



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA



MEMORIAS
**V CONGRESO
IBEROAMERICANO
DE ESTUDIANTES
UNIVERSITARIOS**
UBA 2025



AUTORIDADES

Dr. Basilio Sánchez Aranguren
Presidente

Dra. Edilia Papa
Rectora

Dra. Cristina Rojas
Vicerrectora Académica

Lcdo. Jesús Casanova
Vicerrector Administrativo

Dr. Manuel Piñate
Secretario General



DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO

Dr. José Cordero
Decano

Abog. María T. Ramírez MSc.
Directora de Postgrado

Dra. Maite Marrero
Directora de Investigación

Dra. Yesenia Centeno
Responsable del Fondo Editorial

Título: Memorias V Congreso Iberoamericano de Estudiantes Universitarios de la Universidad Bicentennial de Aragua 2025

1ra. Edición:

Lugar: Turmero, Venezuela

Depósito Legal: AR2026000117

ISBN: 978-980-455-053-9

Fecha de Aceptación: julio, 2025

Fecha de Publicación: mayo, 2026

Reservados todos los derechos
conforme a la Ley

Se permite la reproducción total o parcial del libro
siempre que se indique expresamente la fuente.

COMITÉ EDITORIAL

Vicerrectorado Académico 2025. Dra. Mirian Regalado

Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado 2025. Abog Wilmer Galíndez

Fondo Editorial UBA. Dra. Yesenia Centeno.

Dirección de Investigación. Dra. Maite Marrero.

Directora de Postgrado. Abog. María T. Ramírez MSc.

Centro de Proyecto DIEP. Dra. Ivette Romero

Centro de Proyecto DIEP Ing. Luz García

Centro de Proyectos FCAYS. Prof. Fernando Alvarado

Centro de Proyecto FCJP. Dra. Yacenia Trujillo.

Edición

Dra. Yelitza Roa

UNELLEZ

Revisión General

Dra. Yesenia Centeno

Responsable del Fondo Editorial

Diseño de Portada:

Vicerrectorado de Información y Comunicación

ISBN: 978-980-455-053-9



Serie Documentos Institucionales, Número 32, 2026

La Serie Documentos Institucionales es una publicación correspondiente al Fondo Editorial de la Universidad Bicentennial de Aragua (FEUBA), dirigida a la publicación de documentos, y productos de la gestión universitaria. Tiene como propósito divulgar las experiencias de interés para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión. Es una publicación arbitrada por el sistema doble ciego.

CIEU

**V CONGRESO IBEROAMERICANO DE
ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS UBA**

“Innovación y Conexión”

PRESENTACIÓN

El Vicerrectorado Académico, el Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado y la Dirección de Investigación, tenemos el honor de dirigirnos a ustedes en la oportunidad de invitarles a ser coparticipes y protagonistas de las V CONGRESO IBEROAMERICANO DE ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS concebidas para promover la colaboración entre estudiantes de diferentes disciplinas, para abordar problemas complejos con múltiples perspectivas, desde la innovación y la conexión que son dos pilares fundamentales que, al entrelazarse, potencian significativamente el avance del conocimiento.

Este evento de investigación, tuvo como objetivo incentivar el desarrollo de soluciones creativas y originales a los desafíos contemporáneos, mediante la aplicación de nuevas tecnologías y enfoques interdisciplinarios, para crear un espacio de colaboración y networking entre estudiantes, investigadores y expertos de diversas instituciones y disciplinas. Fue un espacio de intercambio de conocimientos, ya que este congreso representa una valiosa oportunidad para que los estudiantes universitarios de Iberoamérica compartan sus ideas, conecten con

otros investigadores y contribuyan al avance del conocimiento en un entorno de colaboración y creatividad. Tu investigación puede transformar el mundo.

Objetivos del Evento:

1. Fomentar la presentación de proyectos y propuestas que desafíen los paradigmas existentes y exploren nuevas fronteras del conocimiento con la colaboración entre estudiantes de diferentes disciplinas, para abordar situaciones complejas desde múltiples perspectivas.
2. Facilitar la difusión de los resultados de las investigaciones estudiantiles, promoviendo su aplicación en la construcción de una sociedad iberoamericana más informada y participativa, donde el conocimiento científico sea un motor de desarrollo social y económico.
3. Impulsar un semillero de ideas y proyectos que contribuyan al desarrollo científico y tecnológico de la región, fortaleciendo la capacidad de innovación de los estudiantes iberoamericanos el desarrollo de soluciones creativas.

El evento se desarrolló como un espacio de encuentro académico destinado a la socialización de investigaciones en proyecto y culminadas, integrando modalidades presenciales y virtuales que favorecieron la divulgación científica, el intercambio de saberes y la apropiación del conocimiento. La modalidad de póster impreso permitió la exposición presencial de los resultados investigativos mediante una impresa, cada póster integró un enlace QR que dirigía a un podcast elaborado por el investigador, en el cual se profundizaba la argumentación teórica, metodológica y los hallazgos de la investigación. Durante el evento, los pósteres se exhibieron en áreas estratégicas, facilitando el diálogo directo entre investigadores y asistentes. Esta modalidad promovió la comunicación visual, fortaleciendo la divulgación científica tradicional complementada con recursos digitales.

El póster digital, diseñado en formato panorámico, se difundió en versión electrónica (PDF), permitiendo su proyección en pantallas y su circulación en entornos virtuales. Al igual que el póster impreso, incorporó un código QR que enlazaba a un podcast explicativo de la investigación. Esta modalidad amplió el alcance del evento, facilitando la participación de investigadores y público a

distancia, favoreciendo la sostenibilidad ambiental y garantizando el acceso posterior a los contenidos.

La maquetación de proyecto constituyó una de las experiencias más dinámicas del evento. A través de modelos tridimensionales, prototipos funcionales o demostraciones prácticas, los investigadores presentaron representaciones físicas a escala de sus propuestas. Esta modalidad permitió visualizar de forma tangible los conceptos clave, procesos y resultados de las investigaciones, fortaleciendo la comprensión, la interacción con el público y el aprendizaje significativo, especialmente en proyectos de carácter aplicado o tecnológico.

El foro, desarrollado en modalidad presencial y virtual, propició un espacio de discusión colectiva entre equipos de investigadores. En este escenario se presentaron investigaciones en curso y culminadas, dando lugar al análisis crítico, al intercambio de perspectivas y a la retroalimentación académica. La dinámica participativa del foro favoreció la construcción colaborativa del conocimiento y el fortalecimiento de redes de investigación.

La ponencia sincrónica permitió la presentación en tiempo real de investigaciones, ya fuese de forma presencial o mediante plataformas virtuales. El investigador expuso los fundamentos teóricos, metodológicos y resultados, seguido de una sesión de preguntas y comentarios del público. Esta modalidad garantizó la interacción inmediata y el debate académico directo, enriqueciendo el proceso de socialización científica. La ponencia asincrónica consistió en la presentación virtual grabada de investigaciones, lo que permitió a los participantes acceder a los contenidos en distintos momentos. Esta modalidad resultó especialmente valiosa para ampliar la participación, superar limitaciones de tiempo y favorecer la consulta posterior del material presentado.

Áreas Temáticas:

- Ecosistemas Digitales del Futuro.
- Innovación Sostenible, Energía y Tecnologías Inteligentes.
- Comunicación, Neodiversidad e Información.
- Terapias Contextuales, Salud Mental y Conexiones Humanas.

- Innovación en la Gestión Empresarial y Financiera
- Emprendimiento Social y Futuro del Trabajo
- Tecnopolítica, Derechos Humanos e Innovación Jurídica.
- Educación Abierta y Aprendizaje Digital

En el evento evidenció una articulación efectiva entre formatos tradicionales y digitales, promoviendo la divulgación del conocimiento científico desde múltiples perspectivas. La diversidad de modalidades fortaleció la inclusión, la interacción académica y el impacto institucional de la investigación. Entre las instituciones nacionales de la República Bolivariana de Venezuela, destacó de manera protagónica la Universidad Bicentenario de Aragua, como casa de estudios anfitriona y principal articuladora académica, con amplia participación de estudiantes, docentes e investigadores de pregrado, postgrado y programas postdoctorales en áreas como Psicología, Derecho, Ingeniería, Educación y Ciencias Contables.

Asimismo, participaron la Universidad de Carabobo, núcleo La Morita; la Universidad Tecnológica del Centro; la Universidad Rafael Urdaneta; la Universidad de los Andes (ULA); la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET); la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, a través de distintos institutos pedagógicos; la Universidad Nacional Experimental de las Artes (UNEARTE); el Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara”; el Instituto Universitario Tecnológico Antonio Ricaurte; así como instituciones de educación básica como el Colegio San José Marista. Estas entidades evidenciaron la diversidad del sistema educativo venezolano y su compromiso con la investigación, la innovación pedagógica y el abordaje de problemáticas sociales, educativas, tecnológicas y culturales.

En cuanto a la participación internacional, el congreso contó con la incorporación de instituciones de distintos países iberoamericanos y extraiberoamericanos, fortaleciendo su carácter académico y multicultural. Desde Ecuador, participaron el Instituto Superior Universitario Japón y la Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO – Argentina).

Desde Perú, se integró la Universidad Nacional San Antonio Abad del Cusco, con estudios vinculados al ámbito de los negocios y la educación superior. México estuvo representado por el Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS Pacífico Sur), a través de programas de maestría en Antropología Social. Desde el Caribe, participó la Universidad Abierta para Adultos de la República Dominicana, con investigaciones en ingeniería e innovación tecnológica. De manera extraiberoamericana, se contó con representación de Asia, específicamente de la Ewha Womans University, de la República de Corea, mediante ponencias vinculadas a experiencias académicas internacionales y estudios globales.

En conjunto, la participación de estas instituciones nacionales e internacionales evidenció la amplitud territorial, la pluralidad disciplinaria y el enfoque integrador del congreso, consolidándolo como un espacio de intercambio académico que promueve la cooperación interinstitucional, la circulación del conocimiento y la proyección internacional de la investigación universitaria.

Dra. Maite Marrero
Directora de Investigación

ÍNDICE

1. Ecosistemas Digitales del Futuro

- **Ecosistemas Digitales del Futuro**
Erika Yosemite García p. 19
- **Blockchain y la Descentralización de los Ecosistemas Digitales: Oportunidades para la Transparencia y la Seguridad en Venezuela**
Génesis Navarro p. 20
- **Visión Artificial en Procesos Industriales de Iberoamérica: Automatización, Control e Instrumentación**
Enmanuel Meza Aponte p. 22
- **Asistente Cognitivo en Automatización Electrónica: Red Neuronal, Interfaz Conversacional y Control Embebido Con Tecnología Esp32**
Juliocesar Nava p. 22
- **Asistente virtual para mejorar la satisfacción del usuario e incrementar la tasa de conversión en plataforma de E-Commerce**
Steven Paucar p. 23
- **MACROLOG: Aplicación móvil registradora de calorías y macronutrientes con Inteligencia Artificial**
Joan Antonio García p. 24
- **Immersive 3D: Experiencia Multiscreen con Portalgraph**
Sebastián José García Areurma p. 25
- **Mouse Virtual**
Camila Maria Rivero Martinez; Sebastián José García Areurma p. 26
- **Guante de rehabilitación terapéutica**
Ángel La Rosa p. 27

2. Innovación Sostenible, Energía y Tecnologías Inteligentes

- **Análisis Contable de la Valorización de Residuos Químicos: Trazando la Viabilidad Financiera en el Sector de Aseo en Venezuela**
Leireth Castro p. 28
- **Reciclaje PET y Filamento 3D: Innovación sostenible en el campus**
Luis Guillén p. 29
- **Smart Grids: Transformación de las redes eléctricas**
Ricardo Hernández y Ángel La Rosa p. 30

- **Implementación de sistemas inteligentes basados en IoT e IA para la prevención de desastres naturales y accidentes**
Laury Emmanuel Jaquez p. 31
- **Curioseando la toxicidad de la Mariposa Monarca (*Danaus plexippus*)**
Estefanía Beatriz Naranjo Arenas p. 32
- **Eco-Fusion: plataforma de innovación para PYMES sostenibles en la Región Caribe**
Carlos Eduardo López Vera; Julián David Gómez Gelvez; p. 33
- **Impacto de los juegos en línea en el desarrollo cognitivo infantil: un estudio en niños de 5 a 12 Años"**
Paola Rosario Piña p. 34

3. Comunicación, Neodiversidad e Información

- **Neodiversidad profesional: Adaptación y colaboración en la era de la inteligencia artificial**
Jorge Maximiliano Pérez p. 35
- **La Composición y Estilo Visual de la Dirección de Fotografía enfocado en el Subgénero Drama**
Pablo Agraz; Eglismar Guaricuco p. 36
- **Plataforma digital basada en DSPACE para la divulgación de las investigaciones científicas en la Universidad Tecnológica del Centro**
Carlos Daniel Hernández p. 37
- **La perspectiva del joropo central aragüeño desde la mirada de la cultora: La negra Esperanza**
Cleidy García y Mariana Angulo p. 38
- **Representación De La Figura Femenina En El Arte Desde Lo Figurativo A Lo Abstracto**
Sinaí Victoria Molina Bolívar p. 39
- **Método de paternidad efectiva: transformando la educación familiar para preparar a niños y jóvenes ante los retos de la vida moderna**
Belkys Barra p. 40
- **Programa de intervención para abordar trastorno de ansiedad en infantes por separación de figuras paternas**
Damián I. Medina M; Prof. Yunay Arreaza p. 41
- **El existencialismo de Heidegger en las obras del artista expresionista Eduardo Bárcenas.**
José Luis Rodríguez Azuaje p. 42

- **Presentación del programa de formación integral “Filosofía, Arte e Infancia”**
Elizangel Villarroel García; Juan Luis González Díaz p. 43
- **Plan de capacitación en inteligencia artificial que disminuya el impacto negativo en el pensamiento crítico**
Angelimar Narváez; Sebastián Cedeño p. 44
- **Gestión del conocimiento, innovación y desarrollo sustentable: pilares de la formación universitaria**
Eriorkys Elena Majano Crespo p. 45
- **La neurociencia en la práctica pedagógica del docente de educación física**
Gerald Ihovanni Delgado p. 46
- 4. Terapias Contextuales, Salud Mental y Conexiones Humanas**
- **Terapias contextuales y conexión humana: Un enfoque relacional para la transformación de la Salud Mental**
Andrea Calderón y Ángel Seija p. 47
- **Vínculos que sanan: La Conexión Humana como pilar terapéutico**
Karen Mecia p. 48
- **Neurodiversidad y Educación Inclusiva: Un modelo de praxis para la formación de neuroeducadores**
Edgar Sojo p. 49
- **Salas Neurosensoriales: Una estrategia terapéutica para la neurodiversidad**
Abel Poleo Romero; Guanipa Gregoria; Joao De Almada; Dayana La Cruz p. 50
- **Propuesta de implementación del protocolo MBCT en pacientes oncológicos de la sociedad anticancerosa del estado Guárico**
Juan José IV Pino De Andrade p. 51
- **Acoso escolar como ambiente invalidante en jóvenes con rasgos límite de la personalidad**
Guillermo Marconi p. 52
- **Programa de Atención Neuropsicológica Integral para la evaluación, diagnóstico, estimulación, rehabilitación e investigación de los procesos cognitivos y funciones ejecutivas en el Estado Trujillo**
María José de la Chiquinquirá Narváez Mambel p. 53
- **HeartBeat Live: Aplicación web para sensor de pulso**
Manuel Ferreira p. 54
- **Programa de psicología aplicada al arte para el desarrollo de la expresión del potencial creativo en estudiantes universitarios**
Fromm William p. 55

- **Relación entre el sentido de vida y la calidad de vida en pacientes oncológicos**

Sarahy Valentina Carreño Díaz p. 56

- **Terapias contextuales, salud mental y conexiones humanas**

Andrimar Jiménez p. 57

5. Innovación en la Gestión Empresarial y Financiera

- **Incidencia del impuesto a las Grandes Transacciones Financieras en la Gestión Contable y Tributaria de una Empresa del Sector de Telecomunicaciones**

Fernando Carrillo Parra p. 58

- **LA SALUD MENTAL**

Rebecca Cuevas p. 59

- **Gestión Aduanera en Venezuela: Un panorama complejo**

Durigon Calles p. 60

- **Propuesta para la Implementación de Sistema Experto para la Detección de Irregularidades Contables en Empresas Manufactureras**

Servio Tulio Rivero p. 61

- **Tecnologías disruptivas en las organizaciones y la inteligencia de vida para el bienestar integral del ser humano**

Isaac Pérez Yunis p. 62

- **Elementos a considerar en el desarrollo organizacional: una mirada desde la transformación digital en el contexto actual**

Sol Vásquez p. 63

- **Clima organizacional como factor de influencia en la satisfacción laboral**

Gabriel Abreu p. 64

- **Del modelo tradicional a la empresa inteligente**

Hely Gabriel Rojas Figuera p. 65

- **La Gestión del Conocimiento para la Innovación en la Gerencia Universitaria: Una Aproximación Teórica**

Irma Parra p. 66

- **Optimización de la comunicación interna en Utilhogar C.A**

Krishna Raziell Galvao Castellano p. 67

6. Emprendimiento Social y Futuro del Trabajo

- **Sitio web del proyecto "ROTARACT juntos por una vida color de rosa", como una herramienta de transformación social**
Samyra Madero p. 68
- **El Alto Costo del Éxito: El Impacto del Desequilibrio Vida-Trabajo en el Sector Bancario**
Bárbara Andrea Hernández Jerve p. 69
- **Formación Académica y Expectativa Laboral de Estudiantes Universitarios de Carreras de Negocios, Cusco - 2024**
Alex Rodrigo Quispe Aguilar, Alisson Milagros Latorre Cruz y Carlos Alberto Atienza de Frutos p. 70
- **Experiencias del Envejecer, socialización y cuidados a partir de un Taller de Actividad Física en Valparaíso, Chile**
Matías Ignacio Santana Palavecino p. 71
- **De Venezuela a Corea del Sur: Un camino de oportunidades y aprendizajes**
Stephanny Peña p. 72
- **La inteligencia artificial generativa y personalización de mensajes: estrategias para la comunicación del cambio social**
Tomás José Rojas Machuca p. 73
- **Programa de intervención psicológica para el manejo del estrés laboral**
Yaneudys Herrera p. 74
- **Uso de herramientas digitales para mejorar la productividad en pequeñas y medianas empresas**
Yulexy Márquez p. 75
- **Estrategias de liderazgo para optimizar la gestión de inventarios en licorerías**
Adriana Colina p. 76
- **Plan de capacitación en inteligencia emocional para la optimización del liderazgo del sector farmacéutico**
Alessia Fantini p. 77
- **Emprendimiento social y futuro del trabajo**
Alexandra Lynneth Gutiérrez Vera p. 78
- **Emprendimiento comunitario para la mitigación de aguas grises con la autoconstrucción de baños secos utilizando tecnologías sig -bim en unidades educativas de Riberalta**
Miguel Ovale Arteaga; Ing. Daniel Claire Aguirre MSc. p. 79

- **Plataforma de gestión y monitoreo de redes para pequeñas empresas (PGMRPE)**
Pedro Aponte p. 80
- **Innovación en la gestión empresarial y financiera**
Isaacmila Reyna. p. 81
- 7. Tecnopolítica, Derechos Humanos e Innovación Jurídica**
- **La Encrucijada Digital: Repensando los Derechos Humanos desde la Tecnopolítica y la innovación Jurídica**
Giuseppe Balbi Vingeli p. 82
- **El estado cuántico como una arquitectura tecnopolítica para la gobernanza multilateral en la era posdigital con Blockchain**
Nicole Marquina p. 83
- **Revolución digital en el Derecho: Desafíos y oportunidades para el sistema jurídico venezolano**
Honnys Goudett p. 84
- **Nuevo ecosistema de Justicia Digital: Adaptación, Regulación y Retos de nuevas tecnologías e IA en Venezuela**
José Sánchez Sandomenico p. 85
- **LexMercantil: Plataforma Centralizada de asesoría y gestión Inteligente**
Leens Ross Soto p. 86
- **Metaverso Axiológico de los Derechos Humanos en la Educación**
Andreina Alcalá p. 87
- **Vulnerabilidad Humana, una mirada desde la Bioética**
Diana Rosales; Ayelin Guárate; Andrus Guevara; Yesenia Centeno; Elio Vega p. 88
- **La efectividad de las penas en la disminución de los delitos de violencia contra la mujer**
Paola Castañeda p. 89
- **Asesoría En LOPNNA Como Estrategia Para La Resolución De Conflictos Familiares Y Comunitarios**
Raquel Salom Raquel p. 90
- **Intrusismo en el ejercicio de la medicina según la normativa penal venezolana**
Thomas Rafael Mancinelli Sánchez p. 91
- **De riesgos: un enfoque desde el paradigma de la sostenibilidad**
Car-Emyr Suescum Coelho; Carluys Suescum Coelh p. 92

- **Arbitraje en contratos de fletamentos según el ordenamiento jurídico venezolano**
Andrea Mora p. 93
- **Los Delitos Informáticos en la República Bolivariana de Venezuela**
Andrés Torres p. 94
- **Estrategias de reinserción laboral enfocadas en psicología ocupacional para mujeres profesionales**
Lcda. Ligia Urbina Santos p. 95
- **Las habilidades blandas y su impacto en la satisfacción laboral en una institución pública.**
Maribe Izaguirre p. 96
- **Bioética como eje transversal en la formación de futuros docentes venezolanos**
Díaz Dilma; Lugo Luis; Mendoza, Yoxulis; Dra. Yesenia Centeno; Dr. Elio Vega p. 97
- **Programa de educación vial comunal para tránsito de motorizados**
Arias Ventura Onny Lubin p. 98
- **Programa de armonización del derecho mercantil venezolano con los estándares internacionales en materia de comercio electrónico**
Abu kndeir M. p. 99
- **Tecno-política y cooperación sur-sur**
Rafael Ismael Clavijo p. 100
- **Microcaps de derecho**
Barrios de Arias Tatiana p.101

8. Educación Abierta y Aprendizaje Digital

- **Líneas marco para la incorporación del pensamiento crítico a entornos virtuales de aprendizaje en Moodle para programas de postgrado**
Evis Ramírez Alcalá p. 102
- **Barreras de género en el acceso a la educación digital en contextos rurales: un análisis crítico desde la sostenibilidad educativa**
Luisa Bernardita Zambrano Rodríguez p. 103
- **Sitio web del proyecto "Idiomas para un futuro Brillante", como herramienta de contenido digital para niños y jóvenes**
Clismar Cedeño p. 104
- **El registro anecdótico: Método tecnológico, heurístico y de resolución de problemas para la escritura del producto investigativo**

Fátima Baptista p. 105

- **Redescubriendo La Pedagogía desde la Voz Estudiantil**
Mayra del Rocío Carrillo; Cristian Rafael Jimpikit; Claudia Zuriaga p. 106
- **Ser docente hoy: el desafío de educar críticamente en un mundo cambiante**
Christian Alberto Costales Espinoza; Claudia Zuriaga p. 107
- **Sembrando futuro: relevancia del ODS 4 de la agenda 2030 en la educación transformadora**
Melanie Velázquez; Mónica Ladera, Yesenia Centeno, Elio Vega p. 108
- **Accesibilidad y Flexibilidad en Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales**
Nacarid Quiroz; Cynthia Romero; Geminna Piña; Fátima Baptista p. 109
- **Énfasis en las fortalezas y apoyo en la educación para personas con discapacidad**
Roxana Bustamante; Milervins Martínez; Geminna Piña; Fátima Baptista p. 110
- **Significatividad y Participación como Constructos de interés de los rasgos cualitativos en las Adaptaciones Curriculares**
Nazareth Velásquez; Jhoxeidy Rodríguez; Geminna Piña; Fátima Baptista p. 111
- **El impacto del uso del teléfono celular en la satisfacción inmediata de los estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Bicentenario**
Verónica Escalona p. 112
- **Orientaciones para la evaluación de los aprendizajes en estudiantes de postgrado de la Universidad Nacional Experimental Del Táchira (UNET)**
Blanyel José Nieto Alfonso p. 113
- **Programa de intervención psicológica para reducir el impacto psicosocial tecnológico en la primera infancia**
Rocío Aguzzi p. 114
- **Programa de intervención psicológica para mejorar la comunicación laboral en trabajadores de una institución del sector educativo**
Samuel Melero p. 115
- **El proceso de enseñanza-aprendizaje de los lenguajes de programación desde la educación tecnológica contra la brecha digital**
Carlos Emilio Galindo Cruz p. 116
- **Educación Abierta: Desafíos, Innovación Y Transformación Para El Aprendizaje Digital**
Diana Durantt p. 117

- **La prensa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la historia contemporánea**
Jhoannis Jacinto Rodríguez Avalos; Aliuska Moreno Almogueva; Maria de las Mercedes Calderón Mora **p. 118**
- **Bienestar laboral y compromiso docente en tiempo de crisis: el caso de las instituciones educativas públicas venezolanas**
Ysaol Boyer **p.119**
- **Más allá de la pizarra: desafíos y oportunidades de la inteligencia artificial en el aula**
Antonio Flores **p.120**
- **La inteligencia artificial para impulsar la evaluación de la calidad educativa desde la gestión financiera en la Universidad Metropolitana (UMET).**
Shirley Velásquez Torres **p. 121**
- **Incertidumbre Educativa En La Era Digital: Hacia La Innovación Y La Adaptación**
María Teresa Avancine **p. 122**
- **Educación digital con sentido: competencias digitales docentes y pensamiento crítico en el uso de la inteligencia artificial.**
Libia Mayerly Pabón Díaz **p. 123**

Resúmenes

ECOSISTEMAS DIGITALES DEL FUTURO

Lcda./Msc. Erika García
Supercontador50@gmail.com

Universidad De Los Andes
Contador Público-Doctorante en Ciencias Contables

Mérida, Edo. Mérida

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo analizar la necesidad de adaptarse a los cambios tecnológicos, fomentar la interconexión entre diferentes actores y sistemas, y aprovechar los datos y la inteligencia artificial para ofrecer soluciones más avanzadas. Los Ecosistemas Digitales del Futuro, son redes interconectadas y dinámicas de plataformas, servicios, dispositivos y usuarios que colaboran y coexisten en un entorno digital integrado. Su característica principal es la capacidad de crear y ofrecer valor de manera fluida y personalizada, superando los límites de las ofertas de productos o servicios individuales, el tipo de investigación es de enfoque cualitativo, y está vinculado a la línea institucional Investigación Colaborativa y Transdisciplinariedad, el grupo de informantes estuvo integrado por profesionales en el área tecnológica, el propósito de esta investigación se basa en explorar las tendencias, desafíos y oportunidades que surgen de esta evolución digital, a su vez comprender la dirección hacia la que avanza el mundo digital y cómo podemos participar, construir y beneficiarnos de ello, Empresas como Amazon son ejemplos claros, al expandirse más allá de su negocio original para integrar diversas ofertas como comercio electrónico, inteligencia artificial y banca digital, redefiniendo el modelo de negocio centrado en el cliente y sus relaciones. Estos ecosistemas son clave para la revolución digital, abarcando plataformas, aplicaciones móviles, sistemas de gestión de contenido y análisis de datos. La seguridad digital y el cumplimiento normativo son aspectos críticos ante el aumento de amenazas cibernéticas.

Palabras clave: Ecosistemas digitales, transformación digital, inteligencia artificial, plataformas, seguridad digital

BLOCKCHAIN Y LA DESCENTRALIZACIÓN DE LOS ECOSISTEMAS DIGITALES: OPORTUNIDADES PARA LA TRANSPARENCIA Y LA SEGURIDAD EN VENEZUELA

Génesis Navarro

genesisvalentina3111@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Ingeniería de Sistemas

Maracay – Venezuela

Resumen

La tecnología blockchain ha emergido como un paradigma disruptivo en la descentralización de ecosistemas digitales, ofreciendo oportunidades significativas para mejorar la transparencia y la seguridad, especialmente en contextos como Venezuela, donde la confianza en instituciones tradicionales es limitada. Esta ponencia explora cómo la implementación de blockchain puede abordar desafíos económicos y sociales en el país, con un enfoque en el desarrollo de una inteligencia artificial (IA) diseñada para analizar la economía venezolana. El objetivo principal es demostrar cómo la combinación de blockchain e IA puede generar datos confiables y accesibles, facilitando la toma de decisiones informadas. La metodología propuesta incluye un análisis de casos de estudio internacionales, la identificación de variables económicas críticas y el diseño de un algoritmo de IA capaz de procesar y visualizar datos en tiempo real. Los resultados esperados incluyen la creación de un prototipo funcional que muestre el potencial de estas tecnologías para promover transparencia en sectores clave como finanzas, logística y servicios públicos. La discusión abordará los retos técnicos y regulatorios, así como las perspectivas de adopción en Venezuela. Se concluye que la integración de blockchain e IA representa una herramienta poderosa para fomentar la descentralización y la seguridad en entornos digitales vulnerables.

Palabras clave: blockchain, descentralización, inteligencia artificial, transparencia, seguridad en Venezuela.

ASISTENTE COGNITIVO EN AUTOMATIZACIÓN ELECTRÓNICA: RED NEURONAL, INTERFAZ CONVERSACIONAL Y CONTROL EMBEBIDO CON TECNOLOGÍA ESP32

Julio Cesar Nava

julionavauba@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Comunicación Social

Turmero, Edo. Aragua

Resumen

El presente trabajo de investigación, de naturaleza exploratoria, aborda la problemática de la falta de adaptabilidad y accesibilidad en la automatización de proyectos electrónicos, la cual se ve limitada por la dependencia de configuraciones manuales y conocimientos técnicos avanzados. El objetivo principal es desarrollar un asistente cognitivo fundamentado en una red neuronal adaptativa, una interfaz conversacional y control embebido utilizando tecnología ESP32. La investigación se sustenta en un marco teórico que integra el aprendizaje automático aplicado a sistemas con recursos limitados y la ingeniería del conocimiento mediante el uso de formatos estructurados como JSON. Metodológicamente, el proyecto sigue un enfoque de investigación-acción dividido en cuatro fases: revisión sistemática, diseño del sistema de almacenamiento, implementación de una red neuronal recurrente (RNN) con capas LSTM, e integración de hardware y software mediante el protocolo MQTT. Los resultados proyectados sugieren una reducción del 40-60% en el tiempo de desarrollo de proyectos y la democratización de la automatización para usuarios no expertos. No obstante, se identifican limitaciones críticas como la capacidad computacional del ESP32 para modelos complejos y la latencia en procesos de mutación automática. En conclusión, el estudio sienta las bases para sistemas evolutivos, aunque requiere validación empírica adicional y optimización del modelo de inteligencia artificial para entornos reales.

Palabras clave: Asistente cognitivo, red neuronal, ESP32, interfaz conversacional, automatización electrónica.

VISIÓN ARTIFICIAL EN PROCESOS INDUSTRIALES DE IBEROAMÉRICA: AUTOMATIZACIÓN, CONTROL E INSTRUMENTACIÓN

Emmanuel Camilo David Meza Aponte
mezaemmanuel43@gmail.com

Universidad Bicentenario del Estado Aragua
Ingeniería Eléctrica

Turmero, Edo. Aragua

Resumen

La visión artificial se ha transformado en una columna fundamental para la innovación industrial en Iberoamérica, facilitando la automatización de procesos, el control de calidad y la optimización de la producción. Esta tecnología, basada en algoritmos de inteligencia artificial, sistemas de cámaras avanzadas y procesamiento en tiempo real, permite aplicaciones como la inspección automatizada de defectos, el posicionamiento robótico de precisión y el monitoreo continuo de líneas de fabricación. Su integración con sistemas IoT y plataformas SCADA mejora la eficiencia energética y la trazabilidad en sectores como el automotriz, alimentario y energético. Sin embargo, su adopción enfrenta retos como la escasez de personal capacitado, altos costos iniciales y la necesidad de normativas estandarizadas. Estudios recientes destacan su impacto en la reducción de mermas y el aumento de productividad, especialmente en industrias orientadas a la exportación. Para maximizar su potencial, se requiere mayor inversión en I+D y colaboración entre universidades, empresas y gobiernos.

Palabras clave: Visión artificial, automatización industrial, control de procesos, instrumentación, Iberoamérica, inteligencia artificial, IoT, robótica, industria 4.0.

ASISTENTE VIRTUAL PARA MEJORAR LA SATISFACCIÓN DEL USUARIO E INCREMENTAR LA TASA DE CONVERSIÓN EN PLATAFORMAS DE E-COMMERCE

Steven Paucar

Stevendpaucar04@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Ingeniería en Sistemas

Maracay – Venezuela

Resumen

El comercio electrónico enfrenta desafíos significativos relacionados con la falta de orientación y personalización durante el proceso de compra, lo que puede llevar a bajas tasas de conversión y abandono de carritos. Este problema radica en el uso de soluciones tradicionales que no satisfacen las necesidades específicas de los usuarios. Se propone, el diseño e implementación de un asistente virtual personalizado para plataformas de E-commerce, inspirado en el AVAT de Moodle, con el objetivo de mejorar la experiencia del cliente y optimizar los procesos internos empresariales. El siguiente asistente virtual combina tecnologías avanzadas como las APIs de OpenAI Whisper y GPT-3.5 para procesar voz y generar texto, Node.js para el backend, MySQL para la gestión de datos y Bootstrap para una interfaz intuitiva y segura con certificados SSL. La metodología utilizada incluye investigación cualitativa, entrevistas y encuestas para comprender las necesidades del usuario, y análisis cuantitativo, métricas de conversión y satisfacción para medir el impacto del asistente. Además, se realizaron pruebas de usabilidad y rendimiento para ajustar el diseño basado en las interacciones reales. Los resultados obtenidos muestran que el asistente virtual mejora significativamente la experiencia del usuario al ofrecer recomendaciones personalizadas basadas en su historial y preferencias, automatizar tareas repetitivas como la gestión de carritos y brindar soporte 24/7. El aporte principal es que puede establecer un precedente para el uso más amplio de la inteligencia artificial en el comercio electrónico, posicionando al asistente como una herramienta clave para poder competir en un mercado globalizado y altamente competitivo.

Palabras clave: Asistente virtual, Inteligencia artificial, Comercio Electrónico

MACROLOG – APLICACIÓN MÓVIL REGISTRADORA DE CALORÍAS Y MACRONUTRIENTES CON IA PARA LA GESTIÓN DE LA SALUD

Joan Antonio García Pernía

joan-uni@outlook.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Ingeniería de Sistemas

Maracay – Venezuela

Resumen

MacroLog es una aplicación móvil (IOS/Android) realizada en React Native que busca mejorar la salud y bienestar de las personas a través de un seguimiento efectivo de la nutrición a través del conteo del peso, calorías, macronutrientes y micronutrientes de manera manual o automatizada a través de la Inteligencia Artificial (IA de Gemini) que esta cambiando cada sector tecnológico y MacroLog no podía quedarse fuera de esta revolución. Este proyecto surge en un contexto donde la salud y la nutrición son temas más presentes en nuestra vida diaria, por ende, una aplicación que permita mantener un registro del día a día sobre nosotros mismos de forma exacta a través de una interfaz gráfica intuitiva y amigable permite democratizar el acceso a recursos de gestión nutricional avanzados y contribuyendo a la construcción de sociedades más saludables e informadas.

Palabras clave: Calorías, Macronutrientes, Micronutrientes, Pérdida de peso, Aumento de masa muscular.

IMMERSIVE 3D: EXPERIENCIA MULTISCREEN CON PORTALGRAPH

Sebastián José García Areurma
comisionesrhys@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Ingeniería en Sistemas

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El proyecto de investigación titulado "Immersive 3D: Experiencia Multiscreen con Portalgraph" tiene como objetivo primordial la creación de un sistema inmersivo de visualización tridimensional mediante el uso de cuatro pantallas interconectadas. Esta iniciativa busca proporcionar una alternativa accesible a sistemas costosos de realidad virtual, como los entornos CAVE, permitiendo experiencias envolventes en los ámbitos educativo, artístico y de entretenimiento. La base tecnológica del proyecto es Portalgraph, una innovación japonesa que integra espacios virtuales en entornos físicos sin la necesidad de utilizar cascos de realidad virtual tradicionales, lo que mejora el confort y la seguridad del usuario al mantener la conciencia del entorno real. La metodología de trabajo se estructura en un periodo estimado de diez semanas, divididas en fases de planificación, montaje físico, programación y demostración final. El sistema utiliza activos de Unity para transformar escenas en espacios proyectables y detecta la perspectiva del usuario en tiempo real mediante cámaras o rastreadores para ajustar la visualización. Los principales desafíos técnicos identificados incluyen la sincronización perfecta de los framerates entre pantallas y la optimización de recursos de procesamiento para el renderizado simultáneo en cuatro salidas de video. En conclusión, el proyecto demuestra la viabilidad de generar ambientes hiperrealistas y de alta profundidad mediante tecnologías de renderizado distribuido, proyectando futuras mejoras como la integración con realidad aumentada y la escalabilidad a formatos de pantalla curva.

Palabras clave: Visualización 3D, Portalgraph, realidad virtual, pantallas extendidas, inmersión digital.

MOUSE VIRTUAL

Camila María Rivero Martínez
rivero.camila1810@gmail.com

Sebastián José García Areurma
comisionesrhys@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Ingeniería de Sistemas

Maracay-Venezuela

Resumen

La presente maqueta tiene la finalidad de demostrar la operatividad de un programa de mouse virtual controlado únicamente con los gestos de las manos, desarrollado con el lenguaje de programación Python y la herramienta de código abierto MediaPipe ; cabe resaltar que, los únicos requisitos de ejecución de la maqueta son una computadora, un monitor y una cámara web, asimismo se realizaron múltiples pruebas de la lectura de los gestos de la mano en diferentes ambientes y tamaños de mano, a fines de reducir el margen de error en la ejecución del programa. La maqueta de mouse virtual tiene el potencial de lograr una reducción de desperdicio electrónico en material de fabricación de mouses analógicos e inalámbricos al finalizar su vida útil, además contribuiría a la eficiencia energética al eliminar el mouse como dispositivo independiente al aprovechar los sensores instalados previamente en el computador, para finalizar la maqueta se encuentra estrechamente vinculada con la tecnología inteligente al basarse en algoritmos de visión por computadora e inteligencia artificial con el objetivo de interpretar con precisión y en tiempo real los movimientos de la mano del usuario, convirtiéndolos en acciones del cursor.

Palabras claves: mouse virtual, computadora, cámara web.

GUANTE DE REHABILITACIÓN TERAPÉUTICA

Ángel La Rosa
angellarosax2@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Ingeniería eléctrica

Maracay – Venezuela

Resumen

El Guante de Rehabilitación es un dispositivo innovador diseñado para mejorar la recuperación de pacientes con movilidad manual reducida. Combina electrónica avanzada, programación inteligente y principios biomecánicos en un sistema integrado. El núcleo del prototipo utiliza una placa Arduino Uno que controla precisos servomotores, capaces de reproducir los movimientos naturales de flexión y extensión de los dedos. Estos componentes trabajan conjuntamente para realizar ejercicios terapéuticos personalizables, adaptándose a las necesidades específicas de cada usuario. El diseño emplea materiales ligeros como nailon reforzado y se alimenta con baterías de litio, ofreciendo comodidad durante su uso y una eficiente autonomía energética. Los resultados iniciales demuestran su gran potencial como herramienta de rehabilitación accesible y efectiva. Las pruebas clínicas han confirmado que el guante puede asistir eficazmente a pacientes con diferentes grados de limitación motriz, proporcionando una alternativa práctica a los métodos tradicionales. El desarrollo futuro incluirá la incorporación de sensores de retroalimentación y sistemas de calibración automática para mejorar aún más su precisión y funcionalidad. Este proyecto ejemplifica cómo la ingeniería biomédica puede crear soluciones tecnológicas asequibles con un impacto social significativo, particularmente valiosas en áreas con acceso limitado a terapias especializadas. Su evolución continua promete convertirlo en una herramienta fundamental para la rehabilitación física.

Palabras clave: Guante de rehabilitación, Arduino Uno, Terapia motriz

ANÁLISIS CONTABLE DE LA VALORIZACIÓN DE RESIDUOS QUÍMICOS: TRAZANDO LA VIABILIDAD FINANCIERA EN EL SECTOR DE ASEO EN VENEZUELA

Leireth Nevraska Castro Andrade

leireth92@gmail.com

Universidad Nacional Experimental Politécnico de la
Fuerza Armada Nacional Bolivariana
Estudiante de Licenciatura en Contaduría Pública

Cagua Estado Aragua-Venezuela

Resumen

La presente investigación tuvo como finalidad: El Análisis Contable de la Valorización de Residuos Químicos: Trazando la Viabilidad Financiera en el Sector de Aseo en Venezuela. Se busca transformar la percepción de estos desechos, tradicionalmente vistos como pasivos, en potenciales activos generadores de valor, alineando así: las prácticas empresariales con principios de sostenibilidad y eficiencia. El estudio se apoya en un enfoque referencial de una organización del sector, permitiendo analizar los aspectos económicos y financieros clave asociados a la inversión en tecnologías de recuperación y reutilización, los costos operativos y de mantenimiento, así como los potenciales ingresos derivados de la venta de subproductos o la significativa reducción de los costos de disposición final. La metodología empleada es de carácter documental y descriptiva, recopilando información sobre prácticas de valorización de residuos químicos a nivel nacional e internacional, así como datos financieros de referencia para proyectar escenarios de inversión y retorno. Se utilizó un análisis de costo-beneficio proyectado, evaluando la sensibilidad de la inversión mediante indicadores clave de gestión financiera como el Valor Actual Neto (VAN) y la Tasa Interna de Retorno (TIR). Los resultados preliminares sugieren que la valorización de residuos químicos, más allá de sus evidentes beneficios ambientales, ofrecen una vía concreta hacia la sostenibilidad económica y el fortalecimiento de la competitividad para las empresas en este sector. Se observa una oportunidad para mitigar el impacto de la volatilidad económica, al reducir la dependencia de materias primas vírgenes y generar nuevas fuentes de ingresos, representando una clara innovación en la gestión empresarial y financiera de las organizaciones.

Palabras clave: gestión empresarial, Residuos químicos, valorización, viabilidad financiera.

RECICLAJE PET Y FILAMENTO 3D: INNOVACIÓN SOSTENIBLE EN CAMPUS

Luis Guillen

luisguillen20042008@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Ingeniería en Sistemas

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El manejo ineficiente de residuos plásticos en espacios universitarios constituye una problemática ambiental y educativa de gran relevancia. Frente a este desafío, se propone la creación de una planta de reciclaje de tereftalato de polietileno (PET) en la Universidad Bicentenario de Aragua, con el objetivo de transformar estos residuos en filamento para impresión 3D. Esta propuesta combina sostenibilidad, tecnología e innovación pedagógica, alineándose con los principios de la economía circular aplicada al ámbito académico. Un diagnóstico preliminar, basado en entrevistas al personal de limpieza, estima una generación mensual de 75 kilogramos de PET, cantidad suficiente para producir aproximadamente 67 kilogramos de filamento reciclado. Este material será procesado en una planta estructurada en cuatro áreas: lavado, molienda, extrusión y almacenamiento, utilizando tecnologías de código abierto y equipos de bajo costo que aseguran su viabilidad técnica y económica. Además de reducir el impacto ambiental, el proyecto se concibe como un espacio de formación práctica para los estudiantes, quienes podrán involucrarse activamente en todo el ciclo de reciclaje, desde la recolección hasta la fabricación del filamento. El acceso a este insumo permitirá el desarrollo de prototipos, proyectos interdisciplinarios y experiencias de aprendizaje activo, fortaleciendo así competencias técnicas y conciencia ecológica. En consecuencia, la universidad no solo optimiza su gestión de residuos, sino que también se proyecta como referente regional en sostenibilidad e innovación educativa.

Palabras clave: Reciclaje, PET, filamento 3D, sostenibilidad, universidad, economía circular, innovación educativa.

SMART GRIDS: TRANSFORMACIÓN DE LAS REDES ELÉCTRICAS

Ricardo Hernández
Ángel La Rosa
angellarosax2@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Ingeniería eléctrica

Maracay – Venezuela

Resumen

El Guante de Rehabilitación es un prototipo innovador diseñado para asistir en la recuperación de la movilidad manual mediante la integración de electrónica, programación y biomecánica. Basado en un Arduino Uno y servomotores, el dispositivo emula ejercicios terapéuticos de flexión y extensión de los dedos, ofreciendo movimientos controlados, repetitivos y adaptables a las necesidades del usuario. Utilizando materiales ligeros como nailon y baterías de litio, el guante combina precisión, eficiencia energética y ergonomía. Las pruebas demostraron su funcionalidad en asistencia motriz, destacando su potencial para terapias de rehabilitación accesibles. Futuras mejoras incluyen la incorporación de sensores y calibración automática para optimizar su desempeño. Este proyecto refleja la aplicación práctica de la ingeniería biomédica en soluciones de bajo costo y alto impacto social.

Palabras clave: Smart grids, redes eléctricas inteligentes

IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMAS INTELIGENTES BASADOS EN IOT E IA PARA LA PREVENCIÓN DE DESASTRES NATURALES Y ACCIDENTES

Laury Emmanuel Jaquez

100076785@p.uapa.edu.do

Universidad Abierta para Adultos
Ingeniería en Software

República Dominicana

Resumen

Esta investigación presenta el desarrollo de un sistema inteligente orientado a la prevención de inundaciones urbanas, una problemática frecuente en muchas ciudades de América Latina. El sistema se basa en el uso de tecnologías IoT, programación e inteligencia artificial (IA) para el monitoreo en tiempo real del nivel del agua y la detección de obstrucciones en alcantarillas y vías públicas. Está compuesto por sensores y actuadores instalados estratégicamente en zonas críticas, capaces de emitir alertas automáticas dirigidas a ciudadanos y autoridades cuando se detectan niveles de riesgo. El proyecto contempla la integración con plataformas de navegación como Google Maps, waze entre otras permitiendo la visualización de calles afectadas en tiempo real así los usuarios podrán redirigirse a calles alternas que no se encuentren en ese momento afectadas. Como componente complementario del proyecto, se incluye un robot de búsqueda y rescate, cuya función principal será intervenir en situaciones de emergencia, como el arrastre de personas por alcantarillas durante eventos de inundación. Este tipo de incidentes ha ocurrido en distintas ciudades en los últimos años y representa un riesgo crítico para la vida humana. El robot estará equipado con sensores, cámaras y mecanismos de tracción que le permitirán operar en entornos difíciles y asistir en el rescate de personas atrapadas o en peligro. Participan profesionales en ingeniería y docentes universitarios. Los datos se recolectarán mediante pruebas de campo y validación funcional de los prototipos.

Palabras clave: IoT, inteligencia artificial, inundaciones, sensores, alertas tempranas, robot de rescate, monitoreo urbano, ciudades resilientes, tecnologías emergentes.

CURIOSEANDO LA TOXICIDAD DE LA MARIPOSA MONARCA (DANAUS PLEXIPPUS)

Naranjo Arenas, Estefanía
arenas.luisam@gmail.com

Colegio San José
3er grado de primaria

Aragua – Venezuela

Resumen

La mariposa monarca (*Danaus plexippus*) es un insecto que experimenta metamorfosis. Su ciclo evolutivo consta de cuatro etapas: huevo, larva, crisálida y mariposa. El objetivo de este experimento es observar el comportamiento alimenticio de la oruga y su preferencia por plantas tóxicas, lo que le permite desarrollar una defensa química contra sus depredadores. La mariposa hembra deposita sus huevos en plantas de algodoncillo (*Asclepias*), que serán el único alimento de las orugas eclosionar. La oruga se alimenta de las hojas de algodoncillo, acumulando en su cuerpo compuestos tóxicos llamados glucósidos cardíacos. La mariposa conserva los tóxicos acumulados en la etapa larval, lo que la protege de depredadores, como aves y reptiles, al hacerla desagradable y venenosa para ellos. Las mariposas monarca advierten sobre su toxicidad mediante su coloración aposemática (anaranjado y negro). Adicionalmente este proyecto demuestra como el acompañamiento de investigadores profesionales MIZA (Museo del Instituto de Zoología Agrícola) al acompañar el proceso de la investigación como una experiencia significativa de registro y observación del ciclo vital de la mariposa, encargando a los niños de la responsabilidad del cuidado de sus sujetos de observación durante un mes, permitió a niños de 9 años, vivir cómo se experimenta en ciencia y aumentar su sensibilidad al cuidado del medio ambiente.

Palabras clave: ciencia para niños, toxicidad, mariposa monarca (*Danaus plexippus*), aprendizaje significativo.

ECO-FUSION: PLATAFORMA DE INNOVACIÓN PARA PYMES SOSTENIBLES EN LA REGIÓN CARIBE

Carlos Eduardo López Vera

Est_ce_lopez@fesc.edu.co Carloseduardo.lopez33@gmail.com

Julián David Gómez Gelvez

Docente Director Académico

Programa Administración en Logística Internacional Virtual

Logistica_virtual@fesc.edu.co

Fundación de Estudios Superiores Comfanorte FESC

Administración logística Internacional

Cúcuta- Colombia

Resumen

El proyecto Eco-Fusion surge como una propuesta analítica orientada a enfrentar los desafíos del desempleo juvenil, la informalidad laboral y la falta de apoyo a iniciativas sostenibles en la Región Caribe colombiana. A través de un enfoque mixto (cuantitativo y cualitativo), se examina la viabilidad de implementar una incubadora verde que fortalezca el emprendimiento con enfoque ambiental. La investigación identifica obstáculos estructurales como el bajo acceso a financiamiento, la alta informalidad de las MiPymes y la escasa capacitación en sostenibilidad, lo cual limita significativamente el desarrollo económico local. Mediante el diseño teórico de un modelo de incubación inspirado en referentes internacionales como la OECD (2020) y la ONUDI (2018), se plantea una solución innovadora que integra formación, mentorías, acceso a redes de inversión y fomento a la economía circular. Se espera que, de implementarse, Eco-Fusion pueda incubar 30 emprendimientos en el corto plazo (2025-2027), generar 1.000 empleos verdes hacia 2030, y expandirse a nivel nacional consolidando un ecosistema de innovación sostenible. El análisis proyectivo se fundamenta en modelos como el triple impacto (Elkington, 1997), priorizando el impacto económico, social y ambiental. La propuesta apuesta por el empoderamiento de emprendedores locales, la articulación interinstitucional y el uso responsable de los recursos, posicionándose como una vía estratégica para avanzar en los Objetivos de Desarrollo Sostenible, particularmente el ODS 8 (trabajo decente y crecimiento económico).

Palabras clave: Emprendimiento, Economía circular, Empleos verdes, ODS 8, Sostenibilidad.

IMPACTO DE LOS JUEGOS EN LÍNEA EN EL DESARROLLO COGNITIVO INFANTIL: UN ESTUDIO EN NIÑOS DE 5 A 12 AÑOS

Paola Rosario Piña

duanluisr1234@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Resumen

La presente investigación aborda el impacto de la interacción con la tecnología en especial los juegos en línea en los niños de 5 a 12 años, las ventajas y desventajas que ofrece dicha interacción al desarrollo cerebral y socio afectivo de los niños en esta etapa temprana. La era digital a traído consigo el aumento de los juegos en línea como una forma de entretenimiento no solo para adultos sino también para los niños de cualquier edad. La facilidad de acceso a través de los distintos dispositivos electrónicos ha hecho posible que niños de cualquier extracto social y cultural haga de estos juegos parte de su vida cotidiana, especialmente en las edades en la que se concentrara nuestra investigación (5 a 12 años) periodo importante para el desarrollo cognitivo. Esta investigación busca resolver algunas interrogantes de mucha relevancia que nos permita entender las implicaciones positivas y negativas de las exposiciones a los juegos en línea, así como sus niveles de atención, memoria, actitud ante la resolución de problemas y su interacción con los demás. El estudio tiene como objetivo: identificar los juegos en línea más utilizados por niños entre 5 y 12 años. Evaluar las habilidades cognitivas que se ven comprometidas con el uso excesivo de los juegos en línea. Determinar la incidencia del tiempo de exposición a su desempeño cognitivo. Comparar el desarrollo cognitivo de un niño que utiliza juegos en línea de forma regular a uno que no lo hace. La proposición de recomendaciones y estrategias para la desviación del uso de los juegos en línea al aprendizaje educativo durante la infancia.

Palabra clave: Infancia, juegos en línea, niños, desarrollo cognitivo.

NEODIVERSIDAD PROFESIONAL: ADAPTACIÓN Y COLABORACIÓN EN LA ERA DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Jorge Maximiliano Pérez

jorgemaximilianoperez@gmail.com

Universidad de Los Andes
Doctorando en Ciencias Contables

Mérida – Venezuela

Resumen

La rápida expansión de la Inteligencia Artificial (IA) ha dado lugar a una Neodiversidad Profesional, fenómeno que implica la transformación de los modelos laborales, la redefinición de funciones y la creación de nuevas formas de interacción en el ámbito profesional. Este estudio interpreta esta Neodiversidad, considerando a la IA no como un sustituto del talento humano, sino como un catalizador que promueve una simbiosis colaborativa entre personas y tecnología. Se analiza el impacto de la IA en tres profesiones claves para la sociedad: En la docencia, la IA posibilita la personalización del aprendizaje, posicionando al educador como un facilitador estratégico que, mediante un enfoque hermenéutico, facilita la comprensión y evaluación crítica del conocimiento generado, promoviendo así la alfabetización digital. En el ámbito financiero, la IA mejora el análisis predictivo y la detección de fraudes; sin embargo, el profesional financiero debe complementar estas capacidades con juicio ético y una profunda comprensión hermenéutica de los mercados, superando la mera interpretación de datos para contextualizar decisiones complejas. En el campo tributario, la IA automatiza procesos de cumplimiento y fiscalización, pero la neodiversidad se manifiesta en el asesor fiscal “aumentado”, cuya especialización radica en la interpretación y la asesoría estratégica de la normativa, más allá de la literalidad algorítmica. La Neodiversidad Profesional demanda una adaptación proactiva, en la que habilidades humanas como el pensamiento crítico, la creatividad, la ética y la capacidad hermenéutica se integren con las herramientas de IA. Este estudio destaca la necesidad de formar y transformar profesionales capaces de prosperar en un entorno laboral cada vez más colaborativo y tecnológico.

Palabras clave: Neodiversidad Profesional, Inteligencia Artificial, Docencia, Finanzas, Tributos, Adaptación, Colaboración, Transformación, Hermenéutica.

LA COMPOSICIÓN Y ESTILO VISUAL DE LA DIRECCIÓN DE FOTOGRAFÍA ENFOCADO EN EL SUBGÉNERO DRAMA

Pablo Agraz

pablocagrazt@gmail.com

Eglismar Guaricuco

eglismarguaricuco@gmail.com

Universidad Nacional Experimental de las Artes
Artes Audiovisuales mención: Cinematografía

Maracay - Venezuela

Resumen

La dirección de fotografía es fundamental en el cine y la televisión, juega un papel interesante en la creación de atmósfera y en el impacto visual de una producción, en Artes Audiovisuales se le conoce como cinematografía que permite capturar imágenes en movimiento, para crear la estética de un proyecto audiovisual mediante el manejo de la luz, la composición y el movimiento de la cámara. El propósito de esta investigación es interpretar la composición y el estilo visual en la dirección de fotografía, centrada en el subgénero dramático con temática de suicidio. El andamiaje metodológico de la investigación se desarrolló bajo el paradigma interpretativo, un enfoque cualitativo y el método hermenéutico, El diseño de la investigación es: no experimental, nivel descriptivo de tipo campo con apoyo bibliográfico. La técnica de recolección de información empleada fue la observación, mediante el instrumento de observación participante, lo cual permitió un acercamiento directo y reflexivo a las decisiones visuales de cada obra. El universo de análisis estuvo conformado por tres (3) cortometrajes seleccionados titulados: Abismo, A tus pies y El departamento. Todas realizadas en el año 2023. La línea de investigación abordada fue "Creación artística y cultura", considerando el carácter expresivo y simbólico de los productos audiovisuales. La sublínea de investigación es Creación e Interpretación artística. En cuanto a los hallazgos refuerzan la importancia de profundizar en la formación visual y técnica dentro del área de dirección de fotografía, especialmente cuando se trabaja con temáticas de alta carga emocional como el suicidio.

Palabras clave: composición, estilo visual, dirección de fotografía, subgénero drama, suicidio

PROPUESTA DE PLATAFORMA DIGITAL BASADA EN DSPACE PARA LA DIVULGACIÓN DE LAS INVESTIGACIONES CIENTÍFICAS EN LA UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DEL CENTRO

Carlos Daniel Hernández Pedroza
Ing. Mildred Sequera
estudiar.uni.carlos@gmail.com

Universidad Tecnológica del Centro
Ingeniería en Información

Guacara, Valencia -Venezuela

Resumen

La divulgación del conocimiento científico generado en las universidades constituye un factor clave para el desarrollo académico, tecnológico y social. Aun así, muchas instituciones, como la Universidad Tecnológica del Centro (UNITEC), enfrentan limitaciones en cuanto a la visibilidad y acceso abierto a sus investigaciones. Esta situación debilita la capacidad institucional de proyectarse como referente académico y restringe la colaboración con otros actores educativos. Ante esta realidad, se propone el desarrollo de una plataforma digital basada en DSpace, orientada a consolidar un repositorio institucional que permita almacenar, organizar y difundir la producción científica de la comunidad universitaria. La iniciativa se apoya en teorías de sistemas de información, gestión del conocimiento y memoria organizacional, y fue abordada mediante una investigación proyectiva de tipo aplicada, con enfoque cuantitativo y diseño no experimental. La propuesta fue desarrollada en cuatro fases: diagnóstico, análisis de requerimientos, diseño del prototipo y evaluación de factibilidad. Se identificó que, a pesar de la falta de especialistas en DSpace, la universidad cuenta con el potencial humano y técnico para implementar la plataforma a mediano plazo, con el apoyo de una infraestructura básica. Este trabajo plantea la necesidad de articular esfuerzos entre autoridades académicas, personal técnico y la comunidad estudiantil para consolidar un sistema de divulgación efectivo y sostenible. En definitiva, la implementación de esta plataforma contribuirá a fortalecer el acceso abierto al conocimiento, optimizar la gestión académica, y posicionar a la UNITEC como una institución comprometida con la innovación, la transparencia y el desarrollo científico.

Palabras Clave: divulgación científica, dspace, gestión del conocimiento, plataforma digital, universidad.

LA PERSPECTIVA DEL JOROPO CENTRAL ARAGÜEÑO DESDE LA MIRADA DE LA CULTORA: LA NEGRA ESPERANZA

Cleidy García

Cleidanz35@gmail.com

Mariana Angulo

marianalabella31@gmail.com

Universidad Nacional Experimental de las Artes
Programa Nacional de Formación Danza mención Interprete de Danza Tradicional

Maracay - Venezuela

Resumen

El joropo es un género multiétnico que ha tenido un proceso evolutivo que se remonta a más de 200 años, en Venezuela existen variantes del joropo, esta investigación se basó en el joropo aragüeño, especialmente en la bailadora La Negra Esperanza quien fue reconocida como Patrimonio Cultural. Este trabajo tuvo como telos investigativo: Interpretar la perspectiva del joropo aragüeño desde la mirada de la cultora: La Negra Esperanza. En este sentido, se abordó la investigación con el paradigma interpretativo para conocer la realidad simbólica y subjetiva del sujeto cognoscente con relación a su percepción, concepción y práctica como bailadora. Se trabajó con el método biográfico interpretar su vivencias y experiencia con relación a su trayectoria artística. En cuanto a las técnicas utilizadas fueron la observación y la historia de vida y los instrumentos para recolectar la información fue la observación no participante y el relato biográfico. Con relación a las técnicas de análisis de la información se trabajó con la categorización acompañada de la codificación sugerida por Martínez (2009). De igual manera, se realizó la contrastación y luego la triangulación. Los hallazgos de esta investigación tienen una conexión con el sentido histórico y el valor significativo que le otorga La Negra Esperanza al joropo aragüeño, como son el arraigo cultural y el sentido de pertenencia, impulsándola a continuar sembrando esta tradición con el firme propósito que su experiencia inspire a generaciones futuras y se mantenga viva en la historia aragüeña.

Palabras clave: Joropo aragüeño, identidad cultural, historia de vida.

REPRESENTACIÓN DE LA FIGURA FEMENINA EN EL ARTE DESDE LO FIGURATIVO A LO ABSTRACTO

Sinaí Victoria Molina Bolívar
sinamolina25@gmail.com

Universidad Nacional Experimental de las Artes
Artes Plásticas mención Pintura

Maracay – Venezuela

Resumen

Las mujeres artistas latinoamericanas han trabajado arduamente para lograr una identidad que va más allá del cuerpo, a través de un lenguaje plástico bien definido que les permitió crear una ideología de su propia identidad. El arte feminista ha contribuido a recuperar formas expresivas periféricas y poner en evidencia que el lenguaje y el arte no son neutrales, sino que tienen marcas de género, etnicidad, sexualidad y clase social. El presente estudio se desarrolló con el propósito de Comprender la percepción de los artistas plásticos sobre el estereotipo de belleza en la figura femenina. El trabajo está circunscrito en el paradigma interpretativo, enfoque cualitativo. Asimismo, se orientó con el método hermenéutico bajo la mirada de Dilthey, las técnicas utilizadas fueron la observación y la entrevista, el instrumento aplicado para la recolección de la información fue la observación participante y la entrevista no estructurada. El escenario de la investigación fue en la Universidad Nacional de las Artes (UNEARTE) Ambiente de Aprendizaje - Maracay, estado Aragua. La muestra fue intencional, se seleccionaron tres (3) sujetos cognoscentes cuyo criterio para la escogencia era que fueran mujeres artistas plásticas del estado Aragua con trayectoria artísticas. En cuanto a las técnicas de análisis de la información se trabajó con la categorización, contrastación, estructuración y triangulación. Se tomó la confirmabilidad como criterio de científicidad. Este trabajo investigativo develó a la figura femenina en un antes y un después, las mujeres pasan de ser musas a ser creadoras jugando un papel activo en el arte y la sociedad.

Palabras clave: Figura femenina, Arte contemporáneo, Feminismo, Estereotipo, Belleza.

MÉTODO DE PATERNIDAD EFECTIVA: TRANSFORMANDO LA EDUCACIÓN FAMILIAR PARA PREPARAR A NIÑOS Y JÓVENES ANTE LOS RETOS DE LA VIDA MODERNA

Belkys Barra

belkysg2022@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El método de paternidad efectiva, responde a la necesidad de estructurar la crianza con herramientas psicológicas que faciliten la comunicación, el manejo de emociones y la regulación de conductas en niños, adolescentes y jóvenes hasta los 21 años de edad. La implementación de este método es clave para el fortalecimiento de la parentalidad positiva y la optimización del desarrollo infantil. Los primeros tres septenios son cruciales en el desarrollo de las etapas del ser humano, caracterizado por la expansión de las habilidades cognitivas, sociales y emocionales. En este contexto evolutivo, la calidad de la crianza parental juega un papel fundamental como factor protector y promotor de un desarrollo saludable y adaptativo. Sin embargo, la dinámica familiar y los desafíos inherentes a la crianza de niños y jóvenes en edad escolar pueden ser complejos y demandantes. Los padres y cuidadores a menudo se enfrentan a situaciones como dificultades en la comunicación efectiva, manejo de conductas desafiantes (como la oposición, la impulsividad o la falta de motivación), regulación de las crecientes emociones de los niños y jóvenes (frustración, ansiedad, tristeza), y la necesidad de establecer límites claros y consistentes que fomenten la responsabilidad y el respeto. Estas dificultades pueden generar estrés parental, afectar la calidad de la relación entre padres e hijos, e incluso repercutir negativamente en el bienestar emocional y el ajuste psicosocial de los niños y jóvenes. Basado en este escenario, el método de paternidad efectiva surge como una respuesta organizada y establecida en principios psicológicos para abordar estas necesidades y desafíos. A diferencia de otros enfoques de crianza tradicionales, este método se apoya en investigaciones sobre el desarrollo infanto juvenil, la dinámica familiar y la eficacia de estrategias parentales específicas.

Palabras clave: Familia, Paternidad, Modernidad.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA ABORDAR TRASTORNO DE ANSIEDAD EN INFANTES POR SEPARACIÓN DE FIGURAS PATERNAS

Damián I. Medina M.
Prof. Yunay Arreaza
damianisaacmed@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El trastorno de ansiedad por separación es la patología derivada de los trastornos de ansiedad con el mayor índice de diagnósticos en la población infantil. Consiste en la manifestación de angustia y temor ante la separación del individuo de una figura por la cual ha desarrollado apego, manifestando en consecuencia una serie de síntomas físicos y emocionales que perturban su bienestar y su rendimiento en las áreas funcionales. Al mismo tiempo, el núcleo familiar sufre de alteraciones provocadas por las reacciones del infante, pues éstas provocan estrés y suelen demandar acciones que perjudican el desenvolvimiento de los individuos en contextos laborales u ocupacionales. De cara a esta situación, se desarrolla una propuesta de investigación integral que utilice pacientes infantiles de la Clínica Psiquiátrica de Maracay de entre 5 y 8 años de edad, con la finalidad de evaluar las causas, síntomas y contexto en el cual se manifiestan los rasgos patológicos de éste trastorno, con la finalidad de elaborar un plan de intervención que aborde las problemáticas asociadas al mismo por medio de estrategias de afrontamiento especialmente diseñadas, procurando un beneficio para el infante y su núcleo familiar.

Palabras clave: Trastorno de ansiedad por separación, población infantil, intervención psicológica, núcleo familiar, población infantil.

EL EXISTENCIALISMO DE HEIDEGGER EN LAS OBRAS DEL ARTISTA EXPRESIONISTA EDUARDO BÁRCENAS

José Luis Rodríguez Azuaje
jlrati16@gmail.com

Universidad Experimental de las Artes (UNEARTE)
Licenciatura en Artes Plásticas mención Artes Gráficas

Maracay- Venezuela

Resumen

Esta investigación explora la profunda relación entre el existencialismo y el expresionismo a través de un análisis compositivo y filosófico. El objetivo es ofrecer una reinterpretación de la obra artística de Eduardo Bárcenas, un artista expresionista, mediante el lente del existencialismo de Martin Heidegger, particularmente su obra Ser y Tiempo. Se busca romper con esquemas interpretativos tradicionales, enfocándose en el conceptualismo inherente a las obras para develar el pensamiento del artista expresado a través de su arte. Los propósitos de la investigación fueron los siguientes: develar rasgos del existencialismo de Heidegger en la obra de Eduardo Bárcenas; caracterizar el existencialismo presente en sus creaciones; contrastar la relación entre el existencialismo y el expresionismo en las artes plásticas; e interpretar la serie Máscaras de Bárcenas a través de esta perspectiva filosófica. Durante el desarrollo de esta investigación, se encontró una relación directa y significativa entre el existencialismo y el expresionismo. Las entrevistas con el maestro Eduardo Bárcenas aportaron información rica y abundante sobre su perspectiva en ambos temas. El análisis de su serie "Las Máscaras" arrojó resultados que evidencian un profundo entrelazamiento entre el pensamiento del artista y los conceptos existencialistas de Heidegger planteados en Ser y Tiempo. Por último, se concluye que existe un vínculo intrínseco entre la filosofía y las artes, permitiendo la comprensión de la obra de un artista desde una teoría filosófica. Al realizar el análisis de los elementos plásticos, no sólo desde una perspectiva técnica sino conceptual, se abre una nueva visión para la interpretación del arte y su conceptualización. La interpretación de las obras de Eduardo Bárcenas, dio paso a que se creara obras cuyas herramientas artísticas, tales como la línea, penumbra y la silueta, sea increíblemente versátiles y evocadoras en la obra gráfica, permitiéndole a los artistas jugar con la sugestión, el misterio y la esencia de la forma, dando paso a las claves visuales y así el usuario participar activamente en la comprensión artística.

Palabras clave: Existencialismo, Heidegger, Artes, Expresionismo, Filosofía.

PRESENTACIÓN DEL PROGRAMA DE FORMACIÓN INTEGRAL “FILOSOFÍA, ARTE E INFANCIA”

Elizangel Villarroel García

villarroel.elizangel@gmail.com

Docente ordinario y Enlace Cultural
Universidad Bicentenario de Aragua NSAA

San Antonio de los Altos-Venezuela

Juan Luis González Díaz

gonzalezd.juanl@gmail.com

Profesor instructor Facultad de Ciencias UCV

San Antonio de los Altos-Venezuela

Resumen

Este programa de formación integral está inspirado en el programa Filosofía para Niños, del estadounidense Matthew Lipman, atendiendo a posturas pedagógicas de autores como Paulo Freire, Gareth Matthews o L.B Prieto Figueroa donde se propone el rescate, estimulación y desarrollo del pensamiento crítico, creativo y reflexivo de los niños y jóvenes de manera sistemática y progresiva, a través del ejercicio de preguntar. Nuestra propuesta es fortalecer la educación primaria y brindar un contexto alternativo para que los niños y niñas puedan desarrollar habilidades de reflexión, diálogo e indagación a través del ejercicio de la filosofía y la experiencia estética siendo el arte el canal de aprendizaje lúdico. Se presentan una serie de reflexiones en torno a la aplicación del piloto del programa en la Unidad Educativa Privada Edith Stein, San Antonio de los Altos, Edo. Miranda, entre octubre y noviembre del 2024, los beneficiarios fueron los niños y niñas del 4° grado de esta institución. La aplicación constó de seis sesiones, de 45 minutos de duración cada una. Cada sesión consistió en la presentación de una experiencia estética, la constitución de una comunidad de indagación con la finalidad de fortalecer el ejercicio del pensamiento crítico y finalmente el proceso evaluativo por parte de los participantes. Nuestro eslogan *“Conocer el mundo a través del arte”*, da el primer indicio de nuestra forma de conocer al mundo, a través de los sentidos, de forma lúdica e impactante.

Palabras clave: Filosofía, Filosofía para Niños, pensamiento crítico

PLAN DE CAPACITACIÓN EN INTELIGENCIA ARTIFICIAL QUE DISMINUYA EL IMPACTO NEGATIVO EN EL PENSAMIENTO CRÍTICO

Angelimar Narváez

angelimarvnarvaezm1@gmail.com

Sebastián Cedeño

Sebastianloquendero07@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Maracay-Edo. Aragua

Resumen

La inteligencia artificial se refiere a una disciplina científica, específicamente en el campo de la informática, el cual tiene como primordial objetivo desarrollar programas, sistemas y dispositivos que sean capaces de mimetizar diversos procesos característicos de la inteligencia humana. Esto se logra a través de la recolección y procesamiento de bases de datos masivas haciendo uso de una serie de algoritmos avanzados para, de este modo, analizar la información recopilada y constituir una amplia variedad de respuestas programadas para lucir similares a las que daría un ser humano usando los distintos procesos cognitivos propios del mismo. En la actualidad, la inteligencia artificial representa un fenómeno emergente que se ha consolidado como una de las herramientas tecnológicas más significativas desarrolladas por la humanidad, ampliando exponencialmente el horizonte de posibilidades en las actividades sociales del individuo, sin embargo, la amplia incidencia que presenta en las dinámicas humanas, ha comenzado a generar efectos contrastantes dentro del ámbito educativo. Su uso indiscriminado, especialmente en etapas formativas cruciales, puede comprometer el desarrollo de competencias cognitivas esenciales, como el pensamiento crítico. El propósito de la investigación en cuestión consiste en la visibilización de un enigma contemporáneo de gran impacto, puesto que aproximadamente el 80% de la población estudiantil a nivel mundial hace uso de la inteligencia artificial para la realización de actividades académicas, dicha problemática puede resumirse en una interrogante; ¿cómo se podría disminuir el impacto negativo de la IA sobre el pensamiento crítico? Esta incógnita pretende ser resuelta durante el desarrollo del presente estudio a su vez fomentando el uso correcto y consciente de la IA en el ámbito psicopedagógico actual, para su realización se ha implementado una metodología de naturaleza documental y observacional.

Palabras clave: Inteligencia artificial, pensamiento crítico, plan de capacitación, competencia cognitiva, educación media.

GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO, INNOVACIÓN Y DESARROLLO SUSTENTABLE: PILARES DE LA FORMACIÓN UNIVERSITARIA

Eriorkys Elena Majano Crespo
eriorsmajanounefalara@gmail.com

Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada
Doctorando Innovaciones Educativas

San Felipe - Venezuela

Resumen

El propósito del presente ensayo es demostrar que la gestión del conocimiento, la innovación y el desarrollo sustentable se establecen como pilares en la formación universitaria para el mejoramiento de la calidad educativa mediante la adopción de nuevas ideas, métodos y tecnologías. Este ensayo analítico resulta de una investigación documental, bajo un paradigma interpretativo, así como de un proceso de estudio que conduce a la formulación de las conclusiones relevantes. Los fundamentos teóricos estimados son la Gestión del Conocimiento de Pérez-Montorio, la Innovación de Verduzco y Rojo, el Desarrollo Sustentable de Elizalde, y la Formación Universitaria de Calzadilla. De las inferencias obtenidas, se deduce que la gestión del conocimiento, la innovación y el desarrollo sustentable convergen en la creación de un ecosistema favorable para la generación, transferencia y aplicación de conocimiento, promoviendo el progreso social, económico y ambiental en la formación universitaria. La universidad, como espacio de generación y transformación del conocimiento, asume la responsabilidad de fortalecer estos pilares y fomentar su interconexión para contribuir a un futuro más equitativo, próspero y sustentable.

Palabras clave: Gestión del Conocimiento, Innovación, Desarrollo Sustentable, Pilares, Formación Universitaria.

LA NEUROCIENCIA EN LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA DEL DOCENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA

Gerald Ihovanni Delgado

delgar.gerald24@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Doctorante en Ciencias de la Educación

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El ensayo "La Neurociencia en la Práctica Pedagógica del Docente de Educación Física", de Gerald Delgado (junio de 2025), tiene como propósito analizar cómo la neurociencia contribuye a la mejora del proceso de enseñanza-aprendizaje en el ámbito de la educación física, destacando el rol del profesor como facilitador del desarrollo integral del alumnado. Metodológicamente, el autor explora la interrelación entre la neurociencia, el funcionamiento cerebral y la práctica pedagógica. Se basa en diversas teorías académicas que sostienen que la incorporación de saberes neurocientíficos optimiza la labor docente. El ensayo describe la neurociencia como una disciplina multidisciplinaria que estudia el sistema nervioso y su influencia en el pensamiento, el comportamiento y las emociones, siendo fundamental para comprender el aprendizaje y la ejecución motora. Los resultados indican que la neurociencia permite al docente de educación física adaptar su metodología, planificación y comunicación al entender cómo el cerebro adquiere, organiza y retiene información. Esto fomenta una práctica pedagógica más reflexiva y consciente, que considera aspectos cognitivos y emocionales para promover un aprendizaje profundo y perdurable. Se concluye que la integración de la neurociencia en la educación física no solo eleva la calidad de la enseñanza, sino que humaniza la intervención pedagógica, entrelazando cuerpo y mente en una experiencia formativa enriquecedora.

Palabras Clave: Neurociencia, Práctica Pedagógica, Proceso Enseñanza-Aprendizaje, Aprendizaje Profundo.

TERAPIAS CONTEXTUALES Y CONEXIÓN HUMANA: UN ENFOQUE RELACIONAL PARA LA TRANSFORMACIÓN DE LA SALUD MENTAL

Andrea Calderón

andreasinai3312@gmail.com

Ángel Seija

angel.m.seijasb@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua.
Escuela de Psicología

San Joaquín de Turmero-Venezuela.

Resumen

Las Terapias Contextuales han emergido como una respuesta innovadora dentro del campo de la salud mental, destacándose por su enfoque en los procesos psicológicos vinculados al sufrimiento humano y al fortalecimiento de la flexibilidad psicológica. Esta ponencia tuvo como objetivo explorar cómo dichas terapias, en especial la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) y la Terapia Analítico Funcional (FAP), favorecen la mejora del bienestar emocional a través de la promoción de conexiones humanas significativas. La propuesta metodológica consistió en una revisión narrativa de estudios recientes junto con la exposición de experiencias clínicas que ilustran la aplicación de estas terapias en contextos individuales y grupales. Los hallazgos muestran que el cultivo de habilidades como la presencia, la apertura emocional y el compromiso con valores personales permite a los pacientes experimentar una mayor conexión interpersonal y una reducción significativa de síntomas psicológicos como la ansiedad y la depresión. La discusión se centró en la importancia de incorporar una mirada relacional al tratamiento psicoterapéutico, reconociendo que el vínculo humano es en sí mismo un factor terapéutico clave. Se concluye que las Terapias Contextuales no solo ofrecen herramientas eficaces para el abordaje clínico, sino que también promueven una comprensión más profunda de la experiencia humana desde la compasión, la autenticidad y el compromiso social. Desde la perspectiva del ponente, integrar estas terapias en diversos entornos representa un paso hacia una atención más humana, efectiva y ética en salud mental.

Palabras clave: Terapias Contextuales, salud mental, ACT, FAP, conexión humana.

VÍNCULOS QUE SANAN: LA CONEXIÓN HUMANA COMO PILAR TERAPÉUTICO

Karen Mecia Villarroel

Karen.luvix@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Psicología

Caracas - Venezuela.

Resumen

La salud mental no es solo un estado individual, sino un fenómeno profundamente influenciado por la calidad de nuestras relaciones humanas. En esta ponencia, se explora cómo la conexión genuina y la construcción de vínculos significativos pueden convertirse en un factor central dentro de las terapias contextuales. Desde la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT) hasta la Terapia Dialéctico-Conductual (DBT), las intervenciones modernas destacan la importancia de la vinculación emocional para fomentar la resiliencia y el bienestar. Se analiza cómo la soledad y el aislamiento afectan la salud psicológica, y cómo los enfoques terapéuticos pueden restaurar el sentido de pertenencia y conexión. Además, se enfatiza la necesidad de que los profesionales de la salud mental integren la dimensión relacional en sus prácticas, promoviendo espacios terapéuticos donde la seguridad emocional, la validación y la empatía sean pilares fundamentales. Finalmente, se ofrece una reflexión sobre cómo la sociedad puede transformar sus estructuras para favorecer conexiones más saludables, minimizando el impacto del aislamiento y fortaleciendo redes de apoyo.

Palabras clave: salud mental, terapias contextuales, vínculos afectivos, conexión humana, bienestar psicológico.

NEURODIVERSIDAD Y EDUCACIÓN INCLUSIVA: UN MODELO DE PRAXIS PARA LA FORMACIÓN DE NEUROEDUCADORES

Edgar J. Sojo A.

esojoarevalo@gmail.com

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Doctorante de Ciencias de la Educación

Turmero, Venezuela

Resumen

Esta ponencia aborda la temática de la neurodiversidad y su integración en la educación inclusiva, destacando la necesidad de transformar los enfoques pedagógicos mediante un modelo de praxis que facilite la formación de neuroeducadores capaces de atender la diversidad neurológica en las aulas. El objetivo central de la investigación en desarrollo es diseñar, implementar y validar dicho modelo, sustentado en una metodología cualitativa, participativa y reflexiva, que involucra técnicas como entrevistas, grupos focales y observación participante en una institución educativa en Venezuela. Los resultados preliminares evidencian la insuficiencia de la formación actual y la desconexión entre la teoría y la práctica, lo que limita la atención a estudiantes neurodiversos y perpetúa la exclusión. La discusión resalta la importancia de un enfoque transdisciplinario que integre neurociencia, pedagogía y aspectos socioemocionales, promoviendo una cultura escolar más justa y respetuosa de las diferencias. Se concluye desde la perspectiva del investigador, considero que el desarrollo de un modelo de praxis contextualizado y participativo es fundamental para fortalecer la formación docente y garantizar una inclusión efectiva, favoreciendo una transformación cultural que valore la neurodiversidad como un recurso enriquecedor para toda la comunidad educativa.

Palabras clave: Neurodiversidad, Educación inclusiva, Praxis pedagógica, Formación docente.

SALAS NEUROSENSORIALES: UNA ESTRATEGIA TERAPÉUTICA PARA LA NEURODIVERSIDAD

Abel Poleo Romero
Guanipa Gregoria
Joao De Almada
Dayana La Cruz
vartilfarma@gmail.com

Centro de Investigaciones Psicológicas, Psiquiátricas y Sexológicas de Venezuela
(CIPPSV)

Maracay - Venezuela

Resumen

La Sala neurosensorial es un área terapéutica que combina estimulación multisensorial con la relajación y la inhibición de algunos sentidos, para mejorar la comunicación y el bienestar de personas neurodiversas. Inspiradas en las salas Snoezelen de los países bajos, esta estrategia utiliza estímulos visuales, táctiles, auditivos, olfativos, vestibulares y gustativos para generar experiencias de inmersión sensorial. El objetivo de la investigación fue analizar los beneficios de las salas neurosensoriales en la interacción social de individuos con condiciones neurológicas como las demencias y trastornos del espectro autista. Estudio retrospectivo, evaluando respuestas cognitivas y emocionales de las historias clínicas desde el año 2023. Se analizaron registros de las pruebas proyectivas como la persona bajo la lluvia. Además, test de Hamilton y entrevistas. Durante un promedio de 10 meses una vez a la semana. Un total de 68 pacientes, 27 con demencia y 41 dentro del espectro autista. En el Hospital de Clínicas Las Delicias, Maracay, Venezuela. Se reflejaron una mejora significativa en la capacidad comunicativa y emocional de los participantes, favoreciendo la relajación, el control postural y la expresión afectiva y una mayor integración social. Las salas Neurosensoriales pueden ser implementadas en diversos entornos como, gerocentros, hospitales y centros terapéuticos, promoviendo una experiencia inclusiva y adaptativa para distintas poblaciones. Estas Neuro-salas se posicionan como una estrategia efectiva en la mejora de la calidad de vida de personas neurodiversas. Futuras investigaciones pueden explorar su aplicación en la salud mental y desarrollo cognitivo.

Palabras clave: Snoezelen, salas neurosensoriales, comunicación, bienestar, salud mental.

PROPUESTA DE IMPLEMENTACIÓN DEL PROTOCOLO MBCT EN PACIENTES ONCOLÓGICOS DE LA SOCIEDAD ANTICANCEROSA DEL ESTADO GUÁRICO

Juan José IV Pino De Andrade
jj985@hotmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Turmero. Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El distress oncológico (combinación de ansiedad, depresión y estrés) afecta a más del 20 % de las personas con cáncer en países de renta baja y media, comprometiendo la adherencia terapéutica y la calidad de vida. La Sociedad Anticancerosa del Estado Guárico (SACG) carece de un programa psicoemocional estructurado; solo dispone de una consulta psicológica individual optativa y ninguna sala destinada a intervenciones grupales. Este trabajo propone diseñar e introducir un protocolo Mindfulness-Based Cognitive Therapy (MBCT) de ocho semanas, manualizado y adaptado al contexto guariqueño. Metodológicamente, la investigación se desarrolla bajo un enfoque documental aplicado; revisa manuales MBCT y ensayos clínicos que evidencian su eficacia en la reducción de síntomas afectivos y la mejora de la fatiga relacionada con el cáncer. Se complementa con una exploración de campo (entrevistas semiestructuradas a la directora y al personal clínico de la SACG) para diagnosticar el nivel de conocimiento sobre mindfulness y la disponibilidad de recursos físicos, humanos y tecnológicos. A partir de estos insumos se diseña una adaptación operativa (formato mixto presencial/virtual) que incluye guías para facilitadores, cronograma de sesiones y pautas de evaluación cualitativa. Se espera que la propuesta dote a la SACG de una herramienta replicable, de bajo costo y respaldada por evidencia científica, capaz de disminuir el distress oncológico y mejorar la adherencia a los tratamientos médicos. Asimismo, el modelo podría extrapolarse a otros centros de salud venezolanos, contribuyendo a la expansión de terapias contextuales basadas en mindfulness en el sistema público. Esta iniciativa se alinea con la línea institucional Psicología y Salud y responde a la demanda de intervenciones innovadoras y de conexión interdisciplinaria.

Palabras clave: Based Cognitive Therapy, distress oncológico, mindfulness, factibilidad, cáncer

ACOSO ESCOLAR COMO AMBIENTE INVALIDANTE EN JÓVENES CON RASGOS LÍMITE DE LA PERSONALIDAD

Guillermo Marconi Lárez
gmarconil.psicologia@gmail.com

Universidad Rafael Urdaneta
Maestría Psicología Clínica

Zulia - Venezuela

Resumen

El presente estudio tiene como propósito, comprender las experiencias de acoso escolar como ambiente invalidante en jóvenes con rasgos límite de la personalidad en una institución de educación superior. Se llevó a cabo bajo el paradigma interpretativo, utilizando una metodología cualitativa y un diseño fenomenológico. Los informantes fueron 4 estudiantes del sexto periodo académico de un instituto universitario en la ciudad de Maracay, quienes presentaban un patrón de rasgos límite de la personalidad según en Inventario Multiaxial de Millón Versión III. La técnica usada para recopilar la información fue la entrevista y el instrumento el guion de entrevista semiestructurada. Posteriormente la información fue analizada mediante el método hermenéutico, utilizando la triangulación por parte de expertos y la categorización emergente. Como conclusión, esta investigación revela que las experiencias de acoso escolar intensifican significativamente las experiencias de invalidación en jóvenes con rasgos límite de la personalidad, agravando sus dificultades emocionales y sociales, y obstaculizando su desarrollo personal y académico.

Palabras clave: Acoso escolar, Trastorno límite de la personalidad, Desregulación emocional, Abuso infantil, Ambiente invalidante.

**PROGRAMA DE ATENCIÓN NEUROPSICOLÓGICA INTEGRAL PARA LA
EVALUACIÓN, DIAGNÓSTICO, ESTIMULACIÓN, REHABILITACIÓN E
INVESTIGACIÓN DE LOS PACIENTES EN LOS PRINCIPALES CENTROS DE
SALUD DE VALERA ESTADO TRUJILLO**

María José de la Chiquinquirá Narváez Mambel
mariajose14official@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Valera, Estado Trujillo - Venezuela

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo develar la aplicabilidad de un Programa de Atención Neuropsicológica Integral, donde se realiza la evaluación, el diagnóstico, la estimulación, la rehabilitación y terapia neuropsicológica a los pacientes de los dos principales centros de salud de la ciudad de Valera, Estado Trujillo; La Clínica de Pesquisa Dr. Rafael Isidro Briceño - Sociedad Anticancerosa del Estado Trujillo (SADET) y el Hospital Universitario Dr. Pedro Emilio Carrillo (HUPEC). Todo con la finalidad de investigar los diversos casos que se presentan en consulta psicológica de los dos principales centros de salud de la ciudad, dentro del campo de la neuropsicología y su relación con las Terapias Contextuales, la Salud Mental y las Conexiones Humanas. El objetivo de esta ponencia de investigación es visualizar la eficacia de la Terapia Neuropsicológica dentro del contexto clínico-hospitalario para evaluar, diagnosticar, tratar, estimular y rehabilitar las alteraciones cognitivas, conductuales y emocionales de los pacientes, para mejorar su calidad de vida. Además de revisar otras publicaciones de investigación orientadas al campo de las neurociencias, la neuropsicología y los programas de atención neuropsicológica del periodo 2021 hasta el 2025. Bajo una investigación de campo que presenta un enfoque metodológico mixto: que combina métodos cualitativos y cuantitativos; entre los métodos se aplican aspectos como observaciones y entrevistas, así como pruebas neuropsicológicas estandarizadas que proporcionan datos numéricos y analicen diversas variables.

Palabras Clave: Neurociencias, Psicología, Neuropsicología.

PROYECTO DE APLICACIÓN WEB PARA SENSOR DE PULSO "HEARTBEAT LIVE"

Manuel Enrique Ferreira Colmenares
manufere2020@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Ingeniería en Sistemas

Turmero, Edo. Aragua

Resumen

El proyecto de investigación e innovación tecnológica titulado "HeartBeat Live: Aplicación web para sensor de pulso" tiene como objetivo principal el desarrollo de un sistema de monitoreo de pulsaciones cardíacas en tiempo real que resulte confiable, accesible y de fácil manejo para el usuario. La propuesta se fundamenta en la integración de hardware y software para permitir que los individuos asuman un rol activo en el seguimiento de su bienestar personal a través de una interfaz web intuitiva. El sistema utiliza un microcontrolador ESP32 de bajo costo y consumo, el cual se conecta a un sensor óptico MAX30102 para captar las pulsaciones y transmitirlos de forma inalámbrica mediante conectividad Wi-Fi. Adicionalmente, el diseño incluye una pantalla OLED SSD1306 para la visualización local de los datos. La metodología de trabajo contempla una duración estimada de ocho semanas, abarcando desde el diseño de la arquitectura hasta la optimización del sistema mediante el uso de WebSockets para garantizar una comunicación bidireccional eficiente y de baja latencia. Los resultados esperados incluyen una plataforma web funcional y responsiva con visualización gráfica de datos. A pesar de retos como la estabilidad de la conexión y la variabilidad del sensor, el proyecto concluye como un avance significativo hacia la democratización del monitoreo de la salud. Las proyecciones futuras sugieren la incorporación de métricas adicionales como SpO2, alertas personalizadas y el desarrollo de una aplicación móvil nativa.

Palabras clave: Monitoreo cardíaco, ESP32, sensor MAX30102, aplicación web, tiempo real.

PROGRAMA DE PSICOLOGIA APLICADA AL ARTE PARA EL DESARROLLO DE LA EXPRESION DEL POTENCIAL CREATIVO EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS

Fromm William

Wrfromm17@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

San Joaquín de Turmero, Estado Aragua, Venezuela

Resumen

El presente estudio surge de una observación clave en el ámbito universitario: la subestimación del desarrollo creativo de los estudiantes. Aunque la educación superior suele enfocarse en conocimientos técnicos y académicos, existe una clara oportunidad para integrar enfoques que impulsen la creatividad. Esto es vital en un mundo que demanda profesionales innovadores, capaces de resolver problemas complejos y adaptarse a cambios constantes. Descuidar el desarrollo creativo no solo restringe la capacidad de los estudiantes para pensar de forma original, sino que también puede afectar su bienestar emocional y su realización personal. Por ello, este proyecto propone que la psicología aplicada al arte puede ser una herramienta poderosa para potenciar la expresión creativa de los universitarios, contribuyendo a su formación integral y al desarrollo de habilidades esenciales.

Palabras clave: Desarrollo creativo Educación superior Creatividad Psicología Aplicada al Arte.

RELACIÓN ENTRE EL SENTIDO DE VIDA Y LA CALIDAD DE VIDA EN PACIENTES ONCOLÓGICOS

Sarahy Valentina Carreño Díaz
carrenosarahy@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Psicología

Maracay - Venezuela

Resumen

La presente investigación se centra en explorar la relación entre el Sentido de Vida y la Calidad de Vida percibida en pacientes oncológicos que participan en los programas de atención de la Sociedad Anticancerosa del Estado Aragua. A través de un enfoque cuantitativo, este estudio busca aportar evidencia sobre cómo el sentido de propósito y significado en la vida puede influir positivamente en la percepción de bienestar de los pacientes que enfrentan una enfermedad oncológica. El objetivo principal es determinar la correlación entre estas dos variables, reconociendo su impacto tanto en la experiencia subjetiva del paciente como en su capacidad para afrontar los desafíos asociados al tratamiento y la enfermedad. Los resultados obtenidos no solo beneficiarán a los pacientes y profesionales de la salud al ofrecer herramientas para intervenciones más efectivas, sino también a los familiares y futuros investigadores interesados en profundizar en esta temática. La investigación se centra en subrayar la importancia del abordaje psicológico en el tratamiento oncológico, considerando el sentido de vida como un factor determinante para mejorar la calidad de vida en contextos de enfermedad crónica. En este sentido se busca no solo generar conocimiento científico, sino también promover intervenciones psicológicas y psicosociales que contribuyan a mejorar la calidad de vida desde una perspectiva integral, ética y humanista.

Palabras clave: Sentido de Vida, Calidad de Vida, Pacientes oncológicos, Salud Mental.

TERAPIAS CONTEXTUALES, SALUD MENTAL Y CONEXIONES HUMANAS

Andrimar Jiménez
andrimajimenez@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Ciudad Guayana -Venezuela

Resumen

El póster digital en donde se desarrollará explora la profunda interconexión entre las terapias contextuales, la salud mental y la vital importancia de las conexiones humanas. Las terapias contextuales, como la Terapia de Aceptación y Compromiso (ACT), la Terapia Dialéctico Conductual (DBT) y la Psicoterapia Analítico Funcional (FAP), ofrecen marcos innovadores que se centran en el contexto del comportamiento, la aceptación de experiencias internas y la promoción de acciones alineadas con los valores personales. Se reconoce que la salud mental no es solo la ausencia de enfermedad, sino un estado de bienestar que se nutre en gran medida de nuestras relaciones. A menudo, el sufrimiento psicológico se ve exacerbado por la desconexión y el aislamiento, mientras que el apoyo social y las relaciones significativas actúan como amortiguadores poderosos. Este póster ilustra cómo estas terapias, al fomentar la conciencia plena, la flexibilidad psicológica y la activación conductual, no solo abordan síntomas específicos, sino que también cultivan habilidades para construir y mantener relaciones más auténticas y satisfactorias. En última instancia, se destaca cómo la integración de enfoques contextuales en la práctica clínica puede potenciar la resiliencia individual y colectiva, redefiniendo la búsqueda de la salud mental como un viaje intrínsecamente ligado a la riqueza de nuestras conexiones humanas.

Palabras clave: Salud mental, Conexiones Humanas, Aceptación, Relaciones Interpersonales.

LA SALUD MENTAL

Rebecca Cuevas

rebeccacuevas554@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua UBA
Psicología

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

La salud mental es un estado de bienestar general que permite a las personas hacer frente a situaciones de conflicto o momentos de estrés de la vida, desarrollar todas sus habilidades y máximo potencial, aprender y trabajar adecuadamente y contribuir a la mejora de su comunidad. Es parte fundamental de la salud y el bienestar general, que sustenta las capacidades individuales y colectivas para tomar decisiones, establecer relaciones y dar forma al mundo que nos rodea. Las afecciones de la salud mental comprenden trastornos mentales y discapacidades psicosociales, así como otros estados mentales asociados a un alto grado de angustia, discapacidad funcional o riesgo de conducta autolesiva. Las personas que las padecen son más propensas a experimentar niveles significativamente más bajos de bienestar mental, aumentando de esta forma la prevalencia de sufrir una afección mental a lo largo de la vida en la población. La investigación tiene como objetivo analizar los puntos clave a saber de la salud mental, con el fin de comprender su importancia, qué afecta, cuándo es necesaria la evaluación y el tratamiento y proporcionar información general acerca de cómo proteger y mantener la salud mental.

Palabras clave: salud mental, bienestar general, afecciones mentales, comunidad, vida.

GESTIÓN INTEGRAL INCIDENCIA DEL IMPUESTO A LAS GRANDES TRANSACCIONES FINANCIERAS (IGTF) EN LA GESTIÓN CONTABLE Y TRIBUTARIA DE UNA EMPRESA DEL SECTOR DE TELECOMUNICACIONES

Fernando Jesús Carrillo Parra

ferarcarr@gmail.com

Universidad de Carabobo
Escuela de Administración Comercial y Contaduría Pública

Aragua, Venezuela

Resumen

La investigación tuvo como objetivo general Analizar la incidencia del Impuesto a las Grandes Transacciones Financieras (IGTF en la gestión Contable y Tributaria de una empresa del sector de Telecomunicaciones. Metodológicamente, la investigación estuvo enmarcada como una investigación de campo, con diseño no experimental, a nivel descriptivo, con apoyo documental. La muestra, censal, estuvo constituida por cuatro (04) trabajadores. Se utilizó como instrumento de recolección de datos un cuestionario constituido por 30 preguntas dicotómicas (Si/No). La validez del instrumento se midió por la técnica de juicio de expertos y la confiabilidad mediante el cálculo del Coeficiente Kuder Richardson, el cual dio como resultado 0,88 por lo que el instrumento es de alta confiabilidad. Los resultados obtenidos muestran que en la empresa existen fallas contables y tributarias para el cumplimiento del IGTF relacionadas con errores de cálculo de la alícuota correspondiente, procedimientos de declaración y pago. De igual forma, los resultados muestran que el IGTF ha afectado el flujo de efectivo, las ventas y el precio final de los productos, entre otros parámetros. Se concluyó que, si bien en la empresa se conocen los procedimientos contables y tributarios relacionados con el cumplimiento del IGTF, existen debilidades que pueden generar incumplimiento de la normativa que regula este impuesto, lo que aumenta el riesgo de imposición de multas y/o sanciones en caso de una fiscalización por parte del SENIAT.

Palabras clave: IGTF, sujeto pasivo especial, operaciones contables y tributarias.

GESTIÓN ADUANERA EN VENEZUELA: UN PANORAMA COMPLEJO

Bruno Jesús Durigon Calles
bruno01082006@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
T.S.U. Comercio Exterior

Maracay-Venezuela

Resumen

La gestión aduanera en Venezuela es esencial para regular el movimiento de mercancías, pero se ve para nuestra geografía se ve obstaculizada por el complejo entorno económico y político que en los últimos años se ha generado. Dentro de este contexto la Gerencia Aduanera se presenta como una variable clave para planificar y controlar las operaciones de comercio internacional, buscando garantizar el cumplimiento de las normativas y protegiendo los insumos que son parte de la economía del país. Actualmente, el sistema aduanero venezolano lidia con la inestabilidad económica, la burocracia que genera demoras y costos, los frecuentes cambios regulatorios que crean incertidumbre, las sanciones internacionales que restringen el acceso a productos, y la escasez de insumos que incrementa la dependencia de las importaciones. Estos factores impactan negativamente la economía al reducir la competitividad, desalentar la inversión extranjera y fomentar operaciones ilegales como el contrabando. Para generar una mejora en esta gestión aduanera, es crucial simplificar los trámites, aumentar la transparencia, fortalecer las instituciones con tecnología, generar capacitación en el personal que labora en los entornos aduanales, y fomentar la cooperación internacional. Una gestión aduanera eficiente es vital para el desarrollo económico de Venezuela, ya que asegura el cumplimiento normativo, optimiza costos, agiliza procesos, contribuye a la seguridad del país, requiriendo profesionales altamente capacitados, y contribuyendo al crecimiento económico del país.

Palabras claves: Gerencia Aduanera, Comercio Internacional, desafíos económicos.

PROPUESTA PARA LA IMPLEMENTACIÓN DE SISTEMA EXPERTO PARA LA DETECCIÓN DE IRREGULARIDADES CONTABLES EN EMPRESAS MANUFACTURERAS

Servio Tulio Rivero Quintero
serviorivero@gmail.com

Universidad de Los Andes
Doctorando en Ciencias Contables

Mérida- Venezuela

Resumen

La presente propuesta trata del diseño e implementación de un Sistema Experto de Auditoría (SEA) para la detección de errores o desviaciones contables en las empresas manufactureras, para lo cual se ha tomado como caso de referencia a Distribuidora de Alimentos DDK. Ello motivado por las diversas dificultades que han tenido en el manejo de los inventarios, considerando además las limitaciones que se presentan en las auditorías, como lo es la subjetividad. Además del elevado uso de recursos incluyendo la ineficacia para manejar grandes volúmenes de datos. En el SEA que se está proponiendo se integra una base de conocimiento en base a normativas contables (como las NIIF), en reglas lógicas, en sus históricos de fraude y en datos operativos en tiempo real. Estructurándose en cuatro módulos principales: base de conocimiento, motor de inferencia, módulo de explicación y una interfaz de usuario interactiva. De esta manera se espera mejorar el seguimiento (trazabilidad), la oportuna detección de anomalías, reducir el tiempo de auditoría además de fortalecer los controles. Se espera que, a través de técnicas, como el encadenamiento lógico, el razonamiento basado en casos y la lógica difusa; poder superar todos los inconvenientes técnicos y operativos referentes a la contabilidad. También se ha incluido una validación empírica basada en datos históricos, simulaciones y métricas de desempeño. Se han recomendado prácticas y estrategias para una implementación gradual que permita ir adaptando el sistema al contexto real de la empresa, además de la ayuda que pudiera brindar para la toma de decisiones bien informadas y basadas en las normativas vigentes.

Palabras clave: Sistema Experto, Auditoría Automatizada, Control Interno, NIIF, Inventarios.

TECNOLOGÍAS DISRUPTIVAS EN LAS ORGANIZACIONES Y LA INTELIGENCIA DE VIDA PARA EL BIENESTAR INTEGRAL DEL SER HUMANO

Isaac Pérez Yunis

isaacperezyunis@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Licenciatura en Psicología

San Joaquín de Turmero, Estado Aragua, Venezuela

Resumen

La adopción de las tecnologías disruptivas constituye un paso hacia la transformación digital y el desarrollo sostenible de los países, ya que no solo están cambiando la forma en que se vive y trabaja, sino que también están ayudando a abordar desafíos significativos producto de los cambios sociales, económicos y ambientales que están ocurriendo en la actualidad. La presente investigación documental está orientada a vislumbrar el impacto de la aplicación de las tecnologías disruptivas en las organizaciones con un abordaje desde la inteligencia de vida en el bienestar integral del ser humano. La inteligencia de vida es un concepto que se refiere a la capacidad de las personas para tomar decisiones informadas y conscientes que promuevan su bienestar y el de los demás en diferentes aspectos de la vida. En el campo laboral, la incorporación de las tecnologías disruptivas proporciona un valor agregado en el uso eficiente del tiempo y productividad del trabajador, abriendo la oportunidad cambiar los paradigmas establecidos sobre la ocupación del tiempo y la generación de espacios para el desarrollo integral del ser humano. Así mismo, el desarrollo del talento líquido, como esa capacidad de fluir y adaptarse a los entornos laborales, incluyendo integración de nuevas tendencias tecnológicas tiene especial importancia en el proceso actual de transformación organizacional. Las tecnologías disruptivas ofrecen oportunidades para la expansión del ser humano siempre cuando sean incorporadas de manera responsable y ética, considerando su impacto en la sociedad.

Palabras Clave: Bienestar, Ética, Inteligencia de Vida, Talento Líquido, Tecnologías Disruptivas.

ELEMENTOS A CONSIDERAR EN EL DESARROLLO ORGANIZACIONAL: UNA MIRADA DESDE LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL EN EL CONTEXTO ACTUAL

Sol Vásquez

Solvásquez5@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Licenciatura en Psicología

San Joaquín de Turmero, Estado Aragua, Venezuela

Resumen

En la actualidad los cambios se están produciendo de una forma tan acelerada que la supervivencia de muchas organizaciones está en juego si no se abraza la era digital. Este escenario requiere una atención especial a los aspectos relacionados con el bienestar, la motivación y el desarrollo del talento humano, elementos fundamentales para facilitar la adaptación y el cambio organizacional. El desarrollo organizacional se ha consolidado como un instrumento clave para gestionar estos procesos de transformación, buscando mejorar la eficiencia y promover una cultura de innovación y aprendizaje continuo. En este sentido, se presenta una investigación documental en la cual se analizan los elementos a considerar en el desarrollo organizacional, visualizándolo desde la transformación digital como medio para el logro de los objetivos organizacionales. En este orden de ideas, se precisa que la transformación digital implica cambios profundos en toda la estructura organizacional, incluyendo la gestión del talento, las dinámicas laborales y la cultura organizacional. La implementación de metodologías ágiles y enfoques centrados en el bienestar del personal facilitan procesos de adaptación más efectivos, promoviendo entornos laborales atractivos, flexibles y motivadores. Las tendencias actuales en desarrollo organizacional apuntan hacia una integración sinérgica entre tecnología y capital humano, donde el bienestar del talento y las competencias digitales son pilares fundamentales para afrontar con éxito los desafíos del entorno actual.

Palabras Clave: Adaptación, Desarrollo Organizacional, Flexibilidad, Talento, Transformación Digital.

CLIMA ORGANIZACIONAL COMO FACTOR DE INFLUENCIA EN LA SATISFACCIÓN LABORAL.

Gabriel Abreu

gabriel.abreu@uba.edu.ve

Universidad Bicentenario de Aragua

Administración de Empresas

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El clima organizacional puede influir de manera significativa en que los trabajadores se sientan a gusto con su rol en las organizaciones. Un clima positivo da lugar a un agradable ambiente de trabajo y será fundamental en el rendimiento del personal. El artículo tiene como propósito analizar el clima organizacional como factor de influencia en la satisfacción laboral. Se basa en una investigación de campo de diseño no experimental y nivel descriptivo. Los recursos humanos son el principal activo de cualquier organización, de allí que es importante conocer cuál es su percepción sobre ciertos aspectos organizacionales, tales como el estilo de liderazgo, la estructura, las condiciones de trabajo, y las recompensas, entre otros. El análisis e interpretación de la información permitió llegar a las siguientes conclusiones: mediante una buena política de comunicación, un liderazgo basado en las personas y el trato correcto del capital humano, se puede lograr detectar aquellos factores que atentan contra el logro de un clima organizacional positivo.

Palabras Claves: Clima organizacional, satisfacción laboral, estructura.

DEL MODELO TRADICIONAL A LA EMPRESA INTELIGENTE

Hely Gabriel Rojas Figuera

HelyRojas33@outlook.com

Universidad Bicentenaria de Aragua
Administración de empresas

Ciudad Guayana, Venezuela

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar la transición de las empresas con modelos tradicionales hacia empresas inteligentes, destacando el papel de la innovación en la gestión y las finanzas como motor de competitividad en la era digital. Se exploran estrategias innovadoras que han transformado la administración empresarial, incluyendo el uso de inteligencia artificial, automatización y análisis predictivo para optimizar la toma de decisiones. El enfoque metodológico de la investigación es cualitativo, basado en el análisis de tendencias emergentes en el ámbito financiero y empresarial, así como en la revisión de casos de éxito de empresas que han implementado nuevas tecnologías para mejorar su eficiencia operativa. Se estudia cómo la digitalización ha impactado los procesos administrativos y financieros, permitiendo una mayor agilidad y adaptabilidad en entornos empresariales dinámicos. Los resultados apuntan a que la gestión financiera inteligente y la automatización de procesos no solo optimizan los costos operativos, sino que también potencian la capacidad estratégica de las empresas para enfrentar desafíos en mercados cada vez más competitivos. Se concluye que la evolución hacia modelos de negocio más inteligentes es una necesidad para garantizar la sostenibilidad y el crecimiento empresarial a largo plazo.

Palabras clave: Innovación, gestión empresarial, finanzas inteligentes, transformación digital, automatización.

LA GESTIÓN DEL CONOCIMIENTO PARA LA INNOVACIÓN EN LA GERENCIA UNIVERSITARIA: UNA APROXIMACIÓN TEÓRICA

Irma Parra

iparme25@gmail.com

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Postdoctorado

Maracay- Edo Aragua-Venezuela

Resumen

La gestión del conocimiento es crucial para la innovación en la gerencia universitaria, impulsando la generación de nuevos conocimientos y habilidades. La universidad debe aprovechar su eficiencia y estabilidad burocrática, mientras fomenta la creatividad a través de una estructura en red que rompa barreras al aprendizaje organizacional. El objetivo general de esta investigación fue generar una aproximación teórica de la gestión del conocimiento para la innovación en la gerencia universitaria. La investigación se sitúa en el contexto de la Sociedad de la Información, donde la gestión del conocimiento es un proceso complejo y multidisciplinario que debe adaptarse a los cambios globales. La metodología empleada fue de naturaleza social y educativa, bajo un enfoque cualitativo con una perspectiva epistemológica interpretativa, utilizando el método fenomenológico-hermenéutico centrado en la interpretación subjetiva de las vivencias de informantes clave. Los resultados destacan que la gerencia universitaria debe integrar conocimientos y tecnología para transformarlos en fortalezas. Rectores iberoamericanos enfatizan la urgencia de mejorar la gestión y financiamiento de la educación superior, promoviendo gerentes proactivos. Nuevas tecnologías, como la inmersión remota, son clave para ambientes de aprendizaje dinámicos, requiriendo cambios de paradigma e integración con pedagogía y psicología. En síntesis, la gerencia universitaria implica un esfuerzo planificado para gestionar conocimiento, resolver problemas y aportar soluciones sinérgicas mediante competencias gerenciales.

Palabras clave: Gestión del conocimiento, Innovación, Gerencia universitaria, Transformación, Educación superior.

OPTIMIZACION DE LA COMUNICACIÓN INTERNA EN UTILHOGAR C.A

Krishna Raziel Galvao Castellano
Galvaokrishna@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Maestría en Comunicación Empresarial y Corporativa
Aragua, Venezuela

Resumen

La comunicación interna es un pilar fundamental para cualquier organización exitosa, impactando directamente la eficiencia y la cohesión del equipo. En UTILHOGAR, C.A., se ha identificado un desafío significativo en esta área crucial. La empresa, dedicada a la comercialización de productos para el hogar, enfrenta una falta de información y una sensación de desconexión entre sus colaboradores, lo que repercute negativamente en la productividad del personal. Esta situación exige una revisión y actualización estratégica de sus políticas y canales de comunicación interna. A través de un análisis FODA, se identificaron fortalezas como el compromiso del personal, pero también debilidades como canales obsoletos. Las oportunidades radican en la implementación de nuevas tecnologías y la capacitación del personal, aunque se reconocen amenazas como la resistencia al cambio y la posible escasez de recursos. La innovación central de la propuesta radica en la modernización de los canales de comunicación, incluyendo aplicaciones de mensajería interna, la implementación de comunicación bidireccional y transparente a través de distintas estrategias. La visión de este servicio es actuar como un catalizador de transformación, priorizando la adaptabilidad, la innovación constante, la creatividad en el diseño de iniciativas y el desarrollo continuo del personal. Este proyecto no solo busca solucionar las problemáticas actuales de comunicación en UTILHOGAR, C.A., sino que también representa una proyección estratégica para el futuro de la empresa, impulsando su crecimiento sostenido al fomentar una cultura organizacional más transparente, conectada y productiva.

Palabras clave: Estrategias, comunicación interna, comunicación empresarial.

SITIO WEB DEL PROYECTO "ROTARACT JUNTOS POR UNA VIDA COLOR DE ROSA", COMO UNA HERRAMIENTA DE TRANSFORMACIÓN SOCIAL

Madero Samyra

samyradejesusmaderozapata@gmail.com

IUTAR
Informática

Maracay-Aragua

Resumen

El objetivo de la investigación es desarrollar sitio web del proyecto "Rotaract juntos por una vida color de rosa", como herramienta de transformación social. Esta iniciativa, impulsada por el Club Rotaract ing Boris Walter, de Maracay, Aragua, está enfocada en brindar apoyo integral a pacientes oncológicos. El desarrollo de este sitio web responde a la necesidad de ampliar la difusión del proyecto, mejorar la comunicación con voluntarios y beneficiarios, y facilitar la captación de apoyo financiero y humano. La metodología implementada fue la investigación acción-participante, que permite identificar de manera directa las necesidades y oportunidades existentes en el ámbito del proyecto "Rotaract juntos por una vida color de rosa". Además, al involucrar a los socios de Rotaract y a los pacientes oncológicos participantes del programa en el proceso de investigación y toma de decisiones, se fomenta la co-creación de soluciones adaptadas a las realidades y requerimientos en el desarrollo del sitio web. Se empleó la entrevista semiestructurada como técnica metodológica y un guion de entrevista como instrumento para la recolección de datos, esta elección se fundamentó para explorar las experiencias y perspectivas de los participantes del proyecto, dando como resultado la necesidad existente del desarrollo de un sitio web del programa para la expansión de información detallada y recursos relevantes. El impacto social de este proyecto permite mejorar la calidad de vida de los pacientes participantes, logrando una red de apoyo y sensibilizando a la comunidad sobre la importancia del acompañamiento emocional y material en la lucha contra el cáncer.

Palabras clave: Sitio web, cáncer, pacientes oncológicos, Rotaract, apoyo integral, comunidad.

EL ALTO COSTO DEL ÉXITO: EL IMPACTO DEL DESEQUILIBRIO VIDA-TRABAJO EN EL SECTOR BANCARIO

Bárbara Andrea Hernández Jerve
andreashernandez999@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Maestría en Psicología Organizacional

Caracas, Municipio Libertador, Venezuela

Resumen

Esta investigación se enfoca en crear un programa de bienestar para ayudar a los empleados del sector bancario en Caracas, Venezuela, a mantener un equilibrio entre su vida laboral y personal. Se trata de un estudio documental, con un enfoque cuantitativo y un diseño no experimental descriptivo, presentado como un trabajo especial de grado. Es crucial analizar los factores psicosociales que afectan la productividad en las empresas y a sus empleados. Un problema común que perturba el rendimiento laboral es el desequilibrio entre la vida laboral y personal, lo que a menudo lleva al síndrome de burnout. El equilibrio entre la vida laboral y personal ha cobrado gran relevancia en las últimas décadas. El ritmo de vida actual, marcado por la globalización, la tecnología y la alta competitividad, ha incrementado el estrés laboral y reducido el tiempo libre. Esta situación afecta negativamente la salud física y mental de los trabajadores, así como su productividad y bienestar general. Especialmente después de la pandemia de COVID-19, las organizaciones han empezado a considerar el tiempo necesario para las tareas y el descanso de los colaboradores al distribuir funciones y responsabilidades. Además, se han implementado espacios de meditación o relajación en los lugares de trabajo y se ha recurrido a psicólogos organizacionales para ofrecer apoyo emocional a los empleados.

Palabras clave: Desequilibrio, síndrome burnout, salud física y mental

Formación Académica y Expectativa Laboral de Estudiantes Universitarios de Carreras de Negocios, Cusco – 2024

Alex Rodrigo Quispe Aguilar
Aracely Grecia Morocco Ccorimanya
Nicole Sharmely Vasquez Berdejo
231569@unsaac.edu.pe

Universidad Nacional San Antonio Abad de Cusco

Cusco – Perú

Resumen

El presente artículo aborda el tema de expectativas laborales frente a la formación académica de estudiantes de carrera de negocios con el objetivo de determinar la relación entre estas dos variables y cómo influye en la vida real de los estudiantes. Se evidenció que, si existe una relación, ya que las universidades establecen su oferta educativa con base en estudios de mercado y perfiles de egreso, sin embargo, existen factores ligados a las habilidades blandas, que se desarrollan de forma limitada en las universidades y que representan un requisito obligatorio en el desempeño laboral y, por tanto, los empleadores exigen un perfil ajustado con sus expectativas. Así mismo, es importante destacar que las expectativas laborales tienen una relación del 21%; esto demuestra que no solo depende de la formación académica, sino que también se ven influenciadas por otros factores de análisis. Las conclusiones sugieren que la formación académica es solo un factor más que influye en las expectativas laborales de estudiantes, por tanto, se recomienda analizar otros factores para futuras exposiciones.

Palabras claves: Expectativas laborales, Formación académica, percepción.

EXPERIENCIAS DEL ENVEJECER, SOCIALIZACIÓN Y CUIDADOS EN EL CONTEXTO DE UN TALLER DE ACTIVIDAD FÍSICA EN PLACILLA DE PEÑUELAS, VALPARAÍSO, CHILE

Matías I. Santana P.
matias.santana.p@gmail.com

Maestría en Antropología Social
Centro de Investigaciones y Estudios Superiores en Antropología Social (CIESAS),
Unidad Pacífico Sur (Oaxaca)

Chile

Resumen

Esta investigación en curso explora las experiencias de envejecimiento y cuidado de personas mayores que participan en un taller comunitario de actividad física en Placilla de Peñuelas, Valparaíso (Chile). El objetivo es analizar cómo este espacio opera como nodo dentro de un ecosistema más amplio de lugares, con lógicas diversas, a veces tensionadas, en los que se produce el bienestar, la socialización y el sentido del cuerpo envejecido. Mediante una metodología etnográfica que combina observación participante, entrevistas en profundidad, cuestionarios sociodemográficos y técnicas visuales como photovoice y mapas corporales, se busca comprender las trayectorias de vida y los significados corporales desde una perspectiva situada y relacional. El taller se entiende como un espacio de biosocialidad, donde se entrelazan experiencias encarnadas, discursos biomédicos y prácticas sociales. En este contexto, las personas mayores no rechazan necesariamente las normativas del envejecimiento “activo” o “saludable”, pero sí las resignifican a partir de sus propias historias, vínculos y corporalidades. Los avances preliminares permiten observar cómo se configuran formas situadas de agencia, cuidado y sociabilidad en la vejez, reconociendo que la condición de persona mayor está atravesada por formas de medicalización y políticas institucionales. Esta investigación presenta una reflexión abierta sobre estos procesos, subrayando la importancia de entender el cuerpo envejecido como construcción social y biosocial en constante negociación.

Palabras clave: Envejecimiento, Cuerpo, Cuidado, Biosocialidad, Etnografía.

De Venezuela a Corea del Sur: Un camino de oportunidades y aprendizajes

Peña Gallardo, Stephanny Del Carmen
stephannyp@ewhain.net

Ewha Womans University,
Graduate School of International Studies

Seúl, Corea del Sur.

Resumen

Esta presentación ofrece una mirada integral a Corea del Sur como destino académico para estudiantes venezolanos. Se inicia con un recorrido por la historia reciente de Corea del Sur, y el proceso de desarrollo económico que ha convertido al país en un referente global en diversas áreas. Se explora las razones que hacen de Corea un lugar atractivo para realizar estudios superiores: su riqueza cultural, el alto nivel de seguridad, la calidad de vida y las múltiples actividades disponibles para estudiantes internacionales. También se aborda las oportunidades y áreas de estudio disponibles en universidades coreanas, y las diferentes formas de acceso para jóvenes venezolanos. Se presentan las opciones concretas de financiamiento, incluyendo la beca gubernamental, Global Korea Scholarship (GKS), becas ofrecidas por universidades coreanas y becas privadas, como la de la Woojung Education and Culture Foundation 2025. Además, se explora las oportunidades estudiar en Corea con respaldo financiero personal. Se cierra con la narrativa de la experiencia personal como estudiante internacional en Corea del Sur, con el fin de brindar una visión realista y cercana para quienes deseen emprender este camino del estudio internacional.

Palabras Clave: Corea del Sur, oportunidades de estudio, aprendizaje, y estudios Internacionales

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL GENERATIVA Y PERSONALIZACIÓN DE MENSAJES: ESTRATEGIAS PARA LA COMUNICACIÓN DEL CAMBIO SOCIAL

Tomás José Rojas Machuca
313tomasin@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Comunicación Social

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

La presente investigación indaga el potencial transformador de la inteligencia artificial generativa (IAG) en la comunicación para el cambio social, centralizándose en cómo esta tecnología puede mejorar la personalización de mensajes. En un mundo saturado de información y con retos sociales complejos, las iniciativas de impacto social a menudo batallan por conectar efectivamente con audiencias diversas. La IAG brinda una solución innovadora al permitir la creación de contenido adecuado a las necesidades, contextos y sensibilidades específicas de cada receptor, superando las restricciones de la comunicación masiva. El estudio examina las capacidades de la IAG para generar textos, imágenes y otros medios, y como estas funcionalidades logran ser aplicadas en estrategias de personalización para desarrollar la concienciación, el engagement y la movilización hacia causas sociales. Se valoran casos de estudios y ejemplos hipotéticos que ilustran la aplicación de la IAG en el impulso de la salud, la sostenibilidad ambiental o la equidad social. Sin embargo, la investigación también aborda críticamente los retos éticos, técnicos y operativos inherentes a su uso, añadiendo la privacidad de datos, los sesgos algorítmicos y la autenticidad de los mensajes formados. En síntesis, este trabajo acentúa la necesidad urgente de explorar y aplicar la IAG de manera estratégica para fomentar la comunicación del cambio social, ofreciendo al mismo tiempo un marco para su ejecución responsable y ética. Se busca no solo Plantillas optimizar la eficiencia de las campañas, sino también democratizar el acceso instrumentos de comunicación avanzadas para organizaciones con recursos limitados, auxiliando así a la construcción de sociedades más informadas, empáticas y participativas.

Palabras clave: Comunicación estratégica, Impacto social, Desafíos éticos, Privacidad de datos, Sesgos algorítmicos.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL MANEJO DEL ESTRÉS LABORAL

Yaneudys Herrera

yaneudysherrera2024@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El presente informe técnico aborda el estrés laboral en L.A. Consultores C.A., empresa ubicada en Maracay, estado Aragua. Ante la necesidad de mitigar sus efectos negativos en el equipo de trabajo, esta propuesta busca diseñar e implementar un programa de intervención psicológica enfocado en el manejo del estrés, dirigido específicamente a los trabajadores de la sede Girardot. El objetivo es proporcionar herramientas y estrategias efectivas para afrontar y reducir los niveles de estrés, mejorando así el bienestar general y el desempeño laboral de los empleados. La metodología para la formulación de esta propuesta incluyó la observación directa de las dinámicas laborales y un estudio documental exhaustivo de literatura especializada. Los hallazgos derivados de estas fases permitieron identificar las principales causas y manifestaciones del estrés en la población de estudio, sentando las bases para el diseño de un programa adaptado a sus necesidades específicas. Este programa de intervención se perfila como una estrategia preventiva y de desarrollo, contribuyendo a la creación de un ambiente de trabajo más saludable y productivo en L.A. Consultores C.A.

Palabras clave: Estrés laboral, programa de intervención psicológica, Programa de intervención, salud ocupacional, prevención.

USO DE HERRAMIENTAS DIGITALES PARA MEJORAR LA PRODUCTIVIDAD EN PEQUEÑAS Y MEDIANAS EMPRESAS

Yulexy Márquez

yulexymarquez16@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Licenciatura en Contaduría

San Cristóbal, Estafo Táchira, Venezuela

Resumen

La actualidad se encuentra inmersa por la transformación digital, las pequeñas y medianas empresas, enfrentan el desafío de adaptarse a nuevas tecnológicas que les permitan potenciar su productividad y competitividad. De ahí que el objetivo general va en analizar el uso de herramientas digitales para la mejora de la productividad en pequeñas y medianas empresas. La naturaleza investigativa se enmarca en el paradigma cualitativo interpretativo, con un diseño de investigación bibliográfico, de tipo documental. se tomó como población diversos artículos, trabajo y estudios de investigación y se fue discriminando según las características necesarias del estudio, estos relacionados con temas de transformación digital, productividad empresarial, adopción tecnológica y casos de éxito. El análisis de los datos recolectados se evidencia que la implementación de herramientas digitales puede impactar positivamente la eficiencia en este tipo de empresas, se concluye que existen limitaciones como la falta de capacitación y recursos, las tecnologías digitales representan una oportunidad estratégica para mejorar los procesos empresariales y que, de adoptarse adecuadamente, estas mejorarían su producción.

Palabras Clave: Pequeñas y Medianas Empresas, Herramientas Digitales, Productividad, Transformación Digital.

ESTRATEGIAS DE LIDERAZGO PARA OPTIMIZAR LA GESTION DE INVENTARIOS EN LICORERIAS

Adriana Colina

adrianaaccr02@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Administración de Empresas

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El liderazgo es crucial para la gestión empresarial, especialmente en el comercio minorista. En licorerías, un liderazgo efectivo optimiza la comunicación, minimiza conflictos y eleva la productividad. Sin embargo, muchos pequeños empresarios carecen de formación en técnicas de liderazgo modernas, lo que genera equipos desmotivados, alta rotación de personal y decisiones ineficientes. El desarrollo de habilidades como la delegación, la escucha activa y la inteligencia emocional es, por tanto, prioritario. En este sector, la interacción constante con clientes y la gestión de inventarios sensibles exigen un estilo de liderazgo adaptable que combine firmeza con flexibilidad. Un líder eficaz debe también resolver conflictos rápidamente y mantener un ambiente laboral estable para retener talento en un rubro de alta rotación. Estas particularidades hacen que el desarrollo de competencias de liderazgo sea una necesidad operativa para la supervivencia y el crecimiento del negocio. Una buena gestión evita problemas como faltantes o productos caducados, los cuales generan pérdidas económicas significativas, especialmente en un sector con márgenes de ganancia ajustados. La ausencia de sistemas adecuados para esta gestión, como cuadernos o la memoria, provoca errores, dificulta la identificación de productos para promocionar y complica el cumplimiento legal.

Palabras clave: Liderazgo empresarial, Comercio minorista, Gestión de equipos, Productividad, Toma de decisiones.

PLAN DE CAPACITACIÓN EN INTELIGENCIA EMOCIONAL PARA LA OPTIMIZACIÓN DEL LIDERAZGO DEL SECTOR FARMACÉUTICO

Alessia Fantini

alessiaisabella04@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Administración de Empresas

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

La inteligencia emocional se ha posicionado como una competencia clave para el liderazgo en el sector farmacéutico, en donde la gestión de equipos, la adaptabilidad a cambios regulatorios y la toma de decisiones bajo presión requieren habilidades socioemocionales avanzadas, los líderes que tienen un alto nivel del manejo de sus emociones son capaces de manejar mejor las relaciones interpersonales, facilitar la comunicación efectiva, y fomentar un ambiente de trabajo positivo. La investigación tiene como objetivo el análisis de la inteligencia emocional como factor de influencia en la optimización del liderazgo. Se empleó un enfoque cualitativo no experimental y de nivel descriptivo. Se realizaron estudios de caso múltiples para obtener una comprensión profunda de la relación entre inteligencia emocional y liderazgo. El análisis e interpretación de la información arrojó que la inteligencia emocional es fundamental para que los líderes farmacéuticos tomen decisiones estratégicas más conscientes, gestionan el estrés y los conflictos, y promueven un ambiente colaborativo que impulsa el éxito organizacional.

Palabras clave: Inteligencia Emocional, Liderazgo, Toma de Decisiones, Motivación Personal

EMPRENDIMIENTO SOCIAL Y FUTURO DEL TRABAJO

Alexandra Lynneeth Gutierrez Vera

alexandrauni24@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Comunicación Social

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El acelerado avance tecnológico y los cambios en el mercado laboral han generado incertidumbre respecto al futuro del trabajo. En este contexto, el emprendimiento social surge como una alternativa innovadora que responde no solo a necesidades económicas, sino también a demandas sociales y ambientales. Este modelo de negocio busca generar impacto positivo en la comunidad, al tiempo que promueve soluciones sostenibles e inclusivas frente a los desafíos del siglo XXI. El emprendimiento social no solo crea nuevas oportunidades laborales, sino que también desarrolla habilidades clave como la empatía, el liderazgo ético y la creatividad, características esenciales ante la automatización y digitalización del empleo. A pesar de los cuestionamientos sobre su escalabilidad o sostenibilidad, existen múltiples casos de éxito que demuestran su viabilidad y crecimiento. Además, la inversión de impacto y el apoyo de políticas públicas fortalecen su ecosistema. En síntesis, el emprendimiento social no es una solución aislada, sino una vía necesaria para transformar el concepto de trabajo hacia un modelo más justo, humano y con propósito.

Palabras clave: Emprendimiento, Innovación Social, Sostenibilidad, Habilidades Blandas, Futuro Laboral.

EMPRENDIMIENTO COMUNITARIO PARA LA MITIGACIÓN DE AGUAS GRISES CON LA AUTOCONSTRUCCIÓN DE BAÑOS SECOS UTILIZANDO TECNOLOGÍAS SIG -BIM EN UNIDADES EDUCATIVAS DE RIBERALTA

Miguel Ovale Arteaga

miguelovalearteaga@gmail.com

Estudiante de la Carrera Ingeniería Civil Sede Riberalta
Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián”
Emprendimiento Social y Futuro del Trabajo

Ing. Daniel Claire Aguirre MSc.

Danielclaire1@hotmail.com

Docente Investigador

Instituto de Investigación Carrera de Ingeniería Sede Riberalta
Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián”

Bolivia

Resumen

El objetivo del proyecto es diseñar una propuesta de aplicación de un modelo de emprendimiento comunitario para la mitigación de aguas grises y jabonosas negras en unidades educativas urbanas de Riberalta, mediante la autoconstrucción participativa de baños secos en la Amazonía boliviana beniana en la ciudad de Riberalta ubicada en la Provincia Vaca Diez del Departamento del Beni. La metodología se basa en un enfoque cuantitativo para obtener datos objetivos y medibles favoreciendo la replicabilidad y sostenibilidad del modelo que podría ser implementado en varias unidades educativas, a su vez permitan evaluar la problemática, levantar un diagnóstico, recolección y procesamiento de la información, la selección de la muestra se hará de forma aleatoria y representativa de las para garantizar la validez estadística de los resultados. Entre los avances se tiene que, con estos proyectos se fortalece la participación activa de actores educativos como padres de familia, docentes y directores, articulando enfoques de emprendimiento social, sostenibilidad ambiental, el empleo de tecnologías de dirección, supervisión de obras, a través del uso de Sistemas de Información Geográfica (SIG) y el modelo Building Information Modeling (BIM), permite hacer planes colaborativos y supervisión comunitaria en tiempo real por distritos, mejora la precisión de los recursos y permite un seguimiento detallado de la ejecución del proyecto. Se concluye en lo que se ha desarrollado del proyecto que, la propuesta se enmarca en el lema “Innovación y Conexión”, y plantea un modelo replicable que fomenta soluciones integrales desde lo local, integrando tecnología, comunidad y educación ambiental.

Palabras clave: Emprendimiento social, educación ambiental, participación comunitaria, SIG, BIM, unidades educativas, sostenibilidad.

PLATAFORMA DE GESTIÓN Y MONITOREO DE REDES PARA PEQUEÑAS EMPRESAS (PGMRPE)

Pedro Aponte

pedroaponteaponte@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Ingeniero en Sistemas

Maestrante en Informática Aplicada mención Inteligencia Artificial

Turmero, Aragua - Venezuela

Resumen

En la actual era digital, la conectividad y la estabilidad de las redes son esenciales para la operatividad y competitividad de las pequeñas y medianas empresas (PyMES). Sin embargo, estas empresas a menudo enfrentan una creciente complejidad en sus redes y limitaciones de recursos técnicos, lo que las hace vulnerables a interrupciones y problemas de seguridad que resultan en pérdidas económicas y afectan su reputación. Este escenario global ha evidenciado una brecha significativa en el mercado: la ausencia de una solución de gestión y monitoreo de redes que sea simultáneamente accesible, intuitiva y asequible para las PyMES. La Plataforma de Gestión y Monitoreo de Redes para Pequeñas Empresas (PGMRPE) emerge como una propuesta de valor innovadora y disruptiva, diseñada para solventar esta problemática crítica mediante un enfoque proactivo e integral que simplifica la administración de la infraestructura de red, anticipa posibles fallas y automatiza tareas rutinarias, permitiendo a las PyMES concentrarse en su *core business* con la tranquilidad de una red optimizada y segura. Así, la PGMRPE ofrece un Servicio basado en un producto de software, cuyo valor principal reside en el monitoreo y la optimización continuos de la red del cliente, respaldado por un equipo de soporte técnico especializado, actualizaciones constantes y servicios de consultoría. La visión de la PGMRPE se cimienta en el servicio, la innovación, la creatividad y el desarrollo, buscando liderar el mercado con soluciones que integren las últimas tendencias tecnológicas, como la inteligencia artificial y el *machine learning*, para el análisis predictivo y la detección de anomalías. La viabilidad del proyecto se sustenta en la alta demanda del mercado impulsada por la digitalización post-pandemia y la madurez de las tecnologías de monitoreo de redes. La PGMRPE representa una oportunidad significativa para empoderar a las pequeñas empresas, ofreciéndoles las herramientas necesarias para competir eficazmente en un entorno digital cada vez más interconectado.

Palabras Clave: Gestión de Redes, Monitoreo de Redes, PyMES, Plataforma de Gestión, Soluciones de Red.

INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y FINANCIERA

Isaacmila Reyna

reynaisacmila11@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Administración de Empresas

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

La gestión empresarial moderna enfrenta el reto de integrar estrategias innovadoras que promuevan el bienestar psicológico de los trabajadores. En este contexto, se propone un Programa de Intervención Psicológica enfocado en el manejo del estrés laboral. Esta iniciativa busca optimizar el desempeño y mejorar el ambiente de trabajo al proporcionar técnicas y recursos efectivos para afrontar el estrés, elevando los niveles de bienestar, motivación y productividad del talento humano. La metodología utilizada para esta propuesta se basó en la observación de dinámicas laborales y la revisión de literatura especializada en salud ocupacional, intervención psicológica y gestión organizacional. Los hallazgos derivados de estas fases permitieron identificar los principales factores generadores de estrés, sentando las bases para una estrategia innovadora aplicable en diversos contextos laborales. Esta propuesta representa un aporte valioso a la innovación en la gestión empresarial, al integrar el cuidado de la salud mental como componente esencial para el desarrollo organizacional sostenible.

Palabras clave: Innovación, Gestión empresarial, Estrés laboral, Bienestar psicológico, Salud ocupacional, Intervención psicológica.

LA ENCRUCIJADA DIGITAL: REPENSANDO LOS DERECHOS HUMANOS DESDE LA TECNOPOLÍTICA Y LA INNOVACIÓN JURÍDICA

Giuseppe Raffaele Balbi Vingelli

Giusebalbi82@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Instituto de Altos Estudios Dr. Oscar Cambra Núñez
Postdoctorado en Derechos Humanos y su Impacto en la Educación para la Paz

San Joaquín Turmero-Venezuela

Resumen

El presente trabajo representa un estudio sobre los Derechos Humanos que actualmente son afectados, así como los nuevos retos que este afronta, desde la perspectiva de la Tecnopolítica y la Innovación Jurídica, se trae a colación la teoría y doctrina sobre los Derechos Humanos que se han visto afectados en esta materia, desde donde se destaca la necesidad de una revisión fundamental, no solo de una adaptación superficial. Esta debe implicar que las concepciones tradicionales de los Derechos Humanos pueden no ser suficientes o adecuadas en la era digital. Desde la tecnopolítica se introduce un marco analítico crucial, recordando que la tecnopolítica reconoce que la tecnología no es neutral; está intrínsecamente ligada a las relaciones de poder, decisiones políticas y estructuras sociales. La metodología empleada para la realización de este trabajo de investigación corresponde al enfoque jurídico dogmático de carácter descriptivo, por lo que en su ejecución se realizó a través de la revisión de textos, portales web, doctrina bibliográfica y documentación que aportaron la información del tema y casos prácticos de las nuevas posturas que deben adoptar los Derechos Humanos por medio de la Innovación Jurídica, expresando así los beneficios y consecuencias de la tecnología, conllevándonos a nuevos paradigmas, punto de partida desde los aportes aquí realizados y basado en las recomendaciones y conclusiones, como es la modificación de los Derechos Humanos desde el punto de vista de la tecnología para así proteger a la ciudadanía y que estos no caigan en un estado de indefensión en sus derechos fundamentales.

Palabras clave: Derechos Humanos; Digital; Innovación; Ley; Tecnología; Tecnopolítica.

EL ESTADO CUÁNTICO COMO UNA ARQUITECTURA TECNOPOLÍTICA PARA LA GOBERNANZA MULTILATERAL EN LA ERA POST-DIGITAL CON BLOCKCHAIN

Nicole Marquina

nicolemarquinaoff@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Derecho

Maracay-Venezuela

Resumen

Esta investigación explora la convergencia del "Estado cuántico" y la tecnopolítica como una arquitectura innovadora para el Derecho en la era postdigital. Con el objetivo de usar el blockchain como la estrategia de emplear tecnologías digitales en la esfera pública, bajo un principio de gobernanza multilateral para adaptar las estructuras tradicionales al entorno digital, describiéndola como un libro mayor digital descentralizado que asegura la inmutabilidad y transparencia de los datos mediante criptografía, caso de Tirol del Sur[MO1.1]. El tipo de investigación fue de enfoque cualitativo; se encuentra relacionada con el área temática de la tecnopolítica, derechos humanos y la innovación jurídica. Esta investigación fue llevada a cabo por un estudiante de Derecho de la Universidad Bicentenario de Aragua. [MO2.1] Como técnica de recolección de datos se empleó la documental.[MO3.1] Donde se [MO4.1] evidencia la necesidad de implementar el uso de blockchain como la arquitectura híbrida para fortalecer la protección de los derechos humanos, mejorar la administración pública y poder llevar el derecho al mundo digital. Teniendo como herramienta el uso de blockchain, combinando contratos inteligentes y criptografía asimétrica para garantizar la transparencia gubernamental y combatir la corrupción a través de registros inalterables y auditables. Como [MO5.1] reflejo de la sociedad, el Derecho posee [MO6.1] una cualidad inherentemente progresiva, respondiendo activamente a los desafíos de la era postdigital.

Palabras clave: Blockchain, postdigital, estrategia, administración pública.[]

REVOLUCIÓN DIGITAL EN EL DERECHO: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES PARA EL SISTEMA JURÍDICO VENEZOLANO

Honnys Goudett

honnysgoudett11@gmail.com

Escuela de Derecho
Universidad Bicentennial de Aragua

Turmero, Edo. Aragua

Resumen

La sociedad postmoderna se encuentra en una transformación irreversible producto de la revolución digital, y el sistema judicial venezolano no es una excepción a este fenómeno. En este orden de ideas, la presente investigación tiene como objeto analizar los desafíos y posibilidades de implementar tecnologías en evolución, como inteligencia artificial, blockchain y big data, en materia de derechos en Venezuela. La intención de la investigación mostrar cómo esta digitalización afecta el ejercicio profesional y la administración de justicia, y por qué es necesario promover una justicia más accesible, eficiente y adaptada al siglo XXI. Se procura comprender los desafíos éticos, legales y prácticos, a la vez que destacamos el enorme potencial de modernización tecnológica de nuestro sistema legal. En este orden de idea, la investigación se fundamentó en los enfoques teóricos de destacados autores como Richard Susskind, quien vaticinó que la abogacía cambiaría y que el derecho, en última instancia, se automatizaría, en palabra de Susskind. Al respecto, la investigación se estructura en tres momentos: El primero, "Tecnológico Disrupción revolución en el sector legal: "Conceptos y estado actual en Venezuela", en este apartado se aborda la era digital y se prevé la inminente llegada a la región. La segunda parte, "Ética, marco legal, retos y los desafíos cotidianos de la digitalización en el derecho venezolano". En este apartado se aborda: los desafíos, las dudas sobre la privacidad de los datos, problemas algorítmicos, la obsolescencia de la normativa y la carencia de infraestructura y formación en habilidades digitales. Por último, el tercer bloque, "Oportunidades para la modernización y eficiencia del sistema judicial venezolano", muestra cómo puede mejorar la gestión de los procesos, facilitar el acceso a la justicia y fortalecer la investigación y la formación del colectivo de abogados, mejorar la eficiencia procesal, democratizar el acceso a la justicia y mejorar la investigación y la formación jurídica.

Palabras Clave: Inteligencia artificial, automatización, sistemas embebidos, red neuronal, ESP32.

EL NUEVO ECOSISTEMA DE JUSTICIA DIGITAL, ADAPTACIÓN, REGULACIÓN, Y RETOS DE LAS NUEVAS TECNOLOGÍAS E INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN VENEZUELA"

José Fernando Sánchez Sandomenico
Sanchezsandomenico1@gmail.com

Universidad Bicentennial De Aragua
Derecho

Maracay-Venezuela

Resumen

Desde sus orígenes tanto el ser humano como las ciencias jurídicas y principalmente el derecho se han encontrado en una constante adaptación y variabilidad a diversas épocas de la vida misma, es de allí que el objetivo de esta investigación se subsume en analizar cómo la justicia venezolana ha adaptado sus procesos a las nuevas tecnologías digitales, identificando los desafíos y oportunidades que esto representa. Siendo así, la investigación se basa en una metodología documental y explorativa que busca ahondar con respecto a cómo otros países han enfrentado estos cambios para extraer lecciones aplicables al contexto venezolano, documentando la actualidad de la justicia digital en Venezuela con el enfoque que desde el derecho comparado se demuestra como el uso del sistema digital para la tramitación de causas en otros países, son herramientas que pueden mejorar la eficiencia y transparencia del sistema judicial. Utilizando la técnica de recolección de datos de la observación directa, donde los resultados muestran que, aunque Venezuela ha dado pasos significativos hacia la digitalización aún existen desafíos importantes, tales como acceso limitado a la tecnología donde diversos usuarios y operadores de justicia carecen de herramientas básicas y conocimientos para dar un correcto manejo a las nuevas tecnologías y fundamentos de inteligencia artificial. Conforme a esto, la presente investigación infiere en diversas recomendaciones como, fortalecer la infraestructura tecnológica en los tribunales, implementar programas de capacitación para operadores jurídicos, reformar y promulgar las normativas legales para garantizar que los derechos fundamentales sean adaptados al nuevo ecosistema de justicia digital.

Palabras Claves: Derecho, Justicia Digital, Adaptación Tecnológica, Regulación Jurídica, Derecho Comparado, Acceso a la Justicia.

LEXMERCANTIL: PLATAFORMA CENTRALIZADA DE ASESORÍA Y GESTIÓN INTELIGENTE

Leens Ross Soto
Lento1979gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Maestría en Derecho Procesal Civil

Miranda, Venezuela

Resumen

Por diversas razones esenciales, la consultoría especializada en Registro Mercantil en Venezuela es esencial para cualquier empresario o emprendedor. Entender el contexto legal de Venezuela puede resultar complicado, pero una adecuada consultoría asegura que tu empresa se establezca y funcione dentro del marco legal, previniendo dificultades futuras. En Venezuela, la consultoría en registro mercantil es esencial debido a una serie de problemas y retos habituales que surgen en este sector. Estos problemas pueden provocar demoras, gastos extra y, en la situación más grave, la anulación o ineficacia de las acciones comerciales. Para abordar los problemas comunes, se busca implementar una iniciativa que combine tecnología, capacitación y una comunicación más fluida. Una Plataforma Centralizada de Asesoría y Gestión Inteligente cuya idea es crear una plataforma digital integral que no solo ofrezca asesoramiento, sino que también actúe como un hub de información y seguimiento para los trámites mercantiles, tanto para los asesores como para los usuarios finales. Estamos hablando principalmente de un enfoque mixto, con fuertes componentes cuantitativos y cualitativos, pero con una inclinación práctica hacia la mejora de procesos y la eficiencia.

Palabras Clave: Digitalización, Plataforma Digital, Burocracia, Seguridad Jurídica Gestión Online; Optimización de Procesos.

METAVERSO AXIOLÓGICO DE LOS DERECHOS HUMANOS EN LA EDUCACIÓN

Andreina Ysabel Alcalá Pinto
abogada.andreina.alcala@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Postdoctorado en Derechos Humanos y su Impacto en la Educación para la Paz

San Antonio de los Altos – Venezuela

Resumen

La educación, en su búsqueda constante por generar experiencias de aprendizaje significativas y enriquecedoras, se encuentra en un punto crucial donde el metaverso emerge como una estrategia de gran potencial. Sin embargo, más allá de la implementación de un espacio virtual, es necesario analizarla desde una perspectiva axiológica, es decir, desde el valor que le otorga la persona a la herramienta y al conocimiento, cuyo objeto de estudio se basa en que es una herramienta poderosa para la formación integral del participante, propiciando un espacio de libertad de acción y de pensamiento, donde existe un enriquecimiento de conocimientos actualizados, realizamos nuestros derechos humanos como punto de partida al tener acceso a cualquier espacio virtual, donde el participante o usuario rompe con esquemas ortodoxos pero debe ser introspectivo y realizarlo desde los valores axiológicos. Este artículo estuvo enmarcado en el tipo de investigación cualitativa, con paradigma interpretativo-sociocrítico. Generando como conclusión que el metaverso debe ser enmarcado como una estrategia abierta, útil e indagadora que permitirá unificar todos los momentos investigativos, desde el pensamiento reflexivo axiológico del proceso de aprendizaje, la construcción conjunta del conocimiento e igualmente contribuye a la formación integral del ser humano con valores que permitan la edificación de una sociedad más justa, moderna y reflexiva.

Palabras clave: Axiología, Educación, Metaverso.

VULNERABILIDAD HUMANA, UNA MIRADA DESDE LA BIOÉTICA

Diana Rosales

mmcarol258860@gmail.com

Ayelin Guárate

ayelinguarate3@gmail.com

Andrus Guevara

jjmontoya009@gmail.com

Dra. Yesenia Centeno

profesorayeseniacenteno@gmail.com

Dr. Elio Vega

elio.vegas.iprm@upel.edu.ve

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico Rural El Mácaro “Luis Fermín”
Educación Primaria

Maracay- Venezuela

Resumen

Esta investigación tiene como propósito analizar la vulnerabilidad desde la perspectiva bioética, aportando una mirada crítica a los retos éticos que enfrentan los colectivos en la sociedad contemporánea. El análisis se centra en cómo las terapias contextuales y los enfoques en salud mental pueden contribuir a reducir la exclusión y el daño, fomentando la resiliencia y el bienestar integral. La metodología empleada es cualitativa con diseño documental, las fuentes fueron informes de la UNESCO, La OMS (Organización Mundial de la Salud) y La OPS (organización Panamericana de la Salud). Entre los hallazgos se tienen los siguientes: reconocer la vulnerabilidad como un estado natural y normal de riesgo inherente a la existencia humana, que se hace especialmente visible en contextos relacionados con la salud mental y las terapias contextuales; en el ámbito de salud mental, la vulnerabilidad se manifiesta tanto desde una dimensión ontológica, es decir, como parte constitutiva de la condición humana, como contextual, en función de las circunstancias sociales, psicológicas y ambientales que afectan la autonomía y la capacidad de protección de las personas; Se concluye que, desde la bioética, se propone reflexionar sobre la importancia de establecer relaciones de ayuda y cuidado que reconozcan la fragilidad y la interdependencia, promoviendo así conexiones humanas auténticas y éticamente responsables. Finalmente, se destacan las implicaciones éticas de proteger los derechos y la dignidad de los colectivos vulnerables, en concordancia con los principios bioéticos y el compromiso con la justicia social.

Palabras clave: Bioética, Dignidad, Ética, Humanidad, Vulnerabilidad.

LA EFECTIVIDAD DE LAS PENAS EN LA DISMINUCIÓN DE LOS DELITOS DE VIOLENCIA CONTRA LA MUJER

Castañeda Paola

Paola.2004cr@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Derecho

Maracay – Venezuela

Resumen

La violencia contra la mujer es un problema de carácter social- cultural generalizado en el mundo que trae consigo consecuencias físicas, psicológicas, económicas, familiares, y/o sociales para la mujer; tanto la Declaración de las Naciones Unidas de 1993 como en la Convención de Belém do Pará de 1994 determinan la violencia de género como una violación a los derechos humanos, un problema de salud pública, y un problema de justicia social influenciada en gran parte por la condición social y económica subordinada de la mujer en la mayor parte de los entornos de la vida cotidiana de éstas. El Observatorio Venezolano de la Justicia define la pena como la sanción que establecen las leyes penales por la comisión de un delito; debiendo tenerse en consideración, que la pena máxima en Venezuela es de 30 años, de conformidad a lo establecido en el artículo 44 de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela. La Corte Interamericana de Derechos Humanos, en un artículo para su revista jurídica escrito por Meine, I. (2013) menciona que, por regla general, el fin con el cual se justifica la pena es el castigo de la conducta dañosa y la prevención del delito. La violencia contra la mujer es un problema socio-cultural que sigue latente en Venezuela a pesar de que la Ley Orgánica Sobre el Derecho de las Mujeres A Una Vida Libre de Violencia (2021) es de las normas jurídicas penales con sanciones más gravosas, llegando en sus delitos más graves a la pena máxima (30 años), sin embargo, esto no se ha traducido en resultados favorables en cuanto a la disminución de éstos delitos, por el contrario, parece que se han mantenido o aumentado su ocurrencia.

Palabras clave: Violencia Contra la Mujer, Pena, Disminución.

ASESORÍA EN LOPNNA COMO ESTRATEGIA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS

Raquel Salom

smaniglia1986@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Maestría en Derecho Procesal Civil

Miranda, Venezuela

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo explorar la Asesoría en LOPNNA como estrategia para la resolución de conflictos familiares y comunitarios, orientada a formar estudiantes capaces de generar soluciones prácticas desde una visión transformadora. Este enfoque se enmarca dentro de la Línea de Investigación Institucional: Sociedad, Cultura y Ciudadana y responde a la necesidad de fomentar la participación activa de los jóvenes en la construcción de entornos más justos y cohesionados. Se empleó una metodología cualitativa con orientación aplicada, enfocada en el análisis de experiencias significativas en contextos comunitarios. Como técnica de recolección de información se utilizó la entrevista, y se elaboró un guion con preguntas abiertas dirigidas a docentes, orientadores y actores sociales vinculados al trabajo con familias. Los hallazgos revelan que la asesoría basada en la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente (LOPNNA) permite a los estudiantes desarrollar habilidades comunicativas, empáticas y críticas, esenciales para abordar conflictos desde la comprensión y el respeto. Asimismo, se fortalece la capacidad de escucha activa, negociación y generación de propuestas viables orientadas al bienestar colectivo. Se concluye que, la Asesoría en LOPNNA constituye una herramienta educativa poderosa, con alto potencial para ser implementada como proyecto comunitario o iniciativa de emprendimiento social. Se recomienda su promoción institucional a fin de consolidar una cultura de paz en contextos escolares y comunitarios.

Palabras clave: Resolución de Conflictos; LOPNNA; Educación Transformadora

INTRUSISMO EN EL EJERCICIO DE LA MEDICINA SEGÚN LA NORMATIVA PENAL VENEZOLANA

Thomas Rafael Mancinelli Sánchez
Thomasrmancinellis20@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Derecho

Aragua, Venezuela

Resumen

Esta investigación es sobre el intrusismo en el ejercicio de la medicina. La investigación, por una parte, describe la concepción que existe sobre el intrusismo en distintos instrumentos legales como el Código Penal venezolano (2005) y la Ley del Ejercicio de la Medicina (2011), así como las implicaciones y consecuencias que acarrea la conducta intrusista en la medicina. Partiendo de que el intrusismo es una conducta de personas que no poseen los requisitos legales necesarios para ejercer actos médicos, implicando ese ejercicio ilegal la vulneración de derechos fundamentales como la salud e integridad de los pacientes. La metodología de la presente investigación es de tipo documental, debido a que se basó en la recolección, análisis e interpretación de los datos contenidos en documentos legales y en la doctrina. Los resultados demuestran que hay consecuencias legales de la conducta intrusista.

Palabras clave: Intrusismo, Ejercicio, Medicina, Consecuencias, Legales

DE RIESGOS: UN ENFOQUE DESDE EL PARADIGMA DE LA SOSTENIBILIDAD

Car-Emyr Suescum Coelho

csuescum@unimet.edu.ve

Carluys Suescum Coelho

carluyscoelho@gmail.com

Red de Investigadores de la Transcomplejidad
Postdoctorando en Ambiente y Economía Circular

Caracas, Venezuela

Resumen

La presente investigación se desarrolló con la intención de articular los elementos de la gestión integral de riesgos con el aporte conceptual del paradigma de la sostenibilidad para proponer un enfoque holístico, preventivo y adaptativo en contextos organizacionales complejos. Los riesgos empresariales deben ser abordados, no solo como amenazas a mitigar, sino como una oportunidad estratégica para alinear los objetivos organizacionales con el desarrollo sostenible. La metodología cualitativa utilizada incluyó una revisión de literatura académica, marcos normativos y la interpretación de entrevistas a profundidad a tres actores sociales expertos en el tema, lo que permitió identificar las tendencias, herramientas y visiones de la gestión integral de riesgos enfocada en la sostenibilidad. Luego se presentan las categorías emergentes de la Gestión Integral de Riesgos: Proceso integral, Mejora continua, Seguimiento, Visión estratégica y las de la Sostenibilidad: Cuidado del Ambiente, Ética, Consideración Social, Economía Consciente. Las conclusiones destacan que una gestión de riesgos integral y sostenible debe abordar las dimensiones económica, ambiental y social, incorporando principios éticos, de gobernanza y resiliencia. Además, la anticipación y adaptación al riesgo no solo garantizan la continuidad operativa, sino que también fomentan la innovación, la confianza de los stakeholders y la legitimidad institucional.

Palabras clave: Gestión Integral De Riesgos, Sostenibilidad, Resiliencia Organizacional, Ética, Empresarial, Criterios ASG.

ARBITRAJE EN CONTRATOS DE FLETAMENTOS SEGÚN EL ORDENAMIENTO JURÍDICO VENEZOLANO

Andrea Mora

andreamoravasquez2020@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Derecho

San Joaquín de Turmero – Venezuela

Resumen

Esta investigación analiza el arbitraje en los contratos de fletamento dentro del marco del ordenamiento jurídico venezolano, destacando su rol en la resolución de controversias del comercio marítimo internacional. El estudio se contextualiza en la creciente relevancia del arbitraje como mecanismo alternativo, en consonancia con normativas internacionales como la Convención de Nueva York (1958) y convenios específicos de la comunidad marítima internacional (tales como las Reglas de Hamburgo, UNCLOS y MARPOL), los cuales respaldan la validez y la homologación de los laudos arbitrales. En el contexto venezolano, la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela (1999), junto con leyes complementarias como la Ley de Arbitraje Comercial (1998), la Ley de Comercio Marítimo (2006) y la Ley de Derecho Internacional Privado (1998), reconocen la autonomía de la voluntad, el principio de libertad contractual y la validez de las cláusulas arbitrales en contratos marítimos. Asimismo, la jurisprudencia del Tribunal Supremo de Justicia ha ratificado la potestad de las partes para someter sus disputas a arbitraje —excluyendo la jurisdicción ordinaria— siempre que se cumplan los requisitos legales. No obstante, dado que aún persisten obstáculos en la ejecución de las sentencias arbitrales, esta investigación propone determinar la efectividad del arbitraje y su reconocimiento real en Venezuela.

Palabras clave: Arbitraje, Contratos, Fletamentos, Comercial, Marítima

LOS DELITOS INFORMÁTICOS EN LA REPÚBLICA BOLIVARIANA DE VENEZUELA

Andrés Torres

andrescagua0504@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Derecho

Maracay-Venezuela

Resumen

La presente investigación tiene por objetivo fomentar el conocimiento hacia la sociedad venezolana sobre los daños que pueden ocasionar los delitos informáticos, buscando de ésta manera concientizar a la comunidad nacional sobre los peligros que éstos pueden desembarcar y las amenazas que pueden generar. También cabe recalcar, que se trabajará de la mano de la legislación venezolana para tener en consideración el marco legal para dicho tema. Éste tipo de investigación se basa en un enfoque cualitativo y se encuentra vinculada a la Línea de Investigación Institucional Ciencia, Tecnología e Innovación Social y la Línea de Investigación de la EDERE: Derecho Penal; debido a que también la investigación se centrará en las sanciones de carácter penal que éstas pueden conllevar si se llevan a cabo, al igual que las sanciones que dictamina la Ley Especial Contra los Delitos Informáticos, la cual se desarrolló principalmente para regular el uso de las tecnologías de información y realizar acciones penales en contra de los individuos que opten por dañar a terceros usando éstos medios.

Palabras clave: Delitos Informáticos, Ley, Amenazas, Peligros.

ESTRATEGIAS DE REINSECCIÓN LABORAL ENFOCADAS EN PSICOLOGÍA OCUPACIONAL PARA MUJERES PROFESIONALES

Lcda. Ligia Urbina Santos

ligiaursant@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Maestrando Psicología Organizacional

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

En Venezuela, las mujeres profesionales enfrentan desafíos significativos para reintegrarse al mercado laboral debido a la crisis y la escasez de oportunidades. En organizaciones como Farmatodo, obstáculos como la resistencia al cambio, la comunicación ineficaz y la falta de políticas de conciliación dificultan su adaptación. La presente investigación tuvo como objetivo principal diseñar estrategias gerenciales basadas en la psicología organizacional que promuevan la reinserción laboral exitosa de mujeres profesionales en su ámbito de competencia. Específicamente, el estudio buscó identificar procesos de gestión del cambio, caracterizar una cultura organizacional inclusiva y fomentar el desarrollo de habilidades blandas para facilitar esta reinserción. La investigación fue de tipo descriptivo y proyectivo, con un diseño de campo no experimental. Se evaluó la reinserción laboral de 25 mujeres profesionales en Farmatodo mediante un cuestionario de 27 ítems con escala Likert, el cual fue validado por cinco expertos y demostró alta confiabilidad (Alfa de Cronbach = 0,97). Los datos se analizaron mediante estadística descriptiva para clasificar los resultados en niveles bajos, medios y altos, lo que facilitó el diseño de estrategias efectivas para su reinserción laboral. Este trabajo destaca por integrar conocimientos psicológicos en la gestión empresarial, ofrecer recomendaciones prácticas para líderes y promover la equidad de género e inclusión laboral. Enmarcado en la línea Estado, Sociedad y Desarrollo, la investigación contribuye al conocimiento aplicable a la realidad venezolana, satisfaciendo necesidades sociales y fomentando el desarrollo comunitario.

Palabras clave: Estrategias gerenciales, Reinserción laboral, Mujeres profesionales, Psicología organizacional, Equidad de género.

LAS HABILIDADES BLANDAS Y SU IMPACTO EN LA SATISFACCIÓN LABORAL EN UNA INSTITUCIÓN PÚBLICA

Maribe Izaguirre

maribeizaguirre2004@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Administración de Empresas

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

La investigación aborda la relevancia de las habilidades blandas como competencias interpersonales y socioemocionales esenciales para el desempeño laboral en el siglo XXI, especialmente en instituciones públicas. Autores como Goleman (1995) señalan que la comunicación asertiva, empatía y trabajo en equipo son cruciales para ambientes colaborativos y eficientes, facilitando la interacción ciudadana y mejorando la calidad del servicio. Investigaciones de Boyatzis (2009) resaltan su criticidad en contextos institucionales complejos, donde la gestión del estrés, la negociación, la escucha activa y la construcción de consensos son fundamentales para los objetivos organizacionales. Sin embargo, se observa una brecha entre esta evidencia y su aplicación en la administración pública, que aún se rige por modelos gerenciales rígidos que subestiman el componente humano. El presente estudio se propone evaluar el impacto de estas habilidades en la satisfacción laboral del personal de una institución pública, con el fin de destacar su rol en la mejora del bienestar y el desempeño organizacional.

Palabras Clave: Habilidades blandas, Satisfacción laboral, Competencias interpersonales, Gestión pública.

BIOÉTICA COMO EJE TRANSVERSAL EN LA FORMACIÓN DE FUTUROS DOCENTES VENEZOLANOS

Díaz, Dilma

dilmacdiaz@gmail.com

Lugo, Luis

clubarteespecial@gmail.com

Mendoza, Yoxulis

yoxulyslizarzabal20@gmail.com

Dra. Yesenia Centeno

profesorayeseniacenteno@gmail.com

Dr. Elio Vega

elio.vegas.iprm@upel.edu.ve

Universidad Pedagógica Experimental Libertador (UPEL)
Instituto Pedagógico Rural El Mácaro “Luis Fermín”

Educación Primaria
Turmero, Venezuela

Resumen

La bioética, entendida como la disciplina que estudia las implicaciones éticas de las biociencias y la biotecnología, es un componente esencial en la formación de futuros docentes venezolanos, ya que les permite enfrentar dilemas morales complejos relacionados con la vida, la salud y el medio ambiente. Su integración en los programas de formación docente contribuye a la toma de decisiones responsables y al respeto por la dignidad humana en el ámbito educativo. Este trabajo tiene como propósito analizar el estado actual de la educación bioética en la formación docente. Se desarrolló bajo una metodología cualitativa de diseño documental, en el cual se consultaron fuentes como Lolas (2013), Molina(2011), Ruíz-Valdepeñas y Bandrés(2015). Entre los hallazgos se tiene que, en Venezuela persisten desafíos significativos para su incorporación efectiva de la educación bioética en la formación docente, tales como: la falta de contenidos específicos en los currículos, la escasa formación especializada de los docentes y la limitada sensibilización sobre la importancia de la ética en la educación. Se concluye que, la bioética no solo enriquece el perfil profesional del docente, sino que identificando oportunidades para fortalecer su presencia como eje transversal también promueve una educación más humana y comprometida con los valores fundamentales de la sociedad contemporánea.

Palabras clave: bioética, ética, educación, formación docente, Venezuela.

PROGRAMA DE EDUCACION VIAL COMUNAL PARA TRANSITO DE MOTORIZADOS

Arias Ventura Onny Lubin
onnarias@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Maestrando en Derecho Procesal Civil

Maracay-Venezuela

Resumen

El trabajo de investigación describe de forma sintética la importancia de la participación ciudadana en el marco de la educación y seguridad vial, examinada a la luz de la sociología jurídica y el enfoque de la ciencia política. Se ha desarrollado bajo un paradigma sociocrítico, gracias a la metodología de acción participativa, investigación crítica y el estudio de casos con enfoque transformador para lograr el análisis de la normativa legal vigente y de la revisión bibliográfica sobre el tema objeto de estudio. Se alerta sobre los riesgos que corre el bien jurídico protegido y el patrimonio tanto del Estado como de las víctimas a causa de la inobservancia de las normas y la escasa implementación de una educación vial constante, consciente y racional. Por ello, la participación ciudadana mediante los Consejos Comunales juega un papel preponderante como elemento clave para viabilizar la educación vial a través del dispositivo de la educación en valores en materia vial. El promover y enseñar las normas de tránsito terrestre es una responsabilidad compartida entre los distintos actores involucrados en esta materia. Además, se debe concienciar sobre el sentido común y la pertenencia social. Se presentan recomendaciones para desarrollar talleres de educación vial a nivel comunal con el fin de crear cultura vial para disminuir los altos índices de accidentes especialmente donde se encuentran involucrados motorizados.

Palabras clave: Tránsito Terrestre, Educación Vial, Participación Comunal, Concienciar en Valores.

PROGRAMA DE ARMONIZACIÓN DEL DERECHO MERCANTIL VENEZOLANO CON LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN MATERIA DE COMERCIO ELECTRÓNICO

Rijab Abu kndeir M.
rijabu0902@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Maestrando de Derecho Mercantil

San Joaquín de Turmero, Edo Aragua-Venezuela

Resumen

El propósito de este proyecto es la necesidad de armonizar las leyes venezolanas de comercio electrónico con los estándares internacionales para impulsar su desarrollo. Destaca que, aunque el comercio digital ha transformado las relaciones comerciales, en Venezuela existen brechas legales, sociales y económicas que limitan su crecimiento, como la falta de actualizaciones en la legislación, infraestructura insuficiente y limitaciones en la disponibilidad de datos confiables. El estudio propone soluciones prácticas basadas en la actualización y alineación del marco jurídico, con el fin de generar mayor seguridad jurídica, confianza en las transacciones y atraer inversión extranjera. Además, enfatiza la importancia de adaptar las normativas nacionales a las tendencias internacionales para fortalecer la economía digital del país, reducir las brechas sociales y económicas, y promover un desarrollo sostenible e inclusivo. El tipo de metodología de investigación utilizada fue la documental estudiada cualitativamente por cuanto la información recabada fue extraída de textos, leyes entre otros utilizando como base la revisión bibliográfica. El objetivo principal del programa es analizar La transformación digital ha revolucionado profundamente nuestra manera de vivir, trabajar y relacionarnos. En esta era de constante conexión, donde la tecnología desempeña un papel fundamental en casi todos los aspectos de nuestra vida, también surgen amenazas que no pueden ser ignoradas.

Palabras clave: Leyes, investigación, marco jurídico, transacciones, normativas.

TECNO-POLÍTICA Y COOPERACIÓN SUR-SUR

Lic. Rafael Ismael Clavijo

Reyes/rismaeluniversidad20222023@gmail.com

Miembro de la Sociedad Cubana de Investigaciones Filosóficas
Maestrando de la IX Edición de la Maestría en Ciencia Política.
Universidad de la Habana

Cuba

Resumen

La cooperación Sur-Sur en el contexto de los procesos de ciencia-tecnología e innovación, busca aprovechar las tecnologías emergentes y las políticas adaptadas a las realidades locales, para promover soluciones más efectivas y sostenibles. La tecno-política, en este sentido, actúa como un puente que facilita la transferencia de tecnología y el desarrollo de políticas conjuntas, fomentando una colaboración más sólida y adaptada a las necesidades específicas de los países involucrados. El objetivo de esta investigación, será, analizar la relación entre tecno-política e innovación en el marco de la cooperación Sur-Sur. El enfoque metodológico se realizará sobre la base en una primera parte, de una revisión bibliográfica sobre el tema abordado, para exponer los resultados de los principales estudios en los últimos 5 años, que permitan construir un marco teórico en esta investigación y por consiguiente las directrices del análisis propuesto. Los resultados esperados estarán en la construcción de un marco teórico que explique la relación entre tecno-política e innovación en la cooperación Sur-Sur, y que permita hacer recomendaciones para fortalecer la integración de aspectos tecno-políticos en proyectos de cooperación para potenciar la innovación.

Palabras claves: tecno-política, cooperación Sur-Sur e innovación en la cooperación

MICROCAPS DE DERECHO

Barrios de Arias Tatiana
Tatianabarrios21@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Maestrante en Derecho Procesal Civil

Puerto Ordaz-Venezuela

Resumen

La modernidad y el desarrollo de la informática ponen a disposición de la sociedad venezolana los documentos electrónicos por tal razón, cada vez se hacen más frecuentes las firmas electrónicas, los códigos QR, las constancias de trabajo y los recibos de pago digitales. En tal sentido, y ante la falta de información y el desconocimiento generalizado sobre la certeza, validez legal y protección de los documentos electrónicos; se desarrolla el ABEP, el cual consiste en la creación de una campaña publicitaria dirigida a la comunidad virtual, utilizando la red social más utilizada en Venezuela, WhatsApp. Mediante presentaciones digitales breves, animadas y atractivas como flyers y videos, se explicará todo lo relacionado a los documentos electrónicos. El emprendimiento contará con un número de contacto telefónico para, a un costo justo y solidario, brindar el acompañamiento legal personalizado que sea requerido. Se pretende captar clientes a nivel local, nacional con miras a internacionalizar la asesoría legal en el futuro próximo. El emprendimiento de servicios es de muy bajo costo y sólo requiere el acompañamiento de la Autora como profesional del derecho.

Palabras clave: Documento digital, legalidad, eficacia jurídica, emprendimiento, WhatsApp.

LÍNEAS MARCO PARA LA INCORPORACIÓN DEL PENSAMIENTO CRÍTICO A ENTORNOS VIRTUALES DE APRENDIZAJE EN MOODLE PARA PROGRAMAS DE POSTGRADO Caso: Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET)

Evis Ramírez Alcalá

evizr77@gmail.com

Universidad Nacional Experimental del Táchira - UNET
Educación

San Cristóbal – Venezuela

Resumen

Alcanzar el nivel cognitivo acorde con los estudios de IV Nivel, debe ser parte de las actividades de planificación y evaluación de los Programas de Estudio presentados a la Coordinación Académica del Decanato de Postgrado de la Universidad Nacional Experimental del Táchira. Este trabajo está inscrito en la Línea de Investigación “Gestión de Investigación y Desarrollo (LIGID), en el Grupo de Investigación: Desarrollo andragógico de la educación abierta y a distancia (DAEAD) en el Área de Trabajo Administración y Gerencia. De allí, la importancia de establecer Líneas marco para la incorporación del pensamiento crítico a las asignaturas que se imparten a través de los entornos virtuales de aprendizaje basados en Moodle, a través de una investigación fundamentada en el Paradigma Positivista, con enfoque cuantitativo, de tipo descriptivo, no experimental con diseño de campo; se aplicó un instrumento tipo cuestionario validado con un Alpha de Cronbach muy alto, a 46 docentes de los Programas de Estudio de Maestría y Especialización vigentes que se constituyen en la población y muestra de la investigación, dado que la misma es pequeña; se establecen las estrategias desarrolladas por los docentes demostrando la falta de información y de formación en el desarrollo del Pensamiento crítico, evidenciándose niveles cognitivos básicos al momento de impartir y evaluar las asignaturas, por ello se hace la propuesta de establecer las líneas marco, con el fin de incorporar estrategias didácticas novedosas, que orienten al docente en la planificación de asignaturas en los entornos virtuales de aprendizaje Moodle, potenciando de esta forma las habilidades cognitivas y, metacognitivas propias de este nivel educativo.

Palabras clave: Pensamiento Crítico, planificación, evaluación, cognición, metacognición, estrategias didácticas.

BARRERAS DE GÉNERO EN EL ACCESO A LA EDUCACIÓN DIGITAL EN CONTEXTOS RURALES: UN ANÁLISIS CRÍTICO DESDE LA SOSTENIBILIDAD EDUCATIVA

Luisa Bernardita Zambrano Rodríguez
luzbery1593@outlook.com

Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales (FLACSO-Argentina)
Diplomado Superior en Políticas e Instituciones Educativas con Enfoque de
Género

Manabí-Ecuador

Resumen

En pleno siglo XXI, el acceso equitativo a la educación digital sigue siendo una deuda pendiente en muchas regiones rurales de América Latina, especialmente para las mujeres. Las barreras de género en estos contextos no solo se manifiestan en la carencia de dispositivos o conectividad, sino también en factores más profundos como la sobrecarga de tareas domésticas, la falta de alfabetización digital y las políticas públicas que, a menudo, no contemplan las desigualdades estructurales que afectan a las mujeres. Esta investigación, inscrita en el enfoque de género y sostenibilidad educativa, tiene como propósito analizar críticamente estas barreras desde una perspectiva interseccional que considere tanto el territorio como las condiciones socioeconómicas. A través de una metodología cualitativa basada en la revisión documental de políticas, informes oficiales y estudios de caso en comunidades rurales andinas, se buscará identificar los vacíos existentes entre el discurso institucional de la inclusión digital y la realidad vivida por las mujeres rurales. Además, se examinará el grado de coherencia de dichas políticas con los principios del Objetivo de Desarrollo Sostenible 4 (ODS 4), centrado en garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad. En última instancia, esta propuesta aspira a visibilizar la necesidad de construir políticas educativas digitales más justas, contextualizadas y transformadoras, que reconozcan las voces de quienes históricamente han sido marginadas del acceso al conocimiento.

Palabras clave: Género, educación digital, sostenibilidad, políticas educativas, ruralidad, ODS 4.

SITIO WEB DEL PROYECTO "IDIOMAS PARA UN FUTURO BRILLANTE", COMO HERRAMIENTA DE CONTENIDO DIGITAL PARA NIÑOS Y JÓVENES

Cedeño Clismar
cgeraldine.iutar@gmail.com

IUTAR
Educación Preescolar

Maracay-Aragua

Resumen

El objetivo de la investigación es desarrollar un sitio web de fácil acceso para la iniciación al contacto con el idioma inglés en niños y jóvenes de comunidades de bajos recursos, logrando establecer oportunidades para mejorar su calidad de vida a largo plazo. El proyecto tiene como principal enfoque hacer uso de un enlace rápido y simple para ubicar material educativo que cubra la necesidad de formación en idiomas, sumando también el poder alcanzar a quienes tienen interés en aprender desde la pura curiosidad de ser bilingües. La metodología llevada a cabo se basó en investigación acción-participante, logrando la recopilación directa de datos en el entorno poblacional donde se aplicó el proyecto. Una vez puesto en prueba el material académico en digital, la intervención de los padres fue fundamental para fomentar la continuidad de uso de las herramientas. Se implementó la entrevista semiestructurada como técnica metodológica de recolección de datos y un guion de entrevista semiestructurado a representantes del consejo comunal, todos esenciales para alcanzar el objetivo planteado. Es representativo y relevante el impacto social del proyecto ya que promueve la educación y formación académica en idiomas más allá del programa curricular del país, ofreciendo una puerta al conocimiento que aporta mucho más que sólo hablar en otra lengua respondiendo a la creatividad de los niños y jóvenes, tomando en cuenta la viabilidad de aprendizaje de esas etapas.

Palabras clave: Idiomas, Aplicaciones, Herramientas, Bilingüe, Habilidades, Enriquecimiento Cultural, Aprendizaje.

EL REGISTRO ANECDÓTICO: MÉTODO TECNOLÓGICO, HEURÍSTICO Y DE RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS PARA LA ESCRITURA DEL PRODUCTO INVESTIGATIVO

Fátima Baptista

doctoralupel@gmail.com

UPEL MARACAY IPRAEL

Doctorando en Cultura Latinoamericana y Caribeña DCLC

Maracay- Venezuela

Resumen

La presente investigación, tuvo como propósito facilitar a la comunidad académica y profesional un método proactivo y tecnológico dirigido principalmente a los participantes de la Especialización, maestrantes y doctorandos con la finalidad de que ellos puedan llevar a término (en tiempo y forma) el producto de su investigación. La investigación se aborda desde el paradigma post/positivista, también denominado naturalista, bajo el enfoque cualitativo. Para orientar el proceso este método se basa en el téttrade de la creatividad, las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) proactividad, plan de vida, energía y resolución. Se integran diversas aportaciones para continuar con la discusión acerca de las herramientas tecnológicas, estrategias y procedimientos que han mostrado utilidad y pueden fortalecer la importante tarea educativa a la que se enfrentan los investigadores. El método general e infalible para desarrollar una investigación es el trabajo continuo enfocado, a través de la disciplina, el ingenio y la determinación. En un sentido proactivo, se recomienda que el investigador enliste los principales enemigos naturales, pues así puede plantearse recomendaciones para anticiparlo, ser consciente de ellos y estar preparado para enfrentarlos y superarlos. El registro anecdótico es un medio para generar, agrupar, seleccionar y perfeccionar ideas mediante la escritura para obtener un producto académico. Dentro de las recomendaciones las principales: Desarrollar el hábito proactivo, el hábito de calendarizar y tener determinación y disciplina para el registro de cada interesante idea.

Palabras clave: Registro anecdótico, Método tecnológico, Heurística, Proactividad, Plan de vida.

REDESCUBRIENDO LA PEDAGOGÍA DESDE LA VOZ ESTUDIANTIL

Br. Mayra del Rocío Carrillo Guamani

mdcarrillog@itsjapon.edu.ec

Br. Cristian Rafael Jimpikit Chupi

crjimpikitc@itsjapon.edu.ec

Dra. Claudia Zuriaga Bravo

czuriaga@itsjapon.edu.ec

Instituto Superior Universitario Japón, Ecuador
Educación Básica

Ambato, Ecuador

Resumen

La pedagogía, como ciencia y práctica educativa, ha sido tradicionalmente estudiada desde perspectivas teóricas distantes del aula. Esta ponencia propone una relectura de la pedagogía desde las vivencias, reflexiones y aprendizajes de estudiantes en formación docente, quienes, a través de la asignatura de Pedagogía, han explorado activamente su sentido y aplicación contemporánea. El objetivo fue redescubrir el significado de ser pedagogo en contextos educativos actuales, desde una experiencia formativa activa, colaborativa y crítica. La metodología empleada incluyó análisis de textos clásicos y contemporáneos, actividades prácticas en el aula, construcción de conceptos mediante recursos digitales y elaboración de una línea del tiempo que evidencia la evolución del pensamiento pedagógico. Como resultado, los estudiantes reconocen la pedagogía no solo como teoría, sino como una herramienta viva que se transforma con las voces y necesidades del presente. Se concluye que abrir espacios para que los futuros docentes piensen y recreen la pedagogía desde su experiencia fortalece su identidad profesional y los compromete con una educación más consciente, crítica y humana.

Palabras clave: pedagogía, formación docente, experiencia estudiantil, pensamiento crítico, innovación educativa.

SER DOCENTE HOY: EL DESAFÍO DE EDUCAR CRÍTICAMENTE EN UN MUNDO CAMBIANTE

Ing. Christian Alberto Costales Espinoza

cacostalese@itsjapon.edu.ec

Dra. Claudia Zuriaga Bravo

czuriaga@itsjapon.edu.ec

Instituto Superior Universitario Japón, Ecuador

Educación Básica

Ambato, Ecuador

Resumen

En un contexto global marcado por constantes transformaciones sociales, tecnológicas y culturales, el rol docente demanda nuevas competencias y una mirada crítica hacia los procesos educativos. Esta ponencia surge como una reflexión estudiantil desde la asignatura de Pedagogía, abordando los retos contemporáneos que enfrenta el educador y su capacidad de actuar como agente de cambio en contextos escolares diversos. El objetivo fue comprender el impacto de la pedagogía crítica en la formación docente y su aplicación en la realidad educativa actual. La metodología incluyó el análisis de experiencias de aula, debates grupales, y el desarrollo de producciones escritas y visuales que evidencian la comprensión del rol docente como guía, facilitador y mediador del aprendizaje. Los hallazgos destacan la necesidad de una formación docente que fomente el pensamiento crítico, el compromiso ético y la adaptación frente a los desafíos del entorno. Se concluye que educar críticamente implica escuchar, acompañar y transformar, por lo que se requiere de docentes capaces de leer el mundo para reescribirlo con sus estudiantes. Esta ponencia es una invitación a repensar la práctica docente desde la mirada de quienes se preparan para ejercerla con conciencia y responsabilidad.

Palabras clave: Docencia, pedagogía crítica, transformación educativa, pensamiento crítico, formación docente.

SEMBRANDO FUTURO: RELEVANCIA DEL ODS 4 DE LA AGENDA 2030 EN LA EDUCACIÓN TRANSFORMADORA

Melanie Velázquez

melaniervl15@gmail.com

Mónica Ladera

monikaixa@gmail.com

Dra. Yesenia Centeno

profesorayeseniacenteno@gmail.com

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto Pedagógico Rural El Mácaro “Luis Fermín”
Especialidad Matemática

Turmero – Venezuela

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo develar los avances del Objetivo de Desarrollo Sostenible (ODS) Nro. 4 de la Agenda 2030 de las Naciones Unidas en el mundo, el cual busca "garantizar una educación inclusiva, equitativa y de calidad y promover oportunidades de aprendizaje durante toda la vida para todos". La metodología empleada es cualitativa con diseño documental, las fuentes fueron artículos en revistas científicas, datos oficiales de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales de reconocida trayectoria. Entro los resultados, a nivel positivo: avances en el aumento de la matrícula escolar en el mundo), reducción de las brechas de género en la educación básica y media general, implementación de programas innovadores para mejorar la alfabetización y la formación profesional, y los gobiernos, las organizaciones internacionales y la sociedad civil trabajan en conjunto para desarrollar políticas educativas inclusivas y equitativas, invertir en infraestructura escolar y capacitar a los docentes; a nivel negativo; la pandemia de COVID-19 exacerbó las desigualdades sobre acceso y empleo de la tecnología en la educación, persisten millones de niños y adolescentes descolarizados, especialmente en zonas de conflicto y en comunidades desposeídas, la calidad de la educación sigue siendo una preocupación en muchas regiones, persisten altas tasas de abandono escolar y bajos resultados de aprendizaje. Se concluye que, el cumplimiento del ODS 4 no solo empodera a los individuos, sino que también contribuye a la reducción de la pobreza, la mejora de la salud, la promoción de la igualdad de género y la construcción de un futuro más sostenible para todos.

Palabras clave: Desarrollo Sostenible, Educación de Calidad, Equidad, ODS 4

ACCESIBILIDAD Y FLEXIBILIDAD EN ESTUDIANTES CON NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Nacarid Quiroz
Cynthia Romero
Msc Gemina Piña
Dra. Fátima Baptista
doctoralupel@gmail.com

UPEL MARACAY
Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara”
Programa de Educación Especial

Maracay- Venezuela

Resumen

Esta investigación está dirigida a enfocar desde los Rasgos Cualitativos desde La accesibilidad y flexibilidad en la Educación Especial para la integración de personas con discapacidades, las cuales son fundamentales para garantizar la inclusión de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales (NEE). La accesibilidad y flexibilidad en la educación buscan eliminar barreras que dificultan el aprendizaje de estudiantes con Necesidades Educativas Especiales. Para lograrlo, se promueve un enfoque inclusivo que reconoce la diversidad de los alumnos y adapta tanto el entorno físico como las metodologías de enseñanza. Entre los principales aspectos abordados se destacan: la eliminación de obstáculos y barreras: Se enfatiza la importancia de adaptar el entorno educativo, incluyendo infraestructura accesible y tecnologías de asistencia. El reconocimiento de la diversidad: Cada estudiante tiene un ritmo de aprendizaje único, por lo que se deben implementar estrategias pedagógicas diferenciadas. El Aprendizaje colaborativo: La cooperación entre educadores comunes y especializados permite una mejor atención a las necesidades individuales de los estudiantes. Y el uso de tecnologías inclusivas: Se subraya el papel de herramientas digitales para facilitar el acceso a la información y la participación activa en el aula. Este enfoque integral no solo mejora la calidad educativa, sino que también fomenta la autonomía y el desarrollo personal de los estudiantes, permitiéndoles alcanzar su máximo potencial.

Palabras Claves: Accesibilidad, Flexibilidad, Necesidades Educativas Especiales.

ÉNFASIS EN LAS FORTALEZAS Y APOYO EN LA EDUCACIÓN PARA PERSONAS CON DISCAPACIDAD

Roxana Bustamante
Milervins Martínez
MSc Gemina Piña
Dra. Fátima Baptista
doctoralupel@gmail.com

UPEL MARACAY
Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara”
Programa de Educación Especial

Maracay- Venezuela

Resumen

En Venezuela, la UNESCO ha reconocido iniciativas para la inclusión de personas con discapacidad en la educación, la ciencia y la cultura, promovidas desde 2022. Estas acciones buscan integrar acciones inclusivas como herramienta de cohesión social y mejorar la accesibilidad en diversos ámbitos. La Educación Inclusiva: y su énfasis en las Fortalezas y Apoyo para Personas con Discapacidad, busca garantizar el acceso equitativo al aprendizaje para todas las personas, independientemente de sus capacidades. En este enfoque, se destaca la importancia de potenciar las fortalezas individuales de los estudiantes con discapacidad y proporcionar apoyos adecuados para su desarrollo integral. El Énfasis en las Fortalezas se logra cuando se le otorga el reconocimiento de habilidades individuales: En lugar de centrarse en las limitaciones, se promueve el desarrollo de talentos y capacidades únicas. Así como la adaptación de metodologías: Se diseñan estrategias pedagógicas que aprovechan las fortalezas cognitivas, sociales y emocionales de cada estudiante. Y el fomento de la autonomía: Se impulsa la independencia y la participación activa en el proceso educativo. Todas estas acciones servirán de apoyo en la Educación, a su vez a través de la accesibilidad y tecnología y el uso de herramientas digitales, materiales adaptados y entornos accesibles para facilitar el aprendizaje. Formación docente: Capacitación de educadores en metodologías inclusivas y enfoques multidimensionales. Políticas educativas: Implementación de normativas que garanticen la equidad y la inclusión en el sistema educativo.

Palabras Claves: Apoyo, Fortalezas, Discapacidad, Adaptación.

SIGNIFICATIVIDAD Y PARTICIPACIÓN COMO CONSTRUCTOS DE INTERÉS DE LOS RASGOS CUALITATIVOS EN LAS ADAPTACIONES CURRICULARES

Nazareth Velásquez
Jhoxeidy Rodríguez
Msc Geminna Piña
Dra. Fátima Baptista
doctoralupel@gmail.com

UPEL MARACAY
Instituto Pedagógico “Rafael Alberto Escobar Lara”
Programa de Educación Especial

Maracay- Venezuela

Resumen

La significatividad y la participación son pilares fundamentales en la construcción de adaptaciones curriculares que realmente impacten el aprendizaje. La significatividad se vincula con la relevancia y el sentido que los estudiantes encuentran en los contenidos, mientras que la participación garantiza que sean agentes activos en su propio proceso educativo. Las adaptaciones curriculares deben centrarse en la participación activa de los estudiantes, promoviendo su autonomía y sentido de pertenencia. A través de la planificación colaborativa, el aprendizaje activo, la flexibilización de contenidos, el uso de tecnología y la formación docente, es posible garantizar una educación inclusiva y significativa. La participación activa de los estudiantes en su proceso de aprendizaje es clave para el éxito de las adaptaciones curriculares en educación especial. El uso de metodologías como el aprendizaje basado en proyectos, el trabajo cooperativo y la enseñanza multisensorial fomenta la participación de los estudiantes. Estas estrategias les permiten interactuar con los contenidos de manera significativa y desarrollar habilidades sociales y cognitivas. Para lograrlo, es fundamental implementar estrategias que promuevan la inclusión, la autonomía y el compromiso de los alumnos con necesidades educativas especiales.

Palabras Claves: Significatividad, Participación, Adaptaciones Curriculares.

EL IMPACTO DEL USO DEL TELÉFONO CELULAR EN LA SATISFACCIÓN INMEDIATA DE LOS ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO DE LA UNIVERSIDAD BICENTENARIA

Verónica Escalona
veronicajeh@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Psicología

Maracay - Venezuela

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar el impacto del uso del teléfono celular en la satisfacción inmediata de los estudiantes de nuevo ingreso de la Universidad Bicentenario, teniendo presente lo que implica el uso de la tecnología actualmente, la satisfacción que genera la rapidez de las respuestas del teléfono a nuestro sistema de recompensa cerebral y la posible dependencia al teléfono celular. El tipo de investigación es de enfoque cuantitativo, se relaciona a la línea de investigación institucional Estado, Desarrollo y Sociedad y a la línea EPSI de Psicología y Sociedad. El grupo de estudio estará compuesto por estudiantes nuevo ingreso de la Universidad Bicentenario. La técnica de recolección de datos a utilizar será la observación y un instrumento de tipo cuestionario.

Palabras clave: Teléfono Celular, Satisfacción Inmediata, Capacidad.

ORIENTACIONES PARA LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN ESTUDIANTES DE POSTGRADO DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL DEL TÁCHIRA (UNET)

Blanyel Jose Nieto Afonso
blanyeljna@gmail.com

Universidad Nacional Experimental del Táchira - UNET
Licenciatura en Educación

San Cristóbal – Venezuela

Resumen

La educación siempre se ha interesado en mejorar las condiciones de vida del ser humano, a su vez responde a directrices culturales y políticas de un país. Cuando se trata de evaluación de los aprendizajes, esta ha ido cambiando, es decir, ya se ha dejado atrás la comprobación de un contenido para darle otro enfoque durante todo el educativo. Por tanto, evaluar los aprendizajes en estudio de cuarto nivel – postgrado, puede resultar no tan fácil, pues a este nivel educativo se acude en búsqueda de conocimientos especializados, aquí se da un modo de enseñanza andragógica. El objetivo que orientó este trabajo fue: Proponer orientaciones para la evaluación de los aprendizajes en estudiantes de postgrado de la Universidad Nacional Experimental del Táchira (UNET). Este trabajo se orienta bajo la línea de investigación: “Gestión de investigación y desarrollo, en el grupo de investigación: Desarrollo andragógico de la educación abierta y a distancia, en el área de trabajo: el adulto en situación de aprendizaje (andragogía). Se siguió una metodología bajo un enfoque cuantitativo, con un nivel descriptivo, diseño no experimental; el instrumento fue un cuestionario con preguntas cerradas, apoyado en la encuesta como técnica. Los resultados arrojaron que existe una discrepancia en el proceso evaluativo de los aprendizajes en postgrado UNET los cuales vienen realizándose con un enfoque pedagógico, por tratarse de estudio de cuarto nivel se hizo necesario la propuesta: orientar la evaluación bajo una estructura andragógica. Se concluye que son necesarios establecer los elementos y condiciones para llevar a cabo una evaluación de aprendizajes a los estudiantes de postgrado UNET de manera dinámica y reflexiva, aplicando otra forma de evaluación más allá de la verificación de contenidos.

Palabras clave: Evaluación de Aprendizajes, Educación Superior, Andragogía.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA REDUCIR EL IMPACTO PSICOSOCIAL TECNOLÓGICO EN LA PRIMERA INFANCIA

Rocío Aguzzi

rocioaguzzi@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Psicología

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

El presente informe técnico aborda la problemática aludida hacia el impacto perjudicial que constituye la exposición de las tecnologías a nivel psicosocial dentro de la etapa de la primera infancia y con esta, los obstáculos que pueden representar dentro de este período vital del desarrollo humano dentro de una sociedad modernizada donde el uso de la tecnología se ha convertido en parte íntegra de la vida humana. El objetivo principal es diseñar e implementar un Programa de Intervención Psicológica enfocado en la psicoeducación sobre los efectos de la tecnología en niños de 0 a 6 años. Se busca identificar los síntomas asociados a la sobreexposición tecnológica y proporcionar herramientas y estrategias para reducirla, mejorando el bienestar de los infantes y promoviendo un desarrollo saludable. La metodología incluyó observación directa y entrevistas a padres y representantes, con el apoyo de un profesional de pediatría. La investigación se complementó con una revisión de literatura especializada de neurólogos, psicopedagogos y pediatras, lo que permitió identificar las causas y consecuencias del impacto psicosocial de la tecnología. Este programa se perfila como una estrategia preventiva y de desarrollo, orientada a fomentar el uso responsable de la tecnología para garantizar el bienestar y el desarrollo saludable de los niños.

Palabras clave: Programa de Intervención, Exposición, Tecnología, Primera Infancia, Impacto Psicosocial, Psicoeducación.

PROGRAMA DE INTERVENCION PSICOLOGICA PARA MEJORAR LA COMUNICACIÓN LABORAL EN TRABAJADORES DE UNA INSTITUCIÓN DEL SECTOR EDUCATIVO

Samuel Melero

melerosamuel@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Psicología

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

La presente investigación tiene como propósito diseñar e implementar un Programa de Intervención Psicológica enfocado en las relaciones de comunicación entre los departamentos de registro y afiliación del Instituto de Previsión y Asistencia Social para el Personal del Ministerio de Educación (IPASME) en San Juan de los Morros, estado Guárico. Este programa busca proporcionar herramientas y estrategias efectivas para mejorar los niveles de comunicación laboral, con el fin de optimizar el bienestar general y el desempeño de los empleados. La investigación se enmarca en la línea de Psicología Organizacional de la Escuela de Psicología de la Universidad Bicentennial de Aragua, específicamente en la línea institucional de Gestión de los Procesos Organizacionales. El enfoque metodológico de la investigación es cuantitativo. Este programa de intervención se concibe como una estrategia de desarrollo que contribuirá a la creación de un ambiente de trabajo más saludable y productivo dentro del IPASME.

Palabras clave: Programa de intervención, comunicación laboral, estrategia de mejora.

EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LOS LENGUAJES DE PROGRAMACIÓN DESDE LA EDUCACIÓN TECNOLÓGICA CONTRA LA BRECHA DIGITAL

Carlos Emilio Galindo Cruz
carlosegc9411@gmail.com

Universidad de Ciencias Pedagógicas “Enrique José Varona”
Formación Doctoral

La Habana – Cuba

Resumen

En la actualidad el mundo está caracterizado, entre otras cosas, por un ritmo permanente de innovaciones y un nivel creciente de complejidad, lo que exige una flexibilidad de pensamiento y de acción, por tal razón toda persona necesita poseer diversos conocimientos, de manera que sea capaz de plantear alternativas que den solución a los problemas sociales abordables desde la ciencia y la tecnología. Con este creciente desarrollo ha ido aumentando la brecha digital entre los países desarrollados y los países en vía de desarrollo. Para ir mitigando esta brecha es necesario fomentar el proceso de enseñanza-aprendizaje de los Lenguajes de Programación desde la educación tecnológica en los diferentes niveles educativos. La presente investigación tuvo como objetivo fundamentar desde los referentes que brindan la ciencia y la tecnología, la importancia del proceso de enseñanza-aprendizaje de los Lenguajes de Programación desde la educación tecnológica en la educación preuniversitaria. La investigación se sustenta en la teoría dialéctico materialista como método general de la ciencia. Se tomaron varias definiciones de diferentes especialistas versados en estos contenidos. Los resultados apuntan a la importancia del desarrollo del el proceso de enseñanza-aprendizaje de los Lenguajes de Programación desde la educación tecnológica en los diferentes niveles educativos. Estos aspectos son importantes para que se pueda ir mitigando la brecha digital y fomentar el desarrollo tecnológico de los países en vía de desarrollo.

Palabras Clave: Proceso de Enseñanza-Aprendizaje, Lenguajes de Programación, Educación Tecnológica, Brecha Digital.

EDUCACIÓN ABIERTA: DESAFÍOS, INNOVACIÓN Y TRANSFORMACIÓN PARA EL APRENDIZAJE DIGITAL

Diana Durantt

dianacduranttm@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Maestría en Derecho Procesal Civil

Maracay-Venezuela

Resumen

La educación abierta facilita el acceso a experiencias y oportunidades para avanzar en la inclusión, justicia social, pertinencia y calidad del aprendizaje, crear vías para la promoción y transferencia democrática al conocimiento, desarrollo sostenible y reforzar los sistemas de gestión de la educación y el aprendizaje. En ese sentido, en el artículo se reflexiona acerca de la educación abierta, sus desafíos, innovación y transformación para el aprendizaje digital. Es producto de una investigación adscrita al paradigma interpretativo, enfoque cualitativo con base en fuentes de tipo documental y el empleo del método hermenéutico. Los hallazgos evidencian que la educación abierta es una modalidad que pretende lograr el aprendizaje digital en forma autónoma, en cualquier ubicación geográfica, conveniencia, ritmos y condiciones de comunicación e interacción. Incluye prácticas docentes que promueven la transferencia al conocimiento, uso de recursos educativos abiertos (REA) acordes para disminuir las brechas educativas. Además, es teóricamente significativa, al proporcionar un ecosistema sociotécnico único donde las competencias digitales puedan desarrollarse en forma natural mediante una auténtica transversalización que fomente el compartir de saberes, la colaboración y la posibilidad de innovación para la trascendencia de la educación y el aprendizaje digital como un desafío y experiencia lo largo de toda la vida.

Palabras clave: Aprendizaje Digital, Desafíos, Educación Abierta, Innovación, Transformación.

LA PRENSA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE DE LA HISTORIA CONTEMPORÁNEA

Jhoannis Jacinto Rodríguez Avalos
jhoannis@eht.tdad.tur.cu

Aliuska Moreno Almogueva
moreno@uniss.edu.cu

María de las Mercedes Calderón Mora
mcalderon@uniss.edu.cu

Centro de Capacitación del MINTUR. Trinidad

Trinidad. Sancti Spíritus. Cuba

Resumen

En el nivel educativo preuniversitario en Cuba, es una necesidad la transformación hacia métodos de aprendizajes más activos, creativos, amenos y flexibles, lo que constituye un imperativo los cambios que se operan durante el Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación. La investigación analiza el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia del Mundo Contemporáneo durante el Tercer Perfeccionamiento del Sistema Nacional de Educación a través del empleo de la prensa como respuesta a los nuevos cambios de programas y plan de estudios, desde un proceso de enseñanza-aprendizaje con enfoque desarrollador, ameno, flexible e independiente en la enseñanza secundaria. El objetivo propuesto, es caracterizar el proceso de enseñanza-aprendizaje de Historia del Mundo Contemporáneo y la prensa en el nivel educativo preuniversitario. Métodos: Su realización, guiada por un enfoque mixto de investigación, mediante la utilización de los métodos histórico-lógico y el análisis-síntesis para el estudio de las posiciones teóricas-metodológicas que fundamentan el proceso de enseñanza-aprendizaje desarrollador, ameno, flexible e independiente y la precisión de las características y exigencias del empleo de la prensa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la Historia del Mundo Contemporáneo en el nivel educativo preuniversitario. La caracterización realizada permitió enriquecer los criterios incluidos inicialmente por los autores de la investigación y permite a los profesores estimular el empleo de la prensa en el proceso de enseñanza-aprendizaje de Historia del Mundo Contemporáneo y su valoración por parte de los estudiantes y docentes que imparten esta asignatura nivel educativo preuniversitario donde se realiza la investigación.

Palabras clave: Historia Contemporánea, plan de estudios, prensa, proceso de enseñanza-aprendizaje.

BIENESTAR LABORAL Y COMPROMISO DOCENTE EN TIEMPO DE CRISIS: EL CASO DE LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS PÚBLICAS VENEZOLANAS

Ysaol Boyer

ysa.camila.boyer@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Maestrante en Psicología Organizacional

San Joaquín de Turmero - Venezuela

Resumen

En los últimos años, el contexto de la administración pública venezolana se ha visto afectado por una baja remuneración económica y de esta realidad no escapa el sector educativo, en especial los docentes, lo cual ha traído como consecuencia la ausencia de los docentes en el aula de clases o la desmotivación en la realización del cumplimiento de sus funciones. La presente investigación tiene como propósito vincular el estado del bienestar laboral con el nivel de compromiso docente en una institución educativa pública venezolana. La metodología se basa en el paradigma interpretativo, tipo de investigación cualitativa, a través del diseño fenomenológico, debido a que se plantea interpretar lo que los sujetos piensan y dicen de su realidad por medio de la técnica de entrevistas. Dicho propósito esta originado por la observación que la investigadora ha hecho en el contexto antes mencionado, ya que, en esta institución, a pesar de la situación antes planteada, los docentes asisten con regularidad y atienden a la matrícula estudiantil de la manera más óptima posible. Es en este punto, donde la investigadora ahonda en la investigación teórica, en antecedentes de investigaciones como García, Chávez, Herrera e Yparraguirre (2023) titulada Bienestar Laboral y Compromiso Docente, realizada en Perú, la cual señala que los docentes pueden estar altamente comprometidos con su trabajo, a pesar de que en este no se generen todas las condiciones favorables para desarrollarlo.

Palabras Clave: Bienestar laboral; compromiso docente; institución educativa; trabajo.

MÁS ALLÁ DE LA PIZARRA: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN EL AULA

Antonio Flores

antof.flores@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Doctorando en Ciencias de la Educación

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

Se propone analizar la profunda transformación que la Inteligencia Artificial (IA) representa para el sector educativo. El autor explora los desafíos y oportunidades de la IA en el aula, reflexionando sobre la necesidad de una implementación ética y responsable, la formación docente y la equidad en el acceso a esta tecnología. Metodológicamente, el ensayo se basa en un análisis reflexivo de la literatura existente sobre la integración de la IA en la educación, discutiendo sus promesas y las implicaciones para la enseñanza y el aprendizaje. Se abordan los desafíos clave y las consideraciones éticas, sugiriendo la necesidad de un enfoque holístico e integrador. Los resultados destacan que la IA ofrece oportunidades significativas para el aprendizaje personalizado, la automatización de tareas administrativas, la retroalimentación inmediata, y la facilitación de la educación inclusiva. Sin embargo, se identifican desafíos críticos como la brecha digital por falta de acceso equitativo, la necesidad de formación docente, y riesgos éticos relacionados con la privacidad de datos y la discriminación algorítmica. El autor concluye que el éxito de la IA en la educación radica en un enfoque estratégico que priorice la equidad, la ética y la colaboración entre la IA y los educadores, complementando la interacción humana en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

Palabras Clave: Inteligencia artificial, educación, aprendizaje personalizado, ética

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA IMPULSAR LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA DESDE LA GESTIÓN FINANCIERA EN LA UNIVERSIDAD METROPOLITANA (UMET)

Shirley Velásquez Torres
s.andrea.vt22@hotmail.com

Universidad Metropolitana (UMET)

Caracas- Venezuela

Resumen

La Inteligencia Artificial para impulsar la evaluación de la calidad educativa desde la gestión financiera en la Universidad Metropolitana (UMET)", tiene como propósito analizar la interrelación entre la inversión económica y los estándares académicos alcanzados en la Universidad Metropolitana (UMET), postulando a la Inteligencia Artificial (IA) como un instrumento clave para optimizar la evaluación de la calidad educativa y la eficiencia de la gestión financiera. Metodológicamente, la investigación se centra en la aplicación de la IA en la evaluación educativa y la gestión financiera, examinando cómo la optimización financiera, con ayuda de la IA, puede contribuir al cumplimiento de los estándares de calidad educativa. El estudio se apoya en la literatura que aborda las innovaciones y desafíos de la IA en estos campos, así como en documentos de gestión universitaria de la UMET. Se consideran los riesgos y consideraciones éticas de la IA, como la privacidad de datos. Los resultados destacan el potencial de la IA para el análisis de patrones de gasto, la predicción de necesidades de inversión, la optimización de recursos, la detección de fraudes y el análisis predictivo financiero. La IA puede analizar el feedback de estudiantes y docentes, predecir la retención del alumnado, y automatizar tareas repetitivas, mejorando la eficiencia. La investigación concluye que la IA es fundamental para la toma de decisiones estratégicas, promoviendo la transparencia y la rendición de cuentas, y transformando la comprensión, mejora y financiación de la oferta académica.

Palabras Clave: Inteligencia Artificial, calidad educativa, gestión financiera.

INCERTIDUMBRE EDUCATIVA EN LA ERA DIGITAL: HACIA LA INNOVACIÓN Y LA ADAPTACIÓN

María Teresa Avancine

Mt.avancine@gmail.com

Universidad Bicentenario de Aragua
Doctorando en Ciencias de la Educación

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

Incertidumbre Educativa en la Era Digital: Hacia la innovación y la adaptación aborda la encrucijada actual de la educación, marcada por la proliferación de tecnologías digitales y la demanda de nuevas habilidades. El propósito del ensayo es analizar cómo la Inteligencia Artificial (IA) puede ser un catalizador de innovación y adaptación para afrontar esta incertidumbre. Metodológicamente, el documento explora el potencial de la IA para transformar la educación en múltiples dimensiones. Se discuten las capacidades de la IA para personalizar el aprendizaje mediante el análisis de datos individuales de los estudiantes, automatizar tareas administrativas para liberar tiempo a los docentes, y crear contenido educativo adaptativo, incluyendo lecciones interactivas y simulaciones. Los resultados sugieren que la IA no es una amenaza, sino una herramienta clave para innovar y adaptarse a los desafíos educativos. La implementación de la IA permite optimizar la enseñanza al adaptar contenidos y metodologías, agilizar procesos administrativos y desarrollar recursos educativos personalizados. Se concluye que la IA es esencial para preparar a los estudiantes para un futuro impredecible, siempre que se aplique con una visión clara de sus posibilidades y limitaciones.

Palabras Clave: Incertidumbre Educativa, Era Digital, Innovación y Adaptación.

EDUCACIÓN DIGITAL CON SENTIDO: COMPETENCIAS DIGITALES DOCENTES Y PENSAMIENTO CRÍTICO EN EL USO DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Libia Mayerly Pabón Díaz
mayerlydoctorado@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua
Doctorando en Ciencias de la Educación

Turmero, Edo. Aragua-Venezuela

Resumen

Educación Digital con Sentido: Competencias Digitales Docentes y Pensamiento Crítico en el Uso de la Inteligencia Artificial", tiene como propósito explorar la relación fundamental entre las competencias digitales docentes, la inteligencia artificial (IA) y el pensamiento crítico en el ámbito educativo, argumentando que la integración tecnológica debe ser ética y reflexiva. Metodológicamente, el estudio analiza cómo las innovaciones de la IA están transformando la enseñanza y el razonamiento. Se apoya en referencias que definen las competencias digitales como habilidades esenciales que van más allá del uso técnico, implicando la adaptación reflexiva al entorno tecnológico cambiante. También se basa en la conceptualización del pensamiento crítico como la capacidad de tomar decisiones informadas y cuestionar la información generada por sistemas automatizados. Los resultados destacan que, en un entorno tecnológico acelerado, las habilidades digitales son imprescindibles para el éxito individual y organizacional. Se concluye que la calidad de la enseñanza está ligada a la capacitación digital de los docentes y que la inclusión de la IA en el aula no solo automatiza procesos, sino que exige una postura ética y crítica. Es crucial desarrollar una mentalidad crítica en los educadores para generar entornos de enseñanza que promuevan la autonomía y el discernimiento, asegurando que la tecnología se utilice en beneficio de la sociedad.

Palabras Clave: Educación Digital, Competencias Digitales, Pensamiento Crítico, Inteligencia Artificial.



¡SUEÑA, HAZ QUE SUCEDA!
