

TOMO I. FACAyS: EPSI



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA

BITACORA SOCIAL **RESÚMENES DE PROYECTO SERVICIO COMUNITARIO 2025-II**





UNIVERSIDAD
BICENTENARIA

AUTORIDADES UNIVERSITARIAS

Dr. Basílio Sánchez Aranguren
Presidente del Consejo Superior

Dr. Gustavo Sánchez
Rector

Dr. Edilia Papa
Secretaria General

Dra. Mirian Ragalado
Vicerrectora Académica

Dra. Zeida Padilla
Vicerrectora Administrativa



DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO

Abog. Wilmer Galíndez, MSc.
Decano

Dra. Maite Marrero
Directora de Investigación

Abg. María Teresa Ramírez Esp.
Directora de Posgrado

Dra. Yesenia Centeno
Responsable del Fondo Editorial



FACULTAD DE CIENCIAS ADMINISTRATIVAS Y SOCIALES



Lcda. Arelys Laguna MSc.

Decana de la Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Lcdo. Jorge Pérez

Director de Escuela de Contaduría Pública

Director de Escuela de Administración de Empresas

Lcda. Winifer Padrón

Directora de la Escuela de Comunicación

Lcda. Josefa Rosania

Directora de la Escuela de Psicología

COMITÉ EDITORIAL

Dra. Mirian Regalado (UBA-VA Venezuela)

Dra. Milagro Ovalles (UBA-DPGI, Venezuela)

Dr. José Cordero (UBA-DIEP, Venezuela)

Dra. Maite Marrero (UBA-DIEP, Venezuela)

Dra. Yesenia Centeno (FEUBA, Venezuela)

PORTADA

Vicerrectorado de Información y Comunicación

COMPILACIÓN

Prof. Roxana Zapata

Coordinadora de Servicio Comunitario FCAYS

EDICIÓN

Dra. Yelitza Roa

REVISIÓN GENERAL

Dra. Yesenia Centeno

FORMATO ELECTRÓNICO

Arq. Víctor Hernández

Analista Desarrollador de Informática

© UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

Obra: Resúmenes de Proyectos de Servicio Comunitario.
Tomo I 2025-II. FCAYS: EPSI

Depósito Legal: AR2026000231

ISBN: 978-980-455-076-8

Edición **1ra.**

Fecha de Publicación: agosto 2026

Reservados todos los derechos
conforme a la Ley

Se permite la reproducción total o parcial del libro
siempre que se indique expresamente la fuente

ISBN: 978-980-455-076-8



Serie Bitácora Social

Volumen 2, Número 1, 2026

La Serie Bitácora Social es una publicación correspondiente al Fondo Editorial de la Universidad Bicentenaria de Aragua (FEUBA) como parte de los documentos institucionales, dirigida a la publicación de los resúmenes de los proyectos de servicio comunitario. Tiene como propósito divulgar las experiencias de interés para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión. Su periodicidad es trimestral.

PRESENTACIÓN

La presente compilación de proyectos de la **Escuela de Psicología** constituye una muestra significativa del compromiso académico y social de los estudiantes con la promoción de la salud mental, el bienestar emocional y el desarrollo humano en diversos contextos educativos, familiares, comunitarios, organizacionales y clínicos. Las experiencias reunidas evidencian una visión de la psicología orientada a la intervención preventiva, la promoción de factores protectores y el fortalecimiento integral de las personas a lo largo de las distintas etapas del ciclo vital.

Uno de los ejes temáticos más relevantes de la obra está relacionado con el **fortalecimiento de la autoestima y la autovaloración** en niños, adolescentes y poblaciones vulnerables. Diversos proyectos desarrollan planes de intervención dirigidos a estudiantes de educación primaria y secundaria, con el propósito de promover una imagen positiva de sí mismos, fortalecer la confianza personal y favorecer procesos de adaptación social y académica más saludables. Asimismo, se incluyen iniciativas orientadas a mujeres diagnosticadas con cáncer de mama y otros grupos que enfrentan situaciones complejas que pueden afectar su percepción personal y bienestar emocional.

Otro grupo importante de investigaciones se centra en el **manejo emocional y el desarrollo de la inteligencia emocional**. Los programas desarrollados abarcan desde el trabajo con niños en edad preescolar hasta intervenciones dirigidas a organizaciones y entornos laborales multiculturales. Estas propuestas destacan la importancia del reconocimiento, comprensión y regulación de las emociones como elementos fundamentales para el desarrollo de habilidades sociales, la resolución de conflictos, la adaptación al cambio y el fortalecimiento de las relaciones interpersonales.

La **salud mental en contextos educativos** constituye una de las áreas de mayor presencia dentro de la compilación. Los trabajos abordan problemáticas actuales como la ansiedad, la depresión, el acoso escolar, el cyberbullying, la agresividad infantil, la motivación académica y las dificultades de aprendizaje. Desde una perspectiva preventiva y psicoeducativa, los proyectos proponen estrategias orientadas a generar ambientes escolares más seguros, inclusivos y favorables para el desarrollo integral de estudiantes, docentes y familias.

Asimismo, la obra concede especial relevancia a la **atención psicológica en la infancia y adolescencia**, mediante programas dirigidos al fortalecimiento emocional, el desarrollo de habilidades de concentración, la estimulación sensorial, el manejo de emociones y la intervención en problemáticas conductuales. Estas iniciativas reconocen la importancia de actuar tempranamente sobre aquellos factores que pueden afectar el desarrollo psicológico, favoreciendo procesos de crecimiento más saludables y fortaleciendo recursos personales para afrontar los desafíos propios de cada etapa evolutiva.

Un ámbito particularmente significativo está relacionado con la **atención y acompañamiento de poblaciones con necesidades específicas**, incluyendo personas con Trastorno del Espectro Autista (TEA), niños con dificultades sensoriales, personas con discapacidad auditiva y pacientes hospitalizados. Los proyectos orientados a estas poblaciones promueven la inclusión, el acompañamiento familiar, la adaptación social y la construcción de entornos más comprensivos y accesibles. De igual manera, se evidencia una preocupación constante por brindar herramientas que permitan mejorar la calidad de vida y favorecer el bienestar psicológico de quienes enfrentan condiciones particulares de desarrollo o salud.

La compilación también incorpora una amplia diversidad de propuestas relacionadas con la **psicología de la salud**, dirigidas a pacientes con enfermedades físicas, personas en procesos de recuperación, pacientes pediátricos hospitalizados y usuarios de instituciones de atención especializada. Estas experiencias ponen de manifiesto la estrecha relación entre salud física y salud mental, resaltando la necesidad de intervenciones psicológicas que contribuyan al afrontamiento emocional de la enfermedad y al fortalecimiento de recursos adaptativos.

De igual manera, los proyectos vinculados con la **psicología organizacional** evidencian el interés por promover ambientes laborales saludables y productivos. Las intervenciones orientadas a disminuir el estrés laboral, incrementar la motivación, fortalecer la inteligencia emocional y mejorar el desempeño profesional reflejan la importancia creciente de la salud mental dentro de las organizaciones. Estas iniciativas reconocen que el bienestar psicológico de los trabajadores constituye un elemento fundamental para favorecer la productividad, la satisfacción laboral y la calidad de vida en el trabajo.

Otro aspecto destacable es la atención brindada a los **adultos mayores**, a través de programas de acompañamiento psicológico, fortalecimiento de la salud mental y promoción del bienestar emocional. Los proyectos desarrollados en hogares de atención y espacios comunitarios buscan reducir sentimientos de aislamiento, fortalecer las relaciones sociales y favorecer una mejor calidad de vida en una etapa caracterizada por importantes cambios físicos, emocionales y sociales.

De forma transversal, las investigaciones reunidas comparten una orientación preventiva y educativa que busca fortalecer factores protectores antes que centrarse exclusivamente en la atención de problemáticas ya instauradas. Esta perspectiva evidencia una comprensión integral del ejercicio profesional de la psicología, concebida no solo como herramienta terapéutica, sino también como disciplina promotora del bienestar, la inclusión, la salud mental y el desarrollo humano.

En conjunto, los proyectos presentados reflejan el compromiso de la Escuela de Psicología con la formación de profesionales capaces de responder a las necesidades emocionales, sociales y psicológicas de diversos grupos poblacionales. Las propuestas reunidas demuestran la amplitud del campo de acción de la psicología contemporánea y su capacidad para generar intervenciones significativas en contextos educativos, familiares, comunitarios, clínicos y organizacionales. De esta manera, la obra se constituye en un valioso testimonio del aporte de la psicología al fortalecimiento de la calidad de vida, la promoción de la salud mental y la construcción de comunidades más saludables, resilientes e inclusivas

Dra. Yelitza Roa

Editora

ÍNDICE DE PROYECTOS

Facultad de Ciencias Administrativas y Sociales

Escuela de Psicología

Plan de intervención para mejorar la autoestima en jóvenes cursantes de 1ero, 2do y 3er año de bachillerato en el U.E.P. Instituto Educacional Aragua ubicado en Maracay.	11
Programa de Orientación Psicológica para minimizar los Trastornos del Aprendizaje en Niños (as) en edades comprendidas de 7 a 12 años, dirigido al personal docente de la "Escuela Rafael María Villasmil" Municipio Trujillo, Estado Trujillo. Carlos Delgado.....	12
Plan de orientación psicológica para el fortalecimiento emocional en niños (as) en edades comprendidas de 5 a 12 años que asisten a la Fundación Mundo de Sonrisas, Antoan. Aramis Muñoz.....	13
Programa de asesoramiento psicológico dirigido a padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) que acuden al Centro de atención integral para personas con autismo (CAIPA), ubicado en Trujillo. Janicce Valenzuela	14
Programa de orientación psicológica dirigido a los pacientes de traumatología del Centro Integral Bolivariano de Hidrología Médica "Hospital del Mar", en el municipio Ocumare de la Costa de Oro, estado Aragua, año 2025. Jesabelth J. Guzmán I.....	15
Programa para el Fortalecimiento de la Inteligencia Emocional en un entorno empresarial multicultural, dirigido a la Gerencia de Desarrollo Social no petrolero Faja Petrolífera del Orinoco " Hugo Chávez", ubicada en San Tomé, municipio Pedro María Freites, estado Anzoátegui. Isabella Sánchez.....	16
Plan de intervención psicológica para fortalecer la autovaloración en las pacientes de cáncer de mama que asisten al Instituto de Senología del Estado Aragua, Municipio Girardot, Estado Aragua. María Zambrano; Eleannys Castillo; Manuel Vega; Aleska Beomont.....	17
Plan de intervención psicológico que permita fomentar el manejo de emociones en niños/niñas del Jardín de Infancia Nacional de Aragua Bolivariano. Carla Robles.....	18
Plan de intervención psicológica para disminuir el cyberbullying dirigido a los estudiantes de 1er año en el colegio Dr. Gustavo H. Machado, municipio Girardot, estado Aragua. Javier León; Fabiany Mota.....	19
Programa de intervención psicológica para fortalecer la autoestima en estudiantes de 1.º, 3.º, 4.º y 5.º año de bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Petión. Pérez Jeeasmarilys.....	20

Programa de Intervención Psicológica para mejorar el manejo de las emociones dirigido a niños y niñas de 0 a 11 años de edad que residen en la Casa Abrigo Madre Teresa de Calcuta del Complejo La Esperanza, Municipio Girardot. Edo-Aragua. Tasharen Manrique; Marianna Glorioso.....	21
Plan de intervención psicológico para mejorar la salud mental de los abuelos que residen en “La Casa Hogar La Bendición Dorada, C.A” Municipio Girardot, Estado Aragua. Israely Chávez; José Ineda, Ines eresa Hernández, Zara Estanga; Rudjeangelys Jiménez.....	22
Plan de intervención psicológica que permita fortalecer la autoestima en niños de 5to y 6to grado en la UEP San Cayetano. Aileen Guerra; Gissele Rendón; Juan Herrera.....	23
Plan de intervención para disminuir el estrés laboral dirigido al personal que labora en el Centro Quirúrgico Del Sur S.M., municipio Girardot-Edo. Aragua. Alessandra Mac Gregor...	24
Plan de intervención psicológica para incrementar el bienestar psicológico en pacientes pediátricos que se encuentran hospitalizados en el servicio autónomo docente del Hospital Central de Maracay. Ana Morales; María Tarazona.....	25
Plan de intervención psicológica para disminuir el impacto de la exclusión social dirigido a personas con discapacidad auditiva que asisten a la Fundación Vida y Esperanza en el municipio Vargas, Estado La Guaira. José Rafael Ramírez Diguez.....	26
Plan de intervención psicológica para disminuir la conducta agresiva en estudiantes que cursan el primer grado en el Colegio Psico-Pedagógico El Ávila, Caracas - Distrito Capital. Sanoja, H. Deyalexa, A.....	27
Plan de intervención psicológica para prevenir el acoso escolar en los niños, niñas y adolescentes de las diferentes instituciones que se encuentran en el Municipio Girardot del Estado Aragua. Rojas Johana.....	28
Plan de intervención psicológica para incrementar la motivación laboral dirigido a los trabajadores del Colegio Bicentenario II, Turmero – Aragua. Ana Velarde	29
Programa de Intervención Psicológica para mejorar el manejo de las emociones dirigido a niños y niñas de 0 a 11 años de edad que residen en la Casa Abrigo Madre Teresa de Calcuta del Complejo La Esperanza, Municipio Girardot. Edo-Aragua. Tasharen Manrique; Marianna Glorioso.....	30
Plan de intervención psicológica para disminuir el estrés en los trabajadores del Consultorio Veterinario Casique y Jones municipio Santiago Mariño, estado Aragua. Adrian D. Coy J...31	
Programa de intervención psicológica para fortalecer la autoestima en estudiantes de 1.º, 3.º, 4.º y 5.º año de bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Petion. Pérez Jeasmarilys; Pinto Jeangelis.....	32

Plan para el manejo de las emociones de los docentes en la inclusión de los alumnos con condiciones psicológicas especiales. Manuel Abreu.....	33
Programa de intervención psicológica para el desarrollo de habilidades de concentración y motivación dirigido a los niños de primaria de la U. E. José Helimenas Barrios. Delgysmar Velásquez; Marianny Pérez.....	34
Plan de talleres sobre salud mental, ansiedad y depresión para estudiantes de 3er y 4to año de bachillerato de la Unidad Educativa Manuel Cedeño, municipio Santiago Mariño, estado Aragua. Stephany Malave.....	35
Programa de salud mental para mejorar el desempeño laboral del personal de la UNEFA, Municipio Rafael Rangel, Estado Trujillo. Isis Pineda; Isis Pineda.....	36
Programa psicoeducativo para aumentar el bienestar integral en los estudiantes de la U.E. "Santísimo Salvador" municipio Girardot, estado Aragua. Franchesca Labichino	37
Programa para niños con dificultades sensoriales que les permita explorar sus sentidos de manera segura y placentera del instituto de educación especial Eumelia Hernández del municipio Miranda parroquia Timotes del estado Mérida. Laura Barone	38
Programa psicoeducativo para el fortalecimiento de la autoestima dirigido a los estudiantes de primero a sexto grado que asisten a la unidad educativa municipal "Elsa Nuñez Vargas" ubicada en el municipio Los Salías, estado Miranda. Nicole Guzmán.....	39
Programa de acompañamiento psicológico para los adultos mayores que asisten a la alcaldía de Los Teques en el municipio Guaicaipuro, estado Miranda. Jonathan Camargo; Erika Gómez.....	40

ESCUELA DE PSICOLOGÍA



EPSI

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención para mejorar la autoestima en jóvenes cursantes de 1ero, 2do y 3er año de bachillerato en el U.E.P. Instituto Educacional Aragua ubicado en Maracay. Autor: Aziza Makansi. Tutor: Gilberto Domínguez.	U.E.P. Instituto Educacional Aragua Urb. La Floresta, Maracay, Edo. Aragua. Beneficiarios directos: 450 estudiantes aproximadamente. Beneficiarios indirectos: 1.500 (familiares de los estudiantes) aproximadamente.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El U.E.P. Instituto Educacional Aragua es una Institución Académica conformada por Educación Inicial, Básica, y Media General, en donde se tiene como objetivo consolidar una Educación Integral, equilibrando lo académico con actividades complementarias y culturales, y lograr influir en la formación óptima del perfil del ciudadano que se necesita para la sociedad venezolana.	Baja Autoestima, Desmotivación y bajo índice Académico, Inseguridades y Vulnerabilidad en estudiantes adolescentes del Instituto Educacional Aragua.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
General: Diseñar un Plan de Intervención para mejorar la Autoestima en jóvenes cursantes de 1ero, 2do y 3er año de Bachillerato en el U.E.P. Instituto Educacional Aragua, ubicado en Maracay. Específicos: 1. Diagnosticar los niveles de Autoestima de los Estudiantes cursantes de 1ero, 2do y 3er año de Bachillerato en el U.E.P. Instituto Educacional Aragua. 2. Interpretar la relación que tiene la Autoestima con el comportamiento de los jóvenes. 3. Realizar charlas sobre la buena Autoestima con dinámicas de Autoconfianza para los jóvenes	Se elabora un plan de acción con el propósito de fortalecer la Autoestima y reducir los pensamientos y emociones negativas en los estudiantes de 1ero, 2do y 3er año de Bachillerato.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
•Intervención Psicológica Individual al estudiante que lo requiere. •Charla sobre el Bullying y la Responsabilidad Penal •Dinámica de Grupo "La Telaraña". •Charla sobre la Autoestima, el Autoconcepto y Autoconocimiento. •Dinámica de Grupo "Árbol Positivo".	A la Institución: Organizar charlas, talleres y conferencias con expertos para concientizar a la comunidad adolescente sobre el Bullying, la Autoestima y la Salud Mental. A la Universidad: mantener estas iniciativas de gran aprendizaje tanto para los estudiantes como las comunidades impactadas.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de Orientación Psicológica para minimizar los Trastornos Del Aprendizaje en Niños (as) en edades comprendidas de 7 a 12 Años, dirigido al Personal Docente de la "Escuela Rafael María Villasmil" Municipio Trujillo, Estado Trujillo. Autor: Carlos Delgado Tutor: Felipe Domínguez	"Escuela Rafael María Villasmil" Municipio Trujillo. Edo. Trujillo/ Número de beneficiarios directos: 25, docentes de la institución.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Institución educativa fundada el 02 de febrero de 1966. La cual, abarca desde el nivel preescolar hasta el 6to grado de primaria. Cuya misión es contribuir a la formación integral de niños, niñas y adolescentes en edades escolares desde el preescolar hasta el 6to nivel de educación primaria.	Desconocimiento y carecimiento de información y técnicas para mejorar los trastornos del aprendizaje.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Diseñar un programa de orientación psicológica para minimizar los Trastornos Del Aprendizaje en Niños (as) en edades comprendidas de 7 a 12 Años, Dirigido al Personal Docente de la "Escuela Rafael María Villasmil" Municipio Trujillo, Estado Trujillo Propósitos específicos: 1. Diagnosticar el conocimiento que poseen los docentes sobre el trastornos del aprendizaje en niños(as). 2. Interpretar las conductas y características generales de los trastornos del aprendizaje en niños(as). 3. Realizar talleres y conversatorios al personal docente para la orientación y mejorar los trastornos del aprendizaje en niños(as)	Abordar esta problemática no solamente garantiza una mejoría significativa en el rendimiento académico de los estudiantes con estas condiciones, sino que también garantiza mejorar distintas áreas de su bienestar como serían su seguridad, autoestima e integración con sus compañeros. Además, también garantiza un mejor desempeño en las labores de los docentes de esta institución. Al brindarles herramientas a los docentes, las cuales puedan implementar en el aula de clases, fomenta una mejor integración y manejo de estos estudiantes para que puedan desarrollar sus habilidades escolares.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
• Evaluación de conocimientos y necesidades de los docentes. • Talleres orientación psicológica dirigido a los docentes sobre cómo tratar y disminuir estos trastornos. • Implementación de estrategias en el programa académico. • Propuesta de elaboración de aula integrada para tratar los trastornos del aprendizaje	Experiencia gratificante que mostró un correcto recibimiento por parte de los docentes los cuales comunicaron mejoría a nivel general de sus alumnos y su labor docente. Recomendaciones: Continuar con la capacitación docente, establecer grupos de apoyo, integración familiar, sistema de seguimiento, inclusión de especialistas.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de orientación psicológica para el fortalecimiento emocional en niños (as) en edades comprendidas de 5 a 12 años que asisten a la Fundación Mundo de Sonrisas, Antoan. Autor: Aramis Muñoz	Fundación Mundo de Sonrisas del Estado Bolívar, Ciudad Guayana, Carrera Churum Merú. 50 a 100 beneficiarios.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Fundación Mundo de Sonrisas se ubica en el Estado Bolívar, Ciudad Guayana, Carrera Churum Merú, en un edificio de un solo pasillo que concentra diversas especialidades orientadas al bienestar integral.	El aburrimiento, lo decaídos y la baja autoestima que presentan algunos niños dentro de la fundación
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Diseñar diferentes labores para el fortalecimiento emocional en los niños que asisten a la Fundación Mundo de Sonrisas Propósitos específicos: 1. Diagnosticar cualquier tipo de avance positivo o alguna molestia en los niños que asisten a la Fundación Mundo de Sonrisas. 2. Interpretar el comportamiento de cada uno de los niños para darle un seguimiento y así fortalecerlos emocionalmente 3. Realizar alguna dinámica para el entretenimiento de los niños.	Intervenir con actividades orientadas al fortalecimiento emocional. La importancia de esta intervención radica en el hecho de que el bienestar emocional es crucial para el desarrollo integral y para que los niños puedan enfrentar con mayor resiliencia los desafíos cotidianos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
• Decoración de máscaras con motivo de carnaval • Armar un tablero de números • Armar rompecabezas de diferentes tipos • Actividad con niños con síndrome de down • Utilizar temperas para colorear	La experiencia vivida a lo largo del proyecto reveló de manera contundente que el fortalecimiento emocional a través de actividades lúdicas y terapéuticas es una estrategia poderosa y transformadora, capaz de generar cambios profundos en el estado de ánimo y en el desarrollo integral de los niños Recomendaciones: • Diversificación y continuidad • Capacitación y actualización del personal • Involucramiento de la familia

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de asesoramiento psicológico dirigido a padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) que acuden al Centro de atención integral para personas con autismo (CAIPA) ubicada en Trujillo. Autora: Janicce Valenzuela	Centro de atención integral para personas con autismo (CAIPA) Trujillo; Final prolongación Av 6. Urb. Libertador sector plata III sede CAIDV diagonal al estadio de fútbol Pelusa Antequera Mcpo. Valera estado Trujillo. Beneficiarios directos: 58 padres y representantes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Se ha identificado una necesidad de brindar asesoramiento psicológico a representantes de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el CAIPA de Trujillo. Se identificaron carencias en el manejo de herramientas necesarias para controlar el estrés y comprender las particularidades del TEA, lo que puede impactar negativamente en el desarrollo de los niños y en el bienestar emocional de sus familias. Para abordar esta situación, se propone implementar un programa de bienestar que incluya talleres psicoeducativos, ofreciendo formación y un espacio para el intercambio de experiencias.	La problemática a resolver en el programa de asesoramiento psicológico dirigido a padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) en el CAIPA de Trujillo se centra en la falta de información y comprensión sobre el TEA, lo que genera en los padres sentimientos de confusión y ansiedad. Muchos de ellos enfrentan altos niveles de estrés debido a la incertidumbre sobre el futuro de sus hijos y los retos diarios que implica su crianza. Esta situación no solo afecta el bienestar emocional de los padres, sino que también puede impactar negativamente en el desarrollo emocional y social de los niños.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Diseñar un programa integral de asesoramiento psicológico que brinde a los padres de niños con TEA herramientas necesarias para comprender el trastorno, manejar el estrés y fomentar un entorno de apoyo emocional, mejorando así su bienestar y el desarrollo de sus hijos. Propósitos específicos: 1. Diagnosticar a través de entrevistas, técnica de observación Y conversatorios para conocer la realidad de los padres y representantes de niños con TEA CAIPA- Trujillo. 2. Interpretar resultados del diagnóstico para implementar estrategias psicoeducativas efectivas para concientizar e informar a los padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) que acuden al Centro de Atención Integral para Personas con Autismo (CAIPA), ubicado en Trujillo. 3. Realizar sesiones de asesoramiento psicológico, talleres psicoeducativos, escuelas para padres, e implementar apoyo a los docentes y plantel directivo, para satisfacer las necesidades presentes.	Los padres de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA) enfrentan serios desafíos debido a la falta de información y herramientas adecuadas, lo que puede resultar en un manejo ineficaz del comportamiento de sus hijos y un aumento del estrés familiar. Esto impacta negativamente en el desarrollo emocional y social de los niños, haciendo esencial proporcionar estrategias que fomenten un entorno propicio para su crecimiento. Además, el bienestar emocional de los padres es crucial para el desarrollo saludable de los niños. Implementar talleres y redes de apoyo puede aliviar la carga del personal del CAIPA y reducir la sensación de aislamiento entre los padres.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Talleres orientados a padres y representantes de niños con Trastorno del Espectro Autista (TEA). También se abordó el balance entre la crianza y la vida personal. Al final del programa, se realizó una reflexión sobre los aprendizajes. Además, se brindaron actividades de apoyo al plantel directivo	Se presentó una experiencia valiosa para mi carrera, permitiendo enfrentar realidades sociales. Se recomiendan evaluaciones periódicas, grupos de apoyo y un enfoque psicoeducativo que fortalezca el rol activo de los padres en el tratamiento.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de Orientación Psicológica dirigido a los pacientes de Traumatología del Centro Integral Bolivariano de Hidrología Médica "Hospital del Mar", en el municipio Ocumare de la Costa de Oro, estado Aragua, año 2025. Autor Jesabelth J. Guzmán I. Tutor Gilberto F. Domínguez G.	Centro Integral Bolivariano de Hidrología Médica "Hospital del Mar". Final calle California, Caserío Independencia del Playón, punto de referencia playa La Punta, Municipio Ocumare de la Costa de Oro, Estado Aragua. Beneficiarios directos 13 personas
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Se inauguró en el año 2008, como parte de la Red Barrio Adentro II, durante el gobierno de Hugo Chávez. Es un centro especializado en el tratamiento, fisioterapia y rehabilitación con el método terapéutico de talasoterapia (que utiliza los medios marinos como agua de mar y distintos tipos de arena para tratar diferentes afecciones) y otras técnicas que fusionan la medicina tradicional y oriental. Tiene como objetivo mejorar la calidad de vida humana, proporcionar terapias y apoyar a la comunidad.	Las problemáticas a resolver son el estado emocional de los pacientes de traumatología y otros problemas emocionales tales como ansiedad, estrés y desánimo, la falta de conocimientos profundos acerca de la salud mental y los procesos emocionales destinada a los trabajadores, lo que refleja una necesidad sobre la atención de estos temas. La problemática planteada se focaliza en los pacientes, pero también abarca a los trabajadores.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Diseñar un programa de Orientación Psicológica Dirigido a los pacientes de traumatología del Centro Integral Bolivariano de Hidrología Médica "Hospital del Mar". Propósitos Específicos: 1. Diagnosticar el método de orientación psicológica utilizado en la actualidad dirigido a los pacientes. 2. Realizar un programa de orientación psicológica dirigido a los pacientes de traumatología. 3. Interpretar los resultados de las técnicas de orientación aplicadas a los pacientes de traumatología.	Evidencias en la investigación han demostrado la relación entre los procesos de enfermedad y tratamiento y niveles mayores de estrés, ansiedad y depresión que pueden afectar la totalidad integral de los pacientes y afectar la evolución de su condición. Este programa se ha realizado con la intención de responder ante esta necesidad de brindar soporte educativo y orientador sobre los estados emocionales, la importancia de la ayuda psicológica, y la autoestima derivados del proceso de recuperación, de forma que se promueva el bienestar psicológico y la salud mental.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Dinámicas de preguntas. Charlas de orientación: diferencias entre psicología y psiquiatría, su objeto de estudio y la salud mental. Charlas grupales de orientación en autoestima Dinámica de fortalecimiento de la autoestima Charlas grupales de orientación en regulación emocional y reconocimiento de las emociones. Dinámica de fortalecimiento de las emociones. Técnicas de relajación y afrontamiento del estrés para aplicarse a los pacientes (charla a trabajadores). Importancia de la Salud mental en la rehabilitación.	Se evidenció un mayor interés por parte de algunos pacientes y de los trabajadores del centro ante estos temas, así como una mayor apertura a los conocimientos referidos a la salud mental. Se evidenciaron los efectos positivos de las pláticas a través de una mayor intervención durante las dinámicas. 1. Disposición de asistencia psicológica. 2. Estudios e intervenciones dirigidos a los trabajadores. 3. Nuevas intervenciones focalizadas en la relación trabajador-usuario.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa para el Fortalecimiento de la Inteligencia Emocional en un entorno empresarial multicultural, dirigido a la Gerencia de Desarrollo Social no petrolero Faja Petrolífera del Orinoco " Hugo Chávez", ubicada en San Tomé, municipio Pedro María Freites, estado Anzoátegui. Autor: Isabella Sánchez. Tutor: Gilberto Domínguez.	Institución: PDVSA Localidad: la Gerencia de Desarrollo Social no petrolero Faja Petrolífera del Orinoco " Hugo Chávez", ubicada en San Tomé, Municipio Pedro María Freites, Estado Anzoátegui. Beneficiarios directos: 69 personas Beneficiarios indirectos: 345 personas.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Gerencia de Desarrollo Social no petrolero Faja Petrolífera del Orinoco "Hugo Chávez" es un programa social del gobierno venezolano que busca promover el desarrollo integral de las comunidades que habitan en la Faja Petrolífera del Orinoco (FPO), una vasta región rica en hidrocarburos ubicada en el oriente del país.	Dificultades en la Comunicación Intercultural Efectiva dentro de la Gerencia de Desarrollo Social no petrolero de la Faja Petrolífera del Orinoco "Hugo Chávez" en su entorno empresarial multicultural.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Diseñar Programa para el Fortalecimiento de la Inteligencia Emocional en un entorno empresarial Multicultural, Dirigido a la Gerencia de Desarrollo Social no petrolero Faja Petrolífera del Orino " Hugo Chávez", ubicado Estado Anzoátegui Propósitos Específicos: 1. Diagnosticar las necesidades y áreas de mejora en inteligencia emocional del personal gerencial, considerando la diversidad cultural presente en la organización. 2. Interpretar los resultados del diagnóstico para identificar patrones y tendencias que permitan diseñar estrategias de intervención personalizadas. 3. Realizar talleres y sesiones de capacitación que promuevan el desarrollo de habilidades de autoconciencia, autorregulación, motivación, empatía y habilidades sociales en el contexto multicultural.	La diversidad multicultural en la Gerencia dificulta la comunicación efectiva, generando malentendidos y afectando la colaboración. Fortalecer la inteligencia emocional, especialmente la empatía y la conciencia cultural, es crucial para mejorar la comunicación intercultural, construir relaciones sólidas, optimizar el trabajo en equipo y, en última instancia, potenciar el impacto positivo en las comunidades atendidas.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Las actividades más significativas incluyeron: charlas motivacionales y de sensibilización con participación en jornadas sociales que generaron impacto emocional; conferencias especializadas en inteligencia emocional y neurociencia que aportaron base teórica; aplicación de test para autoconocimiento; y dinámicas de grupo enfocadas en empatía y gestión emocional para la aplicación práctica de los aprendizajes.	La implementación exitosa demostró el valor de la inteligencia emocional para mejorar la comunicación y la colaboración en un entorno multicultural. Se recomienda institucionalizar el programa, ampliar su alcance y desarrollar módulos específicos de comunicación intercultural para asegurar la sostenibilidad y maximizar el impacto positivo en la Gerencia y la comunidad.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica para fortalecer la autovaloración en las pacientes de cáncer de mama que asisten al Instituto de Senología del Estado Aragua, Municipio Girardot, Estado Aragua. Autores: María Zambrano, Eleannys Castillo, Manuel Vega, Aleska Beomont. Tutora: Prof. Aura León.	El Instituto de Senología del Estado Aragua se ubica entre la calle Mariño y la avenida Santos Michelena de la ciudad de Maracay. Contando con 30 beneficiarios directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
ISENA es una institución pública prestadora de servicios de salud, este se especializa en mujeres con patologías mamarias, con predominio de cáncer de mama, el instituto busca dar una atención integral a las pacientes. Muchas de las estas enfrentan cambios en su imagen corporal y su percepción personal, producto de los tratamientos para el cáncer, los cuales conllevan transformaciones físicas que impactan en su valía personal.	Como problemática psicosocial se ha identificado en las pacientes diagnosticadas con cáncer de mama la inestabilidad sobre la autovaloración y autoestima. Esta situación se manifiesta en múltiples niveles; las pacientes enfrentan cambios drásticos en su imagen corporal y en su percepción personal, teniendo transformaciones físicas visibles, como la caída del cabello, pestañas o la presencia de cicatrices que impactan directamente en su sentido de feminidad, identidad y valía personal.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Implementar un plan de intervención psicológica para fortalecer la autovaloración en las pacientes de cáncer de mama que asisten al Instituto de Senología del Estado Aragua, Municipio Girardot, Estado Aragua. Propósitos Específicos: 1. Diagnosticar las necesidades en cuanto a la autovaloración que posean las pacientes. 2. Establecer actividades para fomentar la autovaloración, autoestima y unión grupal. 3. Brindar herramientas y actividades que apoyen el fortalecimiento de la autovaloración.	Realizar el servicio comunitario en la institución resulta primordial para promover un apoyo social en pacientes que afrontan el cáncer de mama; esta enfermedad trae consecuencias diversas, afectando a las pacientes desde un nivel físico y psicológico, los cambios que viven afectan directamente su percepción sobre sí mismas, su autovaloración y autoestima, siendo vital que estas reciban un apoyo psicológico mediante actividades que fomenten estos aspectos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
• Mural de manos. • Charla de autoestima. • Mensajes motivadores. • Mensajes de agradecimiento. • Movimiento y bienestar, ejercicios.	Las actividades que se han desarrollado han sido una experiencia satisfactoria para el equipo, resulta de gran agrado proporcionarles a las pacientes un momento de felicidad con diferentes actividades recreativas; como el enseñarles sobre la autovaloración, lo cual debido a las características de la enfermedad resulta importante. Recomendaciones: Evaluar la autoestima, realizar reuniones que fortalezcan la unión y confianza, dar a conocer el servicio de psicología, conversatorios sobre la salud mental.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológico que permita el fomentar el manejo de emociones en niños/niñas del Jardín de Infancia Nacional de Aragua Bolivariano Tutor: Aura Marina León Autor: Carla Robles	Jardín de Infancia Nacional de Aragua Simoncito Urb. Las Acacias, c/el El Canal, detrás del José Luis Ramos, municipio Girardot, parroquia Joaquín Crespo.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El jardín de infancia nacional de Aragua "Simoncito" atiende a niños y niñas en edad de preescolar (0-6) en la urb. Las Acacias. Se observa que los niños tienen dificultades para identificar y expresar emociones	Los niños del jardín presentan dificultades en el reconocimiento y manejo de emociones básicas manifestándose mediante berrinches, agresividad, dificultad para compartir, aislamiento en algunos casos
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Diseñar un plan de intervención psicológico que permita el fomentar el manejo de emociones en niños/niñas del Jardín de Infancia Propósitos específicos: diagnosticar las necesidades de los estudiantes básicas, desarrollar talleres en la institución sobre el manejo de emociones por medio de charlas, organizar actividades guiadas en el aula de clases con materiales de apoyo	Para el desarrollo integral de los niños/niñas, tanto al nivel individual como social, permitiendo mejorar la gestión de emociones propias y ajenas fomentando el bienestar emocional
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Semáforo de las emociones, monstruo de colores (cuento), emociómetro (gestionar las emociones), charla (¿cómo me siento?)	Los niños mostraron gran avance y receptividad cuando las actividades incluían, cuento, dinámicas. Seguir fomentando las emociones en casa, validando sus emociones, para un mejor desarrollo.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica para disminuir el ciberbullying dirigido a los estudiantes de 1er año en el colegio Dr. Gustavo H. Machado, Municipio Girardot, estado Aragua Autores: Javier León; Fabiany Mota Tutora: Lic. Aura León	-Colegio Dr. Gustavo H. Machado -Calle principal El Toro, casa #09, sector Las Delicias, Maracay – Estado Aragua. -Beneficiarios directos: 34 personas
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Institución educativa privada con una matrícula de 190 estudiantes, actualmente sin el acompañamiento de un profesional en psicología educativa, y enfrentando desafíos relacionados con el uso inadecuado de las redes sociales por parte del alumnado.	-Acoso a través de redes sociales -Situación que no controla la directora
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
- Desarrollar un plan de intervención psicológica para disminuir el ciberbullying dirigido a los estudiantes de 1er año en el Colegio Dr. Gustavo H. Machado, Municipio Girardot, Estado Aragua. -Diagnosticar las necesidades que presentan los alumnos por la desinformación sobre el ciberbullying en los estudiantes del Colegio Dr. Gustavo H. Machado, Municipio Girardot, Estado Aragua. -Diseñar estrategias que permitan disminuir el ciberbullying en los estudiantes del Colegio Dr. Gustavo H. Machado, Municipio Girardot, Estado Aragua. -Implementar talleres interactivos y psicoeducativos para fomentar habilidades de afrontamiento frente a las situaciones de ciberbullying en los estudiantes del Colegio Dr. Gustavo H. Machado, Municipio Girardot, Estado Aragua.	Este plan se desarrolla en el Colegio Dr. Gustavo H. Machado con el objetivo de contribuir de manera significativa a la prevención y reducción del ciberbullying. Se eligió esta problemática porque afecta de forma directa el bienestar psicológico de los alumnos y, la institución no ha implementado acciones contundentes para tratarla. Buscamos promover un cambio positivo y duradero en la comunidad educativa.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Una de las actividades clave fue la dinámica del globo, enfocada en fortalecer la autoestima al dejar ir palabras negativas que han recibido. Otra consistió en escribir un sueño y un problema en post-its, que luego se intercambiaron de forma anónima para reflexionar sobre cómo apoyar a otros en sus metas y desafíos. Ambas dinámicas fomentaron la empatía, el compañerismo y la reflexión personal.	Como recomendación, consideramos fundamental que la institución fortalezca sus herramientas y protocolos para abordar problemáticas como el ciberacoso, asegurando que tanto el alumnado como el personal docente estén informados y capacitados al respecto. Asimismo, sugerimos evaluar la posibilidad de incorporar al equipo educativo un profesional en psicología, que pueda brindar acompañamiento y apoyo ante las diversas situaciones emocionales o conductuales que puedan afectar a los estudiantes.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de intervención psicológica para fortalecer la autoestima en estudiantes de 1.º, 3.º, 4.º y 5.º año de bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Petion. Autor: Pérez Jeeasmarilys Tutor: Aura León	Instituto: U.E.P. Alejandro Sabes Petión Localidad: Cagua, Edo. Aragua. Número de beneficiarios directos: 160 personas Número de beneficiarios indirectos: 320 personas
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
U.E.P. Alejandro Sabes Petion. Ubicada en la Calle Negro Primero del Casco Central de la población de Cagua, Municipio Sucre del Estado Aragua, Venezuela. Visión: cumplir con el proceso de cambios que tanto necesita la Patria, la que va unida a nuestro desarrollo de la nueva nación que queremos; buscando siempre la mayor suma de conocimientos posible para transmitirlos a nuevas generaciones. Misión: Formar jóvenes ciudadanos de la República que al egresar del plantel estén en capacidad de ingresar a otras instituciones de la Educación Superior	Los adolescentes muestran baja autoestima, indecisión constante y una identidad aún en formación. Esto los vuelve vulnerables a la crítica, fácilmente influenciados y sin metas personales definidas, lo que dificulta su proyección hacia un futuro significativo.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
General: Implementar un programa de intervención psicológica para fortalecer el autoestima en estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de Bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Pétion 1. Diagnosticar el nivel de autoestima que presentan los estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de Bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Pétion 2. Diseñar actividades interactivas que fomenten el autoestima en los estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de Bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Pétion 3. Evaluar el impacto del programa a través de seguimiento y análisis de cambio en la percepción de autoestima de los estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de Bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Pétion	Este proyecto se realiza en el Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Petion debido a una necesidad específica identificada de apoyar a sus estudiantes de bachillerato. Se escogió la variable de la autoestima por ser fundamental en la adolescencia. Su fortalecimiento es clave para mejorar el bienestar emocional, el rendimiento académico y las relaciones sociales de los alumnos, dotándolos de resiliencia y herramientas para su desarrollo integral.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
1. Presentación con los estudiantes, charla sobre la identidad e influencia de la formación de ésta. Dinámica de cierre "La bola de nieve" 2. Conversatorio sobre identidad profesional. Universidad, tecnológico. Prueba OPSU y prueba vocacional. Dinámica: técnica de relajación "Imaginemos que estamos en la playa" 3. Charla sobre identidad sexual, pros y contras de la sexualidad en la adolescencia. Influencia en la autoestima.	Las últimas semanas han sido enriquecedoras: se fortaleció el compromiso profesional, se adquirió experiencia y habilidades de comunicación, y se desarrolló la capacidad de liderar dinámicas grupales con respeto individual. Seguir fortaleciendo la autoestima en estudiantes de bachillerato. Preguntar temas de interés a estudiantes para que sea conversados una vez por semana. Seguir fortaleciendo el deporte como herramienta para disminuir niveles de ansiedad.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de Intervención Psicológica para mejorar el manejo de las emociones dirigido a Niños Y Niñas De 0 A 11 Años de edad que residen en la Casa Abrigo Madre Teresa de Calcuta del Complejo La Esperanza, Municipio Girardot. Edo-Aragua. Autor(es): Tasharen Manrique; Marianna Glorioso Tutor: Prof. Aura León	Institución: SAPANNA (Servicio autónomo de protección y atención de los niños, niñas y adolescentes) Sede: Casa Abrigo "Madre Teresa de Calcuta", ubicada en la Calle Vargas Norte N° 76, Sector El Milagro, Municipio Girardot, Estado Aragua. Ubicación Geográfica. Punto de referencia: Av. 19 de abril, atrás de la Clínica Lugo. Cuentan con 17 beneficiarios directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Misión: Es una Institución cuyo objetivo principal sea brindar protección integral a todos los niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades asistidos en nuestras entidades ejecutoras, a través de programas, proyectos, medidas y sanciones, que aseguren el disfrute pleno y efectivo de los derechos. Visión: Consolidarse como una Institución modelo en cuanto a la prestación de servicios a favor de niños, niñas, adolescentes, familias y comunidades, comprometida con el proceso de cambio y con el nuevo modelo de desarrollo de nuestro país	En la Casa Abrigo Madre Teresa de Calcuta, niños y niñas provenientes de contextos traumáticos presentan dificultades para gestionar emociones, lo que se traduce en ansiedad, tristeza y agresividad. Esta situación afecta sus vínculos sociales y convivencia con cuidadores y voluntarios. Se evidencia la necesidad urgente de implementar intervenciones psicológicas que promuevan el desarrollo emocional y el manejo de las emociones en un entorno seguro y dinámico.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
General: Desarrollar un programa de intervención psicológica para mejorar el manejo de las emociones en los niños y niñas de 0-11 años de edad que residen en la casa abrigo Madre Teresa de Calcuta. Específicos: 1. Diagnosticar las necesidades que presentan los niño/as en la casa abrigo Madre Teresa de Calcuta sobre el manejo de las emociones. 2. Diseñar estrategias que permitan el manejo de las emociones de los niño/as de la casa abrigo Madre Teresa de Calcuta. 3. Aplicar herramientas para fortalecer el manejo de las emociones de los niño/as de la casa abrigo Madre Teresa de Calcuta.	Dada la procedencia de los menores de contextos vulnerables y traumáticos, se observan elevados niveles de tristeza y agresividad. Esta problemática incide negativamente en las interacciones sociales y el bienestar general de la población infantil. Es por ello que se justifica la implementación de un Programa de Intervención Psicológica que promueva el desarrollo de habilidades emocionales esenciales en un entorno seguro, facilitando la adaptación y desarrollo.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
-Conociéndonos. -Identificación de emociones básicas. - Técnicas de mindfulness. -Se plantean escenarios concretos para pensar cómo se sentirían y cómo podrían afrontarlos. - Autocontrol en momentos de frustración. -Resolver con los valores. - Recapitulación y refresco de conocimientos. - Proyección de película, compartir y dinámica de cierre "la red emocional".	Experiencia gratificante y motivadora. Se observó notable evolución emocional en los niños, quienes aprendieron a manejar ira y tristeza. El impacto positivo en su desarrollo reafirmó el poder de la psicología y el compromiso con su bienestar. Recomendaciones: -Incluir recurso del psicólogo. -Implementar sesiones de gestión emocional. - Aplicar economía de fichas. -Destinar un espacio para drenar emociones. -Proyectar películas con análisis reflexivo. -Incorporar material visual didáctico.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (Es) Nombre del Tutor	Institución/ Localidad/ Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológico para mejorar la salud mental de los abuelos que residen en "La Casa Hogar La Bendición Dorada, C.A" Municipio Girardot, Estado Aragua. Autores: Israely Chávez; José Pineda; Inesteresa Hernández; Zara Estanga; Rudjeangelys Jiménez. Tutora: Aura León.	Casa Hogar "La Bendición Dorada" Calle Andrés Eloy Blanco, Municipio Girardot - Estado Aragua. 10 Beneficiarios Directos.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La casa hogar "La Bendición Dorada", en Girardot, Aragua, ofrece atención a 10 adultos mayores con problemas de salud mental y movilidad. La fundadora, ahora residente, refleja la naturaleza cíclica de la vida. Sus hijas y nietas gestionan el lugar, pero enfrentan desafíos en la atención a la salud mental de los abuelos y el estrés de las cuidadoras, lo que puede afectar la calidad del cuidado. Se necesita urgentemente la incorporación de especialistas en salud mental y estrategias para prevenir el burnout entre las cuidadoras, para mejorar la calidad de vida de los residentes y garantizar el cuidado adecuado que merecen.	La casa hogar "La Bendición Dorada" enfrenta desafíos críticos en la atención y cuidado de sus residentes, adultos mayores con necesidades especiales. Por un lado, la falta de atención especializada en salud mental y el estrés y riesgo de burnout en las cuidadoras afectan negativamente su bienestar y la calidad del cuidado. Además, la casa hogar enfrenta desafíos para proporcionar un entorno acogedor y cuidados que mejoren la calidad de vida de los abuelos.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Plan de intervención psicológica para mejorar la salud mental de los abuelos que residen en "La Casa Hogar La Bendición Dorada, C.A" Municipio Girardot, Estado Aragua. Propósitos específicos: 1. Diagnosticar las deficiencias en la salud mental de los abuelos de "La Casa Hogar La Bendición Dorada, C.A". 3. Diseñar estrategias para mejorar la salud mental de los vuelos en la casa hogar. 3. Proponer herramientas que permitan mejorar la salud mental de los abuelos que residen en la casa hogar.	La razón de este proyecto es brindar el soporte en la salud mental de los abuelos de la casa hogar La Bendición Dorada y exponer las necesidades del cuidado de las personas de la tercera edad con problemas de salud mental.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Reconocimiento de la institución, Historia de los residentes, Bailoterapia, Recordando el pasado, Historia de los residentes, Charla sobre salud mental, Recuerdos familiares, Lectura y poesía, Estimulación muscular, Danza cognitiva, Adivina la palabra, Memoria colectiva, Cierre del almuerzo de despedida.	Reflexión: El plan psicológico en la Casa Hogar "La Bendición Dorada" demostró el efecto positivo de las actividades recreativas en la salud mental de los adultos mayores. La participación fortaleció su autoestima, memoria y vínculos afectivos, confirmando la importancia de ofrecer un ambiente cálido y atención psicológica integral para mejorar su calidad de vida. Recomendaciones: Continuar con programas de estimulación cognitiva y emocional, capacitar al personal en cuidado humanizado integración familiar.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica que permita fortalecer la autoestima en niños de 5to y 6to grado en la UEP San Cayetano Autor (es): Aileen Guerra; Gissele Rendón; Juan Herrera Tutora: Aura León	U.E.P. San Cayetano Av. Bermúdez, Calle Comercio. Edificio María 1er piso Cagua Edo Aragua 15 estudiantes de 5to y 6to grado
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad es el colegio UEP San Cayetano ubicado en Av. Bermúdez, Calle Comercio. Edificio María 1er piso Cagua Edo Aragua El proyecto se centra en estudiantes de 5º y 6º grado.	Baja autoestima y limitada expresión de autoconcepto positivo en estudiantes de 5to y 6to grado en la UEP San Cayetano.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Diseñar un plan de intervención psicológica que permita fortalecer la autoestima en niños de 5to y 6to grado, abordando problemas que, de no atenderse, impactan su futuro Propósitos específicos: 1. Identificar las manifestaciones de baja autoestima en los estudiantes de 5to y 6to grado. 2. Desarrollar estrategias para reducir la inseguridad y el temor al error en el aula. 3. Fomentar la autonomía emocional y la autovaloración independiente de la aprobación externa.	El servicio comunitario es crucial para fortalecer la autoestima en niños de 5to y 6to grado. La combinación de datos cuantitativos y cualitativos asegura una intervención eficaz y sensible a las necesidades reales de cada estudiante. Empoderar a los estudiantes con una autoestima fuerte les proporciona herramientas para enfrentar desafíos, desarrollar resiliencia y convertirse en individuos seguros y participativos, contribuyendo al desarrollo integral y bienestar social en Aragua.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
• Diagnóstico inicial de necesidades y aplicación de instrumentos (escalas de autoestima) • Sesión introductoria sobre la autoestima y el autoconcepto positivo, utilizando dinámicas interactivas. • Actividades de "Bingo de la Autoestima" para fomentar el reconocimiento de cualidades personales. • Dinámicas de grupo centradas en la valoración de la diversidad y el respeto por las diferencias individuales. • Sesiones de role-playing para practicar la expresión asertiva de ideas y la participación en el aula.	La intervención demostró cambios positivos en la autoestima y el autoconcepto del alumnado. Se recomienda continuar implementando programas similares en otras instituciones educativas para promover el desarrollo integral de niños, niñas y adolescentes. El apoyo continuo a padres y docentes también es crucial para mantener los efectos positivos

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de Intervención para disminuir el estrés laboral dirigido al personal que labora en el Centro Quirúrgico Del Sur S.M., Municipio Girardot-Estado Aragua Autor: Alessandra Mac Gregor Tutor: Aura Marina León	Centro Quirúrgico Del Sur S.M. Es una clínica fundada en 2020 destinada a proporcionar asistencia médica y cirugía, cuenta con un área de quirófano y hospitalización. Ubicada en la Calle Valencia, en la ubicación San Miguel, Edo. Aragua. Directos: 23 personas Indirectos: 66 personas
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Centro Quirúrgico Del Sur S.M. Es una clínica fundada en 2020 destinada a proporcionar asistencia médica y cirugía, cuenta con un área de quirófano y hospitalización. Ubicada en la calle Valencia, en la ubicación San Miguel, Edo. Aragua.	El estrés laboral crónico afecta negativamente la salud física y mental de los trabajadores, disminuye la eficiencia organizacional y deteriora las relaciones interpersonales
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar un plan de intervención para disminuir el estrés laboral dirigido al personal labora en el Centro Quirúrgico Del Sur S.M. Maracay Propósitos específicos: • Identificar las principales causas del estrés laboral en diferentes contextos organizacionales. • Evaluar las consecuencias físicas, emocionales y cognitivas del estrés prolongado en los trabajadores. • Proponer medidas preventivas y correctivas basadas en la psicología organizacional y el autocuidado. • Fomentar una cultura laboral que valore la salud emocional, la comunicación efectiva y el reconocimiento del esfuerzo.	El estrés laboral se ha convertido en una de las principales causas de deterioro emocional, físico y cognitivo en los trabajadores, afectando directamente su desempeño y calidad de vida. En un entorno laboral cada vez más exigente, caracterizado por la sobrecarga de tareas, la presión por resultados y la falta de reconocimiento, es fundamental abordar esta problemática desde una perspectiva psicológica y organizacional.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Taller •Círculo de bienestar emocional •Técnicas de relajación y respiración •sesión de estiramiento •dinámica de cohesión grupal	Fomentar pausas activas: Breves descansos durante la jornada mejoran la concentración y reducen el agotamiento. • Capacitación en inteligencia emocional: Ayuda a manejar conflictos, reconocer emociones y fortalecer el clima laboral.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica para incrementar el bienestar psicológico en pacientes pediátricos que se encuentran hospitalizados en el servicio autónomo docente del Hospital Central de Maracay. Autores: Ana Morales; María Tarazona Tutor: Aura León	Nombre de la Institución: Servicio Autónomo Docente Hospital Central de Maracay. Maracay, Edo. Aragua Beneficiarios directos: 16 personas Beneficiarios indirectos: 32 personas
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Servicio Autónomo Docente Hospital Central de Maracay SIGLAS: SADHCM Fundación: 1973 Pacientes pediátricos entre 3 a 12 años que se encuentran hospitalizados en el servicio de pediatría en el Servicio Autónomo Docente Hospital Central de Maracay	El SADHCM mantiene una media de 16 pacientes pediátricos hospitalizados semanalmente, que son afectados por el impacto emocional que genera la hospitalización. La separación familiar, los procedimientos médicos y la pérdida de rutina generan ansiedad, miedo y regresiones. El impacto es mayor en los más pequeños, debido a su limitada comprensión y alta dependencia del cuidador.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Diseñar un plan de intervención psicológica para incrementar el bienestar psicológico en pacientes pediátricos que se encuentran hospitalizados en el Servicio Autónomo Docente Hospital Central de Maracay Propósitos Específicos: 1. Diagnosticar necesidades sobre el bienestar psicológico en pacientes pediátricos del Servicio Autónomo Docente Hospital Central de Maracay 2. Diseñar estrategias que permitan fortalecer el bienestar psicológico y emocional de los pacientes pediátricos del Servicio Autónomo Docente Hospital Central de Maracay 3. Desarrollar actividades psicoeducativas para mejorar el interés en el aprendizaje de los pacientes pediátricos del Servicio Autónomo Docente Hospital Central De Maracay	Se eligió la problemática con el fin de mejorar e incrementar el bienestar psicológico de los pacientes pediátricos que se encuentran hospitalizados en el Servicio Autónomo Docente Hospital Central de Maracay para que tengan una estadía más placentera y para que no exista un impacto emocionalmente significativo, donde también puedan continuar el proceso de aprendizaje y la práctica de su desenvolvimiento social.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
• Actividad del semáforo del cuerpo para identificar las áreas que los demás pueden o no tocar • Elaboración de dibujos y descubrir las cualidades que te hacen fuerte • Juego de roles con muñecos para expresar sentimientos • Caja de los secretos para promover la confianza.	Durante el servicio comunitario en el Hospital Central de Maracay, se observaron tanto las dificultades emocionales de los pacientes pediátricos como su sorprendente capacidad de resiliencia, creatividad y adaptación a través del juego, el arte y el afecto. A pesar de las limitaciones del entorno hospitalario, el área pediátrica mostró un trato humano y empático. Psicológico.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica para disminuir el impacto de la exclusión social dirigida a personas con discapacidad auditiva que asisten a la Fundación Vida y Esperanza en el municipio Vargas, Estado La Guaira Autor: José Rafael Ramírez Díguez Tutor: Aura Marina León	Fundación Vida y Esperanza Parroquia Macuto Estado La Guaira Beneficiarios Directos: 15 personas
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Fundación Vida y Esperanza es una institución que trabaja de forma integral con niños, jóvenes, militares, centros educativos y la comunidad sorda, enseñando principios de ética, moral y buenas costumbres a través de charlas, eventos, actividades recreativas, entre otras. Es precisamente con la comunidad sorda que asiste a la fundación a la que aplicamos nuestro plan de intervención. La fundación es una institución sin fines de lucro que depende de las donaciones y ayudas de terceros.	La comunidad sorda tiene muchas limitaciones y no solamente en el área auditiva; está limitada en el área laboral, en las relaciones interpersonales, falta de acceso a servicios públicos por carencia de intérpretes, además de la desadaptación familiar. Todo esto genera en ellos un impacto psicológico negativo, haciéndoles caer en estado de depresión y aislamiento social significativo.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar un plan de intervención psicológica para disminuir el impacto de la exclusión social dirigida a personas con discapacidad auditiva que asisten a la Fundación Vida y Esperanza en el municipio Vargas, Estado La Guaira. Propósito Especifico: 1. Evaluar el impacto psicológico de la exclusión social en las personas sordas que asisten a la fundación (antes de intervenir necesito comprender la magnitud del problema). 2. Identificar las principales barreras de comunicación y participación social percibidas por los sordos que asisten a la fundación (estas barreras son la causa directa de la exclusión). 3. Promover estrategias de comunicación inclusiva y sensibilización dirigidas a los sordos que asisten a la fundación (oyentes y comunidad en general).	La razón principal para la selección de esta variable fue constatar de manera personal este tipo de exclusión que viven día tras día los miembros de la comunidad sorda. En mi ámbito laboral he tenido acercamientos con personas con discapacidad auditiva que producto de la exclusión social, familiar y laboral entran en desesperación ocasionándoles estados de profundas tristezas y depresión. Al estar limitados en cuanto a su comunicación, tienden a aislarse no solo de la sociedad sino también de sus familias. Ahora con el conocimiento que estoy adquiriendo en el área psicológica quise aportar con la implementación de este plan de acción.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
• Charla “<u>Explorando la Identidad personal</u>” • Dinámica: “<u>Abordando las Emociones</u>” • Aplicación del “<u>Inventario de Ansiedad de Beck</u>”. • Role Playing “<u>Pasividad y Agresión</u>” • Aplicación del Test “<u>El Hombre bajo la lluvia</u>”. • Role-Playing “<u>Importancia de las Redes de Apoyo</u>” • Conversatorio: “<u>Cómo vencer la depresión</u>”.	• Fortalecer los “Programas de Identidad y Autoconcepto”. • Más capacitación en las “Habilidades de Afrontamiento y Resiliencia”. • Promover más el uso de herramientas tecnológicas para la comunicación. • Desarrollar programas de sensibilización dirigidos a familiares y la comunidad oyente.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de Intervención psicológica para disminuir la conducta agresiva en estudiantes que cursan el primer grado en el colegio psicopedagógico El Ávila, Caracas - Distrito Capital Autora: Sanoja, H. Deyalexa, A. Tutora: Aura León	Instituto Psicopedagógico "El Ávila" Ubicación: Calle Berrizbeitia, El Paraíso, Caracas-Distrito Capital. Beneficiarios directos: 10 estudiantes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Instituto Psicopedagógico "El Ávila" cuenta con el personal especializado en el trato y la educación especial, además del equipo profesional para dar intervención en las diferentes áreas del desarrollo de los niños y jóvenes. Desde la atención farmacológica por el departamento de psiquiatría y la atención conductual por el departamento psicológico.	La tendencia agresiva que presentan los niños: las causas de estas conductas pueden estar relacionadas con diferentes variables psicológicas, por ejemplo, las conductas aprendidas en planteles anteriores donde fueron los agraviados por el bullying y el maltrato o el contenido que ven por medio de redes sociales.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Desarrollar un plan de intervención psicológica para disminuir la conducta agresiva en estudiantes que cursan el primer grado en el Colegio Psicopedagógico El Ávila. Propósitos Específicos: 1. Identificar las variables psicológicas que influyen en la conducta agresiva de los estudiantes. 2. Proponer un plan de intervención psicológica basado en actividades rutinarias que fomenten el trabajo grupal y el aprendizaje permanente de forma recreativa. 3. Aplicar las estrategias de intervención en el espacio académico y dar seguimiento a la dinámica grupal.	La relación entre los niños y la maestra es fundamental en el proceso de enseñanza-aprendizaje eficaz, porque facilita la integración entre el grupo y la normativa institucional, además de las dinámicas sociales que permiten que el entorno sea satisfactorio para el niño, de manera que la mejora se evidencie en el comportamiento y afectividad de cada uno de los participantes del primer grado en esta sección.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Las actividades de atención y relajación, como el juego del "yo digo agua, tú dices 'zaas'" para atraer la atención del grupo, el juego en recreo para entablar vínculos afectivos como "zapatico cochinito", además del juego del Tetris, que vinculó a los niños a trabajar en la resolución de un conflicto y a centrarse en las demás actividades requeridas. La atención uno a uno para conocerlos y las de grupo como cantar en grupo "la lechuza" y las canciones de números en días de matemáticas y cantar las canciones de las letras en el día de lenguaje.	Conocer a cada uno de los niños a fin de establecer un vínculo con ellos fue crucial para conocer cómo percibe la realidad cada uno de los niños. No basta con conocer los diagnósticos, sino implementar las medidas de intervención más adecuadas al grupo. Si hay uno que tiene déficit de atención, pero socialmente tiene la capacidad de relacionarse con otros, entonces las tareas grupales pueden contribuir a la concentración en las tareas.

UNIVERSIDAD BICENTENARIA DE ARAGUA

"Sueña, haz que suceda"

VA-FEFR-001-24

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica para prevenir el acoso escolar en los niños, niñas y adolescentes de las diferentes instituciones que se encuentran en el Municipio Girardot del Estado Aragua Autor: Rojas Johana Tutor: Prof. Esp. Aura León.	Coordinación Regional de Prevención de Accidentes y Hechos Violentos de Corposalud Estado Aragua. Avenida principal Las Delicias, frente al Círculo Militar, Parroquia Las Delicias. Módulo 7 (Programas y Servicios de Salud) Corposalud Aragua. Beneficiarios Directos: 787 personas
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La Coordinación Regional de Prevención de Accidentes y Hechos violentos busca viabilizar acciones integradas preventivas, educativas, con promoción de estilos de vida saludables que motiven la participación de las comunidades, centros educativos e instituciones, tanto públicas como privadas para disminuir la morbilidad por accidentes y cualquier tipo de hechos violentos.	Acoso Escolar en niñas, niños y adolescentes de las diferentes instituciones educativas del estado Aragua
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Implementar un plan de intervención psicológica para prevenir el acoso escolar en niños, niñas y adolescentes de las diferentes instituciones educativas que se encuentran en el municipio Girardot del Estado Aragua. Propósitos Específicos 1. Identificar la prevalencia del acoso escolar, según su tipo (verbal, físico, psicológico o cibernético). 2. Realizar campañas de sensibilización en la comunidad escolar, informando sobre el acoso escolar, sus efectos psicológicos y cómo prevenirlo. 3. Fomentar la participación de los estudiantes en actividades que promuevan el trabajo en equipo, la solidaridad y la inclusión.	Las cifras de violencia que maneja el PAYHV en los últimos seis meses señalan que, dentro de los tipos de violencia que han ido en aumento, han sido por causa del acoso escolar en edades comprendidas entre los 10 y 17 años de edad, situación que ha causado alarma en las instituciones tanto educativas como de salud. Por lo tanto, este informe de intervención psicológica está orientado a la prevención de la convivencia escolar a raíz del acoso escolar el cual afecta a niños y adolescentes ya que estos sufren agresiones físicas, verbales y psicológicas que en muchas ocasiones pasan de ser desapercibidas ante los ojos de los miembros de la comunidad educativa
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
*Sesión Educativa sobre el acoso escolar *Taller sobre el acoso escolar *Taller sobre el acoso escolar y efectos psicológicos en niños, niñas y adolescentes. *Sesión educativa sobre el acoso escolar ¿Qué es? ¿Quiénes Intervienen? *Taller sobre el acoso escolar, efectos psicológicos *Conversatorio sobre la ley de responsabilidad penal del adolescente en cuanto al acoso escolar.	Fue experiencia profundamente impactante y transformadora. Al principio, llegué con la expectativa de cumplir con un requisito académico, pero rápidamente me di cuenta de que esta labor iba mucho más allá de eso. Recomendaciones a PAYHV Fortalecer los programas de prevención continuos. Talleres y sesiones educativas regulares. Escuela para padres. Capacitación constante para el personal docente y administrativo. Talleres sobre la responsabilidad penal del adolescente

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica para incrementar la motivación laboral dirigido a los trabajadores del Colegio Bicentenario II, Turmero – Aragua. Autor: Ana Velarde Tutor: Aura León	Colegio Bicentenario II Turmero – Edo Aragua Beneficiarios directos: 17
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Colegio Bicentenario es una institución educativa ubicada en Turmero, municipio Santiago Mariño, estado Aragua. Atiende a niños, niñas y adolescentes de diferentes niveles educativos y cuenta con un personal docente, administrativo y directivo comprometido con la formación integral. La comunidad educativa presenta fortalezas como el sentido de pertenencia y la constancia del personal, pero también desafíos relacionados con la comunicación	Durante el diagnóstico realizado se identificó que el ambiente laboral estaba afectado por varios factores: falta de comunicación clara, escasos espacios de participación y poca motivación por parte del personal. Esto repercutía en la dinámica interna y en la relación entre los equipos.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito general: Diseñar un plan de intervención organizacional desde la psicología para fortalecer el clima laboral y optimizar los procesos internos del Colegio Bicentenario. Propósitos específicos: 1. Diagnosticar las necesidades organizacionales. 2. Diseñar estrategias de mejora. 3. Implementar actividades de integración y motivación. 4. Evaluar los resultados del proyecto.	Durante el diagnóstico se identificó que el ambiente laboral estaba afectado por varios factores: falta de comunicación clara, escasos espacios de participación y poca motivación por parte del personal. Justamente por eso se propuso intervenir desde la psicología organizacional, con acciones orientadas a fomentar la motivación, la integración y una comunicación más efectiva entre los miembros del colegio.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
- Diagnóstico del clima organizacional - Publicaciones motivacionales - Dinámicas virtuales de integración - Reconocimiento al personal - Encuestas y evaluación	Como estudiante de psicología, pude aplicar lo aprendido en un contexto real y descubrir el valor del trabajo en equipo, la comunicación y el bienestar emocional dentro de una institución educativa. Recomendaciones al colegio: Establecer un canal de comunicación permanente, Implementar reconocimientos regulares al personal, Organizar actividades de integración cada trimestre.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de intervención psicológica para disminuir el estrés en los trabajadores del Consultorio Veterinario Casique & Jones municipio Santiago Mariño estado Aragua Autora: Adrian D. Coy J. Tutor: Prof. Aura León	Clínica Veterinaria Cacique & Jones / Turmero, Maracay, Edo. Aragua / 21 Beneficiarios Directos
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La clínica veterinaria Cacique & Jones, en Turmero, Maracay, es un centro de salud animal que opera diariamente con un equipo de 21 profesionales (veterinarios, asistentes, recepción, limpieza). Atiende desde consultas rutinarias hasta emergencias y eutanasias. El ambiente es dinámico y de alta presión, con interacción constante con animales en diversas condiciones y dueños angustiados.	La problemática central es el "Alto nivel de estrés ocupacional y riesgo de síndrome de burnout en el personal de la clínica veterinaria Cacique & Jones". Esto se debe a la exposición constante a factores estresantes inherentes a la profesión (sufrimiento animal/humano, decisiones difíciles), la limitada implementación de estrategias de afrontamiento y la ausencia de apoyo psicosocial formal.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar una propuesta de acción para dar respuesta a la problemática del estrés ocupacional y burnout en el personal de la clínica veterinaria Cacique & Jones, mediante el trabajo en equipo y la acción comunitaria. Propósitos Específicos: 1. Identificar y validar las fuentes específicas de estrés y los mecanismos de afrontamiento actuales. 2. Promover el desarrollo de habilidades de afrontamiento y autocuidado. 3. Fomentar la creación de espacios de apoyo psicosocial y cohesión grupal. 4. Elevar la conciencia sobre la importancia de la salud mental y el bienestar ocupacional.	La intervención es crucial para el bienestar individual de los 21 beneficiarios directos y la sostenibilidad operativa y calidad del servicio de Cacique & Jones. La salud mental del personal veterinario es fundamental para la empatía, la toma de decisiones éticas y la resiliencia. El burnout afecta el rendimiento, la calidad de la atención y puede derivar en graves problemas de salud. Fortalecer las capacidades de afrontamiento y crear un entorno de apoyo construye resiliencia,
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
El proyecto se ejecutó del 26 de mayo al 11 de julio de 2025. Las actividades clave incluyeron: Diagnóstico: Observación participante y entrevistas en profundidad con informantes clave para analizar y validar las fuentes de estrés. Intervención: Impartición de un "Taller de Manejo del Estrés y Técnicas de Relajación" (85% de participación) y una sesión de "Comunicación Asertiva y Empática con Clientes" (16 participantes). Se distribuyó una "Guía Rápida de Autocuidado y Resiliencia". Apoyo Psicosocial: Facilitación de la primera sesión del "Espacio de Apoyo entre Colegas" y una "Jornada de Educación sobre Burnout y Estrés por Compasión".	La experiencia confirmó la alta prevalencia del estrés y burnout en veterinarios y la gran receptividad del personal. Se evidenció el valor del enfoque cualitativo para entender la complejidad de la acción comunitaria. Las limitaciones incluyeron el tiempo y la sostenibilidad a largo plazo. Recomendaciones: Formalizar espacios de apoyo, continuar con talleres de habilidades de afrontamiento, implementar programas de mentoría, revisar protocolos para situaciones traumáticas, promover una cultura de autocuidado..

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de Intervención psicológica para fortalecer la Autoestima en estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Petión. Autor: Pérez Jeasmarilys; Pinto Jeangelis Tutor: Aura León	Instituto: U.E.P. Alejandro Sabes Petión Localidad: Cagua, Edo. Aragua. Número de beneficiarios directos: 160 personas. Número de beneficiarios indirectos: 320 personas.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
U.E.P. Alejandro Sabes Petion. Ubicada en la Calle Negro Primero del Casco Central de la población de Cagua, Municipio Sucre del Estado Aragua, Venezuela. Visión: cumplir con el proceso de cambios que tanto necesita la Patria, la que va unida a nuestro desarrollo de la nueva nación que queremos; buscando siempre la mayor suma de conocimientos posible para transmitirlos a nuevas generaciones. Misión: Formar jóvenes ciudadanos de la República que al egresar del plantel estén en capacidad de ingresar a otras instituciones de la Educación Superior	Los adolescentes muestran baja autoestima, indecisión constante y una identidad aún en formación. Esto los vuelve vulnerables a la crítica, fácilmente influenciados y sin metas personales definidas, lo que dificulta su proyección hacia un futuro significativo.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: implementar un programa de intervención psicológica para fortalecer el autoestima en estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de Bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Pétiön. 1. Diagnosticar el nivel de autoestima que presentan los estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de Bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Pétiön. 2. Diseñar actividades interactivas que fomenten el autoestima en los estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de Bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Pétiön. 3. Evaluar el impacto del programa a través de seguimiento y análisis de cambio en la percepción de autoestima de los estudiantes de 1ero, 3ero, 4to y 5to año de Bachillerato del Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Pétiön.	Este proyecto se realiza en el Instituto Educativo Privado Alejandro Sabes Petion debido a una necesidad específica identificada de apoyar a sus estudiantes de bachillerato. Se escogió la variable de la autoestima por ser fundamental en la adolescencia. Su fortalecimiento es clave para mejorar el bienestar emocional, rendimiento académico y las relaciones sociales de los alumnos, dotándolos de resiliencia y herramientas para su desarrollo integral.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
1. Presentación con los estudiantes, charla sobre la identidad e influencia de la formación de esta. Dinámica de cierre "La bola de nieve" 2. Conversatorio sobre identidad profesional. Universidad, tecnológico. Prueba OPSU y prueba vocacional. Dinámica: técnica de relajación "Imaginemos que estamos en la playa" 3. Charla sobre identidad sexual, pros y contras de la sexualidad en la adolescencia. Influencia en la autoestima.	Las últimas semanas han sido enriquecedoras: se fortaleció el compromiso profesional, se adquirió experiencia y habilidades de comunicación, y se desarrolló la capacidad de liderar dinámicas grupales con respeto individual. Seguir fortaleciéndola autoestima en estudiantes de bachillerato. Preguntar temas de interés a estudiantes para que sea conversado una vez por semana. Seguir fortaleciendo el deporte como herramienta para disminuir niveles de ansiedad.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan para el manejo de las emociones de los docentes en la inclusión de los alumnos con condiciones psicológicas especiales. Autor: Manuel Abreu. Tutor: Yennifer Martínez.	Liceo Agustín Codazzi/ Maracay, Calicanto/ Aprox 60 beneficiarios.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Institución con trayectoria en la ciudad de Maracay, actualmente cuenta con más de 800 estudiantes y una infraestructura que se ha mantenido en el tiempo.	Con diversas problemáticas, la elegida fue dar herramientas psicológicas que pudiesen educar a los docentes para con los alumnos con condiciones psicológicas.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Mejorar el trato con alumnos y un manejo acorde. Proporcionar herramientas que los ayuden a mejorar el manejo de grupo y entender mejor lo que les rodea. Mantener una visión de lo importante acerca de la inteligencia emocional y su papel dentro de la institución.	Al buscar ideas para mi proyecto, me di cuenta de que podría enfocarlo en algo tan importante como lo son los alumnos con condiciones específicas y el trato de los profesores hacia los mismos. Cómo podrían tender a tratarlos como no "normales" al ser diferentes.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
El seguimiento durante cada semana a los profesores mediante entrevistas fue clave para observar avances y guiarlos a cada uno de los interesados. El manejo de temas de orientación también ayudó mucho al desarrollo de mi labor y al avance del rapport entre docente/psicólogo. Por último, la observación de casos suscitados durante cada semana ayudó a dar las respectivas recomendaciones a la institución para el manejo de la situación.	Mi recomendación a los docentes es continuar con este mismo trabajo durante el 3er lapso, para mantener la constancia y el ímpetu. Insto a la comunidad a tener su psicólogo de guardia para que pueda apoyar en estos casos de contención con las problemáticas suscitadas.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de intervención psicológica para el desarrollo de habilidades de concentración y motivación dirigido a los niños de primaria de la U. E. José Helimenas Barrios Autor: Delgysmar Velásquez - Marianny Pérez Tutor: Yennifer Martínez	Institución U.E.P José Helimenas Barrios Municipio Sucre estado Aragua, urbanización la Fundación, calle las Flores Beneficiarios: Desde preescolar hasta 5To año 1135 estudiantes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Características Demográficas Institución U.E.P. José Helimenas Barrios es una escuela educativa privada que queda ubicada en el municipio Sucre, estado Aragua, urbanización La Fundación, calle Las Flores.	El ruido excesivo en la institución educativa afecta la atención y concentración de los estudiantes en las aulas.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Desarrollar un programa de intervención psicológica para mejorar las habilidades de concentración dirigido a los niños de primaria de la U.E. José Helimenas Barrios Específicos: 1. Crear un espacio de estudio tranquilo y ordenado, libre de ruidos y estímulos visuales excesivos. 2. Practicar juegos y actividades que fomenten la escucha activa, como repetir instrucciones, resumir historias y hacer preguntas. 3. Promover actividades dinámicas para trabajar las habilidades sociales y culturales	Un ambiente de aprendizaje tranquilo es crucial para el rendimiento académico y la salud mental de los estudiantes. El ruido puede generar estrés, distracciones y baja productividad en los alumnos.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
-Juegos dinámicos para evaluar el área motriz y el comportamiento afectivo -Evaluación del comportamiento afectivo para estudiantes de primaria -Charla sobre la importancia del compañerismo a los estudiantes de primaria	-Realiza mediciones de los niveles de ruido en diferentes áreas y horarios para identificar las fuentes y los momentos críticos. -Considera factores como el ruido ambiental externo, el ruido generado por las actividades internas y el ruido de los equipos. -Realiza encuestas y entrevistas para evaluar el nivel de estrés, ansiedad y otras emociones negativas entre el personal y los estudiantes. -Observa las interacciones y el comportamiento para identificar patrones de falta de gestión emocional

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Plan de talleres sobre salud mental, ansiedad y depresión para estudiantes de 3er y 4to año de bachillerato de la Unidad Educativa Manuel Cedeño, municipio Santiago Mariño, estado Aragua. Autor: Stephany Malave Tutor: Prof. Yennifer Martínez	Institución: Unidad Educativa Manuel Cedeño, municipio Santiago Mariño, estado Aragua. Beneficiarios directos: 400 estudiantes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad escolar donde se desarrolló el servicio comunitario está compuesta por estudiantes de educación media con diversas problemáticas emocionales y psicosociales. Se observó la necesidad de fortalecer la educación en salud mental para prevenir trastornos como ansiedad y depresión.	Se identificó la falta de herramientas emocionales y de afrontamiento en los estudiantes para gestionar el estrés, la ansiedad y la depresión. La ausencia de un programa de intervención adecuado limitaba la posibilidad de mejorar su bienestar emocional y rendimiento académico.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar un programa psicoeducativo para promover la salud mental en estudiantes de educación media. Propósitos Específicos: 1. Implementar talleres educativos sobre salud mental, manejo del estrés y estrategias de afrontamiento. 2. Brindar herramientas prácticas para fortalecer la inteligencia emocional en los estudiantes. 3. Sensibilizar a la comunidad educativa sobre la importancia del bienestar psicológico.	Este proyecto responde a la necesidad de intervenir en la salud mental de los estudiantes debido al aumento de casos de ansiedad y depresión en la comunidad educativa. Mediante la educación psicoemocional, se busca mejorar el bienestar y el rendimiento escolar de los beneficiarios.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
• Aplicación de diagnósticos iniciales para evaluar el estado emocional de los estudiantes. • Realización de talleres sobre inteligencia emocional, ansiedad y manejo del estrés. • Implementación de estrategias de intervención basadas en el modelo cognitivo-conductual. • Evaluación final del impacto del programa mediante encuestas y observaciones.	La implementación del programa permitió evidenciar mejoras en la conciencia emocional y estrategias de afrontamiento de los estudiantes. Se recomienda la continuidad del programa con el apoyo de la comunidad educativa y la inclusión de sesiones de seguimiento para evaluar el progreso de los beneficiarios a largo plazo.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de salud mental para mejorar el desempeño laboral del personal de la UNEFA, Municipio Rafael Rangel, Estado Trujillo. Isis Pineda. Autor: Isis Pineda. Tutor: Prof. Yennifer Martínez	Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional (UNEFA), ubicada en el Municipio Rafael Rangel, Estado Trujillo. Beneficiarios directos, cantidad y tipo: 31 trabajadores.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La comunidad de la UNEFA Núcleo Trujillo es un entorno universitario dinámico y diverso ubicado en el estado de Trujillo. Esta comunidad está compuesta por docentes, personal administrativo y estudiantes que interactúan diariamente en un ambiente académico y laboral.	Las necesidades emocionales que presentan los trabajadores en cuestión del estrés, problemas de salud mental y como afectan en el desempeño laboral.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Diseñar un programa para mejorar el bienestar mental y emocional del personal de la UNEFA Núcleo Trujillo, con un enfoque específico en la salud mental para potenciar su desempeño laboral y promover un ambiente de trabajo saludable. 1. Sensibilizar a la comunidad universitaria sobre la importancia de la salud mental en el entorno laboral. 2. Mejorar el clima laboral y la satisfacción de los empleados. 3. Prevenir problemas de salud mental, como el estrés laboral, la ansiedad y la depresión.	La implementación de un Programa de Salud Mental en la Universidad Nacional Experimental Politécnica de la Fuerza Armada Nacional (UNEFA), ubicada en el Municipio Rafael Rangel, Estado Trujillo, es una necesidad primordial debido a las necesidades emocionales que presentan los trabajadores en cuestión del estrés, problemas de salud mental y como afectan en el desempeño laboral.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
1: Charlas/dinámicas en el ambiente laboral. 2: Taller de salud mental 3: Taller Bienestar laboral 4: Espacios de relajación y ejercicios de respiración en el ambiente laboral.	La culminación de este programa ha demostrado que es posible mejorar el clima laboral, aumentar la satisfacción de los empleados y prevenir problemas de salud mental en un entorno como el de la UNEFA Núcleo Trujillo. La participación activa, el compromiso y la colaboración han sido pilares fundamentales en el éxito de esta iniciativa. Recomendaciones: • Involucramiento de la alta dirección • Recursos y apoyo • Formación y capacitación

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa psicoeducativo para aumentar el bienestar integral en los estudiantes de la U.E. "Santísimo Salvador" municipio Girardot, estado Aragua. Autor: Franchesca Labichino Tutor: Prof. Yennifer Martínez	Institución: la U.E. "Santísimo Salvador" municipio Girardot, estado Aragua. Beneficiarios directos: 2850 estudiantes
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Somos una Institución Educativa que, siguiendo el legado espiritual de Nuestros Padres Fundadores: La Sierva de Dios, Rafaela de la Pasión Veinte milla y el Padre Eustasio Esteban O.S.A., formamos y promovemos integralmente a la niñez y juventud, en la santa obra de la preservación, encarnando el amor apasionado del Santísimo Salvador para alcanzar la salvación de las almas, promoviendo y cultivando los valores de la libertad, interioridad y fraternidad.	Bajo nivel de bienestar integral en los estudiantes.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Programa psicoeducativo basado en la psicología positiva para aumentar el bienestar integral en los estudiantes de la U.E.P. "Santísimo Salvador" Propósitos Específicos: 1. Identificar las fortalezas individuales de los estudiantes para potenciar su autoestima y confianza personal. 2. Implementar estrategias de atención plena (mindfulness) para reducir el estrés y mejorar la concentración. 3. Proporcionar dinámicas orientadas a la búsqueda de propósito y significado en la vida, alineadas con las metas personales de los estudiantes.	Promover el bienestar integral de los estudiantes. Mejorar su rendimiento académico y calidad de vida. Crear un ambiente escolar positivo y saludable.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Entrevista a estudiantes de 3er, 4to y 5to año de bachillerato. Charla a las estudiantes de 1er año sobre sexualidad. Charla sobre el bienestar emocional a estudiantes de 6to grado Espejo emocional a estudiantes de 1er grado Cine foro sobre las emociones a estudiantes de 1er grado. Escuela para padres en conjunto con especialistas y grupo de proyecto de 5to año. Técnica del globo para identificar emociones a estudiantes de 1er grado.	Implementar Programas de Bienestar Emocional: Desarrollar sesiones de mindfulness, talleres para el manejo del estrés y dinámicas que promuevan la gratitud, creando hábitos emocionales saludables. Fortalecer Habilidades Socioemocionales: Realizar talleres prácticos de empatía, comunicación asertiva y resolución de conflictos, dirigidos tanto a estudiantes como a docentes. Gestionar Recursos Adicionales: Establecer alianzas estratégicas con la comunidad y organizaciones externas que permitan dotar de los materiales y equipos tecnológicos esenciales.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa para niños con dificultades sensoriales que les permita explorar sus sentidos de manera segura y placentera del instituto de educación especial Eumelia Hernández del municipio Miranda parroquia Timotes del estado Mérida Autor: Laura Barone Tutor: Prof. Yennifer Martínez	Instituto de educación especial Eumelia Hernández del municipio Miranda parroquia Timotes del estado Mérida Beneficiarios directos: 500 estudiantes.
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
El Instituto de Educación Especial Eumelia Hernández tiene sus raíces en un esfuerzo comunitario que comenzó en diciembre de 2005. Un grupo de personas liderado por el Señor Rafael Andrade, presidente de la Fundación Voluntaria Amor y Fe, junto con representantes y estudiantes con necesidades educativas especiales, tomó la iniciativa de ocupar las instalaciones de la Colonia Vacacional "Guerrino Alberti Pozza", ubicada en la jurisdicción de Mérida y que se encontraba en completo abandono.	Los niños con dificultades sensoriales a menudo enfrentan retos que afectan su capacidad para interactuar con el mundo que les rodea. Estos desafíos pueden incluir hipersensibilidad o hipo sensibilidad a estímulos sensoriales, lo que puede resultar en ansiedad, frustración y limitaciones en su desarrollo social y emocional. Por lo tanto, es fundamental crear un entorno que les permita experimentar y aprender de manera segura.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Establecer un programa que permita a los niños con dificultades sensoriales explorar sus sentidos de manera segura, promoviendo su desarrollo personal y social en la población de Timotes, Municipio Miranda del estado Mérida. Propósitos Específicos: 1. Estimulación de los Sentidos 2. Fomento de la Autonomía 3. Desarrollo de Habilidades Sociales	La propuesta del proyecto "Explorando el Mundo Sensorial" busca ofrecer a los niños con dificultades sensoriales una oportunidad única para explorar sus sentidos en un ambiente seguro y enriquecedor. A través de este programa, se espera no solo mejorar sus habilidades sensoriales y sociales, sino también fomentar un sentido de comunidad y apoyo entre las familias y la sociedad en general.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Diagnóstico del entorno. Encuentro con los estudiantes. Implementación de juegos para estimulación de su desarrollo. Realización de retos matemáticos.	Continuar con el programa, mantener y expandir el programa para incluir más niños y recursos. Evaluación Continua: Implementar un sistema de evaluación para medir el progreso de los niños y ajustar las actividades según sus necesidades. Fortalecer la Capacitación: Seguir capacitando al personal y a los voluntarios en técnicas de manejo de dificultades sensoriales y en la creación de entornos inclusivos.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa psicoeducativo para el fortalecimiento de la autoestima dirigido a los estudiantes de primero a sexto grado que asisten a la unidad educativa municipal "Elsa Núñez Vargas" ubicada en el municipio Los Salías, estado Miranda. Autor: Nicole Guzmán. Tutor: Prof. Yennifer Martínez	Unidad educativa municipal "Elsa Núñez Vargas" ubicada en el municipio Los Salías, estado Miranda. Beneficiarios directos: 750 estudiantes. .
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
Garantizar el acceso, permanencia y avance educativo de niños, niñas y adolescentes de las comunidades de Quintana, El Limón y áreas cercanas. Su enfoque se centra en una práctica pedagógica reflexiva y constructiva que promueve la educación integral y la conciencia ambiental, con el objetivo de fomentar una convivencia efectiva y fortalecer las relaciones comunitarias	Entre las situaciones más preocupantes destacan el acoso escolar (bullying), la baja autoestima, la escasa gestión emocional y los problemas de convivencia. Estas dificultades generan un entorno educativo poco favorable para el aprendizaje y la integración social, afectando tanto a los estudiantes como al personal docente y administrativo.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICOS	JUSTIFICACIÓN
Propósito General: Desarrollar e implementar un programa psicoeducativo de intervención psicosocial en la escuela primaria para abordar problemáticas relacionadas con el acoso escolar, la gestión emocional, la convivencia y la organización escolar, promoviendo un ambiente seguro, inclusivo y saludable para toda la comunidad educativa. Propósitos Específicos: 1. Fomentar el desarrollo de habilidades sociales y emocionales en los estudiantes mediante estrategias de gestión emocional. 2. Promover la conciencia y el respeto por los espacios comunes en toda la comunidad escolar a través de campañas de sensibilización y normas de convivencia. 3. Prevenir y mitigar el acoso escolar mediante acciones de sensibilización y campañas informativas sobre los efectos del bullying y la importancia de una cultura de respeto.	La justificación del Programa Psicoeducativo para el Fortalecimiento de la Autoestima radica en la necesidad de transformar el entorno educativo en un espacio seguro y propicio para el aprendizaje y la convivencia. La educación no sólo debe enfocarse en el desarrollo académico, sino también en la formación de ciudadanos responsables y emocionalmente equilibrados. Al implementar estrategias de sensibilización y promoción de valores, se espera fortalecer las habilidades socioemocionales de los estudiantes, docentes y familias, favoreciendo un ambiente más armonioso y saludable.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Sensibilización y educación comunitaria (charlas, talleres, foros, campañas). 2- Intervención y acompañamiento psicosocial (orientación, apoyo). 3- Promoción de valores y participación social (convivencia, actividades) 4- Vinculación con la comunidad y espacios públicos.	La implementación de charlas y actividades orientadas al desarrollo de la inteligencia emocional. Las dinámicas de autorreflexión permitieron a los participantes manejar sus emociones de forma saludable, facilitando la resolución de dudas existentes, promoviendo un clima de respeto mutuo en el aula.

TÍTULO DEL INFORME DE SERVICIO COMUNITARIO, Nombre de Autor (es) Nombre del Tutor	Institución / Localidad / Número de Beneficiarios Directos
Programa de acompañamiento psicológico para los adultos mayores que asisten a la alcaldía de Los Teques en el municipio Guaicaipuro, estado Miranda. Autor: Jonathan Camargo y Erika Gómez. Tutor: Prof. Yennifer Martínez	Alcaldía de Los Teques en el municipio Guaicaipuro, estado Miranda. Beneficiarios directos: 50 adultos mayores. .
DESCRIPCIÓN DE LA COMUNIDAD	SITUACIÓN O PROBLEMA POR RESOLVER
La alcaldía del municipio Guaicaipuro es una entidad gubernamental que gestiona el desarrollo social y urbano del municipio. Atiende a 200 habitantes, con oficinas enfocadas en adultos mayores, derechos de la mujer, desarrollo social, economía e infraestructura. La comunidad enfrenta desafíos socioeconómicos y necesita apoyo en diversas áreas, especialmente en la atención a sus adultos mayores.	Los adultos mayores del Municipio Guaicaipuro sufren aislamiento social, soledad y falta de apoyo psicológico, afectando su bienestar. La falta de espacios de escuchar y apoyo limita su capacidad para afrontar los cambios de la vejez y mantener una vida activa.
PROPÓSITO GENERAL Y PROPÓSITOS ESPECÍFICO	JUSTIFICACIÓN
Diseñar e implementar un programa de apoyo psicológico para mejorar la salud mental de los adultos mayores que acuden a la Alcaldía de Guaicaipuro creando un espacio de escucha y apoyo. El programa busca fortalecer su autoestima, autonomía y resiliencia, promoviendo un envejecimiento activo y saludable en la comunidad.	La salud mental de los adultos mayores es crucial para su bienestar integral. Este proyecto busca crear espacios seguros para expresar sus vivencias y fortalecer su integración social. La falta de apoyo psicológico agrava su aislamiento y soledad, afectando su calidad de vida. Al invertir en su bienestar emocional, se promueve una sociedad más inclusiva y respetuosa.
ACTIVIDADES DESARROLLADAS MÁS SIGNIFICATIVAS	REFLEXIONES Y RECOMENDACIONES
Abordaje individual y grupal, terapias grupales., talleres psicoeducativos, visitas a centros sociales y domiciliarios, atención a la salud mental. Dinámica de autoayuda y autoestima, seguimiento y evaluación del impacto del programa, capacitación a familiares, creación de redes de apoyo, sensibilización de la comunidad.	La soledad y falta de apoyo psicológico afectan grav los adultos mayores, se recomienda la continuidad del programa, ampliación de cobertura, capacitación del personal, sensibilización comunitaria, creación de espacios de encuentro y fortalecimiento de redes de apoyo, alianzas interinstitucionales para optimizar recursos y ampliar el impacto del programa.



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA

¡Sueña, haz que suceda!