



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA



XIII JORNADA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y IX JORNADA DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL

**Cultura Investigativa:
Un Espacio de Cambio**
Memorias 2024





AUTORIDADES

Dr. Basilio Sánchez Aranguren
Presidente

Dr. Gustavo Sánchez
Rector

Dra. Mirian Regalado
Vicerrectora Académica

Dra. Zeyda Padilla
Vicerrectora Administrativa

Dra. Edilia Papa
Secretaria General



DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO

Dr. José Cordero.
Decano

Abog. María T. Ramírez MSc.
Directora de Postgrado

Dra. Maite Marrero
Directora de Investigación

Dra. Yesenia Centeno
Responsable del Fondo Editorial



Título: Memorias de las XIII Jornada de Investigación Nacional y IX Jornada de Investigación Internacional de la Universidad Bicentenaria de Aragua 2024

Fecha 1ra. Edición: septiembre, 2025

Lugar: Turmero, Venezuela

Depósito Legal: AR2025000209

ISBN: 978-980-455-037-9

Fecha de Aceptación: noviembre, 2024

Fecha de Publicación: septiembre, 2025

Reservados todos los derechos conforme a la Ley

Se permite la reproducción total o parcial del libro siempre que se indique expresamente la fuente.

COMITÉ EDITORIAL

Vicerrectorado Académico. Dra. Mirian Regalado

Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado. Abog. Wilmer Galíndez MSc.

Dirección de Investigación. Dra. Maite Marrero.

Fondo Editorial UBA. Dra. Yesenia Centeno.

Centro de Proyecto DIEP Dra. Ivette Romero.

Centro de Proyecto DIEP Dra. María Eugenia Cedeño

Centro de Proyectos FCAYS 2023. Lcdo. Edgar Sojo..

Centro de Proyecto Ingeniería. Dra. Omaira Ramos.

Diagramación y Edición

Dra. Yesenia Centeno

Responsable del Fondo Editorial

Diseño de Portada:

Vicerrectorado de Información y Comunicación

ISBN: 978-980-455-037-9



Serie Documentos Institucionales, Número 29, 2025

La Serie Documentos Institucionales es una publicación correspondiente al Fondo Editorial de la Universidad Bicentenaria de Aragua (FEUBA), dirigida a la publicación de documentos, y productos de la gestión universitaria. Tiene como propósito divulgar las experiencias de interés para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión. Es una publicación arbitrada por el sistema doble ciego.

PRESENTACIÓN

XIII JORNADA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL Y IX JORNADA DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL *Cultura Investigativa: un espacio de cambio*

El Vicerrectorado Académico, el Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado y la Dirección de Investigación, tenemos el honor de dirigirnos a ustedes en la oportunidad de invitarles a ser coparticipes y protagonistas de las **XIII Jornada de Investigación Nacional y IX Jornada de Investigación Internacional** concebidas para dar a conocer las ideas e iniciativas propuestas por la Comunidad Académica Universitaria Ubista a la sociedad orientadas a reflexionar acerca de la *Cultura Investigativa* apuntando a la realidad inminente en tiempos de cambios.

La Jornada de Investigación, tiene como objetivo exaltar la divulgación de las investigaciones de cara a las transformaciones en cuanto a la producción intelectual fundamentada en procesos investigativos disruptivos. Partiendo de la metáfora que las universidades son un organismo vivo, la cultura investigativa es su sistema nervioso central, impulsando su crecimiento, adaptación y renovación permanente.

Te invitamos a sumergirte en un espacio de intercambio de conocimientos, donde podrán explorar las últimas tendencias en investigación, conectar con otros apasionados por la ciencia; de tal forma de compartir sus prospectivas, hallazgos, propuestas y/o experiencias en un espacio de colaborativo de saberes para potenciar sus habilidades investigativas. En esta Jornada **Cultura Investigativa** un espacio de cambio, esperamos contribuir a la transformación del panorama científico global, promoviendo la colaboración interdisciplinar y el intercambio de conocimientos entre investigadores de diversas partes del mundo.

Objetivos del Evento:

- Fortalecer la producción académica mediante la difusión de avances de investigación que aporten a la gestión de la ciencia, por parte de los investigadores y redes.
- Fomentar el debate a través de la difusión del conocimiento que se generan producto del intercambio entre pares investigadores en el entorno académico y social.
- Generar aportes a la comunidad científica para la transformación fundamentada en la producción intelectual original para el fortalecimiento de la productividad regional, nacional e internacional.

Áreas Temáticas:

- Modelos disruptivos de investigación y nuevas tendencias
- Investigación Colaborativa y Transdisciplinariedad
- Ciencia Abierta y acceso a la información
- Interculturalidad, Diversidad y Derechos Humanos.
- Energía y Medio Ambiente
- Inteligencia Artificial e Innovación
- Transformación Digital Organizacional
- Storytelling en la Era Digital
- Aplicaciones de la Neurociencia
- Control y Automatización de Procesos

Este evento contó con la participación de más 80 universidades, instituciones y organizaciones de diversas partes del mundo que suman conocimiento científico a la academia, quedando demostrado que las universidades siguen siendo el nicho donde la colaboración internacional es la clave para abordar los grandes

desafíos globales. Juntos, estamos construyendo un futuro más sostenible y equitativo.

Hoy tuvimos una actividad extensa iniciando en la mañana con la actividad presencial en el Salón Simón Bolívar, donde nuestro Rector nos invita a revisar las prácticas investigativas y motorizar cambios que nos llevan a dar un salto de la investigación tradicional a la real transformación social con nuevas propuestas epistémicas, metodológicas y teleológicas que fomenten ciencia, tecnología e innovación.

El banquete académico de la jornada vespertina se desarrolló en un formato híbrido y simultáneo, marcando un hito de alcance y accesibilidad. La actividad sincrónica se desplegó a través de tres salas Zoom, donde se presentaron un total de 24 ponencias en vivo, permitiendo la interacción directa entre autores y audiencia. Complementariamente, el canal oficial de YouTube dio inicio a la serie de presentaciones asíncronas, que superaron las 40 investigaciones de ponentes provenientes de diversas latitudes del mundo. Este enfoque múltiple subrayó el lema del evento, demostrando que la colaboración internacional y la innovación se unen para formar el talento del futuro. Aquí, la investigación de vanguardia se tradujo en la búsqueda de soluciones reales para los desafíos globales.

La masiva participación en esta Jornada de Investigación se consolidó con la presencia activa de **87 Universidades, Instituciones y organizaciones** en total. A **nivel nacional**, la representación venezolana fue amplia y robusta, abarcando desde la Universidad Deportiva del Sur (San Carlos, Cojedes) y el Instituto de Altos Estudios de Seguridad de la Nación (Caracas), hasta la Universidad del Zulia (LUZ, Maracaibo) y la Universidad de Oriente (UDO, Cumaná). Se sumaron además instituciones de formación tecnológica y militar, como el Instituto Universitario de Tecnología de Administración, el Instituto Universitario de Tecnología Venezuela, el Instituto Universitario de Aeronáutica Civil (IUAC) y la Marina de Guerra del Perú (que participó como institución militar nacional aliada). La participación territorial fue extensa, incluyendo universidades

como la Universidad Nacional Experimental Sur del Lago Jesús María Semprum (Santa Bárbara del Zulia), la Universidad Valle del Momboy (Valera, Trujillo), la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Centrales Rómulo Gallegos (UNERG, Guárico) y la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET, San Cristóbal). Las principales universidades del país estuvieron presentes, incluyendo la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada (UNEFA), la Universidad Nacional Experimental de la Gran Caracas (UNEXCA), la Universidad de Carabobo, la Universidad Nacional Experimental del Magisterio Samuel Robinson, la Universidad Central de Venezuela (UCV), la Universidad Nacional Experimental de los Llanos Occidentales "Ezequiel Zamora" (UNELLEZ), la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL) y, por supuesto, la Universidad Bicentennial de Aragua (UBA), anfitriona y principal promotora del encuentro.

Cerrando la lista nacional, se contó con la presencia de la Universidad José Martí de Latinoamérica, el Instituto de Formación Profesional YUJ, la Universidad Politécnica Territorial de Valencia, el Instituto de Altos Estudios Jurídicos "Oscar Cambra Núñez" - UBA, la Universidad Rafael Urdaneta (URU), la Universidad de Ciencias Médicas Bloque Docente Simón Bolívar, el Instituto de Altos Estudios "Dr. Arnoldo Gabaldón", la Universidad Nacional Experimental de la Seguridad (UNES), la Universidad Nacional Abierta (UNA), la Universidad Nueva Esparta, el Instituto Universitario de Tecnología Juan Pablo Pérez Alfonso y la U.C.S. Universidad Ciencias de la Salud.

El alcance Internacional fue notable, con una fuerte presencia de Cuba a través de numerosas instituciones de ciencias médicas y universidades territoriales. Entre las participantes cubanas se encontraban la Universidad de Ciencias Médicas de Villa Clara, La Habana, Holguín, Pinar del Río, Sancti Spíritus y Santiago de Cuba; así como la Universidad de Las Tunas, la Universidad de Ciego de Ávila Máximo Gómez Báez, la Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez, la Universidad de Artemisa, la Universidad de Matanzas, la Universidad de Granma, la Universidad Central Marta Abreu de

Las Villas, y varios centros y policlínicos docentes asociados a la investigación médica, como el Instituto de Ciencias Médicas Santiago de Cuba, el Policlínico Docente Adrian Sansaricq, el Policlínico Camilo Torres y el Policlínico Dr. Aurelio Martínez Mejías, además del Centro Universitario Municipal Bartolomé Masó Márquez y el Centro Universitario Municipal Hermanos Saíz Montes de Oca.

La participación internacional se extendió a Ecuador, representada por la Universidad Estatal del Sur de Manabí, la Universidad Laica Eloy Alfaro de Manabí y la Universidad Internacional del Ecuador. Desde Perú, se contó con la contribución de la Universidad Nacional Intercultural de Quillabamba, la Universidad Nacional de San Agustín, la Universidad Peruana Unión, la Universidad Nacional de Trujillo, la Universidad Científica del Sur, la Universidad Nacional Intercultural de la Selva Central Juan Santos Atahualpa, la Universidad Andina Néstor Cáceres Velázquez, la Universidad Nacional de Huancavelica y la Universidad Nacional de Ingeniería.

El contingente de México incluyó a la Universidad Nacionalista México, el Instituto Tecnológico de Comitán y la Escuela Normal Rural Vanguardia de Tamazulápam del Progreso. Finalmente, el resto de la región Iberoamericana se hizo presente con la Fundación Universitaria Juan de Castellanos (Colombia), la Universidad Católica de Temuco y la Universidad de Concepción (Chile), la Universidad Autónoma de Santo Domingo (República Dominicana), la Universidad Nacional de Villarrica del Espíritu Santo (Paraguay), la Universidad Especializada de las Américas (Panamá) y la Universidad Autónoma del Beni (UAB) José Ballivián (Bolivia).

La jornada fue un espacio donde todos los asistentes fuimos coparticipes y protagonistas de las ideas e iniciativas propuestas por esta extensa Comunidad Académica. Estas jornadas estuvieron sólidamente orientadas a reflexionar acerca de la Cultura Investigativa, proveyendo herramientas y discusiones pertinentes para afrontar la realidad inminente en estos tiempos de constantes cambios.

Y para consolidar este cúmulo de conocimiento e inspiración, el Comité Académico logra compilar las memorias completas de la Jornada que se ven cristalizadas en esta publicación, ofreciendo un espacio extendido para la profundización en los hallazgos presentados. La presentación del Libro de Resúmenes marca solo el inicio de esta difusión, por lo que invitamos a toda la comunidad académica a adentrarse en esta publicación final de las memorias. Con este paso, aseguramos que la investigación de vanguardia que aquí se presentó no solo se resuma, sino que se preserve y se extienda su impacto en la academia global.

¡Es es oportunidad única para alimentar curiosidad y
crecer como investigadores!

Dra. Maite Marrero

Directora de Investigación UBA

ÍNDICE DE RESÚMENES

MODELOS DISRUPTIVOS DE INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TENDENCIAS

- p.13 Enseñanza de la matemática en la educación universitaria. caso: UPEL-IPRGR.
- p. 14 Aprendizaje de la química para la formación profesional en la educación universitaria. Una Mirada desde el Estudiante.
- p. 15 Evaluación de la educación a distancia en el contexto universitario.
- p. 16 Modelos disruptivos y nuevas tendencias de investigación en las ciencias de la salud.
- p. 17 Modelos disruptivos de investigación y nuevas tendencias.

INVESTIGACIÓN COLABORATIVA Y TRANSDISCIPLINARIEDAD

- p. 19 Visión dialógica del docente de informática: Un constructo emergente en el marco de la tecnocultura.
- p. 20 Educación y pedagogía plegados geométricos: Aprendiendo con Origami.
- p. 21 Investigación aplicada bajo la metodología del capital social.
- p.22 Más allá de los números: la hermenéutica en la construcción del conocimiento contable.

CIENCIA ABIERTA Y ACCESO A LA INFORMACIÓN

- p. 24 Liderazgo docente en la formación de maestros.
- p. 25 Ruta de la ciencia abierta: en donde nos encontramos en este momento.

INTERCULTURALIDAD, DIVERSIDAD Y DERECHOS HUMANOS

- p. 27 Mecanismos de resolución de conflictos: Mediación en línea. Regulación en Cuba.
- p.28 Ley del espectro autista (TEA) en Chile.
- p. 29 Retos y desafíos de la migración venezolana en la gestión educativa.

ENERGÍA Y MEDIO AMBIENTE

- p. 31 Prospectiva energética: Desafíos de una utopía emergente.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL E INNOVACIÓN

- p. 33 Transformando la experiencia de aprendizaje con tecnologías inmersivas y personalizadas.
- p. 34 El impacto de los videojuegos en el desarrollo cognitivo y emocional.

- p. 35 La robótica y la sociedad contemporánea en el contexto de la seguridad ciudadana ¿Qué Depara el Futuro?.
- p. 36 Transformando la educación: lecturas multimodales y su poder en la era de las IAS.
- p. 37 Integración de la inteligencia artificial en la educación a distancia: experiencia docente del servicio autónomo instituto de altos estudios “Dr. Arnoldo Gabaldón” Aragua-Venezuela, 2024.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL ORGANIZACIONAL

- p. 39 Relaciones públicas, branding personal. Impacto de la inteligencia artificial en la gerencia.
- p. 40 Sinapsis digital.
- p. 41 Impacto de la transformación digital en la cultura organizacional.

STORYTELLING EN LA ERA DIGITAL

- p. 43 Las redes sociales como herramienta para fomentar el periodismo literario.
- p. 44 Narrativas digitales: El Arte de Contar Historias que Transforman Vidas en la Era de la Información.
- p. 45 Formación de la conciencia ecológica en estudiantes de la carrera de medicina.
- p.46 Resiliencia y estrategias de afrontamiento en familiares de personas con discapacidad visual.

APLICACIONES DE LA NEUROCIENCIA

- p. 48 Perspectivas emergentes en el estudio de la salud mental.
- p. 49 Red neuronal para la identificación de variaciones en las velocidades de flujo de las arterias intracraneales.
- p. 50 Valoración de las funciones cognitivas en trabajadores de líneas eléctricas energizadas.
- p. 51 Nuevos aportes en el campo de la psiconeuroinmunología.

CONTROL Y AUTOMATIZACIÓN DE PROCESOS

- p. 53 Transformando la auditoría: Integrando la inteligencia artificial para evaluar la eficacia de los controles internos en procesos automatizados.
- p. 54 Cultura organizacional: desafíos y estrategias de la nueva era digital en procesos administrativos empresariales.

Área Temática:

Modelos
disruptivos de
investigación y
nuevas
tendencias

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



ENSEÑANZA DE LA MATEMÁTICA EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. Caso: UPEL-IPRGR

Katterine Ramirez
katterinewaltero13@gmail.com
Estudiante del Doctorado en Ciencias
Universidad Bicentennial de Aragua

San Cristóbal, Venezuela

Resumen

El Sistema Educativo Venezolano se encuentra consolidado en la promoción del pensamiento crítico y abstracto, el cual se caracteriza por la reflexión sustentada desde la lógica, la matemática y la filosofía. De esta realidad, es importante abordar el estudio los procesos lógicos en la algebrización en el Subsistema de Educación Universitaria, esto debido a que el estudio de las áreas de las ciencias matemáticas han de ser entendidas como un conjunto complementario de la vida intelectual, así como social de los individuos, porque cuando se entiende que en cada aspecto de la vida se encuentran marcados y delimitados por las estructuras de medidas, cálculo y profundidad, se logra comprender la complejidad y existencia del pensamiento matemático en la vida cotidiana. En concordancia con lo expuesto, es importante sustentar la realidad evidenciada desde la encuesta exploratoria, aplicada a siete (7) especialistas del Departamento de Matemáticas de la Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL), Pedagógico de Rubio, con el fin de evidenciar el contexto desde la lectura de la realidad, por parte de los profesionales destinados a la formación de la conciencia educativa en los futuros pedagogos.

Palabras clave: algebrización, educación., palabras clave, procesos lógicos, pensamiento crítico

APRENDIZAJE DE LA QUÍMICA PARA LA FORMACIÓN PROFESIONAL EN LA EDUCACIÓN UNIVERSITARIA. Una Mirada desde el Estudiante

Castillo Martínez, Leonides María

leocastiluptvalencia@gmail.com

Master en Procesos de Manufactura y Materiales

Universidad Politécnica Territorial de Valencia, UPT Valencia

Valencia, Venezuela

Resumen

El proceso educativo requiere de una transformación esencial para la formación del profesional que requiere la patria, es por ello que el propósito de la investigación fue develar el aprendizaje de la química para la formación profesional en la educación universitaria desde la mirada del estudiante en la Universidad Politécnica Territorial de Valencia, como perciben los estudiantes el aprendizaje de química, en los diversos Programas Nacionales de Formación (PNF) enmarcada bajo el enfoque cualitativo, desde la mirada epistémica interpretativa de Van Manen (2002), descriptiva, de campo, el escenario de estudio fue la Universidad Politécnica Territorial de Valencia, como Informantes clave se tomó en cuenta los aportes y percepciones intencionalmente de tres estudiantes del trayecto dos de los PNF de Materiales Industriales (PNF MI) y Procesos Químicos (PQ), a través del muestreo no probabilístico, se recolectó la información, se utilizó la técnica la entrevista semiestructurada y el ATLAS.ti 24 como apoyo para el análisis de la información, aplicó el Método Comparativo Constante (MCC) hasta lograr la saturación, como conclusión, se evidenció, la necesidad direccionar Estrategias de Aprendizaje para los estudiantes y que estas sean significativas, basadas en proyectos, que los orienten a las competencias requeridas para desenvolverse profesionalmente, para trabajar de manera autónoma, con capacidad de ser críticos, analíticos en base a sus experiencias y problemas la vida cotidiana.

Palabras clave: aprendizaje de la química, educación universitaria., palabras clave, proceso educativo

EVALUACIÓN DE LA EDUCACIÓN A DISTANCIA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO

Villanueva Edgar

Edgarvillanueva310174@gmail.com

Doctor en Ciencias de la Educación
Universidad Deportiva del Sur

San Carlos Edo. Cojedes

Resumen

El propósito del presente estudio, se centra en el constructo teórico-práctico que fundamenten la evaluación de la educación a distancia del programa de formación: gestión tecnológica del deporte de la universidad deportiva del sur. La tesis cuenta con un bagaje teórico epistemológico que le da soporte significativo durante su desarrollo. De igual manera, se describen elementos legales que sirven de referencias y convalidan su esencia investigativa. En cuanto a los aspectos metodológicos, se asume el paradigma positivista como línea estratégica de abordaje desde las posturas ontológica, epistemológica, metodológica. El tipo de investigación es de naturaleza descriptivo-correlacional, con un diseño no experimental y transversal anclado en una investigación de campo. La población está constituida por 16 docentes de la Universidad Deportiva del Sur, quienes representan la muestra de estudio. La técnica de recolección de datos fue la encuesta y el instrumento el cuestionario, la cual se desarrolló durante el proceso indagatorio. Por otro lado, la validez se realizó a través del juicio de expertos y la confiabilidad fue determinada por medio del Alpha de Cronbach. Asimismo, el análisis de la información, se procesó a través de la estadística descriptiva e inferencial y se interpretó la información a través del coeficiente de correlación de Spearman. Una vez analizada la información, los elementos que emergieron en este proceso sirvieron de plataforma para el constructo

Palabras clave: análisis crítico., análisis financiero, contabilidad, contexto, enfoque holístico

MODELOS DISRUPTIVOS Y NUEVAS TENDENCIAS DE INVESTIGACIÓN EN LAS CIENCIAS DE LA SALUD

Silano Higuera Zahira Felicidad
zfelicidad@gmail.com
Doctora en Ciencias de la Educación
Universidad de las Ciencias de la Salud

Guárico Venezuela

Resumen

Modelos disruptivos de investigación y nuevas tendencias Las tendencias de investigación están representadas por las innovaciones tecnológicas, las cuales sirven de marco estratégico para orientar la generación del conocimiento. Esto permite responder a las necesidades de la sociedad en la actualidad. Por su parte, el área de la salud no escapa de esta realidad, la investigación médica se beneficia de los avances tecnocientíficos para mejorar la comprensión de las enfermedades, identificar factores de riesgo, desarrollar nuevos tratamientos y mejorar la calidad de vida de las personas. En este sentido, el propósito del escrito es referenciar los modelos disruptivos y las nuevas tendencias de investigación en las ciencias de la salud. Para ello, se hizo una revisión documental en la cual se desarrollaron áreas temáticas como la medicina de precisión basada en terapias genéticas y celulares, la inteligencia artificial, big data, telemedicina y salud digital, finalizando con envejecimiento saludable. Se concluye que las tecnologías emergentes ofrecen una mejora a la atención clínica, la gestión sanitaria y la obtención de nuevos conocimientos. Donde el bienestar de cada persona se definirá por los datos biológicos, moleculares, celulares y fenotípicos para diseñar intervenciones médicas exitosas. No menos importante es la ética, manifestada en el correcto tratamiento de los datos de los pacientes, garantizando que se resguarden de forma segura y responsable. Así como la preservación los derechos humanos

Palabras clave: modelos disruptivos, palabras clave, ciencias de la salud, tendencias en investigación.

MODELOS DISRUPTIVOS DE INVESTIGACIÓN Y NUEVAS TENDENCIAS

Erika Garcia

erikadeblanco45@gmail.com

Contador Público-Doctorante en Ciencias Contables
Universidad de los Andes

Mérida, Venezuela

Resumen

La investigación científica está experimentando una transformación radical gracias a la aparición de modelos disruptivos. Estos enfoques innovadores están desafiando las metodologías tradicionales y abriendo nuevas vías para generar conocimiento. Los modelos disruptivos de investigación son enfoques que rompen con las convenciones tradicionales en la forma en que se lleva a cabo la investigación. Estos modelos buscan innovar y transformar los métodos, procesos y objetivos de la investigación, a menudo desafiando las normas establecidas y proponiendo nuevas maneras de entender y abordar problemas complejos. Estos nuevos enfoques y herramientas están redefiniendo la forma en que abordamos problemas complejos, aceleramos la innovación y generamos conocimiento. El propósito de la ponencia es plantear el avance en el conocimiento científico, fomentar la innovación y la creatividad, resolver problemas globales, construir un futuro más sostenible. La metodología se asume desde la investigación cualitativa centrada en la revisión bibliográfica de diferentes documentos, como fuente de recolección de datos. Para ellos se realizó la búsqueda de la documentación relacionada con el tema de investigación, para posteriormente seleccionar los que tuvieran mayor relevancia a fin de cumplir con el objetivo planteado. Se concluye que, al integrar tecnologías emergentes, fomentar la colaboración interdisciplinaria y adoptar enfoques más abiertos y flexibles, estos modelos están acelerando la innovación y generando soluciones a problemas complejos, representan una oportunidad única para transformar la ciencia y abordar los grandes desafíos de nuestra sociedad.

Palabras clave: deconstruir, disruptivo, innovación, modelo, palabras clave

Área Temática:
Investigación
Colaborativa y
Transdisciplinariedad

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:
Un espacio de
Cambio



VISIÓN DIALÓGICA DEL DOCENTE DE INFORMÁTICA: Un constructo emergente en el marco de la tecnocultura

Luis Alberto Escalona Avila
Doctor en Ciencias de la Educación
Lescalona.2912@gmail.com
Instituto Pedagógico Rural El Mácaro “Luis Fermín”

Turmero, Venezuela

Resumen

La aparición de una tercera Cultura, a la que, por razones obvias, se le ha denominado tecnocultura, surge a partir del extendido fenómeno de la globalización, y desde luego, ha tenido un efecto directo y determinante en la educación. El Instituto Pedagógico Rural El Mácaro “Luis Fermín” (IPREM), como muchas otras instituciones educativas, es un claro reflejo de la creciente influencia de esta tecnocultura en los predios educativos, que se suele percibir fundamentalmente, a través de los miembros de su comunidad de aprendizaje. La investigación tendrá como finalidad construir un modelo teórico que enmarque el accionar de los actores sociales, desde una perspectiva ontoepistemológica, orientada a generar conocimiento acerca de la tecnocultura, desde una visión dialógica del docente de informática. Para ello, se plantean los siguientes objetivos: Indagar el nivel de información que poseen los docentes de la especialidad de informática sobre la visión dialógica en el marco de la tecnocultura, en el IPREM. Analizar los quehaceres pedagógicos predominantes en los docentes de la especialidad de informática, en función de los componentes de la tecnocultura. Determinar los elementos comunicacionales subyacentes en los discursos antagónicos, por los docentes y estudiantes de la especialidad de informática. Diseñar los componentes ontoepistemológicos y estructurales de un modelo teórico, desde la visión dialógica del docente de informática en

Palabras clave: docencia., educación a distancia, palabras clave, inteligencia artificial, tecnologías de información y comunicación

EDUCACIÓN Y PEDAGOGÍA PLEGADOS GEOMÉTRICOS: Aprendiendo con Origami

Ramírez Barragán Belkys Xiomara

Belkys.ramirez@uba.edu.ve

Magister

Universidad Bicentennial de Aragua

Maracay Venezuela

Resumen

En la actualidad, la enseñanza de la geometría enfrenta el desafío de adaptarse a nuevas metodologías que fomenten un aprendizaje significativo y relevante para los estudiantes. Esta investigación teórica se centra en el potencial transformador de los axiomas de Huzita y el origami como herramientas educativas innovadoras. Se fundamenta en un enfoque constructivista que promueve la comprensión activa y significativa de conceptos geométricos, permitiendo que los alumnos se conviertan en protagonistas de su propio proceso de aprendizaje. La metodología adoptada incluye una revisión exhaustiva de la literatura que vincula geometría, origami y pedagogía, así como un análisis de casos donde se ha implementado el origami en el aula. Este enfoque permite identificar las mejores prácticas y los resultados obtenidos en contextos educativos diversos. Los axiomas de Huzita, que establecen principios para construcciones geométricas mediante el plegado de papel, son clave en esta exploración, ya que no solo facilitan la comprensión de la geometría, sino que también fomentan habilidades críticas y de resolución de problemas en los estudiantes. Los hallazgos indican que la integración del origami en la enseñanza de la geometría enriquece el proceso educativo, haciendo que los conceptos sean más accesibles y atractivos para los estudiantes. Además, se observa que esta metodología promueve la colaboración y el trabajo en equipo, aspectos fundamentales en la educación contemporánea. Se concluye que esta metodología no solo promueve un aprendizaje más

Palabras clave: aprendizaje activo., origami en educación, palabras clave, metodología constructivista

INVESTIGACION APLICADA BAJO LA METODOLOGIA DEL CAPITAL SOCIAL

Gilberto José Rojas Urbina
rojasgi@uvm.edu.ve
Magister Sc. En Gerencia Financiera
Universidad Valle del Momboy

Trujillo – Venezuela

Resumen

El capital social, basado en la confianza, redes de cooperación y normas compartidas, es una metodología clave aplicada en la investigación en diversas áreas académicas. En la Universidad Valle del Momboy (UVM), esta metodología se implementa en cada una de sus facultades, promoviendo la colaboración y el desarrollo sostenible. En las ciencias económicas y administrativas, facilita la competitividad y transparencia en la gestión empresarial. En ingeniería industrial y computación, impulsa la eficiencia operativa y la innovación tecnológica, mejorando la coordinación y seguridad en proyectos de gran escala. En las ciencias jurídicas, el capital social refuerza el acceso a la justicia y la transparencia en la administración de justicia, fomentando la participación ciudadana y la rehabilitación de infractores. La investigación aplicada basada en el capital social permite que las diferentes facultades de la institución trabajen en conjunto para enfrentar desafíos contemporáneos, desarrollando soluciones más inclusivas y efectivas. Este enfoque integral refuerza la cohesión social y el desarrollo de proyectos académicos y comunitarios, generando un impacto positivo tanto a nivel local como global. Así, el capital social no solo contribuye al bienestar social, sino que también fortalece la innovación, la justicia y la sostenibilidad en la universidad.

Palabras clave: confianza, palabras clave, capital social, redes de cooperaciones

MÁS ALLÁ DE LOS NÚMEROS: LA HERMENÉUTICA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL CONOCIMIENTO CONTABLE

Lcdo. Msc. Jorge Maximiliano Pérez

jorgemaximilianoperez@gmail.com

Contador Público – Doctorante en Ciencias Contables

Universidad de los Andes

Mérida, Venezuela

Resumen

Este artículo explora la aplicación de la hermenéutica en la contabilidad, destacando su relevancia como un enfoque que complementa y enriquece la comprensión de los fenómenos económicos y sociales. A través de una breve reseña histórica, se analiza la evolución de la contabilidad tradicional, centrada en la cuantificación y la objetividad, y se identifican las limitaciones de esta perspectiva para captar la complejidad del entorno actual. Se argumenta que los números contables son signos que adquieren significado dentro de contextos específicos, lo que resalta la importancia de la interpretación y el contexto en el análisis financiero. Además, se presentan casos prácticos que ilustran cómo la hermenéutica puede aplicarse en áreas como la valoración de activos intangibles y la auditoría, así como los desafíos y oportunidades que surgen al integrar este enfoque en la práctica contable diaria. Finalmente, se sugieren direcciones para futuras investigaciones y recomendaciones para así incorporar la perspectiva hermenéutica en la enseñanza de las ciencias contables.

Palabras clave: hermenéutica, contabilidad, interpretación, contexto, análisis financiero, enfoque holístico, análisis crítico.

Área Temática:

Ciencia Abierta y
acceso a la
información

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



LIDERAZGO DOCENTE EN LA FORMACIÓN DE MAESTROS

LIC. Elizabet Luna Hechavarria.

Escuela Pedagógica Pepito Tey Saint-Bancard.
<https://orcid.org/0009-0000-3146-3145>
lunaelizabet194@gmail.com

PhO. Carlos Viltre Calderón
Centro Latinoamericano de Estudios en Epistemología Pedagógica
<https://orcid.org/0000-0003-4824-4330>
cviltrec@gmail.com

Holguín – Cuba

Resumen

Para lograr una formación profesional pedagógica que logre movilizar desde la Escuela Pedagógica, un futuro maestro, que sea líder de los procesos de transformación social y educativa a los que estamos llamados en el Tercer Perfeccionamiento Educacional, se requieren de nuevas investigaciones que intenciones el logro de tales propósitos. Es entonces que se aprecia que la realidad educativa en la época actual requiere de un maestro que además de educar con el ejemplo sea protagonista en el proceso de liderar el acto educativo en la escuela como centro cultural más importante de su comunidad. Es entonces que el liderazgo docente se configura como una línea temática relevante y novedosa a ser estudiada desde el ámbito de la formación de maestros de nivel medio en las escuelas pedagógicas. Los resultados más relevantes del estudio lo constituyen un modelo pedagógico para la formación del liderazgo docente que tome en cuenta las nuevas relaciones que al interior del proceso de formación pedagógica se dan en un maestro concebido como líder, que será aplicado a través de una estrategia pedagógica para favorecer el liderazgo docente de los maestros en formación de nivel medio en la Escuela Pedagógica José Tey Saint-Blancard de Santiago de Cuba. La pertinencia del modelo y la estrategia para el liderazgo docente en la formación de maestros de nivel medio en las escuelas pedagógicas,

Palabras clave: docente, escuela., formación, maestro, palabras clave

RUTA DE LA CIENCIA ABIERTA: EN DONDE NOS ENCONTRAMOS EN ESTE MOMENTO

Dr. Juan Carlos Pérez Vega

juancarlospv08@gmail.com

Universidad Nacional Experimental de los
Llanos Occidentales “Ezequiel Zamora” - UNELLEZ

Barinas, Venezuela

Resumen

La ciencia abierta es la ciencia orientada a que otros puedan colaborar y contribuir, donde los datos de investigación, las notas de laboratorio y otros procesos de investigación están disponibles de manera gratuita, con licencias que permiten la reutilización, redistribución y reproducción de la investigación, sus datos y sus métodos. De acuerdo con esto, el propósito de este artículo científico, Analizar la ruta de la ciencia abierta: en donde nos encontramos en este momento. Para llevarlo a cabo utilizo el método analítico cualitativo, basado en la lectura de diversos documentos que se han publicado sobre el tema, con el fin de llevar a cabo el desarrollo de los siguientes puntos: Recorrido o Surgimiento de la ciencia abierta, La prospectividad de la ciencia abierta, Que se lograría si en todos los países se diera la ciencia abierta. Este análisis permitió el desarrollo de las reflexiones finales en las que el autor considera que la ruta de la ciencia abierta aún le falta camino por recorrer, que las políticas en materia de normativas legales aún no están definidas del todo, sin embargo nos encontramos en diálogos conversaciones con los autores principales, encargados a que se dé la ciencia abierta como paradigma de investigación como una nueva manera de llegar al conocimiento científico por medio del acceso abierto de los datos de

Palabras clave: acceso abierto, ciencia abierta en españa., ciencia abierta en latinoamérica, ciencia abierta en venezuela, palabras claves

Área Temática:

Interculturalidad,
Diversidad y
Derechos Humanos.

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



MECANISMOS DE RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS: Mediación en Línea. Regulación en Cuba

Diana Barbara Matanzas López
Licenciatura en Derecho
Universidad de Cienfuegos Carlos Rafael Rodríguez
barbaradiana212@gmail.com.cu
ORCID: 0009-0009-1216-9261

Cienfuegos, Cuba

Resumen

Los mecanismos de Resolución de Conflictos en Línea permiten la solución de conflictos en tiempo real contando con una rapidez para las partes que buscan una solución, permiten que las partes se sientan más seguras con el respeto a sus tiempos personales, pueden resolver las disputas sin tener que viajar, la virtualidad ofrece la posibilidad de mediar desde cualquier parte del mundo teniendo solo un ordenador y acceso a Internet. En los últimos años estos mecanismos han representado un reto tanto para los antiguos mediadores acostumbrados a resolver los litigios de forma presencial pero como consecuencia de la llegada de la Inteligencia Artificial (IA), le es difícil comprender cómo una computadora puede realizar la tan ardua labor de lograr un consenso entre personas con puntos de vistas diferentes, al ser procedimiento nuevo, aún cuenta con algunas lagunas que con el paso del tiempo se subsanarán. La mediación Online es un método que se lleva a cabo a través de plataformas digitales y herramientas tecnológicas. Contrario a la mediación tradicional que se realiza en persona, lo que le facilita a las partes involucradas en conflicto interactuar y negociar de forma virtual, sin necesidad de estar físicamente presentes en el mismo lugar. En Cuba este mecanismo ha ido ganando reconocimiento y formalización en el marco del sistema jurídico del país. Aunque la mediación

Palabras clave: digitalización de la justicia y Cuba., ODR, palabras claves, mediación online

LEY DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA) EN CHILE

Jose Manuel Salum Tome, PhD
Doctor en Educación
Universidad Católica de Temuco
josesalum@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-2894-5538>

Temuco, Chile

Resumen

La Ley TEA asegura el derecho a la igualdad de oportunidades y resguarda la inclusión social de los niños, niñas, adolescentes y adultos con TEA, eliminando cualquier forma de discriminación. Promueve un abordaje integral en los ámbitos social, de la salud y de la educación, y concientiza a la sociedad sobre esta temática. La ley se basa en principios fundamentales como el trato digno, la autonomía progresiva, la perspectiva de género, la intersectorialidad, la participación y diálogo social, la detección temprana, el seguimiento continuo, y la neurodiversidad.

Palabras Clave: TEA, Inclusión, Diversidad, Neurodiversidad

RETOS Y DESAFÍOS DE LA MIGRACIÓN VENEZOLANA EN LA GESTIÓN EDUCATIVA

Soto Vásquez, Mirla participantes
mirlarcsv27@gmail.com
Magister en Ciencias Políticas
Universidad Bicentennial de Auagwa

San Joaquón de Turmero, Venezuela

Resumen

La migración masiva en Venezuela ha tenido un impacto significativo en la gestión educativa del país. Este fenómeno ha generado cambios en la composición demográfica de las escuelas, la demanda de servicios educativos, y los recursos humanos disponibles para la enseñanza. De manera que este fenómeno ha afectado la cantidad, calidad y diversidad de alumnos y docentes. La migración masiva de venezolanos ha tenido varios efectos en la gestión educativa tanto para el país, como para los países receptores, por un lado, se dio la disminución de matrícula, la deserción de alumnos como de docentes. Mientras que fuera de nuestras fronteras se presentan serias dificultades para garantizar la inclusión de los migrantes en el sistema educativo. La falta de documentación, la diversidad cultural y la barrera del idioma entre otros que dificulta el acceso a la educación, la sobre carga en los sitios que fueron más llamativos en su momento para migrar, todo ello indirectamente afecta la calidad de la educación y la atención a los estudiantes. Lo que genera retos y desafíos que requieren de estrategias y políticas específicas para garantizar una educación inclusiva y de calidad para todos los estudiantes, tanto para los que emigran, como para los regresan.

Palabras clave: deserción, inserción, barreras culturales.

Área Temática:
Energía y Medio
Ambiente

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



PROSPECTIVA ENERGÉTICA: Desafíos de una Utopía Emergente

Dubraska Rodríguez de Da Silva

dubri2024@gmail.com

Doctora en Gestión de Investigación y Desarrollo
Profesional Independiente

Caracas, Venezuela

Resumen

El fenómeno energético, presenta sus bases desde la creación del mundo. Las investigaciones se han vuelto insistentes en pactos, acuerdos internacionales, desaceleración del impacto por el calentamiento global, especialmente en el ámbito educativo, como fenómeno social. Durante no menos de tres años, la humanidad, se adaptó que emergiera un clima de energía limpia. En este contexto, surge una investigación que analiza a través de la prospectiva sistémica energética, escenarios desafiantes, con la finalidad de que sus resultantes se puedan modelar de manera sistémica en la sociedad actual. Este estudio descriptivo y transversal utiliza un enfoque cuali-cuantitativo y se basa en el análisis de datos a través de la investigación documental. Se propone una concepción educativa energética desde la perspectiva del uso, aprovechamiento energético y su aplicabilidad con nuevas tecnologías, para fuentes Renovables y No Renovables, enmarcado como Estudios Energéticos. El propósito es poder generar una visión futurible a través de escenarios prospectivos sistémicos energéticos, que permitan empoderar a las personas y contribuir a la evolución del fenómeno social positivamente, promoviendo la valoración, el reconocimiento, la seguridad y la inclusión en la comunidad de aprendizaje transformadora, en el cual se engloba como estudios energéticos, que puede ser aplicable en el contexto internacional.

Palabras clave: fenómenos sociales, palabras clave, educación transformadora, prospectiva sistémica energética

Área Temática:

Inteligencia Artificial
e Innovación

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



TRANSFORMANDO LA EXPERIENCIA DE APRENDIZAJE CON TECNOLOGÍAS INMERSIVAS Y PERSONALIZADAS

Guzmán, Andrés
andres.guzman@uba.edu.ve
Magister Scientiarum
Universidad Bicentennial de Aragua

Turmero, Venezuela

Resumen

En la actualidad, las tecnologías inmersivas y la inteligencia artificial están transformando radicalmente el ámbito educativo, eliminando las barreras de tiempo, espacio y método en las situaciones de aprendizaje. El propósito de esta ponencia es analizar cómo el uso de herramientas, como lentes de realidad virtual, dispositivos de seguimiento de concentración y la transición de libros físicos a formatos interactivos, está revolucionando la forma en que los estudiantes interactúan con el conocimiento. Estas tecnologías no solo permiten una experiencia más atractiva y personalizada, sino que, además, fomentan una mayor motivación y retención de información por parte de los participantes, al adaptarse a sus necesidades y estilos de aprendizaje. Uno de los aspectos más relevantes es el caso de China, donde se utilizan dispositivos de seguimiento de concentración para mejorar el enfoque y la productividad de los estudiantes, lo que abre la puerta a un control y ajuste en tiempo real de los procesos de aprendizaje. De igual manera, la realidad virtual está brindando experiencias inmersivas que antes solo eran posibles en laboratorios físicos, permitiendo un aprendizaje más práctico y profundo. En esta presentación, se espera mostrar cómo estas tecnologías están integrando lo mejor de la innovación digital en el entorno académico, permitiendo una educación más adaptativa y efectiva. Los resultados esperados incluyen un análisis del impacto positivo que estas herramientas tienen en la mejora del rendimiento académico, así como

Palabras clave: educación, innovación., palabras clave, inteligencia artificial, realidad virtual

EL IMPACTO DE LOS VIDEOJUEGOS EN EL DESARROLLO COGNITIVO Y EMOCIONAL

Melissa Paola Guerrero Sánchez
Melissaguerrero430@gmail.com
Estudiante de la Escuela de Psicología
Universidad Bicentenario de Aragua

San Joaquín de Turmero, Venezuela

Resumen

La creciente investigación en este campo, es importante destacar que los efectos de los videojuegos pueden variar ampliamente dependiendo de factores como el tipo de juego, la frecuencia de juego, la edad del jugador y otros contextos individuales. Numerosos estudios sugieren que los videojuegos pueden tener un impacto positivo en diversas habilidades cognitivas, incluyendo, Atención y concentración; Los videojuegos, especialmente aquellos que requieren una alta concentración, pueden mejorar la capacidad de enfocar la atención y mantenerla a lo largo del tiempo. Resolución de problemas; Muchos juegos presentan desafíos que requieren pensamiento crítico y la aplicación de estrategias para encontrar soluciones. Toma de decisiones; Los videojuegos a menudo obligan a los jugadores a tomar decisiones rápidas y estratégicas, lo que puede mejorar las habilidades de toma de decisiones en la vida real. Coordinación mano-ojo; Juegos que requieren movimientos precisos, como los shooters en primera persona, pueden mejorar la coordinación entre la vista y las acciones físicas. Memoria; Algunos juegos, como los de estrategia o los de aventura, pueden mejorar la memoria a corto y largo plazo. Creatividad; Los videojuegos que permiten la construcción o la modificación de mundos virtuales pueden estimular la creatividad y la imaginación. El impacto de los videojuegos en el desarrollo emocional es más complejo y menos consensuado entre los investigadores. Sin embargo, algunos estudios sugieren que los videojuegos pueden facilitar la socialización: Los juegos multijugador en línea ofrecen oportunidades para interactuar con otros jugadores, lo que puede mejorar las habilidades sociales y fomentar la amistad. Ayudar a

Palabras clave: cognitivo, desarrollo, emocional., palabras clave, tecnología

LA ROBÓTICA Y LA SOCIEDAD CONTEMPORÁNEA EN EL CONTEXTO DE LA SEGURIDAD CIUDADANA ¿Qué Depara el Futuro?

Alfonzo Villegas Nohelia Yaneth
noheliay@gmail.com
Doctora en Ciencias de la Educación
UBA-DIEP

Turmero- Venezuela

Resumen

Los avances tecnológicos en robótica, están transformando la forma en que se aborda la seguridad ciudadana. El propósito de la ponencia es analizar el estado actual de la implementación de robots en el ámbito de la seguridad ciudadana, identificando sus principales aplicaciones y beneficios. La metodología asumida fue la investigación documental mediante la revisión sistemática de documentos sobre la temática. Los resultados y discusión revelan que los robots se están utilizando cada vez más en tareas de vigilancia, patrullaje, detección de explosivos y asistencia en situaciones de emergencia, ofreciendo ventajas como: (a) mayor eficiencia: Los robots pueden operar de forma autónoma o semiautónoma, liberando a los agentes humanos para que se enfoquen en tareas más complejas; (b) reducción de riesgos: Los robots pueden realizar tareas peligrosas, como desactivar bombas o ingresar a zonas de desastre, minimizando el riesgo para los agentes humanos; (c) mayor capacidad de análisis de datos: Los robots equipados con sensores y cámaras pueden recopilar y analizar grandes cantidades de datos, lo que permite una detección temprana de amenazas y una respuesta más rápida. Se concluye que, la robótica tiene un papel crucial en el futuro de la seguridad ciudadana, pero su implementación debe ir acompañada de una reflexión profunda sobre sus implicaciones éticas y sociales. Se

Palabras clave: palabras clave, robótica, seguridad ciudadana, sociedad contemporánea.

TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN: Lecturas Multimodales y su Poder en la Era de las IAS

Adris Hechevarría Verdecia
adrishechavarria@gmail.com
Universidad de Oriente. Cuba

Santiago de Cuba, Cuba

Resumen

La lectura multimodal se ha convertido en un enfoque esencial en la educación contemporánea, especialmente en el contexto de la enseñanza preuniversitaria en Santiago de Cuba. Este artículo analiza la vinculación entre la lectura multimodal y las Inteligencias Artificiales (IAS) en estudiantes de 10mo grado, considerando el perfeccionamiento del sistema educativo cubano en 2023. La problemática radica en la escasa integración de recursos digitales en el proceso de enseñanza-aprendizaje, lo que limita el desarrollo de competencias críticas en los estudiantes. El objetivo es evaluar cómo las IAS pueden facilitar la lectura multimodal y mejorar la comprensión lectora. Se empleó una metodología mixta, combinando encuestas y análisis de contenido, con una muestra de 100 estudiantes de 10mo grado. Los resultados indican que el uso de herramientas basadas en IAS incrementa el interés y la motivación por la lectura, además de mejorar la comprensión textual. Se concluye que la implementación de estrategias que integren IAS en la lectura multimodal puede transformar el proceso educativo, promoviendo un aprendizaje más dinámico y efectivo.

Palabras clave: comprensión, lectura., palabras claves, motivación

INTEGRACIÓN DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LA EDUCACIÓN A DISTANCIA: EXPERIENCIA DOCENTE DEL SERVICIO AUTÓNOMO INSTITUTO DE ALTOS ESTUDIOS “DR. ARNOLDO GABALDON” ARAGUA-VENEZUELA, 2024.

Rodríguez, Ana.
Doctora

Anamrodriguesr85@gmail.com

Niazoa, José.
Magister

Niazoa91@gmail.com

Díaz, Julian.
Especialista, Maestrante.
Jadt8@gmail.com

Servicio Autónomo Instituto de Altos Estudios “Dr. Arnoldo Gabaldón”
Maracay, Venezuela.

Resumen

La educación a distancia ha evolucionado significativamente con la incorporación de tecnologías avanzadas como la inteligencia artificial (IA), este estudio realiza un viaje epistémico hacia el análisis crítico de la experiencia docente del Servicio Autónomo Instituto de Altos Estudios “Dr. Arnoldo Gabaldon” durante el año 2024, en la integración de la IA en los procesos formativos virtuales. El Propósito fue sistematizar las experiencias docentes relacionadas con la implementación de la IA en la educación a distancia, identificando beneficios, desafíos y aprendizajes. La Metodológica tuvo un enfoque cualitativo, utilizando el método Sistematización de experiencias, de tipo descriptivo exploratorio con registro de testimonios sobre las experiencias de 2 informantes clave como el coordinador docente y la directora de gestión académica del instituto. Discusión La integración de la IA permitió la diagramación y dinamismo virtual del aprendizaje a distancia, por medio de contenidos y actividades adaptadas a las necesidades del estudiantado, así mismo ha permitido evaluaciones más precisas y análisis de indicadores en tiempo real con mayor interacción entre estudiantes y docentes, por otro lado, se identificaron desafíos como la necesidad de capacitación continua para los docentes ante el uso de herramientas IA en la tutoría virtual. Conclusiones La experiencia docente del Instituto muestra que la IA mejora la calidad del aprendizaje y la enseñanza en la educación a distancia, la misma es crucial para abordar los desafíos de capacitación docente, minimiza la inversión de tiempo, simplifica procesos virtuales y genera grandes beneficios técnicos, administrativos y académicos.

Palabras clave: Inteligencia artificial, educación a distancia, virtualidad, tecnologías de información y comunicación, docencia.

Área Temática:
Transformación
Digital
Organizacional

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



RELACIONES PÚBLICAS, BRANDING PERSONAL. Impacto de la Inteligencia Artificial en la Gerencia

Exira Rebeca Báez Rodríguez

exirare@gmail.com

Doctorante en Ciencias Administrativas y Gerenciales
Universidad de Carabobo

La Morita, Venezuela

Resumen

La implementación de Inteligencia Artificial ha cambiado la visión de las organizaciones, por ende, la gerencia, con la llegada de la quinta revolución industrial el nuevo prototipo de gerencia debe plantear estrategias bajo la adopción de tecnologías avanzadas como la IA. El propósito del presente artículo pretende analizar la influencia de la IA en la gerencia desde la concepción del enfoque de la quinta revolución industrial como resultado a las tecnologías disruptivas. Para ello se estableció el uso de una metodología enmarcada en la investigación documental, por permitir la búsqueda de información en fuentes secundarias, analizarlas e interpretarlas para cumplir los propósitos de la investigación. Al mismo tiempo, se apoya en la técnica de procesamiento de datos y el análisis crítico, lo que permite generar conclusiones donde se determina que desde hace tiempo la Inteligencia Artificial ha ido impulsando diferentes ámbitos dentro de las organizaciones, esto con la intención de ayudar a las personas, y a su vez determinar las oportunidades y desafíos que conlleva la quinta revolución industrial, y por ende la utilización de la Inteligencia Artificial en el ámbito empresarial.

Palabras clave: disrupción., gerencia, palabras clave, inteligencia artificial, revolución 5.0

SINAPSIS DIGITAL

Merchán Rafael
Licenciado en Comunicación Social
rafaelmerchanp@gmail.com
Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero - Venezuela

Resumen

La transformación digital está reconfigurando los paradigmas organizacionales. En este contexto, el concepto de "sinapsis digital" emerge como un marco conceptual que describe la interconexión entre la investigación continua, la tecnología y la evolución organizacional. Este trabajo explora la sinapsis digital como el nexo que permite a las organizaciones aprovechar el conocimiento generado a través de la investigación y traducirlo en acciones concretas mediante el uso de herramientas digitales, dándose así un proceso mejoramiento continuo, donde la perfección nunca se logra, pero siempre se busca. La investigación continua, entendida como un proceso sistemático de generación de nuevo conocimiento, se convierte en el motor de la innovación. A su vez, la tecnología actúa como catalizador, facilitando la captura, análisis y difusión de la información. La sinapsis digital se manifiesta en prácticas como la investigación digital, la innovación basada en datos, la promoción de una cultura de aprendizaje y la capacidad de adaptación a los cambios del entorno. Estos elementos, en conjunto, permiten a las organizaciones construir una ventaja competitiva sostenible en un mundo cada vez más digital y dinámico. Al establecer una conexión sólida entre la investigación, la tecnología y la evolución organizacional, las empresas pueden impulsar la innovación a través de la toma de decisiones redefiniendo la forma en que éstas operan y compiten en el siglo XXI.

Palabras clave: innovación, investigación, mejoramiento continuo., palabras clave, sinapsis digital

IMPACTO DE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN LA CULTURA ORGANIZACIONAL

Figueredo Génesis
Genegoitia90@gmail.com
Lcda. Administración de Empresas
Universidad Bicentennial de Aragua

Maracay- Venezuela

Resumen

La digitalización fomenta una cultura de innovación, donde se valora la experimentación y el aprendizaje continuo. La integración de tecnologías digitales en todos los ámbitos operativos ha generado cambios radicales en la forma de trabajar, comunicarse y relacionarse tanto interna como externamente. Uno de los impactos más significativos es el cambio en la mentalidad de los empleados, que deben adaptarse a un entorno más ágil y colaborativo. Además, la implementación de herramientas digitales facilita la transparencia y la retroalimentación constante, lo que mejora la satisfacción laboral y el compromiso del personal. Atendiendo a la revisión metodológica basada en el análisis exhaustivo de fuentes teóricas digitales, las organizaciones deben evolucionar hacia modelos más flexibles, innovadores y centrados en el cliente. En conclusión, la transformación digital está redefiniendo el comportamiento organizacional, impulsando cambios profundos en la forma de trabajar y relacionarse. Las empresas que adopten una cultura digital y se adapten a las nuevas realidades del mercado tendrán mayores oportunidades de éxito a largo plazo.

Palabras clave: Transformación digital; organización; comportamiento organizacional; innovación.

Área Temática:
Storytelling en la
Era Digital

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



LAS REDES SOCIALES COMO HERRAMIENTA PARA FOMENTAR EL PERIODISMO LITERARIO

Marian Aparicio
marianaparicioaguilera20@gmail.com
Estudiante de Comunicación Social
Universidad Bicentenaria de Aragua

San Josquín de Turmero, Venezuela

Resumen

El periodismo digital, emplea tecnología para recolectar y transmitir información inmediatamente, con la meta de destacar sobre la competencia. Medios de renombre se han visto en la “obligación” de funcionar de manera híbrida o directamente digitalizar su sistema comunicativo, cambiando la manera en que los seres humanos procesan contenido periodístico. Por otra parte, está el periodismo literario, es un subgénero cuya principal característica es el empleo de recursos literarios para enganchar al lector. A pesar de su gran potencial, no se ha logrado adaptar al mundo digital. Debido a su carácter reflexivo y descriptivo, los artículos suelen llevar mayor tiempo de elaboración que una nota informativa. La presente investigación tiene como propósito diseñar un plan de redes sociales para la introducción del periodismo literario digital. Logrando introducirse en los medios digitales como un género capaz de resaltar entre el resto de artículos similares. La investigación se sustenta mediante un enfoque cualitativo y descriptivo. La técnica de recolección de datos fue la revisión documental y entrevistas semiestructuradas, realizando un análisis descriptivo de la información obtenida empleando un guion de entrevista.

Palabras clave: medios digitales., palabras claves, periodismo digital, periodismo literario, plan de redes sociales

NARRATIVAS DIGITALES: El Arte de Contar Historias que Transforman Vidas en la Era de la Información

Orcial Estefhani
eorcial.rah@gmail.com
Licenciada Contaduría Pública
Universidad Bicentenaria de Aragua

Maracay - Venezuela

Resumen

En un entorno donde la sobrecarga informativa es la norma, el storytelling digital se presenta como una poderosa herramienta para conectar emocionalmente con audiencias diversas. Esta propuesta investigativa tiene como objetivo principal fortalecer la producción académica mediante la difusión de avances en la investigación que enriquecen la gestión del conocimiento y la ciencia, fomentando el debate académico y social, creando un espacio para el intercambio de ideas entre investigadores y profesionales, lo cual resulta crucial en la construcción de un conocimiento colaborativo. La metodología propuesta incluye un análisis exhaustivo de casos de éxito en narrativas digitales, así como entrevistas a expertos del sector, lo que permitirá comprender cómo estas historias pueden influir en la percepción pública y en la formación de identidades. Los hallazgos anticipados no solo ampliarán la comprensión de las narrativas digitales, sino que también ofrecerán recomendaciones prácticas para su implementación en estrategias de relaciones públicas y branding personal. El impacto esperado de esta investigación es significativo: se proporcionarán aportaciones valiosas a la comunidad científica, fundamentadas en la producción intelectual original, que fortalecerán la productividad a nivel regional, nacional e internacional. En conclusión, se espera que este estudio valide el papel transformador de las narrativas digitales, posicionándolas como un componente esencial en el desarrollo social y personal en la actualidad.

Palabras clave: storytelling digital, narrativas digitales, transformación social, relaciones públicas, branding personal.

FORMACIÓN DE LA CONCIENCIA ECOLÓGICA EN ESTUDIANTES DE LA CARRERA DE MEDICINA

Yurmila García Rodríguez

yumig8431@gmail.com.

Magister en Ciencias de la Educación

Profesor Asistente.

Universidad de Ciencia Médica de Holguín

Facultad de Ciencias Médicas Mariana Grajales

Cuello, Cuba

Resumen:

El desarrollo de una conciencia ecológica es un proceso que dura toda la vida, tiene como objetivo en el sector de educación promover el conocimiento, actitudes, valores, compromisos para acciones y responsabilidades éticas. Los seres humanos están implicados en el deterioro ambiental repercutiendo negativamente en la salud constituyendo así un reto acelerado para la humanidad mitigar los daños causados a la naturaleza, preservar los recursos naturales y la especie humana, lo que implica un comportamiento ético sustentado en valores morales, humanistas y ecológicos. Las afectaciones que la compleja realidad social provoca a la salud humana deben ser abordadas con urgencia. El personal médico debe conocer en profundidad procesos sociales como la cultura, los hábitos de higiene, formas de alimentación, para ejercer tal conocimiento en el mantenimiento y recuperación de la salud en la comunidad donde labora. Los principales aportes de la investigación se centran en una metodología para la formación de una conciencia ecológica en los estudiantes de Medicina, que introduce al proceso formativo de este estudiante un sistema de procedimientos didácticos y organizativos para integrar las diferentes asignaturas que componen el plan de estudios en función del desarrollo de conocimientos, habilidades y valores profesionales los cuales tipifican la formación de una conciencia ecológica de este estudiante.

Palabras clave: conciencia ecológica, salud-enfermedad, medio ambiente.

RESILIENCIA Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO EN FAMILIARES DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD VISUAL

Francis Alejandra Bolívar Cabrera.

Psicofrancisbolivar@gmail.com

Licenciada en Psicología
Maestrante en Psicología Clínica
Universidad Rafael Urdaneta

Estado Aragua, Venezuela

Resumen

La discapacidad visual, es una condición que puede percibirse desconcertante, compleja y frustrante dependiendo la etapa evolutiva, el contexto en que se desarrolla la condición y las dinámicas familiares como apoyo afrontativo ante esta circunstancia. De hecho, Cunningham en el año 2000 sugiere que, por su connotación emocional, la discapacidad afecta al entorno familiar de tal forma que, demanda un empleo de recursos y estrategias de afrontamiento en distintas áreas, tales como: físicos, financieros, sociales y psicológicos. No obstante este tema no es novedoso, pero si los hechos que pueden surgir en la actualidad para enfrentarse a la discapacidad. El siguiente estudio, tiene como objetivo identificar la relación entre niveles de resiliencia y estrategias de afrontamiento en los familiares de las personas con discapacidad visual. Bajo las bases del modelo de afrontamiento de Lazarus y Folkman (1986), en sintonía con la teoría de la resiliencia de Saavedra (2003). En cuanto a la metodología de investigación, es de tipo descriptiva con un nivel correlacional, caracterizada por ser un estudio de campo de diseño transeccional, descriptivo y relacional. En cuanto a la población, está dirigido a familiares o individuos vinculados de personas con la condición. Utilizando una muestra de tipo accidental, no probabilística de tamaño infinito o desconocido en el Centro de Atención Integral de Deficiencias Visuales (Caidv-Aragua). Los instrumentos, el SV-RES de

Palabras clave: afrontamiento, discapacidad visual, especialistas., familiares, palabras clave

Área Temática:

Aplicaciones de la
Neurociencia

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



PERSPECTIVAS EMERGENTES EN EL ESTUDIO DE LA SALUD MENTAL

Smith-mast, Sabrina Paola
ssmithmy@gmail.com
ORCID: 0009-0003-1843-3381
Psicología
Universidad Bicentenaria de Aragua
Maracay, Venezuela

Resumen

La salud mental debe ser entendida como un fenómeno complejo y multidimensional que va más allá del mero bienestar psicológico. Esta investigación revela que, aunque el 78.8% de los encuestados asocia salud mental con bienestar psicológico, existe una preocupante tendencia a simplificar un concepto que debería incluir dimensiones biológicas, sociales, culturales e, incluso espirituales. A través de una encuesta realizada a 105 individuos, se evidenció que la falta de comprensión sobre la interconexión entre la salud mental y el modelo biopsicosocial es alarmante. Ignorar estos aspectos no solo perpetúa estigmas, sino que limita la capacidad de promover un bienestar integral. La investigación pone de relieve que la salud mental está intrínsecamente relacionada con la salud física y el apoyo social, así como con la espiritualidad, la cual puede actuar como un factor protector frente al sufrimiento psíquico. Estos hallazgos sugieren la necesidad de promover la psicoeducación y la sensibilización sobre el concepto de salud mental, fomentando un enfoque que integre la complejidad de sus múltiples determinantes, para así lograr una comprensión más efectiva que abarque no solo los aspectos emocionales, sino también los físicos y sociales en la búsqueda de un bienestar integral para el hombre en su cotidianidad.

Palabras clave: actualidad., bienestar psicológico, biopsicosocial, palabras clave, salud mental

RED NEURONAL PARA LA IDENTIFICACIÓN DE VARIACIONES EN LAS VELOCIDADES DE FLUJO DE LAS ARTERIAS INTRACRANEALES

González E., Emmanuel de J.
Vicepresidente y Fundador.
Academia Venezolana de Neurociencias
emmanuelgonzalez.ciencia@gmail.com

Ceballos F., José L.
Coordinador de la Cátedra de Diseño y Estructura de Datos.
Escuela de Ingeniería de Sistemas.
Universidad Bicentennial de Aragua
jose.ceballos@uba.edu.ve

Velandia G., José A.
Estudiante del 12vo Trimestre de Ingeniería en Sistemas.
Universidad Bicentennial de Aragua
alejandrovvgz0804@gmail.com

Resumen

En los vasos intracraneales hay un límite en la velocidad de flujo, por encima del cual la circulación se hace caótica. La velocidad de la sangre desempeña un rol fundamental sobre la tensión de deslizamiento o desgarro de la pared arterial, junto a otros determinantes hemodinámicos como, la viscosidad y el radio del vaso. La edad, el sexo y el hemisferio dominante presentan un rol sustancial en la variación de la velocidad de flujo por arterias. El estudio Rotterdam reflejó que las arterias intracraneales por sí mismas juegan un papel importante como el lugar de origen de la enfermedad vascular cerebral; además, sirvió para demostrar que los individuos con una velocidad de flujo alta tienen mayor riesgo de padecer un ictus que aquellos con una velocidad de flujo menor. Las redes neuronales artificiales producen inferencias a partir de datos disponibles; son capaces de dar respuestas de salida incluso, cuando esta información es incompleta, imprecisa o contiene gran cantidad de ruido, gracias a que se ajustan a medida que son entrenadas. Poseen una notable capacidad para el reconocimiento de patrones y una alta tolerancia a errores. Con el objetivo de analizar la velocidad de flujo en las arterias intracraneales, para identificar su elevación o disminución en estados patológicos tomando como referencia los valores normales de acuerdo a la evidencia, hemos desarrollado una red neuronal que permite cumplir esta tarea para contribuir a los esfuerzos por comprender la enfermedad cerebrovascular. La insuficiente cobertura de las enfermedades neurológicas, sumada a las dificultades propias en materia de investigación de los países en vías de desarrollo, como el nuestro, fueron motivos suficientes para realizar este proyecto.

VALORACIÓN DE LAS FUNCIONES COGNITIVAS EN TRABAJADORES DE LÍNEAS ELÉCTRICAS ENERGIZADAS

Maryuri K. Meléndez F.
maryurimelendezf@gmail.com
Dra. En Ciencias de la Educación
Instituto de Formación Profesional YUJ

Maracay, Venezuela

Resumen

La neuropsicología como rama de la psicología se apoya en las neurociencias para estudiar la relación entre el cerebro y el comportamiento humano, haciendo énfasis en la estructura y funciones cognitivas para promover una adecuada salud mental y contribuir en la disminución de trastornos mentales y emocionales. La investigación que se presenta a continuación tiene como objetivo valorar las funciones cognitivas de los trabajadores del departamento de líneas energizadas del sector eléctrico del estado Aragua, para ello se sustenta en la revisión documental sobre funciones cognitivas, neuroplasticidad cerebral y criterios del DCM V para el diagnóstico de deterioro neurocognitivo. Se desarrolla bajo el paradigma positivista con un enfoque cuantitativo, diseño no experimental, descriptivo, de campo y corte transversal, con una muestra de doce trabajadores adscritos a los departamentos de líneas energizadas de las empresas del servicio eléctrico. Como técnica de recolección de datos se utilizó la observación, el registro fotográfico, la administración de una encuesta sociodemográfica y el Test de Evaluación Cognitivo de Montreal versión 8.1 (MoCA), obteniendo como resultado que, de 12 trabajadores 10 son mayores de 40 años y 5 obtuvieron puntajes entre 18 y 25 en el TEST de MoCA, concluyendo que, el 41% de los trabajadores presentan un posible deterioro cognitivo leve siendo esto una condición insegura para la labor ejecutada. De esta manera se propone hacer una

Palabras clave: deterioro cognitivo, estimulación cognitiva, neurociencias, neuroprotección, palabras claves

NUEVOS APORTES EN EL CAMPO DE LA PSICONEUROINMUNOLOGIA

Castillo Martínez, Heidy Antaguary

Hcpsicologia5@gmail.com

Lcda. Especialista en Psicología Clínica

Universidad Bicentennial de Aragua

Maracay Venezuela

Resumen

Los avances recientes en la psiconeuroinmunología (PNI) han ampliado significativamente nuestra comprensión de las interacciones entre el sistema nervioso, endocrino e inmunológico, y su impacto en la salud mental y física a nivel global. Este libro analiza cómo el estrés crónico y las emociones influyen en las respuestas inmunitarias, integrando investigaciones de diversas regiones del mundo que demuestran variaciones culturales y biológicas en estos procesos. Además, se examinan intervenciones psicológicas innovadoras, como la meditación y la inteligencia emocional, siguiendo las teorías de Daniel Goleman, y su efectividad en la regulación inmune. El texto también aborda las implicaciones clínicas de estos avances para el tratamiento de enfermedades autoinmunes y crónicas, proponiendo un enfoque interdisciplinario que incorpora perspectivas internacionales y colaboraciones multicéntricas. Finalmente, se discuten las futuras direcciones de la PNI, destacando la importancia de la investigación continua y la integración de nuevas tecnologías para mejorar el bienestar global.

Palabras clave: Psiconeuroinmunología, inteligencia emocional, estrés crónico, regulación inmune, bienestar global.

Área Temática:

Control y
Automatización de
Procesos

XIII Jornadas de
Investigación
Nacional

IX Jornada de
Investigación
Internacional
Cultura

Investigativa:

Un espacio de
Cambio



TRANSFORMANDO LA AUDITORÍA: Integrando la Inteligencia Artificial para Evaluar la Eficacia de los Controles Internos en Procesos Automatizados

Reyes Francisco
franciscojosereyesraamirez@gmail.com
Dr. en Ciencias Gerenciales
Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Venezuela

Resumen

La vertiginosa automatización de los procesos administrativos, contables y de producción ha transformado radicalmente la forma en que se llevan a cabo las auditorías. Esto trae como derivación que los auditores deben repensar sus métodos y herramientas para evaluar de manera efectiva los controles internos en entornos digitales. Es condición sine qua non determinar si la eficacia de estos controles cuando se aplica a los sistemas automatizados rinde los beneficios esperados. De ahí que el objetivo de esta ponencia, es integrar la inteligencia artificial en los procesos de auditoría para evaluar de manera más eficiente y precisa la eficacia de los controles internos en sistemas automatizados. La metodología se diseñó soportada en un enfoque de revisión documental, donde lo hermenéutico aparece en el momento exegético de los documentos consultados. La integración de la inteligencia artificial en la auditoría ha transformado la forma en que comprobamos la eficiencia de los controles internos cuando se trata de procesos automatizados. De acuerdo con el análisis realizado, la inteligencia artificial, que incluye técnicas de aprendizaje automático y procesamiento del lenguaje natural, tiende a mejorar el proceso de la detección de anomalías y la evaluación del riesgo. Los modelos creados con tecnología de aprendizaje automático pueden comparar varios conjuntos de datos en tiempo real para encontrar las tendencias y patrones que no se podrían identificar con métodos

Palabras clave: automatización, control interno, inteligencia artificial, palabras clave, auditoría

CULTURA ORGANIZACIONAL: Desafíos y Estrategias de la Nueva Era Digital en Procesos Administrativos Empresariales

Guarirapa, Lenin.
Magister Scientiarum
leninguarirapa@gmail.com
Universidad Nacional Abierta (UNA)

Aragua, Venezuela.

Resumen

La transformación digital de los procesos administrativos empresariales en Aragua, Venezuela, durante el año 2024, ha impulsado una nueva cultura organizacional que enfrenta diversos desafíos y requiere estrategias innovadoras. Este estudio tiene como propósito comprender cómo las empresas del estado Aragua han estado adaptando sus culturas organizacionales para integrar tecnologías digitales de manera efectiva. Bajo el enfoque cualitativo, la metodología fenomenológica-hermenéutica utilizada, incluye la interpretación de relatos, desde entrevistas a líderes empresariales y empleados de cinco (05) empresas, permitiendo una comprensión profunda y contextualizada de los fenómenos observados. La hermeneusis revela que las empresas que han adoptado una cultura organizacional flexible y abierta al cambio han logrado una mayor eficiencia y productividad. Además, se ha observado que la capacitación continua y el liderazgo transformacional son cruciales para superar la resistencia al cambio. Como consideraciones finales se destaca que la transformación digital no solo implica la implementación de nuevas tecnologías, sino también un cambio profundo en la mentalidad y los valores organizacionales, así como la comprensión de la necesidad de dichos cambios y cuya importancia radica en el fomento de una cultura de innovación, colaboración y aprendizaje permanente en las empresas, esto último les permite estar mejor posicionadas para enfrentar los desafíos del entorno digital y aprovechar las oportunidades que este ofrece, permitiendo una interpretación rica

Palabras clave: cultura organizacional, estrategias., palabras clave, transformación digital, procesos administrativos



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA