfrentar los desafíos de la vida con mayor confianza.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Actividad “el aro de la autoestima”. Elaboración del mural de la autoestima. Actividad “silla de los mensajes positivos”. Elaboración botella de cualidades con decoración. Dinámica de afirmaciones positivas. Decoración e intercambio de ponquecitos. Actividad de arte terapia. Obra de teatro grupal. Cartas de la amistad. Decoración de maracas y entrega de presentes.	Como futuras psicólogas es indispensable desempeñar la labor de servir a los demás. Fue una experiencia de aprendizaje mutuo, en la cual se pusieron en práctica aspectos que nos servirán en nuestro desarrollo profesional como la paciencia y empatía. Recomendaciones: incorporación de un psicólogo al equipo interdisciplinario de la institución y formación psicoeducativa continua. A la universidad: crear más proyectos de servicio y explorar nuevos espacios y comunidades.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA QUE PERMITA FOMENTAR LAS HABILIDADES DEL CRECIMIENTO PERSONAL DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE 3ER, 4TO Y 5TO AÑO DE LA U.E.N JOSÉ RAFAEL REVENGA. MUNICIPIO MARIÑO—ESTADO ARAGUA. Autores: Kerlys Perez, Yeslie Reis, Victoria Domínguez. Tutora: Aura León	U.E.N José Rafael Revenga. Municipio Mariño—Estado Aragua. Centro de educación secundaria Turmero. Se manifiesta el número de beneficiarios directos: 456
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Unidad Educativa Nacional "José Rafael Revenga" es una escuela pública en Turmero, Aragua, fundada en 1925. Ofrece educación básica y media, con un promedio de 38 estudiantes por aula. Su objetivo principal es formar ciudadanos críticos, respetuosos y preparados para el futuro. La institución busca crear un ambiente de aprendizaje colaborativo donde los estudiantes se sientan seguros y motivados a contribuir al desarrollo de su comunidad.	La Unidad Educativa "José Rafael Revenga" enfrenta problemas de gestión emocional que interrumpen las clases y afectan el aprendizaje. La falta de conocimiento emocional y la escasez de orientadores dificultan el manejo de conductas desafiantes. Se necesita fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes y apoyar a los docentes.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Se propone un plan de intervención psicológica en la U.E.N. José Rafael Revenga para fomentar habilidades de crecimiento personal en estudiantes de 3er, 4to y 5to año. El plan incluye diagnosticar el conocimiento de los estudiantes sobre el crecimiento personal y diseñar estrategias con actividades estructuradas que resaltan la importancia de este tema para su desarrollo.	Se evidencia la importancia del desarrollo socioemocional en estudiantes, a menudo descuidado por un enfoque académico. Es necesario implementar programas de intervención que incluyan actividades para promover el autoconocimiento, la regulación emocional y habilidades sociales, mejorando así el bienestar y el rendimiento académico.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Charla sobre emociones. Actividades de Autoconocimiento. Selección de carrera universitaria.	Talleres interactivos. Fomento de valores. Prevención de comportamientos disruptivos.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA QUE PERMITA FOMENTAR LAS HABILIDADES DEL CRECIMIENTO PERSONAL DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE 3ER, 4TO Y 5TO AÑO DE LA U.E.N JOSÉ RAFAEL REVENGA. MUNICIPIO MARIÑO—ESTADO ARAGUA. Autores: Kerlys Pérez, Yeslie Reis, Victoria Domínguez. Tutora: Aura León	U.E.N José Rafael Revenga. Municipio Mariño—Estado Aragua. Centro de educación secundaria Turmero. Se manifiesta el número de beneficiarios directos: 456
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Unidad Educativa Nacional "José Rafael Revenga" es una escuela pública en Turmero, Aragua, fundada en 1925. Ofrece educación básica y media, con un promedio de 38 estudiantes por aula. Su objetivo principal es formar ciudadanos críticos, respetuosos y preparados para el futuro. La institución busca crear un ambiente de aprendizaje colaborativo donde los estudiantes se sientan seguros y motivados a contribuir al desarrollo de su comunidad.	La Unidad Educativa "José Rafael Revenga" enfrenta problemas de gestión emocional que interrumpen las clases y afectan el aprendizaje. La falta de conocimiento emocional y la escasez de orientadores dificultan el manejo de conductas desafiantes. Se necesita fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes y apoyar a los docentes.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Se propone un plan de intervención psicológica en la U.E.N. José Rafael Revenga para fomentar habilidades de crecimiento personal en estudiantes de 3er, 4to y 5to año. El plan incluye diagnosticar el conocimiento de los estudiantes sobre el crecimiento personal y diseñar estrategias con actividades estructuradas que resaltan la importancia de este tema para su desarrollo.	Se evidencia la importancia del desarrollo socioemocional en estudiantes, a menudo descuidado por un enfoque académico. Es necesario implementar programas de intervención que incluyan actividades para promover el autoconocimiento, la regulación emocional y habilidades sociales, mejorando así el bienestar y el rendimiento académico.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Charla sobre emociones. Actividades de Autoconocimiento. Selección de carrera universitaria.	Talleres interactivos. Fomento de valores. Prevención de comportamientos disruptivos.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: PSICOLOGIA

Facultad: CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA MEJORAR LA REGULACIÓN EMOCIONAL DIRIGIDO A LOS NIÑOS DE 1ER A 6TO GRADO EN LA ESCUELA BÁSICA FRANCISCO DE MIRANDA, SANTA RITA, MUNICIPIO FRANCISCO LINARES ALCÁNTARA. ARAGUA. AUTORES: Kasiel Rodriguez, Einer Linarez. TUTOR: Aura León.	UNIDAD EDUCATIVA ESTADAL "FRANCISCO DE MIRANDA" AV. Francisco Linares Alcantara, Santa Rita. Edo Aragua. Cantidad: 993 estudiantes, 36 docentes, 4,965 familiares.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Escuela Básica Francisco de Miranda está situada en el Municipio Francisco Linares Alcántara, en Santa Rita. Atiende a estudiantes de 1ero a 6to grado y enfrenta desafíos socioemocionales relacionados con la regulación emocional de los niños, particularmente aquellos con trastornos del aprendizaje. La comunidad educativa, conformada por docentes y padres, busca mejorar el bienestar emocional y el rendimiento escolar de los estudiantes mediante actividades que promuevan el desarrollo emocional e integral.	Existen dificultades significativas para manejar la ansiedad y la frustración en los estudiantes, especialmente aquellos con trastornos del aprendizaje. La falta de estrategias emocionales adecuadas impacta negativamente en el rendimiento académico y las relaciones interpersonales de los niños. Se requiere una intervención que fomente la regulación emocional y el manejo adecuado de las emociones, particularmente en situaciones de estrés.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
El propósito general del proyecto es promover la regulación emocional en niños de 1ero a 6to grado mediante actividades que ayuden a gestionar la ansiedad y la frustración. Los propósitos específicos incluyen: 1) Implementar dinámicas emocionales para que los niños aprendan a reconocer y manejar sus emociones; 2) Integrar a padres y docentes en el proceso de apoyo emocional; 3) Ofrecer estrategias para afrontar situaciones de ausencia de padres y otras fuentes de estrés.	La necesidad de este proyecto surge de la observación de que los niños, especialmente aquellos con trastornos del aprendizaje, enfrentan grandes dificultades para gestionar sus emociones en situaciones de ansiedad y frustración. Esto afecta su bienestar emocional, su rendimiento académico y su integración social. La intervención busca proporcionar herramientas de regulación emocional para mejorar tanto su desempeño escolar como su salud emocional, involucrando también a la familia y los docentes en el proceso.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Se llevaron a cabo actividades como "El globo del daño", una dinámica donde los niños escribieron o dibujaron en un globo aquello que les había causado enojo, miedo o daño. Posteriormente, explotaron el globo como símbolo de liberación emocional. Esta actividad fue fundamental para que los niños pudieran expresar sus emociones y liberar tensiones. También se realizaron talleres con padres y docentes para enseñarles cómo apoyar la regulación emocional de los niños, mejorando así la relación entre el hogar, la escuela y los estudiantes.	Al implementar el proyecto de regulación emocional es la constatación de que los niños, cuando se les brindan las herramientas adecuadas para gestionar sus emociones, pueden experimentar una mejora significativa en su bienestar. Actividades como "El globo del daño" demostraron que, al darles un espacio seguro para expresar lo que sienten, logran liberarse de tensiones acumuladas.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: EPSI UBA

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL MANEJO DE LAS HABILIDADES EMOCIONALES, DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE PREESCOLAR DE LA P.E.N. ABIGAIL LOZANO UBICADA MUNICIPIO SANTIAGO MARIÑO ESTADO ARAGUA. Autor Brando Alexander Briceño Thamouch.	Institución Educativa P.E.N "Abigail Lozano" se encuentra ubicada en Intercomunal Turmero Maracay Plaza 19 de Abril Municipio Santiago Mariño Estado Aragua. Cuenta con una cantidad y tipo de beneficiarios directos de 50 estudiantes
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Ministerio del Poder Popular para la Educación P.E.N "Abigail Lozano" es una institución educativa pública, siendo un medio que facilita la formación de los ciudadanos. Tiene como objetivo brindar atención a más de 3 comunidades con la disposición y compromiso del personal para brindar la mejor educación a los alumnos.	Unas de las problemáticas mencionadas por un vocero de la institución P.N.E. Abigail Lozano es la regulación emocional en los estudiantes de preescolar donde se mencionó que algunos estudiantes no mantienen una regulación emocional estable, como resultado de esta problemática el prestador de servicio propone desarrollar un programa de intervención psicológica para el manejo de habilidades emocionales.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Desarrollar un programa de intervención psicológica para el manejo de habilidades emocionales, dirigido a los estudiantes de preescolar de la P.E.N. ABIGAIL LOZANO ubicada municipio Santiago Mariño Estado Aragua. 1. diagnosticar en los estudiantes factores inadecuados en la empatía y la regulación de conflictos. 2. fomentar habilidades en los estudiantes que permitan la regulación emocional. 3. promover actividades dinámicas para trabajar las habilidades sociales y culturales en los estudiantes.	La primera infancia es una etapa crucial para el desarrollo integral del individuo, donde se establecen las bases para la regulación emocional y la socialización, la problemática radica en que, a menudo, las instituciones educativas no cuentan con las herramientas necesarias para abordar adecuadamente las necesidades emocionales de los niños, como es el caso que se presenta en la institución P.N.E. "Abigail Lozano"
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Ejercicios de identificación emocional con dibujos de diferentes emociones. Conversatorio dinámico sobre el respeto cultural y social. Juegos dinámicos para evaluar el área motriz y el comportamiento afectivo de los estudiantes durante las clases. Evaluación del comportamiento afectivo de los estudiantes de prescolar de la P.E.N. Abigail Lozano durante las clases.	Se ha logrado tener una buena relación con los 23 estudiantes, regular las emociones y conductas inadecuadas, fomentar habilidades emocionales, sociales y culturales, se ha analizado las áreas psicomotriz de los y asesorado a los profesores sobre aquellos estudiantes que tienen ciertas falencias en algunas áreas. Asimismo se recomienda continuar fomentando habilidades en los estudiantes que permitan la regulación emocional y Promover actividades dinámicas para trabajar las habilidades sociales y culturales en los estudiantes.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es)	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FOMENTAR LA REGULACIÓN EMOCIONAL EN LOS JÓVENES QUE ASISTEN AL CENTRO DE APOYO, PREVENCIÓN Y ATENCIÓN DE ADICIONES "MATEA BOLÍVAR". MUNICIPIO GIRARDOT- ESTADO ARAGUA. Autor Jiménez Sophia	Centro de Apoyo, Prevención y Atención de Adicciones, ubicado en los Olivos nuevos, calle Soublette #04, las delicias, municipio Girardot, Estado Aragua./ de 25 a 30 beneficiarios directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El centro de Apoyo, prevención y atención de adicciones Matea Bolívar, es una organización que brinda apoyo y consulta en el área de procesos de desintoxicación además de brindar servicios de tratamiento ambulatorio, promoviendo su recuperación y reintegración a la sociedad.	Sentido de presión por lograr metas por falta de tiempo: Al ser un centro gubernamental se reduce el tiempo de atención y los pacientes se sienten frustrados al verse en la obligación de cumplir ciertas metas o requisitos en tan poco tiempo.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Desarrollar un Programa de intervención psicológica para fomentar la regulación emocional en los jóvenes que asisten al centro de apoyo, prevención y atención de adicciones "Matea Bolívar". Municipio Girardot- Estado Aragua. Propósitos específicos: *Fomentar la conciencia emocional. *Crear un espacio seguro y de confianza para que cada paciente se pueda sentir escuchado e importante	Un mal manejo de las emociones es uno de los principales detonantes a una adicción, la búsqueda de llenar un vacío o controlar los deseos y emociones reprimidas ajo la influencia de cualquier adicción tanto comportamental como desustancias.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
-Charlas informativas y psicoeducativas sobre el enfoque general de las emociones y la regulación emocional. -Conversatorio con los representantes sobre la comunicación asertiva. -Artes plásticas con los pacientes.	Reflexión: Cada historia es única y cada camino hacia la recuperación es diferente. Un enfoque individualizado en la atención es crucial para abordar las distintas necesidades de las personas que enfrentan adicciones. Recomendación: se recomienda la capacitación continua en los empleados del centro, al ser un personal que ofrece un servicio psicológico, se necesita seguir aprendiendo y capacitándose en el área, la salud y tratamientos avanzan cada día que pasa y detenerse en el aprendizaje se vuelve contraproducente hacia los mismos beneficiarios, bajando la calidad de los servicios prestados y perdiendo la credibilidad a la hora de presentarse.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es)	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FORTALECER LA INTERRELACIÓN DE LOS GRUPOS FAMILIARES DE PACIENTES QUE ACUDEN A LA CLÍNICA PSIQUIÁTRICA DE MARACAY, MUNICIPIO GIRARDOT, ESTADO ARAGUA. Autor López Josewith	Clínica psiquiátrica de Maracay/ Maracay Edo. Aragua/25 beneficiarios directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Maracay, que es la capital del municipio Girardot en el estado Aragua, presenta una población diversa con diferentes contextos sociales y económicos. Esta comunidad enfrenta múltiples desafíos, especialmente en lo que respecta a la salud mental. La Clínica Psiquiátrica de Maracay juega un papel crucial en la atención de estas necesidades, ofreciendo servicios a un amplio espectro de pacientes que confrontan trastornos psiquiátricos.	La situación actual pone de manifiesto una preocupante carencia de apoyo psicológico y social por parte de las familias de pacientes psiquiátricos o psicológicos. Muchos familiares se encuentran en un estado de incertidumbre y confusión, experimentando un notable vacío informativo en relación con los trastornos mentales.
PROpósito GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Desarrollar un programa integral de intervención psicológica que esté dirigido a las familias de los pacientes de la Clínica Psiquiátrica de Maracay, teniendo como finalidad proporcionar a estos conocimientos y habilidades que mejoren su comunicación con los pacientes. Objetivos específicos: -Aumentar el nivel de conocimiento de las familias sobre la salud mental y su diversidad. -Mejorar las habilidades de comunicación y resolución de conflictos dentro de las familias. -Reducir los niveles de estrés y ansiedad en los familiares de pacientes. -Fomentar la empatía y el apoyo emocional de las familias. -Contrarrestar el estigma social sobre las afecciones psiquiátricas y psicológicas.	Este programa busca ofrecer a los familiares de los pacientes información relevante sobre los trastornos mentales. Al fortalecer la interrelación entre los miembros del grupo familiar, se espera promover una mayor comprensión y empatía hacia las condiciones psiquiátricas, lo que contribuirá no solo al bienestar emocional de los familiares, sino también al tratamiento efectivo del paciente. Este programa tiene como objetivo brindar información relevante acerca de los trastornos mentales para lograr concientizar. Se espera promover una mayor comprensión y empatía hacia las condiciones psicológicas, lo que contribuirá al bienestar emocional de los familiares y al tratamiento efectivo del paciente.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
-Charlas informativas como medio principal para la propagación de información de carácter psicológico entorno a las familias. -Folletos o infografías prácticas e informativas.	Este programa de intervención psicológica para fortalecer la relación de los grupos familiares de los pacientes de la clínica psiquiátrica es una iniciativa crucial para abordar los desafíos que enfrentan estas familias durante el proceso psicológico y psiquiátrico. Se recomienda el uso de un enfoque integral que aborde las necesidades de cada familia través de herramientas informativas junto con técnicas de relajación y de acompañamiento en el proceso que promuevan la integración de los familiares en el programa de acompañamiento psiquiátrico/ psicológico.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Escuela de Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PARA EL MANEJO DE EMOCIONES DIRIGIDO A LOS NIÑOS Y ADOLESCENTES DE LA CASA HOGAR MADRE EMILIA, ESTADO BOLÍVAR. AUTORES: Fátima Mendoza, Susej Rangel TUTOR: Aura León	Institución: Casa Hogar Madre Emilia. Localidad: Unare II, Avenida Norte-Sur 2, Puerto Ordaz, Estado Bolívar. Beneficiarios Directos: 23
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
NOMBRE DE LA INSTITUCIÓN: Casa Hogar Madre Emilia AÑO DE CREACIÓN O FUNDACIÓN: Agosto, 1995 MISIÓN: "Nuestros niños/as y adolescentes crezcan al máximo explotando su plenitud humana y puedan creer en un futuro esperanzador". VISIÓN: "Ofrecer un espacio de formación, cuidado y acompañamiento a la infancia vulnerable de la ciudad a través de un programa integral donde se les garantiza los derechos fundamentales como lo son la alimentación, la educación, la salud y la recreación" OBJETIVO: Ofrecer un excelente acompañamiento tanto educativo como recreativo a nuestros niños, niñas y adolescentes y mantener los valores fundamentales de la institución	Poder implementar las estrategias psicológicas adecuadas para ayudar a los niños y a la dirección de la Casa Hogar en cuanto al reconocimiento de las emociones, la prevención del bullying y que tanto los mayores como los menores puedan ser un ejemplo entre todos.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Aplicar un plan de intervención psicológico que permita mejorar el manejo de emociones, autoestima y valores en los niños de la Casa Hogar Madre Emilia, Municipio Caroní, Estado Bolívar. Propósitos Específicos: Diagnosticar las necesidades que presentan en la convivencia de los niños. Aplicar estrategias psicológicas que permitan mejorar el manejo de emociones, autoestima y valores. Implementar charlas y dinámicas que ayuden a los niños y las cuidadoras.	Nuestro servicio comunitario se basa ayudar a los niños de la Casa Hogar Madre Emilia a desarrollar la gestión de emociones, la autoestima, los valores y la prevención del bullying en sus diferentes contextos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Exposición de las emociones y dinámica. Dinámica de la caja misteriosa. Charla del bullying Afiche de valores Dinámica autoconcepto Juego del sobre.	Implementación de programas psicológicos. Entrenamiento y capacitación del personal. Fomento de la participación familiar. Mejorar las condiciones del espacio. Evaluación continua de actividades. Fomentar la expresión artística.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es)	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA DISMINUIR LA VIOLENCIA DE GÉNERO DIRIGIDO A LA MUJER QUE ASISTE AL INSTITUTO AUTÓNOMO MUNICIPAL DE LA MUJER GUAICAIPURO-LOS TEQUES. ESTADO MIRANDA Autor Umbría Luisana	Instituto Autónomo Municipal de la Mujer Guaicaipuro-Los Teques. • Dirección: Avenida Bermúdez, Sede de Desarrollo Social de la Alcaldía del Municipio Bolivariano de Guaicaipuro del Estado Bolivariano de Miranda, Venezuela.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Programa de Intervención para Disminuir la Violencia de Género del Instituto Autónomo Municipal de la Mujer Guaicaipuro busca reducir la violencia de género en la comunidad mediante un enfoque integral que atienda las necesidades de las víctimas y promueva el respeto y la equidad. Sus propósitos específicos incluyen empoderar a las mujeres en el ejercicio de sus derechos, ofrecer atención psicosocial, sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género, fortalecer redes de apoyo y establecer estrategias de prevención para identificar situaciones de riesgo.	En particular, el Instituto Autónomo Municipal de la Mujer Guaicaipuro, ubicado en Los Teques, ha observado un aumento preocupante en los casos de violencia de género entre las mujeres que buscan apoyo en esta institución. Este fenómeno se manifiesta de diversas formas, incluyendo violencia física, psicológica, económica y sexual, y requiere una intervención urgente para proteger y empoderar a las víctimas.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
El Programa de Intervención para Disminuir la Violencia de Género del Instituto Autónomo Municipal de la Mujer Guaicaipuro tiene como objetivo reducir la violencia de género en la comunidad a través de un enfoque integral que aborde las necesidades de las víctimas y promueva el respeto y la equidad. Sus propósitos específicos incluyen empoderar a las mujeres en el ejercicio de sus derechos, proporcionar atención psicosocial, sensibilizar a la comunidad sobre la violencia de género, fortalecer redes de apoyo y establecer estrategias de prevención para identificar y abordar situaciones de riesgo.	La violencia de género impacta gravemente el bienestar emocional y psicológico de las víctimas, provocando ansiedad, depresión y TEPT, lo que reduce su calidad de vida. Un programa de intervención debe proporcionar herramientas para ayudar a las mujeres a enfrentar estas situaciones y promover su salud mental en un entorno seguro. Es esencial sensibilizar a la comunidad mediante talleres que fomenten la igualdad y relaciones saludables. Además, se deben fortalecer las redes de apoyo al crear vínculos con instituciones que ofrezcan recursos. Finalmente, el programa debe implementar estrategias de prevención para identificar situaciones de riesgo y capacitar al personal en la detección de signos de violencia.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Los logros principales del programa incluyen el fortalecimiento de vínculos mediante la creación de relaciones de confianza y redes de apoyo entre las pacientes. Se ha promovido el desarrollo profesional, con la adquisición de experiencia en manejo de casos y herramientas terapéuticas. El impacto comunitario se refleja en la sensibilización sobre la violencia de género y la participación en eventos de integración. Además, se ha logrado un apoyo institucional efectivo, colaborando con el equipo profesional y contribuyendo al funcionamiento del instituto. Esta experiencia resalta la importancia del servicio comunitario en la atención a víctimas, ofreciendo apoyo directo y fomentando el desarrollo humano.	Mi experiencia en el Instituto Autónomo Municipal de la Mujer Guaicaipuro ha sido transformadora. He aprendido que trabajar con víctimas de violencia de género requiere empatía, paciencia y un compromiso genuino. Al interactuar con las pacientes, comprendí la complejidad de la violencia desde una perspectiva humana. Un momento impactante fue el día de la obra 'ROTA', donde acompañé a una paciente reacia a participar, y verla disfrutar del evento mostró el poder sanador del arte; Recomendaciones incluyen fortalecer el apoyo psicológico, mejorar la infraestructura, desarrollar programas preventivos, capacitar al personal y establecer protocolos de seguimiento más rigurosos.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICO PARA PROMOVER EL BIENESTAR EMOCIONAL, DIRIGIDO A LOS NIÑOS Y CUIDADORES DEL INSTITUTO AUTÓNOMO DE ATENCIÓN AL NEURODIVERSO SEDE CASITA AZUL, MUNICIPIO SIMÓN RODRÍGUEZ, ESTADO ANZOÁTEGUI. Autora: Paola Córdova.	Instituto Autónomo de Atención al Neurodiverso (Sede Casita Azul, El Tigre-Edo. Anzoátegui). 23 Beneficiarios directos, 115 Indirectos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Casita Azul o IANED, es una institución que brinda apoyo a toda la comunidad neurodiversa y proporciona herramientas para el manejo adecuado de la condición a los padres y cuidadores. A partir del 29 de septiembre del 2023 cuando se inauguró la tercera casita azul del Estado Anzoátegui en el País, ya se había avisado que habría una unión entre el IANED y la Casita Azul.	El problema que motiva la creación de este programa radica en la falta de recursos y estrategias adecuadas para el manejo emocional en niños neurodiversos y sus cuidadores. Muchos de estos niños pueden experimentar dificultades significativas en la regulación emocional, lo que puede llevar a comportamientos desafiantes, aislamiento social y problemas de autoestima.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Implementar un "programa de intervención psicológica para promover el bienestar emocional, dirigido a los niños y cuidadores del Instituto Autónomo de Atención al Neurodiverso sede Casita Azul, Municipio Simón Rodríguez, Estado Anzoátegui". -Diagnosticar las necesidades que presentan sobre el bienestar emocional de los niños y cuidadores del IANED "Casita Azul"- Edo. Anzoátegui. -Implementar estrategias psicológicas que permitan promocionar el bienestar emocional en los niños y cuidadores del IANED "Casita Azul"- Edo. Anzoátegui. -Diseñar un programa psicológico que permita disminuir las necesidades con respectos a los niños y cuidadores del IANED "Casita Azul"- Edo. Anzoátegui.	Se busca proporcionar herramientas y estrategias a través de la creatividad que permitan a los niños entender y expresar sus emociones y canalizarlas en algo positivo, así como fomentar un ambiente de apoyo y comprensión entre los cuidadores.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
1. Clase de Arte (Grito Navideño). 2. Donación de Material didáctico (Una obra para el Bienestar). 3. Donación de Productos de Limpieza (Cuidemos nuestro espacio). 4. Asistencia y Apoyo en Jornada de Salud Integral (Una mano a la Neurodiversidad). 5. Cartelera (El Jardín de las Emociones). 6. Clase de Arte (Llegó la Navidad). 7. Ambientación del Instituto (Emociones Navideñas).	Este programa ha abordado de manera integral las necesidades emocionales y psicológicas de los niños, reconociendo que el bienestar emocional es fundamental para su desarrollo y calidad de vida. Esta formación ha facilitado una comunicación más abierta y comprensiva entre cuidadores y niños, creando un ambiente familiar más armonioso. Se recomienda establecer un sistema de seguimiento continuo para evaluar el impacto del programa a largo plazo.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Informe Final y Socialización del Servicio Comunitario. Autor: Susej Rangel Tutor: Aura León.	Casa Hogar Madre Emilia. Beneficiarios directos: 23 niños. En Unare II, Puerto Ordaz municipio Caroní Estado-Bolívar
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Es un centro de ayuda humanitaria infantil y adolescente que nace por solicitud del Ministerio de relaciones exteriores a la congregación "Hermanitas de los pobres" en 1995. Su objetivo de ofrecer un excelente acompañamiento tanto educativo como recreativo a nuestros niños niñas y adolescentes, y mantener los valores fundamentales de la institución.	no hay suficientes cuidadores que puedan hacerse cargo de los niños, no cuentan con los recursos suficientes para contratar más personal y sobre todo capacitado para la supervisión de los niños, con urgencia un profesional de la salud mental, la cual se necesita con mucha urgencia para tratar a los niños y que pueda servir de guía y orientación a los docentes. Los niños no cuentan con muchos útiles escolares y las infraestructuras están un tanto deterioradas con falta pintura y limpieza.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Aplicar un plan de intervención psicológico que permita mejorar el manejo de emociones, autoestima y valores en los niños de la casa hogar madre Emilia, Municipio Caroní estado Bolívar. <ol style="list-style-type: none">Diagnosticar las necesidades que presentan en la convivencia de los niños.Aplicar estrategias psicológicas que permitan mejorar el manejo de emociones, autoestima y valores.Implementar charlas y dinámicas que ayuden a los niños y las cuidadoras.	Para que los niños de la casa hogar desarrollen la gestión de emociones, la autoestima, los valores y la prevención de los casos de bullying en los diferentes contextos.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología.

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor. Aura León	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FORTALECER LA AUTOESTIMA EN PACIENTES QUE ACUDEN AL INSTITUTO DE SENOLOGÍA DE ARAGUA DEL MUNICIPIO GIRARDOT, ESTADO ARAGUA. Autoras: Ariana Cedeño, Claudia Hernández, Luisa De Nicolais Tutor: Aura León.	Instituto de Senología de Aragua, ISENA. Av. 19 de abril, Municipio Girardot, Maracay, Edo. Aragua. Beneficiarios directos: 30 pacientes. Beneficiarios indirectos: 60 familiares de pacientes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Instituto de Senología de Aragua es un público y gratuito especializado en patologías y cáncer de mama, ubicado en la ciudad de Maracay en el Estado Aragua, cuyo objetivo es la prevención y detección temprana de patologías mamarias, ofreciendo una atención integral y multidisciplinaria a los pacientes y sus familiares en el proceso de la enfermedad.	Existen fallas en las estrategias de afrontamiento ante el diagnóstico de la enfermedad (cáncer de mama). Algunas pacientes también han experimentado un trato poco empático de parte del personal del instituto, al igual que falta de recursos como medicamentos y personal.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
General: Diseñar un programa de intervención psicológica para fortalecer la autoestima de las pacientes que acuden al Instituto de Senología del estado Aragua. Específicos: Evaluar los niveles de autoestima de las pacientes que acuden al Instituto de Senología del estado Aragua; Implementar estrategias y técnicas psicológicas que permitan fortalecer la autoestima de las pacientes que acuden al Instituto de Senología del estado Aragua; Disminuir los pensamientos y emociones negativas de las pacientes que acuden al Instituto de Senología del estado Aragua.	Posterior a la identificación de las necesidades y problemáticas que presenta la comunidad, se elaboró un plan de intervención psicológica con el objetivo de fortalecer la autoestima de las pacientes del Instituto de Senología del estado Aragua a través de la implementación de estrategias psicológicas que a su vez les permita disminuir sus pensamientos y emociones negativas.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
• Elaboración del mural Huellas y Deseos. • Taller práctico sobre el Autoconocimiento. • Taller práctico sobre el Autoconcepto y Dinámicas de grupo. • Conversatorio sobre Estrés Post Traumático por recaídas. • Taller práctico sobre la Autoaceptación y Dinámicas de grupo.	A la Institución: Organizar charlas, talleres y conferencias con expertos para informar a la comunidad universitaria sobre la prevención, detección temprana y tratamiento del cáncer de mama. A la Universidad: mantener estas iniciativas de gran aprendizaje tanto para los estudiantes como las comunidades impactadas.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología.

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FOMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DIRIGIDO A LOS NIÑOS Y NIÑAS DE 9 A 12 AÑOS QUE RESIDEN EN LA CASA DE ABRIGO MADRE TERESA DE CALCUTA UBICADA EN EL MUNICIPIO GIRARDOT – ESTADO ARAGUA Autor(es): Yoselin Castaño, Sebastián Fernández, Jean Monteverde, Valentina Zuzolo, Ambar Lozano. Tutor(a): Prof. Esp. Aura León.	Institución: Casa de Abrigo Madre Teresa de Calcuta. Localidad: calle Vargas Norte, N.º 76, sector El Milagro, Maracay, Estado Aragua, municipio Girardot. Beneficiarios directos: 8 inicialmente, 14 desde el 29/10. Beneficiarios indirectos: 40.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Casa de Abrigo Madre Teresa de Calcuta es una entidad pública que ofrece resguardo, educación y protección de niños y niñas que comprendan las edades de 0 a 12 años, la cual forma parte del Programa II de protección y resguardo de la población infantojuvenil del Estado Aragua, establecida por el Servicio Autónomo de Protección y Atención de Niños, Niñas y Adolescentes de Aragua, en sus siglas SAPANNA, expuesta como una de las tres casas de abrigo existentes, contado con infantes y preadolescentes que presentan diagnósticos de trastornos psicológicos, motrices y/o cognitivas, trabajando el Trastorno del Espectro Autista, con mayor especificación en el tipo 2 y tipo 3 de necesidad de apoyo, el Trastorno por Déficit de Atención con Hiperactividad y alteraciones afectivas, así como Trastornos depresivos y de ansiedad.	La situación observada con mayor repercusión en el desarrollo y futuro de los niños y niñas de la Casa de Abrigo seleccionada, es la inadecuada gestión emocional, evidenciada a través de la observación de la convivencia entre los mismos y la indagación e intervención física de los miembros del grupo como participantes y voces a seguir en el desarrollo de los encuentros en el lugar, por medio de los cuales se divisió un deterioro notable en el grado de habilidades sociales, el reconocimiento de las necesidades emocionales, la identificación sentimental con la expresión afectiva, la empatía, la autoestima y el autoconcepto, predominando un ambiente de comunicación y expresión agresiva, indiferencia y burla entre ellos en su cotidianidad.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Implementar un plan de intervención psicológica que permita fomentar la inteligencia emocional, dirigido a los niños y niñas de 9 a 12 años que residen en la Casa de Abrigo Madre Teresa de Calcuta, ubicada en el municipio Girardot – Estado Aragua. Propósitos Específicos: Diagnosticar las necesidades de inteligencia emocional en los niños y niñas de 9 a 12 años. Diseñar estrategias dinámicas para disminuir los problemas de regulación emocional para los niños y niñas de 9 a 12 años Proporcionar técnicas de gestión emocional en los niños y niñas de 9 a 12 años.	La inteligencia emocional es la habilidad de reconocer, comprender y gestionar las propias emociones y las de los demás, transformándose en una herramienta fundamental que sustenta el autoconocimiento y apoya las relaciones sociales sanas y duraderas, utilizada como tema para abordar la problemática principal del centro de acogida, para incentivar su desarrollo en los niños y niñas de 9 a 12 años trabajados, puesto a que en un entorno como lo es una Casa de Abrigo y las razones de alojamiento de esta población infantil, los niños experimentan inestabilidad emocional y social, y fomentar la inteligencia emocional les proporciona una vía para comprender y manejar sus sentimientos, facilitándoles el reconocimiento y la gestión de las emociones, influenciando significativamente a corto, mediano y largo plazo, empleando herramientas personalizadas.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Taller de emociones (basado en la película de Intensamente) y juegos lúdicos. Dramatización de cuento acerca de la asertividad Dinámica de la papa caliente y el teléfono descompuesto enfocado en la asertividad y el autoconcepto. Cine foro (basado en la película de Luca) para trabajar la asertividad y la amistad. 10. Actividad de cierre “Pancarta de afirmaciones positivas” acerca del autoconcepto y la autoestima.	El prestar servicio comunitario en una institución de acoso es una actividad que exige responsabilidad y dedicación en cada encuentro, puesto a que cualquier gesto, frase o actitud puede generar malestar y convertirse en una experiencia traumática, cuando lo que más quieren es seguir siendo tratados con amor y comprensión, estableciendo, así, una serie de recomendaciones: A los futuros grupos de servicio comunitario, trabajar con variables relacionadas a la conducta y el manejo de las emociones, utilizar la terapia lúdica y, con aquellos infantes que padecen una condición severa, priorizar la estimulación constante en una misma área. A la institución, contar con un profesional de la Psicología especializado en la evaluación y tratamiento de las patologías presentes en la población y trabajar la psicoeducación en el personal.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias administrativas y sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL INSTITUTO AGUSTINIANO MADRE MARÍA MUNICIPIO GIRARDOT-ESTADO ARAGUA AUTOR: María Contreras TUTOR: Aura León	U.E Instituto Agustiniano Madre María Maracay, Estado Aragua Número de beneficiarios directos: 51
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Ubicada en Maracay estado Aragua en la calle López aveledo, entre avenida bolívar y avenida santo Michelena. La institución solo trabajan con población femenina y aceptan población femenina de casa hogar.	Las estudiantes de la primera etapa de la institución agustiniana Madre María poseen una baja motivación, lo que afecta el desarrollo de sus actividades académicas.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Implementar un plan de intervención psicológica para aumentar la motivación dirigida a los estudiantes de la primera etapa de educación primaria del instituto agustiniano Madre María municipio Girardot- estado Aragua. Propósitos específicos -Identificar los factores que interfieren en la motivación durante el proceso educativo de las estudiantes - Desarrollar estrategias para promover la motivación en el proceso educativo de las estudiantes -Evaluar el aumento de la motivación en el proceso educativo de las estudiantes	Este plan busca no solo mejorar la motivación de los estudiantes, sino también brindar herramientas a los docentes para identificar y abordar las causas subyacentes de la desmotivación. Al aumentar la motivación, se espera mejorar el rendimiento académico, la participación en clase y el bienestar emocional de los estudiantes, creando así una base sólida para su futuro desarrollo educativo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
➤ Caja de Emociones-02/10/2024 ➤ Taller de Lectura-09/10/2024 ➤ Juegos Cooperativos-16/10/2024 ➤ Cuenta Cuentos-25/10/2024 ➤ Mapa de Sueños- 01/11/2024 ➤ Break Motivacional-08/11/2024 ➤ Día de Talentos-13/11/2024 ➤ Taller de Lectura-15/11/2024 ➤ Cartelera Informativa-20/11/2024	La motivación es influenciada por factores internos y externos, crear un ambiente motivador requiere comunicación abierta, reconocimiento de logros y apoyo emocional. Estos elementos son cruciales para fortalecer la autoconfianza y el sentido de pertenencia en las estudiantes. Una de las recomendaciones que le hacemos a la institución sería no sobrecargar a las niñas con muchas actividades y realizar más pausas entre las tareas, también mejorar el área de la lectura y escritura

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología.

Facultad: Ciencias administrativas y sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICO PARA INCREMENTAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL DIRIGIDO A LOS ATLETAS Y REPRESENTANTES QUE ASISTEN A LA ACADEMIA DE VOLEIBOL KYRIOS. Nombres de autor: Sarai Cáceres, Gonzala Ferrer, Yelitza Martínez, Mividabella Venegas. Tutor: Dr. Héctor Rivero	Academia de Voleibol Kyrios. Ubicada en la Cancha Múltiple Av. 1 San Jacinto, Maracay Girardot estado Aragua. Beneficiarios: 142 niños, niñas, adolescentes y representantes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El 8 de agosto del 2022 se fundó la primera sede de la Academia de Voleibol Kyrios la cual lleva dos años extendiendo sus servicios a categorías desde semillita hasta adultos masculino y femenino, siendo la primera academia de voleibol que proporciona talleres y cursos de formación técnico táctica para entrenadores y psicoeducación dirigida a atletas, entrenadores y representantes, con ponentes de cátedra para el aprendizaje significativo a quienes asisten.	Las problemáticas y necesidades más relevantes, se relacionaban con el manejo de las emociones, conjuntamente con las habilidades de comunicación asertiva, resaltando la falta de herramientas para anteponerse a las situaciones estresantes del juego, trabajo en conjunto, regulación emocional, afrontamiento de la derrota y por parte de los representantes el cómo comunicarse de forma asertiva hacia sus hijos que se desempeñan como atletas en esta academia.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósitos general diseñar un Programa de intervención psicológico para incrementar la inteligencia emocional dirigido a los atletas y representantes que asisten a la Academia de Voleibol Kyrios. Propósitos específicos Diagnosticar las necesidades psicológicas que presentan las atletas y representantes de la Academia Kyrios. Diseñar charlas y dinámicas psicológicas que permitan conocer, promover e impulsar la inteligencia emocional en las atletas y representantes que asisten a la Academia Kyrios. Implementar estas técnicas y estrategias de forma, práctica, recreativa y participativa desde el enfoque clínico.	La psicología deportiva expresa que todos los atletas de una disciplina se pueden ver significativamente afectados al no saber gestionar y controlar sus emociones, sentimientos o pensamientos, así como también juega un papel importante las redes de apoyo que tengan a sus disposición para el afrontamiento de situaciones de estrés psicosocial que se verán reflejadas en su desempeño competitivo. El comprender y saber identificar sus propias emociones contribuye a una mejor gestión del estrés deportivo. Por lo tanto, quisimos enfocarnos en un área que poco es tomada en cuenta actualmente y que es fundamental en el desarrollo de los niños, niñas y adolescentes durante su desenvolvimiento como atletas.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Charla sobre la importancia de las emociones y su manejo. Dinámica de integración como equipo Dinámica del espejo aceptarse y reconocer todo lo bueno de sí mismo. Dinámica con globos para aprender a soltar y no reprimir las emociones. Charla -El peso de ser un atleta de élite -La influencia de los padres sobre los atletas. (Sede San Jacinto) y (Sede la Morita).	Durante el tiempo que hemos asistido a estas instalaciones para realizar las intervenciones y abordar las necesidades, ha sido una experiencia fructífera, agradable y llena de nuevos retos. El recibimiento de los niños, niñas y adolescentes en conjunto de sus representantes ha sido satisfactorio y confortante para nosotras. Recomendaciones Seguir empleando las herramientas y estrategias a las atletas y padres.Que los padres y representantes participen de forma comprometida. Mantener los lazos de cohesión grupal y compañerismo entre las atletas

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias administrativas y sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA DISMINUIR EL ESTRÉS LABORAL EN LOS TRABAJADORES DE LA ESCUELA DE MÚSICA ÁNGEL BRICEÑO, MUNICIPIO ZAMORA – EDO. ARAGUA. Autor: María Caracas Tutor: Prof. Aura León.	Escuela de música Ángel Briceño, Municipio Zamora – Edo. Aragua. Beneficiarios directos: 25
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La escuela de Música Ángel Briceño es una institución fundada en 1981. Escuela que forma a sus estudiantes con teoría musical e instrumental, promoviendo no solo la música popular local, estatal y nacional, sino también internacional y académica, fomentando valores. Funciona en una casa adquirida de una antigua familia por la gobernación del Estado Aragua.	Estrés en el área laboral, debido a que la cantidad de personal es desproporcionada para atender la matrícula, además, no son las instalaciones adecuadas ni recomendadas para dar clases de música, a su vez, muchos de los que dan clase no cuentan con las herramientas pedagógicas necesarias para poder enseñar de manera adecuada a los alumnos.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Diseñar un plan de intervención psicológica para disminuir el estrés laboral en los trabajadores de la escuela de música Ángel Briceño, Municipio Zamora – Edo. Aragua. Propósitos específicos: Diagnosticar el nivel de estrés de los trabajadores de la escuela de música Ángel Briceño. Desarrollar estrategias psicológicas para mejorar la comunicación de los trabajadores de la escuela de Música Ángel Briceño y proporcionar un mejor clima laboral. Aplicar diversas estrategias psicológicas que reduzcan el estrés y explicarlas con el fin de que puedan manejar el estrés de manera más sencilla en el futuro.	Para un buen manejo de los estudiantes y un ambiente armonioso en el lugar de trabajo, ya que es de suma importancia contar con las herramientas necesarias y requeridas para un buen manejo del estrés que pueden provocar diversas situaciones en la vida cotidiana, sin permitir que afecten de manera significativa el ambiente y espacio laboral.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Charla “Romper el hielo” con el personal. Charla psicoeducativa sobre salud mental. Trabajo individual sobre factores estresores. Dinámica de relajación. Dinámica “Lluvia de ideas”. Dinámica “gustos en común” y “guías y ciegos”.	Este proyecto comunitario que llevé a cabo, en esta bonita institución donde el personal es como una familia, me hizo darme cuenta una vez más de lo complejas y únicas que son las personas, y a través de este proyecto espero haber fortalecido los lazos en esta institución, logrando un impacto positivo. Recomendaciones a la institución: continuar con el trabajo psicológico, enfatizando la importancia de la salud mental, fomentar espacios para la relajación del personal.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: EPSI

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor: Aura León	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA PSICOEDUCATIVO PARA MEJORAR LA ORGANIZACIÓN Y DISTRIBUCIÓN DEL TRABAJO EN EL DEPARTAMENTO DE PSICOLOGÍA DEL CENTRO DE ADIESTRAMIENTO FISIOLÓGICO Y MEDICINA AEROESPACIAL DEL ESTADO ARAGUA Autor María Hurtado	Hospital Militar Cnel. Elbano Paredes Vivas 2103, Maracay 2103, Aragua Beneficiarios directos: 10 – 20 por día
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Centro médico y de entrenamiento militar para pilotos y tripulante de la Aviación militar bolivariana	La desorganización en el departamento de psicología
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósitos: Evaluar las necesidades y percepciones del personal. Realizar un diagnóstico a través de encuestas y entrevistas que identifiquen las áreas de mejora en la organización y distribución del trabajo. Diseñar un programa de formación y talleres psicoeducativos: Elaborar un conjunto de talleres y sesiones de formación que brinden herramientas y estrategias para la gestión del tiempo Implementar un sistema de seguimiento y evaluación: Establecer un mecanismo de monitoreo y evaluación que permita medir los cambios en la organización y distribución del trabajo después de la implementación del programa.	La mejora en la organización y distribución del trabajo es fundamental para garantizar un ambiente laboral saludable y productivo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Realizar diagnósticos participativos sobre las percepciones de organización y distribución Organizar 4 talleres psicoeducativos Establecer un protocolo de trabajo “Roles y Responsabilidades” Evaluar la efectividad	Importancia del Bienestar Mental Adaptación y Resiliencia Trabajo en Equipo y Comunicación Impacto del Entorno Técnicas de Manejo del Estrés Programa de Psicología del Deporte Charlas y Talleres sobre Salud Mental Apoyo Psicoterapéutico Entrenamiento en Habilidades Sociales y Emocionales Evaluaciones Psicológicas Regulares Crear un Espacio de Reflexión: Fomentar el Equilibrio entre Trabajo y Vida Personal: Evaluación del Clima Organizacional:

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología.

Facultad: Ciencias Sociales y Administrativas.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA QUE PERMITA MEJORAR EL MANEJO DEL ESTRÉS DIRIGIDO A LOS TRABAJADORES DEL TRIBUNAL DE PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO ARAGUA, MUNICIPIO GIRARDOT, ESTADO ARAGUA. Autores: Joselyn Duarte, Paola Meza, Roxana Chávez.	Tribunal de Protección de N.N.A del Estado Aragua. Calle Sucre, Edificio Railla, Municipio Girardot, Edo Aragua. 12 beneficiarios directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad de trabajadores del tribunal de protección de niños, niñas y adolescentes se caracteriza por un entorno de alta carga emocional y estrés constante, dado el delicado y crítico ámbito en el que operan. Este grupo de profesionales, que incluye abogados, trabajadores sociales, psicólogos y personal administrativo, se enfrenta a desafíos únicos que impactan su bienestar psicológico y su capacidad para desempeñar su labor de manera efectiva.	El manejo del estrés. Problemáticas expresadas por los trabajadores: <ul style="list-style-type: none">• Falta de personal, lo que aumenta la cantidad de trabajo y por ende también el estrés.• Diferencias entre los trabajadores y una falta de herramientas para sobrellevar ello.• Problemas en la infraestructura y el mobiliario, están incómodos en su área de trabajo.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Diseñar plan de intervención psicológica que permita mejorar el manejo del estrés dirigido a los trabajadores del Tribunal de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes del Estado Aragua, Municipio Girardot, Estado Aragua. Propósitos específicos: <ol style="list-style-type: none">1. Diagnosticar las necesidades con respecto al estrés que presentan los trabajadores del Tribunal de Protección de N.N.A del Estado Aragua.2. Desarrollar actividades que permitan disminuir el estrés de los trabajadores del Tribunal de Protección de N.N.A del Estado Aragua.3. Evaluar la efectividad de las actividades desarrolladas para la disminución del estrés en los trabajadores del Tribunal de Protección de N.N.A del Estado Aragua.	La implementación de un plan de intervención psicológica en el Tribunal de Protección de N.N.A del Estado Aragua propone la idea de ofrecer herramientas a los trabajadores para manejar el estrés que viven en su trabajo, lo que ayuda a tener un mejor ambiente laboral.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Juegos dinámicos para la mejora de habilidades psicomotoras y reducción de estrés. Charla informativa sobre técnicas de respiración para la disminución del estrés y su importancia. Práctica de técnicas de respiración profunda. Técnicas de relajación progresiva para disminuir tensiones musculares.	El estrés laboral ha demostrado ser un fenómeno de alta complejidad, afectando a los trabajadores a nivel global y afectando su salud física y mental. En los trabajadores del Tribunal de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes, el estrés no solo es causado por la presión y cantidad de trabajo, sino también por la falta de personal y los casos y situaciones fuertes que allí se manejan. Practicar técnicas de relajación enseñadas. Realizar actividades recreativas. Fortalecer relaciones personales y laborales.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL INSTITUTO AGUSTINIANO MADRE MARÍA MUNICIPIO GIRARDOT-ESTADO ARAGUA AUTOR: Sofía Rojas TUTOR: Aura León	U.E Instituto Agustiniano Madre María Maracay, Estado Aragua Número de beneficiarios directos: 51
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Ubicada en Maracay estado Aragua en la calle López Aveledo, entre avenida bolívar y avenida Santos Michelena. La institución solo trabaja con población femenina y aceptan población femenina de casa hogar.	Las estudiantes de la primera etapa de la institución agustiniana Madre María poseen una baja motivación, lo que afecta el desarrollo de sus actividades académicas.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Implementar un plan de intervención psicológica para aumentar la motivación dirigida a los estudiantes de la primera etapa de educación primaria del instituto agustiniano Madre María municipio Girardot- estado Aragua. Propósitos específicos -Identificar los factores que interfieren en la motivación durante el proceso educativo de las estudiantes - Desarrollar estrategias para promover la motivación en el proceso educativo de las estudiantes -Evaluar el aumento de la motivación en el proceso educativo de las estudiantes	Este plan busca no solo mejorar la motivación de los estudiantes, sino también brindar herramientas a los docentes para identificar y abordar las causas subyacentes de la desmotivación. Al aumentar la motivación, se espera mejorar el rendimiento académico, la participación en clase y el bienestar emocional de los estudiantes, creando así una base sólida para su futuro desarrollo educativo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
> Caja de Emociones-02/10/2024 > Taller de Lectura-09/10/2024 > Juegos Cooperativos-16/10/2024 > Cuenta Cuentos-25/10/2024 > Mapa de Sueños- 01/11/2024 > Break Motivacional-08/11/2024 > Día de Talentos-13/11/2024 > Taller de Lectura-15/11/2024 > Cartelera Informativa-20/11/2024	La motivación es influenciada por factores internos y externos, crear un ambiente motivador requiere comunicación abierta, reconocimiento de logros y apoyo emocional. Estos elementos son cruciales para fortalecer la autoconfianza y el sentido de pertenencia en las estudiantes. Una de las recomendaciones que le hacemos a la institución sería no sobrecargar a las niñas con muchas actividades y realizar más pausas entre las tareas, también mejorar el área de la lectura y escritura

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología.

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica para fomentar la inteligencia emocional en los pacientes adultos oncológicos que asisten a consulta en la Sociedad Anticancerosa del Estado Aragua. Autores: Dayelvis Cáceres, Eilyn Cuarez, Valentina Rodríguez Tutor: Aura León	Sociedad Anticancerosa del Estado Aragua, ubicada en la Urbanización la Floresta. Calle Monseñor Feliciano González, al lado del Hospital Central de Maracay, Aragua. Beneficiarios directos: 20
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad de la Sociedad Anticancerosa se caracteriza por ser una comunidad mayormente poblada por pacientes oncológicos, dichos pacientes se encuentran en su proceso de recuperación a través de la radioterapia y quimioterapia	Se necesita más personal en el área de psicología. Se necesitan más maquinas para radioterapia. Generar más interés en asistir a terapia psicológica Fomentar la motivación en los pacientes.
PROpósito GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Promover el bienestar integral de los pacientes a través del fortalecimiento de los servicios de salud mental. Propósitos Específicos: Diagnosticar las necesidades que presentan los pacientes sobre la inteligencia emocional, Desarrollar estrategias y actividades que permiten fortalecer la inteligencia emocional en los pacientes que asisten a consulta en la sociedad anticancerosa y Fomentar la motivación.	Con la identificación de las necesidades y problemas que presenta la institución, se elaboró un plan de intervención psicológica con el objetivo de fomentar la inteligencia emocional en los pacientes que asisten a la Sociedad Anticanceroso del Estado Aragua enfocado en su inteligencia emocional, se tocaron temas como los sentimientos, emociones, resiliencia que los ayudarán a comprender mejor el concepto que tengan acerca de este tema.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Frascos de las emociones: Ayudo a los pacientes a identificar sus emociones más presentes en su vida diaria. Actividad de Arte terapia para pacientes oncológicos: se trataron las actividades complementarias que pueden realizar en el marco de la arte terapia para desestresarse. Charla sobre las emociones: inteligencia emocional, emociones, autoconocimiento, manejo de emociones y resiliencia emocional.	Entre las reflexiones del grupo podemos expresar que, nuestros momentos dentro de la Sociedad Anticancerosa ha tenido un impacto positivo tanto en los pacientes Como en nosotras. Para finalizar recomendamos contratar psicólogos adicionales en oncología, ofrecer capacitación continua en nuevas técnicas psicoterapéuticas.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias administrativas y sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA AUMENTAR LA MOTIVACIÓN DIRIGIDO A LOS ESTUDIANTES DE LA PRIMERA ETAPA DE EDUCACIÓN PRIMARIA DEL INSTITUTO AGUSTINIANO MADRE MARÍA MUNICIPIO GIRARDOT-ESTADO ARAGUA AUTOR: Mariangela Navarro TUTOR: Aura león	U.E Instituto Agustiniano Madre María Maracay, Estado Aragua Número de beneficiarios directos: 51
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Ubicada en Maracay estado Aragua en la calle López Aveledo, entre avenida bolívar y avenida santos Michelena. La institución solo trabaja con población femenina y aceptan población femenina de casa hogar.	Las estudiantes de la primera etapa de la institución agustiniana Madre María poseen una baja motivación, lo que afecta el desarrollo de sus actividades académicas.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Implementar un plan de intervención psicológica para aumentar la motivación dirigida a los estudiantes de la primera etapa de educación primaria del instituto agustiniano Madre María municipio Girardot- estado Aragua. Propósitos específicos -Identificar los factores que interfieren en la motivación durante el proceso educativo de las estudiantes - Desarrollar estrategias para promover la motivación en el proceso educativo de las estudiantes -Evaluar el aumento de la motivación en el proceso educativo de las estudiantes	Este plan busca no solo mejorar la motivación de los estudiantes, sino también brindar herramientas a los docentes para identificar y abordar las causas subyacentes de la desmotivación. Al aumentar la motivación, se espera mejorar el rendimiento académico, la participación en clase y el bienestar emocional de los estudiantes, creando así una base sólida para su futuro desarrollo educativo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
➢ Caja de Emociones-02/10/2024 ➢ Taller de Lectura-09/10/2024 ➢ Juegos Cooperativos-16/10/2024 ➢ Cuenta Cuentos-25/10/2024 ➢ Mapa de Sueños- 01/11/2024 ➢ Break Motivacional-08/11/2024 ➢ Día de Talentos-13/11/2024 ➢ Taller de Lectura-15/11/2024 ➢ Cartelera Informativa-20/11/2024	La motivación es influenciada por factores internos y externos, crear un ambiente motivador requiere comunicación abierta, reconocimiento de logros y apoyo emocional. Estos elementos son cruciales para fortalecer la autoconfianza y el sentido de pertenencia en las estudiantes. Una de las recomendaciones que le hacemos a la institución sería no sobrecargar a las niñas con muchas actividades y realizar más pausas entre las tareas, también mejorar el área de la lectura y escritura

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOEDUCATIVA PARA MEJORAR LA INTELIGENCIA EMOCIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE 3ER NIVEL DE PREESCOLAR SECCIÓN U, QUE ACUDEN AL CEIP "MI MUNDO INFANTIL" - MARACAY, ESTADO ARAGUA.	CEIP "Mi Mundo Infantil" - Maracay, Estado Aragua. Beneficiarios directos:
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El CEIP "Mi Mundo Infantil", se dedica a la formación de niños en la etapa preescolar, con un enfoque particular en el tercer nivel, donde los pequeños comienzan a comprender el mundo a su alrededor. Su comunidad estudiantil es diversa, lo que enriquece el aprendizaje y fomenta el desarrollo de habilidades sociales y emocionales.	Los estudiantes del tercer nivel de preescolar, sección U, enfrentan dificultades en el reconocimiento y manejo de sus emociones, lo que afecta su vida escolar. Esta falta de inteligencia emocional genera conflictos frecuentes en el aula, dificultando la convivencia y el trabajo en equipo. Los niños tienen problemas para colaborar, carecen de empatía y no logran expresar adecuadamente sus sentimientos, lo que impacta sus relaciones interpersonales.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar habilidades emocionales en los estudiantes para mejorar su bienestar y el ambiente escolar. Propósitos Específicos: 1. Diagnosticar emociones básicas a través de juegos. 2. Analizar interacciones para identificar patrones y diseñar intervenciones. 3. Fomentar empatía y colaboración con actividades grupales.	El desarrollo de la inteligencia emocional es crucial en la etapa preescolar para el bienestar de los niños. Un diagnóstico preliminar, basado en observación de juegos, revela que los niños del 3er nivel de preescolar, sección U, tienen dificultades para identificar y regular sus emociones, lo que afecta su convivencia escolar. El plan de acción propuesto incluye un programa psicoeducativo que promueve la autoconciencia, autorregulación emocional y empatía, mejorando así el ambiente escolar y favoreciendo el aprendizaje y desarrollo social.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Diagnóstico Emocional (Mediante Juegos) Juegos de Roles y Dramatizaciones Cuentos para la Educación Emocional Actividades de Regulación Emocional (Mindfulness para Niños) Talleres para Padres y Representantes Evaluación Final y Retroalimentación	La implementación del programa ha sido una experiencia enriquecedora, tanto profesional como personalmente. Los niños mostraron avances notables en el manejo de emociones, mejorando su capacidad para identificar y regular sentimientos como la frustración y la ira. Gracias a la colaboración entre maestras, familias y el uso de dinámicas lúdicas, los estudiantes lograron resolver conflictos con mayor empatía y calma.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Sociales y Administrativas

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FOMENTAR UN MEJOR MANEJO DEL ESTRÉS ORIENTADO A LOS TRABAJADORES DEL TRIBUNAL DE PROTECCIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES DEL ESTADO ARAGUA. Autores: Juan Díaz, María Ordosgoitti	Tribunal de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes del estado Aragua/ Calle Sucre con Paez, edificio Railla, Municipio Girardot, Estado Aragua/ 12
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Tribunal de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (N.N.A) del estado Aragua enfrenta un entorno laboral que se distingue por su alta carga emocional y un estrés constante., El multidisciplinario, compuesto por abogados, trabajadores sociales, psicólogos y personal administrativo, opera en un contexto donde las decisiones que toman son cruciales para la vida de menores en situaciones de vulnerabilidad	- Falta de personal - Problemas de estrés - Problemas en el ambiente laboral
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
P. General: Desarrollar e implementar un programa integral de intervención psicológica y organizacional en el Tribunal de Protección de Niños, Niñas y Adolescentes (N.N.A) del estado Aragua P. Específicos: Desarrollar habilidades de manejo del estrés, Fomentar un ambiente de apoyo emocional, Evaluar el impacto del programa en la salud mental y el desempeño laboral	Es fundamental abordar el estrés laboral en este tribunal para mejorar la salud mental de los trabajadores, lo que a su vez impactará positivamente en la calidad de las decisiones tomadas en beneficio de los menores. Un entorno laboral saludable y de apoyo no solo beneficia a los profesionales, sino también a las familias que dependen de sus servicios
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
- Juegos dinámicos para mejorar habilidades psicomotoras y reducir estrés - Práctica de técnicas de respiración profunda, relajación progresiva y visualización guiada - Dinámicas de grupo - Evaluación final del programa	Se recomienda desarrollar programas de capacitación en manejo del estrés y resiliencia emocional que se ofrezcan de manera regular, y establecer un servicio de apoyo psicológico accesible para los trabajadores, donde puedan recibir orientación y asistencia en momentos de necesidad

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA INCREMENTAR LA SALUD MENTAL EN ADULTOS MAYORES QUE ACUDEN AL GERIÁTRICO (VIDA PLENA) MARACAY, ESTADO ARAGUA Autor: Michelle Diaz Motolesse Tutor: Msc. Gilberto Domínguez.	GERIÁTRICO VIDA PLENA Urbanización Barrio Sucre, calle #5 Las Delicias, Maracay, Estado Aragua. Beneficiarios Directos: 20.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El proyecto de intervención psicológica se llevará a cabo en el Geriátrico "Vida Plena", ubicado en la Urbanización Barrio Sucre, calle #5 Las Delicias, Maracay, Estado Aragua. Este geriátrico es una institución dedicada al cuidado y atención integral de personas de la tercera edad, enfocada en brindar servicios de salud física y emocional. La población atendida en este contexto está conformada por personas de la tercera edad, muchas de ellas con un nivel de dependencia alto, lo que requiere un abordaje multidisciplinario que cubra tanto las necesidades médicas como emocionales.	En el Geriátrico "Vida Plena", se observa una prevalencia de problemas de salud mental entre los residentes, como la ansiedad, la depresión y el deterioro cognitivo. Estas condiciones no solo impactan negativamente en su bienestar emocional, sino que también agravan enfermedades crónicas y dificultan la adaptación a la vida en la institución. La falta de intervención adecuada para abordar estas problemáticas genera un ambiente en el que los adultos mayores se sienten desmotivados y desconectados, afectando su interacción social y su capacidad para disfrutar de actividades cotidianas.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar un plan de intervención psicológica para mejorar la salud mental de los adultos mayores residentes en el Geriátrico "Vida Plena". Propósitos Específicos: 1. Diagnosticar las principales problemáticas emocionales y cognitivas que afectan a los adultos mayores residentes en el geriátrico. 2. Diseñar e implementar un programa de intervención psicológica que incluya terapias grupales e individuales, talleres de estimulación cognitiva y actividades recreativas. 3. Evaluar el impacto de la intervención psicológica en la mejora del bienestar emocional y social de los adultos mayores.	Este plan de intervención psicológica es necesario para promover la salud mental de los adultos mayores en el Geriátrico "Vida Plena" y mejorar su calidad de vida. Al abordar problemas como la depresión, la ansiedad y el deterioro cognitivo a través de intervenciones diseñadas específicamente para esta etapa de la vida, se busca restaurar su bienestar emocional, fortalecer sus capacidades adaptativas y fomentar un entorno más positivo en el geriátrico.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Diagnóstico inicial: Observación directa de los residentes, entrevistas con personal clave, análisis de la situación emocional y psicológica actual. Intervención individual y grupal: Terapias cognitivo-conductuales para trabajar con la ansiedad y la depresión, talleres de estimulación cognitiva.	Este proyecto ha sido una valiosa experiencia de aprendizaje en términos de cómo aplicar teorías psicológicas en contextos reales, especialmente en el área geriátrica. Se recomienda que el personal del Geriátrico Vida Plena continúe integrando las prácticas psicológicas en su rutina diaria de atención.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA INTEGRAL PARA EL DESARROLLO COGNITIVO Y SOCIOEMOCIONAL A TRAVÉS DEL JUEGO EN NIÑOS DE 4 AÑOS QUE ACUDEN AL PREESCOLAR MANUELITA SÁENZ UBICADO EN SAN JUAN DE LOS MORROS, ESTADO GUÁRICO. Tutor: Gilberto Domínguez Autor: Joheymi Bustamante	C.E.I. "Manuelita Sáenz". San Juan de los Morros, Calle Pedro Rangel Sector La Morera 32 Beneficiarios directos
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La escuela Manuelita Sáenz es un pequeño colegio donde los niños de 3 a 5 años aprenden jugando en un ambiente acogedor y personalizado. La escuela se enfoca en el desarrollo integral de cada niño, promoviendo la inclusión y el aprendizaje a través de actividades divertidas. A pesar de tener pocos recursos, ofrece una educación de calidad en un entorno seguro y familiar.	Algunos niños de la escuela presentan dificultades en áreas como el lenguaje, resolver problemas y relacionarse con otros. Estas dificultades podrían deberse a que cada niño tiene necesidades diferentes, a la falta de recursos especiales y a las condiciones en las que viven.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Diseñar Programa de intervención psicológica integral para el desarrollo cognitivo y socioemocional a través del juego en niños de 4 años que acuden al preescolar Manuelita Sáenz ubicado en San Juan de los Morros, Estado Guárico. Propósitos específico: 1. Diagnosticar el nivel de desarrollo de habilidades a través de la observación sistemática y la aplicación de instrumentos de evaluación estandarizados. 2. Los resultados obtenidos servirán de base para interpretar las necesidades individuales de cada niño. 3. Con la realización de este proyecto se espera promover el desarrollo cognitivo y socioemocional, con sesiones de una duración de tres horas y media de lunes a jueves.	A través de una intervención psicológica focalizada en el juego, se propone detectar tempranamente posibles retrasos en el desarrollo, estimular habilidades cognitivas y socioemocionales fundamentales, y fortalecer el vínculo entre los niños y sus educadoras. Al promover un ambiente de aprendizaje lúdico y significativo, se espera contribuir al bienestar emocional de los niños y a su éxito académico a largo plazo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
<ul style="list-style-type: none">- Pintura libre, dibujo, recortes.- Laberintos, rompecabezas, juegos de clasificación.- Manejo de frustración: Burbujas, el semáforo, el suelo es lava.- Cuentacuentos, describir imágenes, preguntas y respuestas.	El juego es una excelente herramienta para que los niños aprendan. La escuela Manuelita Sáenz lo ha comprobado y quiere que todos los niños se beneficien. Para lograrlo, es importante capacitar a las maestras y mantener a los padres involucrados

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: SAN JOAQUÍN DE TURMERO - ESTADO ARAGUA

Facultad: Psicología

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PROGRAMA DE APOYO PSICOLÓGICO PARA DISMINUIR EL BULLYING ESCOLAR EN ESTUDIANTES CURSANTES DE 1RO, 2DO Y 3ER AÑO DE BACHILLERATO, EN EDADES COMPRENDIDAS ENTRE 11 A 15AÑOS, DEL LICEO BOLIVARIANO "CRUZ CARRILLO" EN "SABANA DE MENDOZA", ESTADO "TRUJILLO". Autor: Anthony José Fonseca Pérez. Tutor: GILBERTO FELIPE DOMINGUEZ GIL.	Institución: Complejo educativo "Cruz Carrillo", ubicado en el sector El Paramito, al lado del Hospital Vasallo Cortéz. En la localidad de Sabana de Mendoza, municipio Sucre, estado Trujillo. Números de beneficiarios: En beneficiarios directos se tuvo alrededor de unos 80 estudiantes entre 11 a 15 años de edad del complejo educativo "Cruz Carrillo".
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Complejo educativo "Cruz Carrillo" es una institución educativa que tiene como el fin el de educar y preparar a adolescentes y jóvenes de la localidad, con el fin de aportar hacia una generación que tenga el privilegio de optar por una buena educación llena de valores. Es una institución humilde que actualmente está enfrentando un declive en personal educativo, pero tienen el objetivo de pronto mejorar.	El plan de acción de mi proyecto de servicio comunitario tiene como finalidad promover la prevención del bullying y el desarrollo de un ambiente escolar saludable a través de talleres participativos y dinámicas grupales, donde se busca concientizar a los estudiantes sobre las consecuencias del acoso escolar, y a su vez fomentar el respeto mutuo en el aula de clases.
PROPOSITO GENERAL Y PROPOSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: El Complejo Educativo Cruz Carrillo tiene como propósito principal "formar ciudadanos íntegros y responsables, capaces de enfrentar los desafíos del mundo actual". Propósitos específicos: 1) Crear un ambiente de aprendizaje seguro y estimulante donde todos los estudiantes se sientan valorados y respetados. 2) Desarrollar las habilidades sociales y emocionales de los estudiantes para que puedan relacionarse de manera positiva con los demás. 3) Fomentar la participación activa de los estudiantes en la vida escolar y en su comunidad. 4) Establecer alianzas con la comunidad para enriquecer el proceso educativo de los	La intervención psicoeducativa es fundamental para prevenir el bullying y promover el bienestar emocional. Educar a los adolescentes sobre el impacto del acoso y dotarlos de habilidades socioemocionales contribuirá a crear un entorno escolar seguro y respetuoso, mejorando así la convivencia y fomentando valores cívicos en la comunidad educativa.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
<ol style="list-style-type: none">1) Charlas psicoeducativas fomentando la prevención al bullying.2) Talleres con dinámicas grupales fomentando el respeto y el rechazo al bullying3) Conversatorio grupal sobre las consecuencias del bullying.	El servicio comunitario en el Complejo Educativo "Cruz Carrillo" resaltó la importancia de sensibilizar sobre el bullying y fomentar habilidades socioemocionales. Aunque las actividades generaron impacto positivo y promovieron el diálogo, se enfrentaron desafíos como la falta de recursos, profesores especializados e infraestructura adecuada. Se recomienda fortalecer el apoyo institucional, invertir en recursos y capacitar a los docentes para garantizar cambios sostenibles.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: universidad Bicentenaria de Aragua

Facultad: Psicología

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA PROMOVER LA SALUD MENTAL EN LOS ADULTOS MAYORES, QUE ACUDEN AL CÍRCULO DE LOS ABUELOS DE LAS ROSAS GUATIRE ESTADO MIRANDA Autor: Arnaldo Matos Tutor: Mgtr. Gilberto Domínguez	Círculo de los abuelos de las rosas/ Av. Principal de las rosas, al lado del CDI de odontología, las rosas, Guatire estado Miranda. Adultos mayores participantes: más o menos 30 adultos mayores, Voluntarios del grupo de apoyo De 1 a 5 voluntarios, Familiares de los adultos mayores Cantidad: Aproximadamente 60 personas (suponiendo un promedio de 2 familiares por adulto mayor), Comunidad local Aproximadamente 200 personas
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Encontrándolo al lado del CDI inactivo de odontología, el club de los abuelos de las rosas es un espacio fundado gracias a la insistencia de un espacio comunitario para los abuelos, contando actualmente con 20 años de antigüedad. El Club de Abuelos de Las Rosas es una comunidad dedicada al bienestar y la integración de personas mayores, ubicada en Guatire, Miranda, Venezuela. Este club se ha convertido en un espacio vital para el desarrollo social, cultural y físico de sus miembros, promoviendo un estilo de vida activo y saludable, contando con el apoyo del estado y priorizando el bienestar de todos sus participantes.	Con frecuencia, se percibe un sentimiento de desánimo entre los integrantes del grupo, tanto durante las actividades programadas como después de estas. Este estado de ánimo puede afectar la participación y el disfrute general. Por lo tanto, sería beneficioso implementar estrategias de apoyo psicológico y fomentar la colaboración con la comunidad. Así, se mejoraría el ambiente del club, fortalecerían los lazos entre los participantes y se promovería un sentido de pertenencia y bienestar emocional.
PROpósito GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Diseñar plan de intervención psicológica para promover la salud mental en los adultos mayores, que acuden al círculo de los abuelos de Las Rosas Guatire estado Miranda 1) Diagnosticar la Salud Mental en Adultos Mayores: Identificar las Necesidades y Trastornos 2) Investigar los Factores Psicosociales que Afectan la Salud Mental en Adultos Mayores 3) Implementación de Intervenciones Psicológicas y Sociales para el	El plan aborda la creciente necesidad de atención en salud mental para la población mayor en Venezuela, donde el aumento de esta demografía ha llevado a un incremento en problemas psicológicos como la ansiedad y la depresión, exacerbados por el aislamiento social. Su objetivo principal es promover el bienestar mental de los adultos mayores, mejorando su calidad de vida a través de actividades que fomenten la autoestima y las habilidades sociales, así como sesiones educativas sobre manejo del estrés y técnicas de relajación.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
1. Participación en el orden del festival comunitario de artes escénicas miranda 2024 2. Participación en taller motivacional 3. Conversatorio sobre como tener buena salud psicológica 4. Participación en la expo feria artesanal 5. Charla explicativa sobre la vejes saludable y la familiaridad	Al club de los abuelos: estar abiertos a mas ayudas de la comunidad A las familias abuelos: están mas al pendiente de las actividades y hacer un esfuerzo por participar A la comunidad de las rosas: procurar ayudar a los adultos de la tercera edad, ser más atentos y precavidos, pero sobre todo empáticos

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEPR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA FOMENTAR LA RESILIENCIA Y LA SALUD MENTAL EN ESTUDIANTES CURSANTES DE PRIMER AÑO, SECCIÓN ÚNICA, EDAD COMPRENDIDA ENTRE 12 Y 13 AÑOS DEL COLEGIO SANTA TERESA DEL NIÑO JESÚS. UBIKADO EN CARACAS DTTO CAPITAL. Autor: Rosmi Valera Tutor: Gilberto Domínguez	Se trabajó en una institución registrada como Colegio Santa Teresa del Niño Jesú. Ubicado en Santa Barbara a Fe nro.54, parroquia Altamira del Municipio Libertador, Caracas-Distrito Capital, Venezuela. Los beneficiarios directos fueron 40 estudiantes de primer año.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Colegio Santa Teresa del Niño Jesú (STNJ), fundado el 2 de febrero de 1940, es una institución educativa que presta servicios en los niveles de Educación Inicial-etapa preescolar y Educación Media General (EMG) para niños y adolescentes de 3 años y medio a 17 años. El colegio está ubicado en Santa Barbara a Fe nro. 54, parroquia Altamira del Municipio Libertador, Caracas-Distrito Capital, Venezuela	Diseñar e implementar un plan de intervención psicológica que fomente la resiliencia y la salud mental en los estudiantes de primer año, sección única, del Colegio Santa Teresa del Niño Jesú. Estos jóvenes de 12 a 13 años enfrentan desafíos emocionales y sociales propios de su etapa de desarrollo, se busca proporcionar herramientas y estrategias para manejar el estrés, mejorar la autoestima y el autoconcepto, y aprender a tomar lo positivo de las experiencias adversas, contribuyendo a su bienestar integral.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Diseñar un plan de intervención psicológica para fomentar la resiliencia y la salud mental en estudiantes cursantes de primer año, sección única, edad comprendida entre los 12 y 13 años del Colegio Santa Teresa del Niño Jesú. Ubicado en Caracas, Dtto Capital. Propósitos Específicos: <ol style="list-style-type: none">Diagnosticar el conocimiento que poseen los estudiantes sobre resiliencia y salud mental.Interpretar las estrategias de afrontamiento y resolución de problemas entre los estudiantes para fomentar la resiliencia y la salud mental.Realizar charlas, foros, talleres, seminarios, lluvias de ideas referentes a la resiliencia y la salud mental.	La justificación radica en la necesidad de abordar los desafíos emocionales y sociales que enfrentan los estudiantes de primer año del Colegio Santa Teresa del Niño Jesú, quienes tienen entre 12 y 13 años. Esta etapa de desarrollo es crucial, ya que los jóvenes experimentan cambios significativos que pueden afectar su bienestar emocional.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Charlas sobre la importancia de la salud mental y la resiliencia, seguida por la creación de carteles que los estudiantes colocaron en su salón de clase con el fin de tener presente los temas aprendidos. Se realizó una dinámica utilizando tarjetas con aspectos y conceptos psicológicos fundamentales como la autoestima, la exigencia académica, el autoconcepto, la salud mental y la resiliencia. Los estudiantes reflexionaron y compartieron sus opiniones con todo el salón de clases, promoviendo un ambiente de apoyo mutuo y autoconocimiento.	El servicio comunitario en el Colegio Santa Teresa del Niño Jesú ha sido una experiencia enriquecedora, revelando la importancia del acompañamiento psicológico para los estudiantes. La conexión establecida permitió comprender la necesidad de brindar herramientas para gestionar el estrés, mejorar la autoestima, el autoconcepto y extraer aprendizajes positivos de experiencias negativas. Refuerzo la importancia de talleres y charlas para fortalecer la autoestima, además de estrategias efectivas para manejar la presión académica.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Sociales y Administrativas

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA QUE PERMITE FOMENTAR LA RESILIENCIA Y SALUD MENTAL DE PACIENTES QUE ACUDEN A CONSULTA PSIQUIÁTRICA EN EL HOSPITAL JOSÉ MARÍA BENÍTEZ, LA VICTORIA; EDO. ARAGUA Autor Ángel Miguel Ramírez Olivares	El Hospital José María Benítez, Municipio José Félix Ribas, La Victoria; Edo. Aragua. Promedio de 100 pacientes psiquiátricos anuales que transitan por consulta psicológica.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Hospital General Dr. José María Benítez atiende a una población diversa, mayoritariamente de sectores urbanos y semiurbanos con recursos limitados, siendo un referente en salud integral. Predominan adultos jóvenes y mayores con condiciones crónicas y trastornos mentales relacionados con el estrés y factores socioeconómicos	Enfrenta desafíos en salud mental, como el desconocimiento sobre trastornos, aumento de embarazos adolescentes y falta de materiales y espacios adecuados para consultas. Se propone un proyecto comunitario con charlas, carteleras y mejoras en el entorno para promover la salud mental y optimizar la atención integral.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Promover la salud mental y el desarrollo de la resiliencia en pacientes psiquiátricos mediante un plan de intervención psicológica integral, fortaleciendo su capacidad de afrontamiento y bienestar emocional. Propósitos Específicos: <ul style="list-style-type: none">• Proporcionar herramientas prácticas para el manejo emocional y cognitivo.• Reducir el impacto de las crisis emocionales y trastornos en la vida diaria.• Promover la autogestión del bienestar a largo plazo.• Facilitar la reintegración social de los pacientes.	Entre los problemas diagnosticados se logró realizar un acoplamiento, en el cual la problemática más resaltante es la salud mental, puesto que existe una carencia notoria de la misma, entre los individuos que asisten a consulta psiquiátrica/psicológica.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
1. Evaluación de las necesidades de la institución hospitalaria. 2. Consulta psicológica interna y evaluación de los resultados (avances o recaídas) de los pacientes. 3. Conversatorio psicoeducativo sobre la violencia contra la mujer y el feminicidio.	Durante el servicio comunitario en psicología del Hospital General Dr. José María Benítez, se adquirieron herramientas valiosas y se cumplieron las actividades propuestas, aunque se enfrentaron desafíos como desconfianza de los pacientes y constantes interrupciones. Se sugiere mejorar protocolos, educar sobre el rol estudiantil, optimizar espacios de consulta y realizar charlas psicoeducativas más frecuentes para enriquecer la experiencia y el servicio.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: EPSI

Facultad: De Ciencias Administrativas y Sociales.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de Intervención Psicológico para minimizar los niveles de Estrés en vecinos de la Comunidad La Orquídea, Maracay, Estado Aragua. Autor: María Valentina Rubera Barrios Tutor: Gilberto Domínguez.	Urbanización La Orquídea, Calle Los Lirios, casa A14-01, San Joaquín de Turmero. 10 Beneficiarios directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad de La Orquídea está ubicada en la Calle Los Lirios, casa A14-01, en San Joaquín de Turmero. Esta un área suburbana rodeada de montañas y espacios al aire libre proporciona un entorno natural y agradable. La comunidad está compuesta principalmente por familias con niños y adolescentes, lo que crea un ambiente dinámico y juvenil. Las viviendas en La Orquídea son de diversos tamaños y estilos, aporta variedad y carácter a la zona.	La problemática que enfrentamos en mi comunidad gira en torno al alto nivel de estrés constante que padecen muchas mujeres. Estas mujeres se encuentran en una situación en la que deben equilibrar las demandas del hogar, el cuidado de los niños y, en muchos casos, sus propias carreras profesionales o trabajos. Esta combinación de roles y tareas genera una carga significativa que, a menudo, resulta abrumadora; las mujeres, al asumir el papel de cuidadoras principales, se enfrentan a una serie de desafíos que incluyen la organización de las actividades escolares de sus hijos, la preparación de las comidas, la limpieza del hogar y el manejo de las finanzas familiares, dichas responsabilidades se suman a la presión de cumplir con las expectativas sociales y culturales, que muchas veces imponen estándares elevados y difíciles de alcanzar.
PROPOSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Desarrollar iniciativas de apoyo emocional y psicológico, implementando talleres y sesiones de terapias tanto grupales como individuales para proporcionar herramientas y técnicas que ayuden a gestionar el estrés. Fomentar la creación de espacios recreativos y la organización de actividades comunitarias, estableciendo áreas de esparcimiento y eventos que promuevan la interacción social, ayudando así a las mujeres a relajarse y desconectar de sus rutinas diarias con sus niños. Proveer recursos educativos y formativos sobre la gestión del estrés, ofreciendo charlas, cursos y materiales informativos que enseñen a identificar y manejar las fuentes de estrés en la vida diaria, promoviendo así hábitos de vida saludables. Diagnosticar los niveles de Estrés en vecinos de la Comunidad La Orquídea, Maracay, Estado Aragua. Interpretar, en base a los datos recopilados en la	Se basa en la necesidad de abordar el alto nivel de estrés que afecta a un grupo de mujeres en la comunidad La Orquídea, debido a sus múltiples responsabilidades diarias y la atención intensiva que requieren sus hijos pequeños. Estas mujeres, al estar abrumadas por las demandas de su vida cotidiana, experimentan un deterioro en su salud mental y bienestar general, lo cual impacta negativamente no solo en ellas mismas, sino también en sus familias. Implementar actividades como la meditación, el yoga, las charlas grupales ofrece una vía accesible y efectiva para dar alivio del estrés. Supone la creación de un espacio seguro y de apoyo donde las mujeres puedan compartir sus experiencias, recibir apoyo emocional y desarrollar habilidades de manejo del estrés. Se justifica por la necesidad urgente de reducir el estrés y mejorar la salud mental de las mujeres en la comunidad La Orquídea, utilizando métodos accesibles y probados que también fomentan la cohesión social y el apoyo comunitario.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

comunidad La Orquídea, los factores comunes que contribuyen al estrés. Realizar programas y talleres basados en el diagnóstico, fomentando espacios recreativos y actividades comunitarias. que promuevan la interacción social.	
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Sesiones de yoga y meditación en un espacio amplio y cómodo al aire libre, aprovechando la tranquilidad y belleza del entorno natural. Las clases de yoga están diseñadas para todos los niveles, desde principiantes hasta practicantes avanzados, e incluyen una combinación de posturas físicas, ejercicios de respiración y momentos de meditación. El entorno al aire libre contribuye a una experiencia revitalizante, permitiendo a las mujeres desconectar de sus preocupaciones cotidianas y conectarse con la naturaleza. Como parte de nuestras actividades de relajación, se realizaron sesiones de análisis de películas con temática familiar. Seleccionamos películas que abordan cuestiones relevantes para la vida cotidiana, la dinámica familiar y el crecimiento personal. Después de cada proyección, se lleva a cabo una discusión en grupo donde las participantes pueden compartir sus impresiones y reflexiones sobre la película.	Dirigido a los habitantes de la comunidad La Orquídea, reflexionar sobre las actividades realizadas para aliviar el estrés en nuestra comunidad resalta varios puntos importantes sobre la importancia del bienestar emocional y la fuerza del apoyo comunitario. Es una iniciativa que logró aliviar el estrés de las participantes, también demostró el poder de las actividades grupales y el apoyo comunitario en la mejora del bienestar emocional, así, la participación activa y ofrecer recursos accesibles y efectivos puede tener un impacto duradero en la calidad de vida de las personas, fortaleciendo así la cohesión y la resiliencia de la comunidad en su conjunto.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

Escuela: Psicología

Facultad: Ciencias Administrativas y Sociales

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL ABORDAJE DE PROBLEMAS DE APRENDIZAJE EN NIÑOS DE 4TO, 5TO Y 6TO GRADO DE LA EB LUIS. Autor: Miguel Jiménez Tutor: Mgtr. Gilberto Domínguez	EB Luis Beltrán Martínez 4 beneficiarios directos, estudiantes
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad atendida presenta dificultades socioeconómicas bastante notables, se aprecia un entendimiento y solidaridad en el ambiente estudiantil	Problemas de Aprendizaje en Niños de 4to, 5to y 6to Grado
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Intervención psicológica para el abordaje de problemas de aprendizaje en niños de 4to, 5to y 6to grado de la EB Luis. Propósitos específicos: <ul style="list-style-type: none">• Examinar a los jóvenes• Interpretar las pruebas psicométricas y proyectivas para diagnosticar Intervenir con actividades de estimulación cognitiva	Escogí esta comunidad debido a la presencia del personal y el enriquecimiento de mis conocimientos
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Las dinámicas más significativas fueron el teléfono roto y la isla desierta	Recomendaciones para los Estudiantes: 1. Enriquecimiento del Ambiente de Aprendizaje: Crear un ambiente preparado que fomente la independencia y el aprendizaje autodirigido. Seleccionar y organizar cuidadosamente materiales didácticos que promuevan la exploración y el descubrimiento. 2. Incorporación de Actividades Lúdicas y Didácticas: Diseñar actividades educativas que promuevan habilidades sociales y emocionales. Seleccionar e implementar juegos didácticos apropiados y crear programas que integren el aprendizaje con el juego. 3. Mejora de Instalaciones Recreativas: Proponer y diseñar programas de juego estructurado que compensen la falta de un parque. Asesorar sobre los beneficios psicológicos del juego al aire libre y cómo implementarlos en el espacio disponible.



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA

¡Sueña, haz que suceda!