



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA

Memorias de Resúmenes
**XIV JORNADA DE
INVESTIGACIÓN NACIONAL
X JORNADA DE
INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL
UBA 2025**



AUTORIDADES

Dr. Basilio Sánchez Aranguren
Presidente del Consejo Superior

Dra. Edilia Papa
Rectora

Dra. Cristian Rojas
Vicerrectora Académica

Lcdo. Jesús Casanova
Vicerrector Administrativo

Dra. Manuel Piñate
Secretario General



DECANATO DE INVESTIGACIÓN, EXTENSIÓN Y POSTGRADO

Dr. José Cordero.
Decano

Abog. María T. Ramírez MSc.
Directora de Postgrado

Dra. Maite Marrero
Directora de Investigación

Dra. Yesenia Centeno
Responsable del Fondo Editorial



Título: Memorias XIV Jornada de Investigación Nacional y X Jornada de Investigación Internacional de la UBA 2025

Fecha 1ra. Edición: julio, 2026
Lugar: Turmero, Venezuela
Depósito Legal: AR2026000116
ISBN: 978-980-455-052-2

Fecha de Aceptación: noviembre, 2025
Fecha de Publicación: julio 2026

Reservados todos los derechos conforme a la Ley

Se permite la reproducción total o parcial del libro siempre que se indique expresamente la fuente.

COMITÉ EDITORIAL

- ☐ Vicerrectorado Académico 2025. Dra. Mirian Regalado
- ☐ Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado. Dr. José Cordero
- ☐ Dirección de Investigación. Dra. Maite Marrero.
- ☐ Dirección de Postgrado. Abog. María Teresa Ramírez MSc.
- ☐ Centro de Proyecto DIEP Dra. Ivette Romero.
- ☐ Centro de Proyecto DIEP Dra. Jenny Roo
- ☐ Centro de Proyectos FCAYS. Profa. Aurys Patiño Esp.
- ☐ Centro de Proyecto FING. Ing. Jorge Aguilera.
- ☐ Centro de Proyecto CJP. Dra. Yacenia Trujillo

Edición

Dra. Sandra Jiménez. UNEFA

Revisión General

Dra. Yesenia Centeno
Responsable del Fondo Editorial

Diseño de Portada:

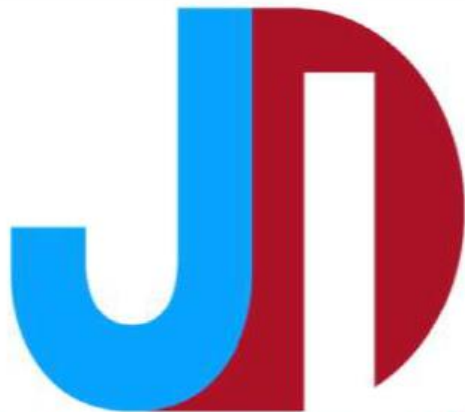
Vicerrectorado de Información y Comunicación

ISBN: 978-980-455-052-2



Serie Documentos Institucionales, Número 31, 2025

La Serie Documentos Institucionales es una publicación correspondiente al Fondo Editorial de la Universidad Bicentennial de Aragua (FEUBA), dirigida a la publicación de documentos, y productos de la gestión universitaria. Tiene como propósito divulgar las experiencias de interés para el desarrollo de la docencia, investigación y extensión. Es una publicación arbitrada por el sistema doble ciego.



JORNADA DE INVESTIGACIÓN UBA

**XIV JORNADA DE INVESTIGACIÓN NACIONAL
X JORNADA DE INVESTIGACIÓN INTERNACIONAL**

Investiga, Innova, Inspira: El futuro comienza aquí

PRESENTACIÓN

El Vicerrectorado Académico, el Decanato de Investigación, Extensión y Postgrado y la Dirección de Investigación tienen el honor de dirigirse a la comunidad académica y científica con el propósito de invitarles a ser copartícipes y protagonistas de las XIV Jornadas de Investigación Nacional y las X Jornadas de Investigación Internacional. Este encuentro ha sido concebido como un espacio propicio para investigar, innovar e inspirar el futuro, a partir de las ideas, iniciativas y aportes que emergen del quehacer investigativo universitario.

La Jornada de Investigación se proyecta como una plataforma para la divulgación científica y la innovación, centrada en la producción intelectual que surge de procesos investigativos disruptivos y de alto rigor académico. El objetivo fundamental de este evento es actuar como un catalizador que motive a investigar con solidez metodológica, innovar con audacia y despertar la inspiración colectiva, promoviendo una visión prospectiva de la investigación como eje transformador de la sociedad.

La invitación se extiende a sumergirse en un espacio de intercambio de conocimientos, donde es posible explorar las últimas tendencias del ámbito científico, establecer vínculos con investigadores y académicos de diversas áreas, y compartir hallazgos, propuestas y experiencias en un entorno colaborativo. Este encuentro busca contribuir a la transformación del panorama científico,

fortaleciendo la colaboración interdisciplinaria y el diálogo de saberes, en beneficio de una comprensión más amplia y crítica de la realidad.

A través de estas jornadas, se aspira a que cada participante se sienta motivado a continuar generando conocimiento con impacto social, reconociendo que el futuro se construye a partir de cada investigación, cada innovación y cada idea que se atreve a ser compartida. Se trata, en definitiva, de una oportunidad única para alimentar la curiosidad intelectual, fortalecer la formación investigativa y crecer colectivamente como investigadores comprometidos con el desarrollo científico y humano.

Los **objetivos del evento** se orientan a fortalecer la producción académica mediante la difusión de avances de investigación que contribuyan a la gestión de la ciencia, promoviendo la participación activa de investigadores, así como la consolidación de redes y alianzas estratégicas que favorezcan el desarrollo de proyectos de investigación conjuntos. Asimismo, se busca fomentar el debate académico a partir de la difusión del conocimiento generado por el intercambio entre pares investigadores, tanto en el entorno académico como en el social, impulsando el desarrollo de nuevas tecnologías y metodologías que den respuesta a los desafíos actuales y futuros, y contribuyan de manera significativa a la divulgación científica. De igual forma, el evento tiene como propósito generar aportes sustantivos a la comunidad científica, orientados a la transformación social y académica, fundamentados en la producción intelectual original para el fortalecimiento de la productividad regional, nacional e internacional.

Áreas Temáticas:

- **Ciencias Jurídicas y la Revolución Digital:** Explora la intersección entre el derecho y la tecnología, centrándose en cómo la revolución digital está transformando los sistemas legales y las prácticas jurídicas.
- **Inteligencia Artificial y Algoritmos del futuro:** Se enfoca en el desarrollo y las aplicaciones de la inteligencia artificial y los algoritmos avanzados, examinando la ética y/o su potencial para transformar diversas industrias y la sociedad.
- **Gestión, Economía y Procesos Organizacionales:** Propicia el debate de cómo la tecnología, la globalización y los nuevos paradigmas empresariales están redefiniendo la gestión, la economía y las estructuras organizacionales.
- **Arte, Cultura y Comunicación:** Se centra en el impacto de la tecnología y los cambios sociales en la expresión artística, la preservación cultural y las nuevas dinámicas de comunicación.

- **Educación, Ambiente y Didáctica Digital:** Aborda los desafíos y las oportunidades en la conciencia ambiental, sostenibilidad, energía, la educación y el uso de tecnologías digitales para la enseñanza y el aprendizaje.
- **Neurociencias, Psicoterapia y Diversidad Funcional:** Discurre en investigaciones relacionadas al cerebro, el comportamiento, la salud mental y la inclusión de personas con diversidad funcional.

La Jornada de Investigación se desarrolló como un espacio académico integrador, orientado a la difusión, socialización y discusión de investigaciones en desarrollo y culminadas, articulando modalidades presenciales y virtuales que favorecieron la divulgación científica, el intercambio de saberes y la apropiación social del conocimiento. Este enfoque permitió la participación activa de investigadores, docentes, estudiantes y público interesado, fortaleciendo la cultura investigativa y el diálogo académico interdisciplinario.

Entre las modalidades de participación destacó el **póster impreso**, concebido como una herramienta para la comunicación visual de los resultados investigativos. Esta modalidad permitió la exhibición presencial de los trabajos mediante materiales impresos que incorporaron un enlace QR, a través del cual los autores ofrecieron contenidos complementarios —como presentaciones audiovisuales o recursos explicativos— que profundizaron en los aspectos teóricos, metodológicos y en los principales hallazgos de la investigación. Los pósteres fueron dispuestos en espacios estratégicos de la jornada, propiciando el intercambio directo entre investigadores y asistentes, y fortaleciendo la divulgación científica tradicional apoyada en recursos digitales.

De manera complementaria, el **póster digital** amplió el alcance del evento al difundirse en formato electrónico, permitiendo su visualización en pantallas y su circulación en entornos virtuales institucionales. Esta modalidad facilitó el acceso remoto a los contenidos, favoreció la participación a distancia y contribuyó a la sostenibilidad ambiental. Al igual que el póster impreso, incorporó enlaces interactivos que enriquecieron la experiencia del usuario y garantizaron la consulta posterior del material presentado.

La **presentación de proyectos mediante maquetas o demostraciones prácticas** constituyó una de las experiencias más innovadoras de la jornada. A través de modelos tridimensionales, prototipos o representaciones funcionales, los investigadores expusieron de forma tangible los elementos clave de sus propuestas. Esta modalidad permitió visualizar procesos, resultados y aplicaciones concretas de las investigaciones, fortaleciendo la comprensión conceptual, la interacción con el

público y el aprendizaje significativo, especialmente en áreas de carácter aplicado, tecnológico o experimental.

Asimismo, el **foro académico**, desarrollado en modalidad presencial y virtual, se consolidó como un espacio para el análisis colectivo y el pensamiento crítico. En este escenario se discutieron investigaciones en curso y culminadas, promoviendo el intercambio de perspectivas, la reflexión conjunta y la retroalimentación académica. La dinámica participativa del foro favoreció la construcción colaborativa del conocimiento y el fortalecimiento de redes de investigación interinstitucionales.

Las **ponencias sincrónicas** permitieron la presentación en tiempo real de investigaciones ante la comunidad académica, tanto de manera presencial como a través de plataformas virtuales. En estas exposiciones, los investigadores compartieron los fundamentos teóricos, metodológicos y los principales resultados de sus estudios, seguidos de espacios de preguntas y comentarios que enriquecieron el debate académico y la socialización del conocimiento. De igual forma, las **ponencias asincrónicas**, presentadas mediante recursos audiovisuales previamente grabados, facilitaron el acceso flexible a los contenidos, ampliaron la participación y posibilitaron la consulta posterior de los trabajos, superando las limitaciones de tiempo y espacio propias de los eventos presenciales.

En conjunto, estas formas de participación consolidaron la Jornada de Investigación como un escenario plural, dinámico y accesible para la difusión del conocimiento científico, reafirmando su compromiso con la innovación, la colaboración académica y la proyección social de la investigación.

Las XIV Jornadas de Investigación Nacional y las X Jornadas de Investigación Internacional se consolidaron como un espacio de encuentro académico de amplio alcance, caracterizado por la participación activa de diversas instituciones de educación superior, centros de investigación y organizaciones académicas, tanto a nivel nacional como internacional. La Universidad Bicentennial de Aragua, como institución organizadora y sede principal del evento, tuvo una participación destacada a través de sus autoridades, docentes, investigadores, estudiantes de pregrado y postgrado, así como de sus distintos postdoctorados, reafirmando su compromiso con la investigación, la innovación y la proyección científica en áreas como las ciencias jurídicas, la educación, la psicología, la gestión, la ingeniería y la inteligencia artificial.

En el ámbito nacional, se contó igualmente con la presencia de reconocidas universidades venezolanas que enriquecieron el intercambio académico y científico, entre ellas la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, a través de varios de sus institutos pedagógicos; la Universidad Central de Venezuela; la Universidad

de Carabobo; la Universidad Rafael Urdaneta; la Universidad Nacional Experimental del Táchira; la Universidad Metropolitana; la Universidad Politécnica Territorial del estado Mérida Kleber Ramírez; la Universidad Marítima del Caribe; la Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez; así como el Servicio Autónomo Instituto de Altos Estudios “Dr. Arnoldo Gabaldon”. También participaron instituciones de formación especializada como el Instituto de Formación en Alta Gerencia (IFAGER) y organizaciones académicas y empresariales vinculadas al desarrollo tecnológico y organizacional, lo que permitió una visión integral y aplicada del conocimiento.

La dimensión internacional del evento se vio fortalecida por la participación de instituciones extranjeras de reconocido prestigio, provenientes de América Latina, el Caribe y otras regiones. Desde Ecuador, participaron la Universidad Metropolitana y la Universidad Estatal Península de Santa Elena; desde Chile, la Universidad Adventista de Chile y la Universidad Católica del Maule; desde Colombia, instituciones vinculadas a programas de formación académica y experiencias educativas innovadoras; desde México, centros de investigación orientados al estudio social y cultural; desde Bolivia, la Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián”; desde Argentina, organizaciones dedicadas a la formación y el coaching educativo; y desde Puerto Rico, la Universidad Interamericana de Puerto Rico. Asimismo, se incorporaron investigadores independientes y organizaciones académicas internacionales especializadas en innovación, tecnología e inteligencia artificial.

La amplia y diversa participación institucional evidenció el carácter integrador, plural y multidisciplinario de las jornadas, favoreciendo el diálogo de saberes, la cooperación interinstitucional y la construcción colectiva de conocimiento. Este encuentro reafirmó el papel de las instituciones participantes como agentes activos en la generación de propuestas investigativas orientadas al desarrollo científico, académico y social, tanto en el contexto venezolano como en el escenario internacional.

Dra. Maite Marrero

Directora de Investigación UBA

ÍNDICE DE RESÚMENES

Educación, Ambiente y Didáctica Digital

		P.
1	PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL, EN LA COMUNIDAD ARTURO MICHELENA, SECTOR 1 PARROQUIA SAMÁN DE GÜERE, MUNICIPIO SANTIAGO MARIÑO.	<i>Carmen Teresa Zambrano/ Ezequiel Rangell/ Juan Carreño</i> 19
2	ENERGÍAS RENOVABLES. FUNDAMENTO CLAVE PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL	<i>John Luis Chipman Hidalgo</i> 20
3	LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL.	<i>Vela Elizabeth</i> 21
4	EVALUACIÓN MULTITEMPORAL DE LA DEFORESTACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN EL SECTOR DE CATA, ESTADO ARAGUA	<i>Jesús Salazar/ Bennys Naranjo/ Luis Potiche</i> 22
5	POLÍTICA DE TIERRAS Y SOSTENIBILIDAD AGRARIA EN EL ESTADO MÉRIDA, VENEZUELA (2001–2024).	<i>Santos Santamaría</i> 23
6	HERMENÉUTICA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: DIDÁCTICA DIGITAL CONSCIENTE ANTE LA IA	<i>Jean Carlos Enrique Rodríguez Olivo</i> 24
7	SIMULACIÓN DE GENERACIÓN DE ENERGÍA UNDIMOTRIZ.	<i>Yoetser García</i> 25
8	ELECTRIFICACIÓN COMUNITARIA SOSTENIBLE: UNA ALTERNATIVA ENERGÉTICA PARA EL FUTURO DE VENEZUELA.	<i>Pedro Esté</i> 26
9	EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO COMO ESTRATEGIA DEL LIDERAZGO DIRECTIVO PARA EL EMPEÑO DOCENTE.	<i>Daniel Sánchez Tutor: Víctor R. Capielo</i> 27
10	FORMACIÓN COMUNITARIA PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN VENEZUELA.	<i>Aura Annaly Altuve Gonzalez</i> 28
11	INTERMODALIDAD EDUCATIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: DIDACTICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS.	<i>Evis Ramírez Alcalá</i> 29
12	INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE IMPRESIÓN 3D EN LAS METODOLOGÍAS INCURSIVAS PARA EL APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO.	<i>Belkys Ramírez/ Juan Carreño.</i> 30
13	RESIGNIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIOS DE	<i>Blanyel José Nieto Afonso</i> 31

POSTGRADO: UNA MIRADA CRÍTICA Y PARTICIPATIVA.

14	DESARROLLO DE UN MODELO AGROPRODUCTIVO SOSTENIBLE CON ABEJAS SIN AGUIJÓN (ASA) EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL EL MÁCARO "LUIS FERMÍN" Y COMUNIDADES ALEDAÑAS.	<i>Freddy Lucena/ David Herrera.</i>	32
15	EXPERIENCIAS INMERSIVAS UTILIZANDO REALIDAD AUMENTADA PARA EL ANÁLISIS ESTRUCTURAS RETICULADAS EN TIPOS DE CERCHAS.	<i>Daniel Claire Aguirre</i>	33
16	LA SABIDURÍA VALIOSA: AXIOLOGÍA Y ÉTICA EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA.	<i>Flores Manzanero Antonio José</i>	34
17	EFFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE EN RENDIMIENTO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DEL ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL FRANCISCO DE MIRANDA.	<i>Carlos José Trujillo Rendón</i>	35
18	CLIMA ORGANIZACIONAL COMO FACTOR DE INFLUENCIA EN LA SATISFACCIÓN LABORAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN SUPERIOR.	<i>Génesis Figueredo</i>	36
19	DIÁLOGOS CRÍTICOS EN SISTEMAS COMPLEJOS: REDEFINICIÓN EPISTEMICO-EDUCATIVA DESDE LA DIDÁCTICA FILOSÓFICA.	<i>Karleny Isabel Macías Rojas</i>	37
20	EL USO DE LOS LIBROS DIGITALES A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS MÓVILES COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN ENTORNOS VIRTUALES PARA LA COMPREENSIÓN LECTORA.	<i>Karla Fabiola Brandt Torres</i>	38
21	TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: BRECHAS, COMPETENCIAS Y FUTUROS ESCENARIOS.	<i>Miriam Mendoza</i>	39
22	EL CONSTRUCTIVISMO Y SUS VERTIENTES: APORTES A LOS MEDIOS Y MÉTODOS EDUCATIVOS.	<i>Denny Morillo/ Adriana Miranda</i>	40
23	GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA A PARTIR DE CORRIENTES DE AGUA EN RÍOS O CANALES (MICRO-TURBINAS HIDRÁULICAS)	<i>Miguel Marcano Axel Suarez Jhorgensen Chacón</i>	41
24	MODELO DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN COLOMBIA	<i>Fredy Roberto Medina Galvis/ Maite Marrero/ Luis Enrique Meléndez-Ferrer</i>	42

Gestión, Economía y Procesos Organizacionales

23	MARCA UNIVERSITARIA: CLAVES PARA LA REPUTACIÓN INSTITUCIONAL.	Juan Waldyr Pelaez Avalos	44
24	LOS 7 PARADIGMAS DE LA GESTIÓN QUE ESTÁN OBLIGANDO A LAS EMPRESAS A REINVENTARSE PARA UN ENTORNO V.U.C.A. (VOLÁTIL, INCIERTO, COMPLEJO Y AMBIGUO).	Milagro Ovalles	45
25	TURISMO Y ALIMENTOS PARA LA PUESTA EN VALOR TERRITORIAL.	Milagros Orcial	46
26	ROLES Y PARTICIPACIONES PRODUCTIVAS DE MUJERES GANADERAS EN VENEZUELA.	Milbet Barboza/ Luis Meléndez-Ferrer	47
27	PRINCIPALES CRITERIOS CONTABLES Y SUS DIVERGENCIAS EN LOS CLUBES DE FÚTBOL SUDAMERICANO.	Car-Emyr Suescum/ Coelho/ Carluys/ Suescum Coelho/ María Fernanda García La Marca	48
28	PLAN DE REGULACIÓN DEL MERCADO DE CAPITALES EN LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE VENEZUELA.	Karla Noguera	49
29	PLAN DE VIABILIDAD Y REGULACIÓN DE LAS LETRAS DE CAMBIO EN MONEDA EXTRANJERA EN EL CONTEXTO ECONÓMICO VENEZOLANO.	Hernández Pérez, Ritxa Massiel	50
30	MODELO FINANCIERO ELECTRÓNICO CON ENFOQUE BSC PARA PYMES QUÍMICAS EN PARAGUANÁ: UNA PROPUESTA ADAPTATIVA.	Luis Dario Bucobo Rosillo	51
31	DESAÍOS INELUDIBLES: CÓMO LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL RECONFIGURA LA AGENDA DE TALENTO HUMANO PARA LA SUPERVIVENCIA ORGANIZACIONAL.	Claumary Acosta Salazar	52
32	RETOS Y OPORTUNIDADES DE LAS APLICACIÓN DE LA TECNOLOGIA EN LA GESTION DE RECURSOS EMPRESARIALES. CASO WINLEDGER Internacional, C.A.	José Chacón	53
33	PLATAFORMA DE GESTIÓN Y MONITOREO DE REDES PARA PEQUEÑAS EMPRESAS (PGMRPE).	Pedro Aponte	54
34	SOSTENIBILIDAD Y EL SECTOR EMPRESARIAL.	Erika Garcia	55
35	HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN GOBIERNOS LOCALES: UN ESTUDIO DE CASO COMPARADO	González Camperos Francisco Raúl	56
36	METACOMUNICACIÓN COMERCIAL Y EXPERIENCIAS INMERSIVAS	Génesis Oriana Ceballos Rojas	57

37	INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y FINANCIERA.	María Gabriela Ortiz Betancort	58
38	EL FIN DEL CARGO TRADICIONAL: REDEFINIENDO ROLES HACIA FUNCIONES BASADAS EN PROYECTOS Y COMPETENCIAS.	Valeska Daboin	59
39	GESTIÓN DE RESIDUOS Y ECONOMÍA CIRCULAR DINAMO CONSULTING.	Wendy Estella Wasbrum Tinoco/ Wilfrido Wasbrum Tinoco/ Paola Mantilla/ Andrés Alejandro Zuleta Araque	60
40	IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA MEJORA DE LA EFICIENCIA ADMINISTRATIVA EN PYMES	Galea Paola	61

Ciencias Jurídicas y la Revolución Digital

41	TECNOLOGÍA Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN ENTORNOS DIGITALES EN LA ESFERA DE LAS EXIGENCIAS JURÍDICAS PARA LA INSTITUCIONALIDAD VENEZOLANA.	Sánchez, Joana	63
42	ASESORÍA EN LOPNNA COMO ESTRATEGIA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS.	Raquel Salom	64
43	TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL PODER JUDICIAL VENEZOLANO: ESTUDIO COMPARATIVO DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN TRIBUNALES DE AMÉRICA LATINA.	Carlos Eduardo Zambrano	65
44	REVOLUCIÓN DIGITAL Y DERECHO DE AUTOR: HACIA UN NUEVO MARCO LEGAL PARA OBRAS GENERADAS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL.	Karen Díaz Panchana Nicolasa Panchana Suarez	66
45	LA DEONTOLOGÍA JURÍDICA ANTE LA DIGITALIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL.	Lisette Robles Riera/ Zaida Rovira Jurado/ Jean Castillo Méndez.	67
46	DERECHO 2.0: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA ERA DE LA DIGITALIZACIÓN.	Luis Alejandro Díaz	68
47	PRECEPTOS DE DERECHO CIVIL VENEZOLANO Y SU ANÁLISIS PARA LA CREACIÓN DE UNA GUÍA JURÍDICA.	Maestre. P. , Maria V.	69
48	VALIDEZ DE LAS ASAMBLEAS DE ACCIONISTAS MEDIANTE MEDIOS ELECTRÓNICOS EN SOCIEDADES ANÓNIMAS EN VENEZUELA.	Gabriela Alejandra Gómez Jiménez	70

49	SEGURIDAD EN LAS AUDIENCIAS TELEMÁTICAS EN EL SISTEMA JUDICIAL VENEZOLANO.	Eglianis Aryana Revilla Guillán	71
50	TUTELA JUDICIAL EFECTIVA DEL INVESTIGADO Y VULNERACIÓN DEL DEBIDO PROCESO EN LA FASE PREPARATORIA.	Isabella Sifontes.	72
51	CIBERSEGURIDAD Y BIOMETRÍA EN EL SISTEMA JUDICIAL PENAL VENEZOLANO EN CUMPLIMIENTO DEL DEBIDO PROCESO.	José Fernando Sánchez Sandomenico	73
52	RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA JUSTICIA DIGITAL EN VENEZUELA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ECOSISTEMAS JURÍDICOS.	Rodolfo Ramírez	74
53	PROGRAMA DE ARMONIZACIÓN DEL DERECHO MERCANTIL VENEZOLANO CON LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN MATERIA DE COMERCIO ELECTRÓNICO.	Rijab Abu kndeir M.	75
54	APORTES DE LA CRIMINOLOGÍA PARA EL PROCESO DE REINSECCIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA PENITENCIARIO.	Zerpa Ramírez Maribel	76
55	ESTRATEGIAS JURÍDICAS Y SOCIALES PARA PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL EN VENEZUELA.	Lusbelly Glorileht Quintero Quintero	77
56	PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL DESARROLLO NACIONAL DE LOS BUQUES DE GUERRA DE LA ARMADA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.	Francisco J. Regalado	78
57	LEXMERCANTIL – PLATAFORMA CENTRALIZADA DE ASESORÍA Y GESTIÓN INTELIGENTE	Soto, Leens	79
58	LA PRUEBA ELECTRÓNICA EN EL PROCESO CIVIL VENEZOLANO COMO GARANTÍA DE TUTELA JUDICIAL EFECTIVA	Barrios de Arias Tatiana	80
59	PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHO DE AUTOR EN LA TECNOLOGÍA DIGITAL	Yonelly Dusuchett	81
60	EL DERECHO Y LA TECNOLOGÍA	Diana Carolina Durantt Morillo	82

Arte, Cultura y Comunicación

61	LA HISTORIETA LATINOAMERICANA.	Romero Herrera, Félix Alexander	84
62	LAS UNIVERSIDADES COMO AGENTE DE PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL VENEZOLANO.	Elizangel Villarroel García	85
63	COMUNICACIÓN POLÍTICA EN REDES SOCIALES DURANTE CAMPAÑAS ELECTORALES RECIENTES: UN ENFOQUE FENOMENOLÓGICO EN EL USO DE MEMES Y VIDEOS CORTOSO.	Escalona Pérez Carlos Enrique	86

64	EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA CULTURA JUVENIL.	Alexandra Lynneth Gutiérrez Vera	87
65	LA DIGITALIZACIÓN DEL ERIZO: ¿CÓMO AFECTA LA ERA DIGITAL A LAS RELACIONES EN PAREJA?.	Julio Daniel Márquez/ Germain Salcedo	88
66	PROMOCIÓN DE SALUD DESDE LA COMUNICACIÓN CRÍTICA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.	Ana María Rodrigues Rodrigues	89
67	HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD DE RADIOS COMUNITARIAS	Estefany Reinales	90
68	ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO INFANTIL	Marisol Ledezma Carpio	91
69	PROGRAMA DE EDUCACIÓN VIAL COMUNAL PARA TRÁNSITO DE MOTORIZADOS	Arias Ventura Onny Lubin	92
70	PUENTE COMUNICACIONAL SOBRE EL LENGUAJE DANCISTICO BASADO EN UNA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA SU COMPRENSIÓN UNIVERSAL	Kristen Gabriela Istillarte Garmendia	93

Inteligencia Artificial y Algoritmos del Futuro

71	APORTES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN DOCENTES.	Libia Pabón	95
72	LA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA PRISMA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN LA INVESTIGACIÓN.	Maroslee Díaz Guillen	96
73	INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE.	Melina Paz Vidal	97
74	LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO.	Omaira Golcheidt Carrera	98
75	INVESTIGACIÓN BINARIA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO ALIADA EPISTEMOLÓGICA EN LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA.	Farfán Alberto Javier	99
76	EL FUTURO DE LA PROFESIÓN DEL INGENIERO ANTE LA EMERGENCIA DE AGENTES AUTÓNOMOS: ROLES, HABILIDADES Y DESAFÍOS ÉTICOS.	Alexander Jiménez	100
77	LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA IMPULSAR LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA DESDE LA GESTIÓN FINANCIERA	Velásquez Torres Shirley	101

78	LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA DE PRÁCTICA	Ibarra Flores, Mey-ling Moraima	102
79	PROYECTO AGROAMIGO. INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y AGRICULTURA SATELITAL PARA LOS PRODUCTORES VENEZOLANOS	Egilda Pérez, César Seijas, Sergio Villazana.	103

Neurociencias, Psicoterapia y Diversidad Funcional

80	CONEXIONES CEREBRALES: NEUROCIENCIAS, PSICOTERAPIA Y LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL.	Coriolin Nazareth Contreras Moreno	105
81	EL SILICIO: ELEMENTO CLAVE PARA LA ESTRUCTURA Y FORMACIÓN DE TEJIDOS CONECTIVOS.	Hofman Villalta	106
82	DIARIO DE LA METANOIA: UN VIAJE A LA TRANSFORMACIÓN DE LA VIDA.	Avancine de Flores María Teresa	107
83	CREACION DE GRUPO DE APOYO PSICOLOGICO A BAJO COSTO PARA LA COMUNIDAD TESORO E INDIO NEGRO-GUACARA-ESTADO CARABOBO.	Rosbelys Ramos	108
84	EL MODELO CORE: ARQUITECTURA NEUROPSICOBIOLOGICA PARA POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO.	Jorge Luis Guillén Meléndez	109
85	DISEÑO DE UNA POLÍTICA PÚBLICA PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO DEPORTIVO.	Díaz Christian	110
86	DISEÑO ORGANIZACIONAL Y SOSTENIBILIDAD EN SERVICIOS PSICOLÓGICOS COMUNITARIOS.	Chemin, Kelly	111
87	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA DE LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA).	Erik David Vivas García	112
88	PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL ABORDAJE DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN MUJERES.	Gabriela Ordaz.	113
89	AVANCES DE LA NEUROCIENCIA APLICADA A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN FÍSICA.	Gerald Delgado	114
90	FACTORES PSICOLÓGICOS PRESENTES EN MUJERES QUE DECIDEN REALIZARSE CIRUGÍAS ESTÉTICAS.	Liliana Patrizia González Sena	115
91	PRINCIPIOS DE NEUROEDUCACIÓN PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES.	Espinoza Soria María José	116
92	PLAN DE INTERVENCION NEUROCIENTÍFICA Y PSICOTERAPÉUTICA PARA LA REHABILITACIÓN EMOCIONAL EN DIVERSIDAD FUNCIONAL EN ADOLESCENTES.	Merly Carolina Ojeda Alvarez	117

93	PERCEPCIÓN DEL IMPACTO DE PROGRAMAS FÍSICO-DEPORTIVOS PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN LA REGIÓN DE ÑUBLE, CHILE.	<i>Alixon David Reyes Rodríguez,</i>	118
94	ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO	<i>Roa Vázquez, Andrea Paola</i>	119
95	INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA ABORDAR EL DETERIORO COGNITIVO LEVE EN PACIENTES CON DEMENCIA	<i>Paz Contreras, Andy Samari</i>	120
96	PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA ABORDAR HABILIDAD MOTORA EN NIÑOS CON AUTISMO	<i>Josmery Sousa</i>	121
97	LA IDEOLOGÍA MULTICULTURAL A LA NECESIDAD LÓGICA DEL SER EN LA ORGANIZACIÓN EPIDEMIOLÓGICA POSTMODERNA	<i>Miguel Antonio La Rosa Cedeño/ Ana María Rodrigues</i>	122
98	NEUROPLASTICIDAD DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA: EN ESTUDIANTES NEURODIVERGENTE	<i>Victor Roso</i>	123

Área Temática:

Educación,
Ambiente y
Didáctica Digital



XIV Jornadas de
Investigación
Nacional

X Jornada de
Investigación
Internacional

*Investiga, Innova,
Inspira: el futuro
comienza aquí*

PLAN DE GESTIÓN AMBIENTAL, EN LA COMUNIDAD ARTURO MICHELENA, SECTOR 1 PARROQUIA SAMÁN DE GÜERE, MUNICIPIO SANTIAGO MARIÑO

Carmen Teresa Zambrano
Ezequiel Rangel
Juan Carreño
cteresazq@gmail.com

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

Desde que el planeta existe el hombre en general ha hecho modificaciones en el ambiente de su entorno vivencial, irrespetando la naturaleza, y generando problemas ambientales, que hacen insostenible su conservación. Cabe resaltar, que en la comunidad urbanización Arturo Michelena, se realizó un estudio sobre la caracterización ambiental con la participación de sus habitantes en la ejecución de esta propuesta, el objetivo es desarrollar el plan de gestión ambiental, en la comunidad Arturo Michelena, sector 1 Parroquia Samán de Güere, Municipio Santiago Mariño. Objetivos específicos: Incentivar un plan de sensibilización ambiental en pro de generar una adecuada disposición de los residuos sólidos. Formar el conocimiento, con la finalidad de generar la participación de la comunidad con el desarrollo y formación de comités de ambiente. Realizar una evaluación de impacto ambiental para describir la problemática presente en la comunidad. La metodología es un estudio cualitativo, de tipo de investigación Acción Participativa Descriptiva; por el proceso de aprendizaje teórico práctico, están: la observación, análisis-síntesis, revisión documental, vivencial. Las técnicas a desarrolladas fueron: Diagnostico participativo, Árbol de problemas, Matriz de Leopold, Matriz de marco lógico, Entrevistas a Consejos comunales, líderes, encuestas. Los resultados determinaron previa manifestación de los habitantes con una actitud positiva en su colaboración en la realización del plan de monitoreo y seguimiento. Apoyado en instrumentos como: cuestionario, notas de campo, guía de observación.

Palabras claves: Acción participativa, educación, comunidad, plan de gestión ambiental, residuos sólidos.

ENERGÍAS RENOVABLES. FUNDAMENTO CLAVE PARA LA SOSTENIBILIDAD ORGANIZACIONAL

John Luis Chipman Hidalgo
docenciauniv2dr.johnluischipman@gmail.com
Doctor en Ciencias de la Educación
<https://orcid.org/0000-0003-4177-2261>

Universidad Nacional Experimental Simón Rodríguez

Valencia. Edo. Carabobo - Venezuela

Resumen

Las energías renovables representan una alternativa de solución para la crisis ambiental a nivel mundial, enfocándolas como una ventaja competitiva que involucra procesos y estrategias efectivas a tener en cuenta para dar cumplimiento a las políticas y normas establecidas por las organizaciones, que puedan garantizar la eficiencia de los sistemas administrativos. De allí la necesidad de generar cambios conductuales, actitudinales y sociales importantes para dar prioridad al bajo consumo, el aprovechamiento de los recursos locales y la reutilización. La originalidad de la investigación se materializará en la generación constructos teóricos acerca de la acción de las energías renovables como elemento clave para la sostenibilidad en contextos organizacionales. Se fundamentará referencialmente en la teoría del caos de Ilya Prigogine (1993), ecología social de Murray Bookchin (2015), organizaciones inteligentes de Peter Senge (1992) y pensamiento complejo de Morín (1990). Como abordaje epistemológico se asumirá el paradigma dialógico-complejo, con enfoque transdisciplinario y los métodos mixtos, utilizando como escenario empresas del sector productivo y como informantes clave participaran los gerentes y empleados de estas organizaciones.

Palabras clave: Energías Renovables, Organización, Sostenibilidad.

LA ECONOMÍA CIRCULAR COMO ESTRATEGIA DE SOSTENIBILIDAD EMPRESARIAL.

Vela Elizabeth
Evela462@gmail.com

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquin de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La economía lineal de "tomar-hacer-desechar" ha demostrado ser insostenible, lo que exige un cambio fundamental hacia modelos que garanticen la prosperidad a largo plazo. El objetivo de esta ponencia es plantear la Economía Circular (EC) como una estrategia de sostenibilidad empresarial clave, identificando sus principios fundamentales, sus beneficios estratégicos y su aplicación práctica en el entorno administrativo. La metodología se centra en un enfoque cualitativo basado en la revisión de literatura especializada e informes empresariales sobre la EC, analizando la transición del modelo lineal a la circular. Los resultados y la discusión evidencian que la adopción de la EC no es solo una cuestión ética, sino una ventaja competitiva que se traduce en la reducción de costos operativos y el impulso de la innovación a través de nuevos modelos de negocio, como la remanufactura y los servicios de alquiler de productos. Se concluye que la integración de los principios circulares para eliminar residuos, mantener materiales en uso y regenerar sistemas naturales, permite a las organizaciones no solo mitigar el impacto ambiental y social, sino también construir una resiliencia económica crucial para el éxito en un futuro donde la eficiencia y la sostenibilidad son requisitos obligatorios. Esta perspectiva propia del investigador subraya que la EC actúa como un catalizador de la creatividad y la innovación para el administrador de empresas.

Palabras clave: Economía circular, gestión empresarial, innovación, residuos cero, sostenibilidad.

EVALUACIÓN MULTITEMPORAL DE LA DEFORESTACIÓN Y ESTRATEGIAS DE EDUCACIÓN COMUNITARIA EN EL SECTOR DE CATA, ESTADO ARAGUA

Ing. Agr. Jesus Salazar MSc en Economía
Jrsm440@Wgmail.com

Ing. Agr. Bennys Naranjo MSc Desarrollo Rural
bennysnaranjo@gmail.com

Facultad de Agronomía, Universidad Central de Venezuela

Maracay, Edo. Aragua - Venezuela

Dr. Luis Potiche Prof. Educ. Rural
poticheluis6@gmail.com

Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Turmero, Edo. Aragua Venezuela

Resumen

La propuesta aborda los problemas de la deforestación, degradación de los suelos, uso de plaguicidas y la pérdida de biodiversidad en el sector de Cata, municipio Costa de Oro, estado Aragua, causada por prácticas agrícolas tradicionales que amenazan el Parque Nacional Henry Pittier. Se justifica en la necesidad de preservar ecosistemas, garantizar la sostenibilidad agroecológica y cumplir con normativas como el Reglamento (UE) 2023/1115. Teniendo como objetivo optimizar la productividad agrícola a través de prácticas agroecológicas y tecnologías avanzadas, promoviendo la adaptabilidad frente a la crisis climática y de la biodiversidad. La metodología incluye uso de drones, imágenes satelitales y SIG para el monitoreo ambiental. La aplicación de diagnósticos participativos en campo a todos los actores y la observación directa de los manejos y actividades en terreno. Se esperan resultados como el incremento en la productividad agrícola, reducción y/o eliminación de la deforestación, regeneración de suelos, y preservación de la biodiversidad. El impacto será ambiental, social y económico, fortaleciendo capacidades científicas, educativas y mejorando la calidad de vida de los productoras/productores, jóvenes, niñas/niños y adultos mayores.

Palabras clave: Deforestación, biodiversidad, Henri Pittier, sostenibilidad, agroecología, tecnología.

POLÍTICA DE TIERRAS Y SOSTENIBILIDAD AGRARIA EN EL ESTADO MÉRIDA, VENEZUELA (2001–2024)

Santos Santamaría
uppunesaraguacarabobo@gmail.com
Maestría en Desarrollo Regional

Universidad: Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

Desde el año 2001, la Ley de Tierras y Desarrollo Agrario (LTDA) ha transformado la gestión del territorio rural, promoviendo la redistribución de la tierra agraria en Venezuela. Paralelamente en el estado Mérida, su implementación ha configurado además un proceso de aprendizaje colectivo, donde confluyen educación, sostenibilidad agraria y gestión digital de la información. Este artículo tiene como objetivo, revisar el impacto de la LTDA en la redistribución de espacios con fines agrarios y el desarrollo rural sostenible durante el periodo 2001–2024, considerando una perspectiva ambiental y empleando metodológicamente, un enfoque cualitativo de tipo descriptivo y exploratorio, con análisis documental, entrevistas en profundidad y observación participante, integrando Sistema de Información Geográfica SIG y herramientas digitales para la revisión, registro, sistematización y análisis de datos. Los hallazgos evidencian avances en la democratización del acceso a la tierra, así como también, un alto impacto sobre las áreas bajo régimen de administración especial ABRAE, limitaciones institucionales y tecnológicas que obstaculizan la aplicación de la Ley. Se concluye que la política agraria, no ha sido fortalecida ni acompañada por profundos procesos que promuevan la preservación del ambiente, el fortalecimiento de la gestión sostenible del territorio y la innovación productiva en comunidades rurales. Se plantea la necesidad de democratizar el acceso a las plataformas digitales de levantamiento de información territorial, aprendizaje rural y formación ambiental participativa, con el fin de promover una cultura agraria sustentable y resiliente ante los desafíos del cambio climático.

Palabras clave: Gestión territorial, sostenibilidad agraria, políticas públicas, desarrollo agrario.

HERMENÉUTICA DEL PENSAMIENTO CRÍTICO: DIDÁCTICA DIGITAL CONSCIENTE ANTE LA IA

Drte. Jeancarlos Enrique Rodríguez Olivo
premiumteacher@gmail.com
Aspirante a Doctor en Educación

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero. Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

Este artículo desarrolla una Aproximación Teórica Hermenéutica sobre el Pensamiento Crítico (PC) como competencia sociocognitiva esencial, confrontando la grieta epistémica generada por la lógica de transmisión en los sistemas educativos y su ontología de la separación frente al entorno digital. La investigación despliega una delineación crítica frente a la reificación algorítmica —la aceptación pasiva de sesgos de la Inteligencia Artificial (IA) como verdades incuestionables— y se fundamenta en una hermenéutica cualitativa rigurosa. Metodológicamente, permitió configurar un andamiaje teórico de alta densidad. Este andamiaje integra a Morín (el principio hologramático de la complejidad), Freire (la concientización como acto de liberación política), Berger y Luckmann (la des-reificación de la construcción social) y Swartz (el TBL como praxeología didáctica explícita). El propósito central es generar un constructo teórico original que redefina el PC como competencia de des-reificación, vinculándolo con las estructuras educativas y los algoritmos de IA. Esto busca transfigurar al individuo de ser un elemento pasivo de la programación algorítmica a asumir la autoría crítica de su proyecto existencial y educativo. La Aproximación Teórica resultante sustenta la Didáctica Digital Consciente, la cual concibe el aula como un espacio configurativo que cultiva la soberanía cognitiva. La Hermenéutica del Pensamiento Crítico se revela como la praxis de la emancipación, un arte que cuestiona las jerarquías epistémicas algorítmicas para reivindicar la dimensión política de la educación y forjar conocimientos desde la conciencia ética. El trabajo es un llamado a la comunidad académica a investigar, innovar e inspirar a través de la Didáctica Digital Consciente.

Palabras clave: Pensamiento Crítico, Hermenéutica, Didáctica Digital Consciente, Inteligencia Artificial, Des-reificación

SIMULACIÓN DE GENERACIÓN DE ENERGÍA UNDIMOTRIZ

Yoetser García
Estudiante de Ingeniería Eléctrica
yoetsergarcia@gmail.com

Universidad Bolivariana de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua- Venezuela

Resumen

El presente informe técnico analiza minuciosamente la simulación de la generación de energía undimotriz como una herramienta estratégica y crítica para el desarrollo de fuentes renovables marinas. En este contexto, el estudio aborda el proceso integral de conversión del movimiento ondulatorio del mar en energía eléctrica, clasificando los principales dispositivos de captura —tales como la columna de agua oscilante (OWC), los absorbentes puntuales y los atenuadores— según sus principios de funcionamiento y mecanismos de extracción de potencia. De forma particular, la investigación destaca la importancia decisiva de la simulación computacional mediante el empleo de modelos físicos y ecuaciones fundamentales de la dinámica de fluidos (como las ecuaciones de Navier-Stokes) para predecir la eficiencia hidrodinámica y optimizar el diseño estructural de los sistemas antes de su despliegue en entornos oceánicos reales. Los resultados del análisis sugieren que, si bien la energía undimotriz destaca por su alta densidad energética y su notable previsibilidad en comparación con otras fuentes, su viabilidad técnica y económica depende estrictamente de la precisión alcanzada por los modelos numéricos durante las fases preliminares de diseño. Finalmente, la investigación concluye que la simulación representa el paso esencial e indispensable para mitigar riesgos, reducir costos operativos y avanzar hacia una transición energética sostenible en regiones costeras.

Palabras clave: Energía undimotriz, Simulación computacional, Energías renovables, Mecánica de fluidos, Dispositivos de captura, Potencial energético

ELECTRIFICACIÓN COMUNITARIA SOSTENIBLE: UNA ALTERNATIVA ENERGÉTICA PARA EL FUTURO DE VENEZUELA.

Pedro Este
Pedroeste2017@gmail.com
Abogado

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

En el contexto actual de la crisis energética en Venezuela, se ha generado un impacto crítico que mantiene a un número significativo de comunidades rurales y periurbanas sin un acceso adecuado a la electricidad, lo cual restringe de forma directa su desarrollo social y económico. Ante esta compleja realidad, este artículo explora detalladamente la propuesta de un Plan de Electrificación Comunitaria Sostenible diseñado para las zonas más afectadas y fundamentado en el uso de energías renovables. Con este propósito, la investigación analiza las alternativas viables y las posibilidades reales de implementar tecnologías solares y eólicas en Venezuela, reconociendo que el país posee un elevado potencial natural para el aprovechamiento de estas fuentes limpias. Asimismo, el estudio aborda de forma integral la viabilidad técnica, económica y social de este modelo, proponiendo un esquema descentralizado cuyo pilar esencial es involucrar activamente a las propias comunidades en la gestión autónoma de sus recursos energéticos. Mediante la aplicación de este enfoque, la iniciativa busca mejorar de forma sustancial las condiciones de vida de los habitantes en estas zonas vulnerables, al tiempo que contribuye de manera decidida a la transición nacional hacia un futuro mucho más sostenible, equitativo e independiente.

Palabras clave: Electrificación Comunitaria, Energías Renovables, Autonomía - Energética, Sostenibilidad Ambiental, Políticas Públicas-

EL ACOMPAÑAMIENTO PEDAGÓGICO COMO ESTRATEGIA DEL LIDERAZGO DIRECTIVO PARA EL EMPEÑO DOCENTE.

Daniel Sánchez

Tutor: Víctor R. Capielo

danieljsanchez6@gmail.com

Maestría en Gerencia Educativa

Orientación Educativa y Educación a Distancia.

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio

Caracas, Dst. Capital - Venezuela

Resumen

La educación como derecho fundamental, debe ser implementada en las mejores condiciones posibles considerando todos los factores que se encuentran inmersos en la búsqueda de ofrecer una formación de calidad en la institución. El éxito de la educación, es improbable sin excelencia individual, y por consiguiente la distinción individual demandada actualmente, fundamentalmente en cargos gerenciales, exige mucho más que capacidad técnica. Es por ello la importancia de desarrollar las teorías de liderazgo, acompañamiento pedagógico y otras enmarcadas en el valor del trabajo del docente, sustentado teóricamente en diversos autores que desde su punto de vista confluyen en el desempeño docente efectivo. En este sentido, la presente investigación tiene como propósito analizar el acompañamiento pedagógico como estrategia del liderazgo directivo para mejorar el desempeño docente en el colegio salesiano Pío XII del municipio Miranda Estado Falcón. Metodológicamente se ubica en el paradigma sociocrítico, bajo el enfoque cualitativo. Como método se sustenta en la investigación acción participativa. Los informantes clave serán: los directivos, coordinadores y docentes. Las técnicas de recolección de la información serán la entrevista en profundidad y la observación participante. Como instrumentos se empleó: el guion de entrevista y el diario de campo y las fotografías. En este sentido, se planteó una acción transformadora para fortalecer el desempeño docente, tomando en cuenta la importancia de contar con experiencias que permitan potenciar desde el acompañamiento pedagógico, la tarea del directivo en la construcción de planes que permitan promover la transformación.

Palabras Clave: Acompañamiento Pedagógico, Liderazgo, Estrategias Gerenciales, Desempeño Docente.

FORMACIÓN COMUNITARIA PARA LA PROTECCIÓN INTEGRAL DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES EN VENEZUELA

Aura Annaly Altuve Gonzalez

abg.auraaltuve@gmail.com

Maestría en Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

La formación comunitaria para la protección integral de niños, niñas y adolescentes en Venezuela constituye un proceso educativo de alcance social especialmente diseñado para brindar a los ciudadanos las herramientas teórico-prácticas necesarias que les permitan conocer, ejercer y defender los derechos fundamentales de la infancia y la juventud. El objetivo prioritario de este esfuerzo formativo radica en promover integralmente el bienestar, la seguridad física y emocional, así como el desarrollo humano pleno de los jóvenes mediante un trabajo articulado y corresponsable entre las familias, las instituciones educativas, las organizaciones comunitarias y las autoridades locales. En este sentido, la capacitación busca capacitar activamente a los miembros del entorno social para que identifiquen de manera oportuna diversas situaciones de vulnerabilidad, riesgo o violencia, al tiempo que dominan el marco legal vigente orientado a la infancia, como la Ley Orgánica para la Protección del Niño, Niña y Adolescente. A través de este conocimiento especializado, la ciudadanía participa de forma proactiva en la construcción de entornos protectores, solidarios y seguros, fortaleciendo valores esenciales como el respeto mutuo, la empatía y la responsabilidad compartida en la crianza. En definitiva, esta iniciativa persigue empoderar a la comunidad para que asuma un rol protagónico e indivisible en el resguardo de los derechos infanto-juveniles, asegurando su desarrollo armónico y una vida con dignidad.

Palabras clave: Formación, Prevención, Comunidad, Protección.

INTERMODALIDAD EDUCATIVA EN EL CONTEXTO UNIVERSITARIO: DIDACTICA PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS

Evis Ramírez Alcalá
evisr77@gmail.com
Postgrado

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

La intermodalidad es un concepto recientemente empleado que involucra el uso de diferentes medios para brindar una educación más completa al ofrecer recursos adicionales mejorando así el proceso de formación. En este sentido, la Universidad Nacional Experimental del Táchira adecuo sus programas de estudio para darle continuidad académica a los participantes que se encontraban cursando asignaturas durante la pandemia y postpandemia. Es por ello que la Universidad asumió el desafío y adopto diferentes modalidades educativas reorganizando de esta forma la gestión educativa y adecuándose a los cambios y reconceptualizando el proceso de enseñanza y aprendizaje que se vive actualmente. Sin embargo, en su implementación no fueron consideradas las bases conceptuales y epistemológicas de las estructuras pedagógicas, operativas y tecnológicas con el fin de garantizar el aprendizaje superior y significativo en los estudiantes. A partir de esta realidad el propósito de este proyecto es generar una aproximación teórica acerca de la Intermodalidad Educativa en el Contexto Universitario: Didáctica para el Desarrollo de Competencias. Entre las teorías más relevantes a revisar se destacan: La Teoría del Aprendizaje Autónomo de Malcolm Knowles y Phil Candy (1970), La teoría de la conectividad de Siemens ((2007)). El Aprendizaje basado en proyecto de Kilpatrick (1967). La investigación será abordada desde el paradigma interpretativo, con una conjunción de métodos cualitativos: etnográfico - hermenéutico. Como técnica se utilizará la observación y entrevista en profundidad. El instrumento será un guion de preguntas y notas de campo. Los informantes claves serán 02 estudiantes de posgrado que participen en programas intermodales, 02 docentes y 01 especialistas en tecnologías educativas.

Palabras Claves: Competencias, Estrategias, Intermodalidad Educativa, Estudios de Postgrado

INTEGRACIÓN DE LA TECNOLOGÍA DE IMPRESIÓN 3D EN LAS METODOLOGÍAS INCURSIVAS PARA EL APRENDIZAJE INTERDISCIPLINARIO.

Img. Belkys Ramírez
belkys.ramirez@uba.edu.ve
Ing. Juan Carreño
juan.carreno@uba.edu.ve
Facultad de Ingeniería

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

En la actualidad, la educación superior debe superar el modelo disciplinar estanco para formar profesionales capaces de resolver la complejidad de los retos laborales, los cuales exigen alta capacidad de colaboración interdisciplinaria y dominio de tecnologías emergentes. Esta ponencia postula la Integración de la Impresión 3D (I3D) como un catalizador pedagógico disruptivo en las metodologías incursivas (MI). Este enfoque se fundamenta en el socio constructivismo, promoviendo la co-creación de conocimiento mediante la materialización tangible y la corrección iterativa de diseños en contextos reales. La I3D, o fabricación aditiva, se convierte en una potente Herramienta Educativa al permitir el prototipo rápido y facilitar la comprensión de ideas abstractas (crucial en áreas como mecánica de fluidos o estructuras biomédicas). Su uso estimula directamente la creatividad y el pensamiento de diseño al generar un ciclo activo de diseño-impresión-prueba-rediseño. En el contexto incursivo, el prototipo físico 3D actúa como un objeto mediador tangible, cuya necesidad funcional obliga a la convergencia de saberes entre estudiantes de diversas áreas (Ingeniería, Administración, Derecho, Comunicación Social y Psicología). El éxito radica en un Diseño Interdisciplinario estructurado, donde el prototipo 3D funciona como el punto de conexión obligatorio. Este artefacto fuerza a la sincronización de requerimientos funcionales, legales, ergonómicos y de mercado, lo que requiere que, por ejemplo, Ingeniería aporte la viabilidad técnica y Derecho el marco de propiedad intelectual, mientras que Psicología enfoca la usabilidad. Se concluye que esta integración estratégica prepara a profesionales con una visión holística y las competencias transversales esenciales para la innovación contemporánea.

Palabras clave: Aprendizaje interdisciplinario, Metodologías Incursivas, Tecnología de Impresión 3D

RESIGNIFICACIÓN DE LA EVALUACIÓN DE LOS APRENDIZAJES EN LOS ESTUDIOS DE POSTGRADO: UNA MIRADA CRÍTICA Y PARTICIPATIVA

Blanyel José Nieto Afonso
blanyeljna@gmail.com
Magíster Scientiae en Evaluación Educativa
<https://orcid.org/0000-0001-9655-3360>

Universidad Nacional Experimental del Táchira - UNET

San Cristóbal, Edo. Táchira – Venezuela

Resumen

La evaluación de los aprendizajes a nivel de postgrado, en la última década ha experimentado transformaciones como respuesta a la evolución de las diferentes metodologías e incorporación de modalidades educativas, ajustadas a las demandas y necesidades de una sociedad versátil está en constantes cambios especialmente en el contexto laboral. Sin embargo, en los estudios de Postgrado en la Universidad Nacional Experimental del Táchira se han caracterizado históricamente por un enfoque académico orientado a la profundización profesional y la formación especializada con un nivel alto para aplicar conocimientos en contextos sociales, esto lleva a requerir la incorporación de enfoques evaluativos que trasciendan los modelos tradicionales, es decir, centrados en un docente activo en control que frecuentemente emplean evaluaciones cuantitativas y con metodologías uniformes. En ese sentido, el propósito de la investigación será teorizar acerca de la Resignificación de la Evaluación en los Estudios de Posgrado: Una Mirada Crítica y Participativa. Dentro de las teorías referenciales están: El Constructivismo de Vygotsky, Ausubel y Bruner (1986), la Heutagógica de Stewart Hase y Chris Kenyon (2000) y la Teoría Crítica (1930). La metodología se asume desde el punto de vista epistemológico del paradigma interpretativo bajo el enfoque cualitativo y el método hermenéutico. Se utilizará como escenario el Decanato de Postgrado UNET y como informantes clave: dos docentes, dos estudiantes y un responsable de los programas de postgrado. Como técnica de recolección de información se emplearán la entrevista en profundidad y la observación participante y como instrumentos un guion de entrevista y las notas de campo. El procedimiento se realizará a través del desarrollo de las fases: preparatoria, de campo, interpretativa y teorización.

Palabras clave: Evaluación; Estudios de Posgrado; Resignificación Participación, Pensamiento Crítico.

DESARROLLO DE UN MODELO AGROPRODUCTIVO SOSTENIBLE CON ABEJAS SIN AGUIJÓN (ASA) EN EL INSTITUTO PEDAGÓGICO RURAL EL MÁCARO "LUIS FERMÍN" Y COMUNIDADES ALEDAÑAS

Freddy Lucena
David Herrera
freddy.lucena.iprm@upel.edu.ve

Universidad Pedagógica Experimental Libertador
Instituto de Mejoramiento Profesional del Magisterio "Luis Fermin"

El Macaro, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

En la Universidad Pedagógica Experimental Libertador-Instituto Pedagógico Rural El Mácaro "Luis Fermín" (UPEL-IPREMLF) se propone el desarrollo de un modelo agroproductivo sostenible con Abejas sin aguijón (ASA) en el Instituto Pedagógico Rural El Macaro "Luis Fermín" y comunidades aledañas ubicadas en Turmero Edo Aragua. Esta iniciativa, estructurada como un estudio factible, busca integrar la docencia y la investigación participativa con las comunidades, con el fin de promover la seguridad alimentaria, conservación de polinizadores y la educación ambiental. El proyecto se alinea con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): 4 (educación de calidad), 12 (producción y consumo responsables) y 15 (vida de ecosistemas terrestres), con el Plan de la Patria (7T), específicamente en su eje de "Transformación Ecológica" mediante prácticas agroecológicas y democratización tecnológica. La metodología se organiza en tres etapas: Diagnóstico agroecológico y socio ambiental participativo para evaluar condiciones ambientales, identificar especies ASA y caracterizar a las comunidades involucradas; Instalación de 20 colmenas (10 en la UPEL y 10 en zonas comunitarias), utilizando materiales locales y reforestación con especies melíferas nativas; Capacitación teórico-práctica mediante talleres dirigidos a 100 participantes (estudiantes, docentes y actores locales). Los principios bioéticos, equidad, justicia ambiental y participación comunitaria guiarán todas las fases, garantizando el respeto a la biodiversidad, a la comunidad involucrada y la distribución equitativa de beneficios. Los resultados esperados incluyen la producción de miel y derivados de ASA, generación de material didáctico, y la réplica del modelo en otras regiones. La universidad se posiciona como núcleo de innovación al vincular investigación aplicada con formación profesional, mientras que las comunidades fortalecen su resiliencia mediante una alternativa productiva de bajo impacto. Este proyecto demuestra la viabilidad técnica de la meliponicultura y también articula un enfoque interdisciplinario para abordar desafíos ambientales y socioeconómicos, reforzando el compromiso institucional con los ODS y la soberanía alimentaria.

Palabras clave: Meliponicultura, Desarrollo Sostenible, UPEL-IPREMLF, Abejas Sin Aguijón, Educación Ambiental.

EXPERIENCIAS INMERSIVAS UTILIZANDO REALIDAD AUMENTADA PARA EL ANÁLISIS ESTRUCTURAS RETICULADAS EN TIPOS DE CERCHAS

Ing. Daniel Claire Aguirre MSc.
Danielclaire1@hotmail.com
Docente Investigador

Instituto de Investigación Carrera de Ingeniería Sede Riberalta
Universidad Autónoma del Beni “José Ballivián”

Departamento del Beni, Bolivia

Resumen

En el contexto académico de la asignatura Estructuras Isostáticas (CIV-201), dictada en la Carrera de Ingeniería Civil de la Sede Riberalta, se implementó una innovadora estrategia pedagógica sustentada en la aplicación de tecnologías inmersivas de Realidad Aumentada (RA) y metodologías de modelado BIM (*Building Information Modeling*). El propósito central de esta iniciativa consistió en fortalecer integralmente el aprendizaje vinculado al análisis analítico de estructuras reticuladas y sus diversas tipologías de cerchas. Durante la experiencia, los estudiantes diseñaron y modelaron complejos sistemas estructurales empleando el software SketchUp en conjunto con el plugin 3D Huesenware. Seguidamente, dichos modelos digitales fueron integrados a un entorno de realidad aumentada, lo que permitió visualizar, interactuar y evaluar el comportamiento de las estructuras proyectadas directamente en el espacio físico real. Esta articulación tecnológica facilitó la observación minuciosa de las conexiones, los nodos articulares y la distribución de cargas en cerchas estandarizadas de tipo Pratt, Howe, Fink y Warren, consolidando un ecosistema de aprendizaje altamente visual, dinámico y colaborativo. La incorporación sistemática de herramientas BIM y RA mejoró de forma significativa la comprensión espacial, la precisión geométrica del modelado y la correcta interpretación de los esfuerzos internos, conectando de manera efectiva la fundamentación teórica con la praxis constructiva de la región. Como conclusión, cabe destacar que la experiencia se alinea de manera directa con los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS 4 y 9), fomentando una educación superior de excelencia e impulsando la innovación tecnológica para formar ingenieros civiles plenamente capacitados para enfrentar con éxito los retos del diseño estructural moderno.

Palabras clave: Realidad aumentada, BIM, SketchUp, cerchas, aprendizaje inmersivo.

LA SABIDURÍA VALIOSA: AXIOLOGÍA Y ÉTICA EN LA PRÁCTICA EDUCATIVA

Flores Manzanero Antonio José

antojfloresm@gmail.com

Lcdo. Administración

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

Ante todo, la búsqueda de la sabiduría en el ámbito educativo ha cobrado cada relevancia en la reflexión pedagógica contemporánea. Debido, a que se adentra en la intersección entre los valores que sustentan el proceso educativo y las normas éticas que guían la interacción entre docentes y estudiantes. Para tal efecto, el propósito de esta investigación es develar críticamente los conceptos de axiología y ética en el ámbito educativo incluso delinear cómo la sabiduría valorada se manifiesta en la toma de decisiones pedagógicas, para proponer un marco reflexivo que potencie prácticas docentes coherentes con valores éticos universales y contextuales. Con referencia, al recorrido metodológico se apropia de la investigación cualitativa ajustada en el método investigación acción participante; puesto, que se basa en la premisa no solo buscar comprender la realidad, sino también transformarla a través de la participación activa de los sujetos involucrados. En cuanto, a los resultados y discusión se tiene que al promover un enfoque axiológico en la práctica educativa, se puede observar un impacto notable en el comportamiento y la actitud de los estudiantes. En conclusión, cuando los educadores ponen en práctica valores crean un entorno donde los estudiantes se sienten valorados y empoderados para actuar de manera ética. De esta manera, la sabiduría valiosa en la práctica educativa no es solo una aspiración, sino una necesidad imperante en la formación de individuos íntegros y comprometidos con sus comunidades.

Palabras clave: Sabiduría, axiología, práctica educativa.

EFFECTIVIDAD DEL APRENDIZAJE EN RENDIMIENTO ACADÉMICO PARA ESTUDIANTES DEL ÁREA CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN UNIVERSIDAD NACIONAL EXPERIMENTAL FRANCISCO DE MIRANDA.

PhD. Carlos José Trujillo Rendón
trujillorendoncarlos@gmail.com
Doctor en Gerencia Avanzada
<https://orcid.org/0009-0006-9818-3061>

Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda

San Felipe, Edo. Yaracuy - Venezuela.

Resumen

Adecuar un proceso curricular permitirá facilitar el aprendizaje al estudiante, muy pertinente en estos tiempos para gestión de asignaturas elementales dentro de las diferentes carreras ofertadas en el país, específicamente en Programas Municipalizados, como en el Estado Yaracuy, siendo necesario adaptar sus planes de estudios a tiempos actuales. Es por ello que se pretende realizar un estudio cuyo objetivo general es Evaluar la efectividad del aprendizaje en rendimiento académico para estudiantes del Área Ciencias de la Educación Universidad Nacional Experimental Francisco de Miranda. Es pertinente indagar sobre las estrategias didácticas utilizadas en la labor docente de la Unidad Curricular Estadística, la cual es de naturaleza práctica, requiriéndose el empleo de herramientas dinámicas donde la interacción profesor - estudiante sea fundamental, más aún por las características propias de la asignatura. El recorrido metodológico del estudio se basa en un diseño de campo, tipo descriptivo, nivel exploratorio, considerando 44 estudiantes como población y muestra, a quienes se le aplicará las técnicas observación directa y encuesta, como instrumentos guía de observación y cuestionario, siendo este último sometido a su validación por tres expertos, así mismo empleándose el método del coeficiente Kuder Richardson (KR20) para su confiabilidad a obtenerse por medio de una prueba piloto aplicada a cinco sujetos con características similares al estudio. El cuestionario se aplicará a la muestra seleccionada, en donde los datos obtenidos se tabularán, dando paso al análisis porcentual de acuerdo a sus opiniones emitidas para ser proyectadas en cuadros y gráficos, generándose una mejor visualización de la información.

Palabras clave: Aprendizaje, Rendimiento Académico, Curriculum.

**CLIMA ORGANIZACIONAL COMO FACTOR DE INFLUENCIA EN LA
SATISFACCIÓN LABORAL DE LAS INSTITUCIONES DE EDUCACIÓN
SUPERIOR. DIÁLOGOS CRÍTICOS EN SISTEMAS COMPLEJOS:
REDEFINICIÓN EPISTEMICO-EDUCATIVA DESDE LA DIDÁCTICA
FILOSÓFICA.**

Génesis Figueredo
genegoitia90@gmail.com
Lcdo. Administración

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

Esta ponencia presenta los avances de una investigación rigurosa orientada a profundizar en la interdependencia crítica existente entre el clima organizacional y la satisfacción laboral en el contexto de las Instituciones de Educación Superior. En el marco universitario actual, caracterizado por un entorno de creciente competitividad académica y elevadas exigencias de calidad institucional, la gestión efectiva e integral del capital humano se consolida como un factor plenamente primordial. En este escenario, el estudio tiene como objetivo principal validar de manera práctica e empírica la influencia directa que ejerce el clima organizacional sobre el nivel de satisfacción laboral global del personal docente y administrativo, examinando minuciosamente dimensiones clave como el apoyo efectivo de la dirección, la equidad en los sistemas de recompensas, la autonomía en el desempeño de funciones y la claridad en la definición de roles. Los hallazgos de esta indagación aportarán un valor científico e institucional sumamente importante para identificar con precisión aquellos factores climáticos específicos que actúan como barreras obstaculizadoras o como elementos facilitadores del bienestar laboral. De este modo, la propuesta ofrece pautas estratégicas para optimizar continuamente el ambiente de trabajo, con el propósito fundamental de mitigar el burnout, reducir los índices de rotación de talento humano y elevar sustancialmente el compromiso organizacional, garantizando en última instancia la sostenibilidad operativa y la excelencia académica de la institución.

Palabras clave: Clima organizacional, satisfacción laboral, barreras, compromiso.

**DIÁLOGOS CRÍTICOS EN SISTEMAS COMPLEJOS: REDEFINICIÓN
EPISTEMICO-EDUCATIVA DESDE LA DIDÁCTICA FILOSÓFICA**

PhD. Karleny Isabel Macías Rojas
maciaskarleny2@gmail.com
Doctora en Educación
<https://orcid.org/0000-0001-5123-3734>

Universidad Pedagógica Experimental Libertador

San Fernando. Edo. Apure - Venezuela

Resumen

Este artículo propone una redefinición radical de la educación desde la Didáctica Filosófica, cuestionando los paradigmas cartesianos y coloniales que fragmentan el saber, frente a la racionalidad instrumental y la necropolítica que marcan ciertos cuerpos y saberes como desechables, se articula una pedagogía de la descolonización que recupera epistemologías marginadas, desestabilizando el individualismo moderno y proponiendo una ética de interdependencia. Esta producción deviene desde una hermenéutica filosofía que permitió metodológicamente configurar el entramado teórico que integra a Morin (complejidad como diálogo de tensiones irreductibles), Freire (educación como acto político de liberación) y De Sousa Santos (ecología de saberes), para superar la homogeneización educativa. La Didáctica Filosófica se revela como praxis de lo imposible, un arte hermenéutico que habita el caos, cuestiona jerarquías epistémicas y co-construye conocimientos desde los márgenes. Al fusionar crítica y esperanza, el texto redefine la educación como acto metabólico que siembra futuros alternativos; es decir un ritual de resistencia donde el aula deviene espacio para justicia cognitiva, reciprocidad biocultural y memoria de los excluidos. Así, trasciende la neutralidad ilustrada para erigirse en fermento ético de mundos posibles.

Palabras clave: Diálogos Críticos, Sistema Complejo, Didáctica Filosófica.

EL USO DE LOS LIBROS DIGITALES A TRAVÉS DE LAS TECNOLOGÍAS MÓVILES COMO ESTRATEGIA DOCENTE EN ENTORNOS VIRTUALES PARA LA COMPRENSIÓN LECTORA

Karla Fabiola Brandt Torres
karlafbrandt@gmail.com
Doctorado en Educación

Universidad Interamericana de Puerto Rico

San Juan, Puerto Rico

Resumen

Frente a las persistentes dificultades en la comprensión lectora que atraviesan diversos países de América Latina, un panorama que se vio notoriamente agudizado tras la abrupta transición hacia la virtualización educativa en la etapa post-pandemia, la integración sistemática de tecnologías móviles y libros digitales se posiciona como una alternativa pedagógica altamente innovadora y transformadora. En este marco, el objetivo central de la presente investigación consiste en describir de forma detallada la efectividad de dichas herramientas tecnológicas al ser utilizadas como una estrategia pedagógica deliberada para fortalecer e incrementar el nivel de comprensión lectora en estudiantes de educación universitaria. En lo que respecta a la ruta metodológica, el estudio se adscribe con rigor al enfoque cualitativo bajo las premisas del paradigma interpretativo, implementando un diseño de estudio de caso circunscrito al contexto de una institución universitaria venezolana. A través de este abordaje, se aspira a identificar y sistematizar estrategias docentes eficaces que promuevan la construcción activa de significado en los lectores discentes, aportando paralelamente insumos teórico-prácticos significativos para el diseño de modelos educativos inclusivos orientados a elevar la calidad académica regional.

Palabras clave: Libros digitales, tecnologías móviles, comprensión lectora, entornos virtuales, estrategia docente.

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DE LA EDUCACIÓN SUPERIOR: BRECHAS, COMPETENCIAS Y FUTUROS ESCENARIOS.

Miriam Mendoza

miriammendoza351@mail.com

Dra. Ciencias de la Educación

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

Esta ponencia analiza la profunda transformación que experimenta la educación superior en América Latina impulsada por la era digital y la adopción de tecnologías emergentes. El objetivo central es examinar los desafíos estructurales y las oportunidades que surgen en este nuevo panorama, particularmente en una región marcada por significativas desigualdades socioeconómicas y brechas digitales. Mediante una metodología de investigación documental, el estudio traza la evolución de la tecnología educativa desde sus inicios analógicos hasta la inteligencia artificial y evalúa su impacto disruptivo en el mercado laboral, con la consiguiente demanda de nuevas profesiones y competencias del siglo XXI. Los hallazgos revelan una realidad dual; si bien la pandemia aceleró empíricamente el uso de herramientas digitales y modelos híbridos, persisten obstáculos críticos como planes de estudio desactualizados, insuficiente capacitación docente, infraestructura tecnológica limitada y una inherente resistencia al cambio institucional. Se concluye que la región se encuentra en una encrucijada crucial y para cerrar las brechas y aprovechar el potencial de la digitalización, es imperativo transitar de una adopción reactiva hacia una estrategia digital integral y consolidada. Esto requiere una inversión sostenida en formación docente, infraestructura tecnológica inclusiva y alianzas estratégicas entre universidades, gobiernos y el sector privado, con el fin de construir un ecosistema educativo resiliente, pertinente y alineado con las demandas de un futuro global.

Palabras clave: América Latina, competencias, educación superior, era digital, transformación educativa.

EL CONSTRUCTIVISMO Y SUS VERTIENTES: APORTES A LOS MEDIOS Y MÉTODOS EDUCATIVOS.

Dra. Denny Morillo
<https://orcid.org/0000-0002-0720-6891>
dennymorillo26@gmail.com

Dra. Adriana Miranda
adrianamiran@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0002-4614-083X>

Coordinadoras de Líneas de Investigación Doctoral

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero Edo. Aragua- Venezuela

Resumen

La educación es una de las disciplinas que gracias a la innovación y a la tecnología ha sufrido transformaciones que buscan dar respuesta a las necesidades de la evolución de la sociedad. En ese sentido, el estudio de las teorías del aprendizaje ha sido fundamental para la evolución de la educación, porque ha ofrecido el marco conceptual necesario para comprender el proceso mediante el cual los seres humanos adquieren conocimientos y habilidades (Medina-Urbe et al., 2019). Históricamente, estas teorías desde el conductismo (centrado en la relación estímulo-respuesta y en la modificación de la conducta), pasando por el cognitivismo (que analiza los procesos mentales internos como la memoria y la resolución de problemas), hasta el constructivismo (que enfatiza en el rol activo del estudiante en la construcción de su propio conocimiento) han configurado progresivamente las concepciones sobre cómo las personas aprenden. La teoría constructivista (1986) representa la expresión de cómo los estudiantes construyen activamente su conocimiento. Piaget se enfoca en el desarrollo de esquemas cognitivos a través de la interacción con el entorno físico, mientras que Vygotsky enfatiza el rol de los factores sociales y culturales en la construcción del pensamiento. Ausubel resalta el aprendizaje significativo, conectando la información nueva con conocimientos previos, y Bruner propone el aprendizaje por descubrimiento y un currículo en espiral que organiza el conocimiento en niveles de complejidad crecientes.

Palabras clave: constructivismo, vertientes, medios, métodos educativos.

GENERACIÓN DE ENERGÍA ELÉCTRICA A PARTIR DE CORRIENTES DE AGUA EN RÍOS O CANALES (MICRO-TURBINAS HIDRÁULICAS)

Miguel Marcano
Axel Suárez
Jhorgensen Chacón
fabian.axel2007@gmail.com

Facultad de Ingeniería

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero Edo. Aragua- Venezuela

Resumen

Este trabajo analiza y diseña un sistema para la generación de energía eléctrica mediante la implementación de micro-turbinas hidráulicas, aprovechando el flujo natural y la energía cinética de corrientes de agua en ríos, canales de riego o acequias. El objetivo principal es demostrar la viabilidad de transformar un caudal simple en electricidad útil, ofreciendo una alternativa de alimentación descentralizada, eficiente y de mínimo impacto ambiental que prescinde de megaestructuras. Desde la perspectiva técnica, el sistema evalúa parámetros fundamentales del fluido, tales como la densidad, viscosidad, un caudal mínimo superior a litros por segundo y velocidades de corriente ideales, además de requerir fluidos auxiliares para la lubricación y refrigeración de los componentes mecánicos y eléctricos. El proyecto se fundamenta sólidamente en la mecánica de fluidos para describir el movimiento, la presión y la transferencia energética del agua. Para ello, se aplican principios fundamentales como la ecuación de Bernoulli para la conservación de la energía, el teorema de Euler para relacionar el torque con el momento angular, y el número de Reynolds para determinar el tipo de flujo, validando la consistencia física de las ecuaciones de potencia hidráulica mediante el análisis dimensional y el principio de homogeneidad.

Palabras clave: micro-turbinas hidráulicas, energía cinética, mecánica de fluidos, generación descentralizada, ecuación de Bernoulli

MODELO DE FORMACIÓN PERMANENTE DEL PROFESORADO EN EDUCACIÓN PRIMARIA EN COLOMBIA

Dr. Fredy Roberto Medina Galvis
fmedinagalvis@gmail.com

Dra. Maite Marrero
maite.marrero@uba.edu.ve

Dr. Luis Enrique Meléndez-Ferrer
lemelendezferrer@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua-Venezuela
San Joaquín de Turmero Edo. Aragua- Venezuela

Resumen

El Modelo de Formación Permanente del Profesorado en Educación Primaria (MFPPEP), observa la conflictividad ambiental, reducción filosófica docente, contradiscursos ecológicos entre Estado-gobierno-pedagogía e inconsistencia entre gobierno-ecosistemas. El Modelo se justifica porque visibiliza desafíos de la política educativa ambiental en Colombia; señala que la enseñanza de ciencias naturales fundamenta la educación ecológica; exhorta nuevas actitudes docentes ante el ambiente para construir una formación basada en la didáctica de ciencias naturales y pedagogía ecológica; exalta una docencia con innovación transformadora. Este artículo se centra en Derivar un modelo epistémico integrador cimentado en la perspectiva ambiental y la enseñanza de ciencias naturales desde la ecología, como base teórico-práctica para la formación profesional permanente del profesorado en educación primaria en Colombia. Teóricamente, el Modelo construye una síntesis filosófica-epistemológica sobre: ambiente, enseñanza científica y educación complementaria. El método asume la planificación estratégica situacional en educación, constituyendo tres síntesis: teórico-contextual, teórico-disciplinar y pragmático-praxiológica. Tales síntesis aplican el análisis crítico-reflexivo-discursivo sobre: Estado-educación-ambiente, pedagogía-didáctica y formación-complementariedad-continuidad. Los resultados se distribuyen en niveles, exponiendo: diagnósticos de nudos críticos, principios filosóficos, lineamientos de políticas, visión-misión, propósitos de políticas, programas generales, proyectos, propósitos, áreas temáticas, estrategias-tácticas y resultados esperados. En fin, el modelo involucra discursos de políticas públicas, cooperativismo, afrontamiento y resolución de conflictos, interdisciplinariedad, interacción tecnológica, visibilidad de saberes ancestrales, involucra la relación: ONGs-comunidades en pro de la sostenibilidad en Colombia.

Palabras clave: Ciencia; educación ambiental; formación permanente; modelo; profesorado; primaria.

Área Temática:

Gestión,
Economía y
Procesos
Organizacionales

XIV Jornadas de
Investigación Nacional

X Jornada de
Investigación
Internacional

*Investiga, Innova,
Inspira: el futuro
comienza aquí*



MARCA UNIVERSITARIA: CLAVES PARA LA REPUTACIÓN INSTITUCIONAL.

Juan Waldyr Pelaez Avalos
Doctorado en Ciencias Administrativas,

juan.pelaez@unmsm.edu.pe

Universidad Nacional Mayor de San Marcos,
Lima-Perú

Resumen

Esta ponencia aborda la influencia de los factores latentes del valor de marca percibidos por estudiantes de pregrado en la reputación de universidades peruanas dentro del contexto internacional y competitivo de 2025. Se empleó un enfoque cuantitativo, no experimental y transversal, aplicando encuestas validadas a una muestra representativa de cuatro universidades líderes de Lima. El estudio replicó y amplió modelos de Keller (1993), Aaker (1991) y Mourad et al. (2019), integrando dimensiones como calidad percibida, asociación de marca, lealtad, notoriedad y responsabilidad social/ética. Se utilizó modelado estructural (PLS-SEM) y análisis factorial confirmatorio, obteniendo índices de ajuste robustos (CFI=0.933, RMSEA=0.055). Los resultados evidencian que los factores de valor de marca inciden significativamente en la reputación a través de indicadores como desempeño, innovación, servicios, gobernanza, ciudadanía y clima laboral. El modelo propuesto ("LATMARK-UR") facilita estrategias integrales para potenciar la visibilidad institucional y escalar posiciones en rankings académicos. Se concluye que gestionar la marca universitaria en línea con las expectativas estudiantiles y tendencias de sostenibilidad resulta clave para consolidar la reputación y competitividad internacional de las instituciones peruanas.

Palabras clave: marca universitaria, reputación institucional, valor de marca, branding universitario, estudiantes de pregrado.

LOS 7 PARADIGMAS DE LA GESTIÓN QUE ESTÁN OBLIGANDO A LAS EMPRESAS A REINVENTARSE PARA UN ENTORNO V.U.C.A. (VOLÁTIL, INCIERTO, COMPLEJO Y AMBIGUO).

Dra. Milagro Ovalles
dra.ovallesmilagro@gmail.com
<https://orcid.org/0000-0003-4242-8905>
Doctor en Ciencias de la Educación –
MSc. En Finanzas – Lcda. En Contaduría Pública.

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero Edo. Aragua- Venezuela

Resumen

En un entorno empresarial caracterizado por la volatilidad, la incertidumbre, la complejidad y la ambigüedad (VUCA), las organizaciones se enfrentan a la necesidad urgente de replantear sus modelos de gestión tradicionales. Este artículo tiene como objetivo contribuir al análisis y comprensión de los nuevos paradigmas de gestión que impulsan la innovación en los procesos organizacionales. A partir de una revisión bibliográfica y la experticia profesional de la autora, bajo un enfoque cualitativo, se identifican siete paradigmas que redefinen la forma en que las empresas gestionan sus estructuras, estrategias y liderazgo, como lo son el paradigma de Capturar Valor a Crear Valor, el de la Jerarquía Rígida a la estructura flexible, de la Predictibilidad a la agilidad, de la Retención a la Colaboración y el Ecosistema, de la Experiencia Estática a la Experiencia Holística del Cliente, de la Reactividad a la Intra-Innovación y el del Control al Propósito y la Confianza. Los hallazgos destacan principalmente que el salto de la predictibilidad a la agilidad, constituye el eje de transformación, al evidenciar la obsolescencia de los modelos rígidos frente a la dinámica del entorno actual. Asimismo, se plantea que los nuevos paradigmas de gestión se sustentan en tres pilares interconectados: el paradigma de la estructura, que transita de la jerarquía al diseño ágil; el paradigma del liderazgo, que evoluciona del control a la adaptación; y el paradigma de la estrategia, que pasa del plan a la visión compartida. Estos enfoques permiten a las organizaciones desarrollar resiliencia, flexibilidad y capacidad de respuesta ante los desafíos del entorno VUCA.

Palabras clave: Agilidad organizacional, entorno VUCA, innovación empresarial, liderazgo adaptativo, paradigmas de la gestión.

TURISMO Y ALIMENTOS PARA LA PUESTA EN VALOR TERRITORIAL.

MSc. Econ. Milagros Orcial

orcialm@gmail.com

Magister Scientiarum en Desarrollo Rural/ Economista

Universidad Central de Venezuela

Maracay, Edo Aragua

Resumen

La ruralidad alberga recursos naturales valiosos y comunidades humanas con vocación agrícola, generalmente envueltos en un halo de vulnerabilidad, suscitado por los rasgos tocantes a localidades económicamente deprimidos. Sin duda, el espacio rural es clave y protagonista en el logro de metas de desarrollo sostenible. El Turismo es una alternativa para el progreso territorial, a propósito de su versatilidad para adaptarse a las características propias de cada región, fusionarse con la producción agrícola y la conservación del medio ambiente natural. La presente investigación versa sobre las Rutas Alimentarias y el Turismo Gastronómico, como estrategia para la puesta en valor territorial. El artículo es un ensayo científico, sustentado en la revisión documental, la recogida de información objetiva, la contratación de teorías y evidencias empíricas, y presentación de reflexión teórica. En virtud de aprovechar las oportunidades que nos ofrecen los alimentos, la agricultura y la ruralidad, y desarrollar actividades con mayor valor agregado, el Turismo Gastronómico o el diseño de Rutas Alimentarias, pueden favorecer el impulso del desarrollo rural sostenible, a partir de productos alimentarios con sello local, que recuperen el patrimonio gastronómico venezolano y reconstruyan nuestra identidad nacional.

Palabras clave: Turismo rural, rutas alimentarias, turismo gastronómico, puesta en valor territorial, desarrollo rural sostenible, patrimonio gastronómico, identidad cultural

ROLES Y PARTICIPACIONES PRODUCTIVAS DE MUJERES GANADERAS EN VENEZUELA.

Milbet Barboza
milbet.11287758@uru.edu
Universidad Rafael Urdaneta

Edo. Zulia- Venezuela

Dr. Luis Meléndez-Ferrer
lemelendezferrer@gmail.com
Universidad Bicentennial de Aragua

Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

El estudio busca comprender la dominación patriarcal del modelo de roles y participaciones productivas para crear acciones afirmativas en mujeres propietarias de empresas agropecuarias familiares en la Zona del Sur del Lago, Venezuela. Los roles son asignados por tradiciones, actitudes paradigmáticas, aspectos personales, relaciones productivas, expectativas, valores y habilidades. Se asume la fenomenología de tipo cualitativa con diseño de fases, basado en el método fenomenológico aplicando la entrevista focalizada a profundidad. Las mujeres requieren: desarticular el patriarcado perpetuador de su marginación e invisibilidad; fomentar su protagonismo empresarial; apalancar la perspectiva de género en políticas agropecuarias; transformar la gerencia ganadera; empoderarse para proteger sus derechos ante violencia, desigualdad laboral y conciliación: maternidad-trabajo; demostrar resiliencia, liderazgo y compromiso en su trabajo para contribuir con lo económico, bienestar y éxito empresarial; propiciar acciones para la igualdad de roles y reivindicación de participaciones productivas; valorar su trabajo y capacidades e implementar políticas económicas. Acciones afirmativas: (a) crear políticas públicas de igualdad jurídica, política, económica, patrimonial, laboral y ciudadana de género, apalancando la participación equitativa ante las instancias gubernamentales; (b) instaurar lineamientos políticos que garanticen la igualdad de oportunidades y acceso a tierras, créditos, recursos tecnológicos, profesionalización; (c) reconocer el trabajo en procesos agropecuarios, mediante políticas de seguridad salarial, condiciones laborales dignas y protección social; (d) proponer programas de formación profesional; fortaleciéndose epistemologías y habilidades empresariales feminista; (e) aumentar la cooperación: mujeres- entorno ganadero para su visibilidad en el mercado laboral; (f) proteger derechos ante la discriminación, acoso o violencia agropecuaria.

Palabras clave: Roles, mujeres ganaderas, empoderamiento.

PRINCIPALES CRITERIOS CONTABLES Y SUS DIVERGENCIAS EN LOS CLUBES DE FÚTBOL SUDAMERICANO

Car-Emyr Suescum Coelho
Doctorado en Gerencia Licenciado en Administración / Licenciado en Contaduría Pública
Universidad Metropolitana
csuescum@unimet.edu.ve
<https://orcid.org/0000-0003-1104-7800>

Carluys Suescum Coelho
Doctor en Ciencias Gerenciales, Abogado y Politólogo
Universidad Latinoamericana y del Caribe
carluyscoelho@gmail.com
<https://orcid.org/0009-0000-2044-7684>

María Fernanda García La Marca
Licenciada en Contaduría Pública
Universidad Metropolitana
mfgarcia@unimet.edu.ve
<https://orcid.org/0009-0002-9325-7579>

Caracas - Venezuela

Resumen

La presente investigación analizó la información financiera y las prácticas contables de dieciséis clubes de fútbol profesional pertenecientes a siete (07) países de Sudamérica, con el propósito de describir su situación actual e identificar las políticas contables aplicadas. La metodología empleada combinó un enfoque mixto, integrando el análisis cuantitativo parcial de estados financieros auditados con la interpretación cualitativa de marcos normativos y contextos organizativos. Los resultados evidenciaron que, si bien todos los clubes cumplen con la exigencia de presentar estados financieros auditados conforme a las disposiciones de la CONMEBOL, existen diferencias notorias en el grado de detalle y profundidad de la información revelada. La adopción de las Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF) es predominante, aunque algunos clubes aplican marcos contables propios o adaptaciones, afectando la comparabilidad regional. Se identificaron prácticas comunes como el reconocimiento de derechos federativos de jugadores como activos intangibles, la aplicación de amortizaciones sistemáticas y, en algunos casos, pruebas de deterioro. Sin embargo, persisten divergencias en la capitalización de costos de formación, el tratamiento de transferencias y la revelación de riesgos financieros. El estudio concluyó que la armonización de criterios contables, la mejora en la transparencia de políticas y estimaciones, así como la estandarización de indicadores clave, son áreas críticas para fortalecer la gobernanza financiera del sector, en la adopción consistente de mejores prácticas internacionales se perfilan como elementos estratégicos para consolidar la credibilidad, la sostenibilidad y la competitividad de los clubes de fútbol sudamericanos en el contexto global.

Palabras clave: Fútbol profesional, información financiera, Normas Internacionales de Información Financiera (NIIF), sostenibilidad, transparencia contable.

PLAN DE REGULACIÓN DEL MERCADO DE CAPITALES EN LA REACTIVACIÓN ECONÓMICA DE VENEZUELA.

Karla Noguera
Noguerakarla2205@gmail.com
Maestría en derecho mercantil

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La presente ponencia aborda la relevancia crítica de un plan de regulación robusto para el mercado de capitales venezolano como pilar fundamental en la reactivación económica del país. El objetivo principal de esta investigación es analizar cómo una regulación eficiente y adaptada a las necesidades actuales puede fomentar la confianza de los inversionistas, atraer capital y dinamizar la actividad productiva. La metodología propuesta para este estudio es de tipo documental y exploratoria, realizando un análisis exhaustivo de marcos regulatorios internacionales exitosos, estudios de caso de mercados emergentes y la normativa venezolana vigente, identificando así brechas y oportunidades de mejora. Se espera que los resultados de esta investigación demuestren que un marco regulatorio claro, transparente y con mecanismos efectivos de supervisión es indispensable para la seguridad jurídica y la eficiencia del mercado, elementos clave para la movilización de capitales hacia sectores estratégicos de la economía. La conclusión preliminar es que un plan de regulación moderno y adaptado a las dinámicas globales no solo optimizaría la operación del mercado de valores, sino que también contribuiría significativamente a la estabilidad macroeconómica y al crecimiento sostenible. Desde la perspectiva del investigador, la implementación de tales medidas representa una oportunidad invaluable para diversificar las fuentes de financiamiento y reducir la dependencia de la renta petrolera.

Palabras clave: Regulación, Mercado de Capitales, Reactivación Económica, Venezuela, Inversión

PLAN DE VIABILIDAD Y REGULACIÓN DE LAS LETRAS DE CAMBIO EN MONEDA EXTRANJERA EN EL CONTEXTO ECONÓMICO VENEZOLANO.

Hernández Pérez, Ritxa Massiel
ritxaconsulting@gmail.com
Maestría en Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La presente investigación tuvo como objetivo describir un plan de viabilidad y regulación de las letras de cambio en moneda extranjera en el contexto económico venezolano. Es bien sabido, que las letras de cambio siempre se han realizado en la moneda de curso legal, lo que ha sido un instrumento de poco uso porque no protege la transacción ante la implacable inflación. Las letras de cambio es un documento formal y regulado por el Código de Comercio de Venezuela y ofrece seguridad jurídica tanto para el acreedor como para el deudor, ya que establece claramente los términos del pago y las consecuencias en caso de incumplimiento. En consecuencia, con la finalidad de coadyuvar en el uso correcto de las letras de cambio en moneda extranjera, el plan de viabilidad se presenta como una oportunidad de difundir las mejores prácticas para el uso correcto en su emisión, mediante cursos y talleres que permita llegar a diferentes sectores empresariales y académicos. La metodología de investigación fue cualitativa bajo un paradigma interpretativo, como técnica de recolección de datos, la investigación documental permitió revisar y analizar el contenido de diferentes decisiones del TSJ relacionada con el caso de estudio, normas que regula la materia y bibliografía de estudios realizados por otros autores. Los resultados sostienen que existen debilidades en el correcto uso de las letras de cambio dado las diferentes demandas en tribunales, por lo que es preponderante incentivar a la comunidad de negocios en utilizar éste título de crédito para proteger sus derechos y bienes.

Palabras clave: letras de cambio, títulos de créditos, transacciones en divisas

MODELO FINANCIERO ELECTRÓNICO CON ENFOQUE BSC PARA PYMES QUÍMICAS EN PARAGUANÁ: UNA PROPUESTA ADAPTATIVA.

Luis Dario Bucobo Rosillo

ldbucobo@gmail.com

Optante al Grado de Magíster en Gerencia, Mención Finanzas

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

Las Pequeñas y Medianas Empresas (PyMEs) del sector químico en la Península de Paraguaná enfrentan desafíos significativos para su sostenibilidad financiera en un mercado competitivo y cambiante, a menudo por la ausencia de herramientas de planificación estratégica adaptadas a la era digital. La presente investigación tiene como propósito central diseñar un modelo financiero electrónico para estas empresas, fundamentado en la metodología del Balanced Scorecard (BSC). Este modelo busca traducir la estrategia organizacional en un conjunto de indicadores de desempeño que abarquen no solo la perspectiva financiera, sino también la de clientes, procesos internos y aprendizaje y crecimiento. La metodología propuesta combina un enfoque cuantitativo para el análisis de datos del BSC con un proceso cualitativo para la comprensión del contexto empresarial, centrándose en resultados prácticos que mejoren el desempeño. Se espera que el modelo electrónico facilite la automatización de indicadores clave (KPIs), el monitoreo de la relación con los clientes y el control de calidad, permitiendo un análisis de información oportuno para la toma de decisiones asertivas. Se concluye que la implementación de esta propuesta constituye una innovación clave para la gestión de las PyMEs locales, alineando sus operaciones con las exigencias de la industria y fortaleciendo su competitividad y resiliencia en el entorno económico actual.

Palabras clave: Balanced Scorecard (BSC), modelo financiero, PyMEs, gestión estratégica, sector químico.

DESAFÍOS INELUDIBLES: CÓMO LA TRANSFORMACIÓN DIGITAL RECONFIGURA LA AGENDA DE TALENTO HUMANO PARA LA SUPERVIVENCIA ORGANIZACIONAL.

Claumary Acosta Salazar
claumaryacosta@gmail.com
Doctora en Innovaciones Educativas

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

En este turbulento siglo XXI, signado por constantes cambios, las organizaciones de todo el mundo se encuentran sumergidas en un proceso de transformación digital que redefine fundamentalmente sus modelos de negocio, operaciones y, de manera crucial, la naturaleza del trabajo. Ante este panorama, la función de la Gestión de Talento Humano (GTH) ha evolucionado de un rol predominantemente administrativo a convertirse en un socio estratégico indispensable. El presente artículo tiene como objetivo explorar el impacto de la transformación digital en la agenda de gestión de talento humano, identificando los desafíos ineludibles que comprometen la adaptabilidad y la resiliencia de la fuerza laboral organizacional. En cuanto a la metodología empleada, es una investigación de tipo documental, en donde se revisaron estudios realizados por consultores empresariales, y autores especializados en el área de la transformación digital y su impacto en la gestión de talento humano. Se concluye que: la Gestión de Talento Humano es el habilitador clave que permite a las organizaciones no solo adaptarse, sino prosperar en la era digital, convirtiéndose en un pilar insustituible en la resiliencia y el éxito organizacional, conciliando en medio de la automatización y los algoritmos, el propósito, el bienestar y el desarrollo continuo de cada colaborador, garantizando no solo la productividad, sino también la sostenibilidad y el florecimiento del talento.

Palabras clave: Transformación digital, talento humano, supervivencia organizacional, gestión estratégica.

**RETOS Y OPORTUNIDADES DE LAS APLICACIÓN DE LA
TECNOLOGIA EN LA GESTION DE RECURSOS EMPRESARIALES.
CASO WINLEDGER INTERNACIONAL, C.A.**

Mba José Chacón
profjosechacon2020@gmail.com
Licenciado en Educación
Doctorante Ciencias Sociales

Universidad Central de Venezuela

Caracas, Venezuela

Resumen

La implementación de sistemas ERP (Enterprise Resource Planning) y específicamente Winledger, destaca en el sentido que brinda oportunidades valiosas así como para superar los desafíos en el contexto nacional de las empresas. Los ERP han tenido desde hace un tiempo un impacto global significativo, permitiendo a las empresas integrar y optimizar procesos, mejorar la toma de decisiones con datos en tiempo real, aumentar la eficiencia, reducir costos y favorecer la colaboración interdepartamental. Entre los principales beneficios de un ERP financiero se destacan la automatización y rapidez en procesos contables, reducción de errores, visibilidad y control en tiempo real, mejor gestión de activos y riesgos, y ahorro de costos operativos, facilitando decisiones informadas y contribuyendo a la productividad y competitividad. Sin embargo, la implementación en las organizaciones enfrenta riesgos comunes como resistencia al cambio, planificación deficiente, selección inadecuada del software, problemas técnicos, mala calidad de datos, falta de liderazgo y limitaciones de recursos técnicos. En nuestro país, estos riesgos se acentúan por la inestabilidad económica, inflación, limitaciones tecnológicas, costos elevados, normativas cambiantes, escasez de personal técnico calificado e informalidad empresarial. El caso de Winledger ejemplifica una evolución tecnológica continua, desde sus inicios pasando por varias plataformas y tecnologías hasta su actual plataforma web. Además, ha incorporado Inteligencia Artificial para mejorar reportes y análisis financieros, con planes futuros de asistentes contables para optimizar procesos y prevenir fraudes. El sistema se adapta tanto a despliegues on-premise como en la nube, enfatizando la integración con otros sistemas y un enfoque en la gestión financiera

Palabras clave: ERP, Gestión financiera, Automatización, Inteligencia artificial, Implementación.

PLATAFORMA DE GESTIÓN Y MONITOREO DE REDES PARA PEQUEÑAS EMPRESAS (PGMRPE).

Pedro Aponte
pedroaponteaponte@gmail.com
Ingeniero en Sistemas
Maestría en Informática Aplicada mención Inteligencia Artificial

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

En la era digital actual, la conectividad y la estabilidad de las redes son esenciales para la operatividad y competitividad de las PyMES. Estas empresas, enfrentando complejidad creciente y recursos técnicos limitados, quedan vulnerables a interrupciones y amenazas de seguridad, lo que genera pérdidas económicas y afecta su reputación. Este panorama global revela una brecha de mercado: la falta de una solución de gestión y monitoreo de redes que sea accesible, intuitiva y asequible para las PyMES. Surge la Plataforma de Gestión y Monitoreo de Redes para Pequeñas Empresas (PGMRPE), una propuesta de valor innovadora y disruptiva que aborda esta problemática con un enfoque proactivo e integral. Simplifica la administración de la infraestructura de red, previene fallas y automatiza tareas rutinarias, permitiendo a las PyMES centrarse en su core business con la tranquilidad de una red optimizada y segura. La PGMRPE ofrece un servicio basado en software, cuyo principal valor reside en el monitoreo y la optimización continuos de la red del cliente, respaldado por un equipo de soporte técnico especializado, actualizaciones constantes y servicios de consultoría. Su visión se apoya en servicio, innovación, creatividad y desarrollo, buscando liderar el mercado con soluciones que incorporen tendencias tecnológicas, como inteligencia artificial y aprendizaje automático, para análisis predictivo y detección de anomalías. La viabilidad del proyecto se sustenta en la alta demanda derivada de la digitalización post-pandemia y la madurez de tecnologías de monitoreo de redes. En conjunto, la PGMRPE representa una oportunidad significativa para empoderar a las pequeñas empresas, proporcionándoles herramientas para competir eficazmente en un entorno digital cada vez más interconectado.

Palabras Clave Gestión de Redes, Monitoreo de Redes, PyMES, Plataforma de Gestión, Soluciones de Red.

SOSTENIBILIDAD Y EL SECTOR EMPRESARIAL.

Lcda./Msc. Erika Garcia
supercontador50@gmail.com
Contador Público-
Doctorante en Ciencias Contables

Universidad de los Andes

Edo. Mérida - Venezuela

Resumen

Las empresas pueden integrar la sostenibilidad en sus modelos de negocio para mitigar riesgos y mejorar su competitividad. Muchas corporaciones aún ven las prácticas sostenibles como un gasto extra, sin medir su impacto financiero real. Esto limita su capacidad para cumplir con estándares internacionales, acceder a mercados e inversiones verdes, y gestionar riesgos ambientales y sociales de manera efectiva. El propósito de la investigación es demostrar que la adopción de una contabilidad de sostenibilidad mide no solo el rendimiento financiero, sino también las métricas ESG (ambientales, sociales y de gobernanza), es una inversión estratégica. Se busca evidenciar que esta práctica optimiza los recursos y crea valor a largo plazo. Se empleó una metodología mixta, que combinó el análisis de datos cuantitativos de informes de sostenibilidad. Este enfoque permitió relacionar la percepción de los líderes empresariales con el rendimiento financiero real de las organizaciones. En cuanto a los resultados más relevantes revelaron una correlación directa entre la madurez de la contabilidad de sostenibilidad y la resiliencia financiera. Las empresas que reportan sus indicadores ESG de manera consistente experimentan una reducción promedio del 15% en costos operativos debido a eficiencias energéticas, y un acceso más fácil a financiamiento. En conclusión, la sostenibilidad no es un acto de generosidad, sino un componente fundamental de la gestión empresarial moderna. Los profesionales de la contaduría pública y financieros deben liderar esta transición, ya que sus habilidades analíticas son cruciales para medir, reportar y demostrar el valor real de las prácticas sostenibles, asegurando así la viabilidad y rentabilidad futura de sus organizaciones.

Palabras clave: Sostenibilidad, Contabilidad, Competitividad, Riesgos, ESG (Ambientales, Sociales y de Gobernanza).

HERRAMIENTAS DIGITALES PARA LA PARTICIPACIÓN CIUDADANA EN GOBIERNOS LOCALES: UN ESTUDIO DE CASO COMPARADO

González Camperos Francisco Raúl
frgc.3185@gmail.com
Licenciado

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La creciente incorporación de herramientas digitales en la gestión pública, ha transformado las dinámicas de participación ciudadana, especialmente en el ámbito de los gobiernos locales. El objetivo de la investigación es analizar cómo distintas plataformas digitales como aplicaciones móviles, portales web interactivos y redes sociales han sido utilizadas para promover la participación ciudadana en gobiernos locales, comparando dos estudios de caso en municipios latinoamericanos con características socio-políticas distintas. La metodología empleada, es de enfoque cualitativo bajo el paradigma interpretativo, utilizando el método de estudio de caso comparado. Se realizaron entrevistas semiestructuradas a funcionarios públicos, líderes comunitarios y ciudadanos activos, además de análisis documental de políticas públicas digitales y observación de las plataformas utilizadas. La validez, se garantizó mediante triangulación de fuentes y contraste entre los discursos institucionales y las experiencias ciudadanas. Los resultados muestran que, si bien las herramientas digitales han ampliado las posibilidades de interacción, su efectividad depende de factores como el acceso tecnológico, la alfabetización digital, la voluntad política y la confianza institucional. En uno de los casos, la plataforma logró fomentar consultas públicas y seguimiento ciudadano a proyectos locales; en el otro, la baja participación evidenció limitaciones estructurales y desconfianza hacia el gobierno. En conclusión, las herramientas digitales pueden ser catalizadoras de participación democrática, pero requieren un diseño inclusivo, sostenibilidad técnica y compromiso político. Desde la perspectiva del investigador, es fundamental que los gobiernos locales no solo adopten tecnología, sino que la integren en procesos de transformación institucional que reconozcan a la ciudadanía como actor activo en la toma de decisiones.

Palabras Claves: Herramientas Digitales; Participación Ciudadana; Gobiernos Locales

METACOMUNICACIÓN COMERCIAL Y EXPERIENCIAS INMERSIVAS

Génesis Oriana Ceballos Rojas
genesisorianaceballosrojas@gmail.com
Comunicación Social

Universidad Bicentenaria de Aragua, Núcleo Createc Táchira

San Cristóbal, Venezuela

Resumen

La presente ponencia trata sobre como la metacomunicación comercial ha evolucionado y como actualmente existen más recursos digitales para generar una mayor conexión con las personas a través de experiencias inmersivas que se han ido convirtiendo en hábitos desde los últimos años y como aplicar en diferentes modelos de negocios para conectar con públicos potenciales. El objetivo de este análisis es conservar el uso estratégico de la mercadotecnia en los negocios y explicar buenas prácticas en la metacomunicación actual empresarial, así como la implementación de herramientas como la IA, la realidad virtual, realidad aumentada y realidad extendida. Usándose para complementar estrategias publicitarias y comerciales desde la línea de investigación institucional ECOS, Comunicación Transmedia y Multimedia. El objetivo principal de esta propuesta es demostrar los aspectos cruciales que los modelos de negocio más comunes deben considerar en la actualidad. Esto va más allá de simplemente buscar a alguien que maneje redes sociales y esté al tanto de las últimas tecnologías. Redes Sociales vs. E-commerce: Es fundamental entender que las redes sociales no son plataformas de comercio electrónico. Aunque son herramientas valiosas para la promoción y el engagement, no pueden sustituir la estructura y funcionalidad de un e-commerce efectivo. Regulación de Medios: La poca regulación de los medios no debería ser un impedimento para implementar buenas prácticas en el uso de tecnologías inmersivas. A pesar de la falta de normativas claras, las empresas deben adoptar un enfoque proactivo para garantizar que sus estrategias de metacomunicación sean éticas y efectivas. Tecnologías Inmersivas y Metacomunicación Empresarial: La integración de tecnologías inmersivas en la metacomunicación empresarial puede ofrecer experiencias más significativas y atractivas para los consumidores. Las empresas deben considerar cómo estas tecnologías pueden mejorar la comunicación y el entendimiento de su marca, en lugar de depender únicamente de la gestión superficial de las redes sociales.

Palabras clave: metacomunicación, experiencias inmersivas, marketing, realidad virtual, realidad aumentada, negocios, empresas, estrategias, comunicación.

INNOVACIÓN EN LA GESTIÓN EMPRESARIAL Y FINANCIERA

María Gabriela Ortiz Betancor
mariagabriela15ortiz@gmail.com
Lic. Administración de empresas.

Universidad Bicentenaria de Aragua
San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

La transformación en la gestión empresarial se ha convertido en un eje estratégico fundamental para afrontar los desafíos del entorno globalizado y tecnológicamente dinámico. Este estudio tiene como propósito central analizar cómo las organizaciones están redefiniendo sus prácticas gerenciales mediante la incorporación de tecnologías emergentes, la adopción de modelos organizacionales flexibles y la integración de nuevas competencias directivas. La metodología de la investigación es cualitativa, por lo que se sustenta en una revisión crítica de literatura especializada y en el análisis de casos representativos que evidencian la evolución de la gestión en distintos sectores productivos. Se examina el impacto de la digitalización, la automatización de procesos y la inteligencia de negocios en la eficiencia operativa, la toma de decisiones estratégicas y la capacidad de adaptación organizacional. Asimismo, se destaca el papel de la cultura empresarial como catalizador del cambio, promoviendo entornos colaborativos, ágiles y orientados al aprendizaje continuo. Los hallazgos revelan que la transformación gerencial no solo implica la incorporación de herramientas tecnológicas, sino también una reconfiguración profunda de los paradigmas de liderazgo, comunicación y gestión del talento. En este sentido, las organizaciones que logren articular una visión estratégica con capacidad de innovación y resiliencia estarán mejor posicionadas para generar valor sostenible y consolidarse en mercados altamente competitivos.

Palabras clave: Transformación empresarial, gestión estratégica, tecnología, liderazgo organizacional.

EL FIN DEL CARGO TRADICIONAL: REDEFINIENDO ROLES HACIA FUNCIONES BASADAS EN PROYECTOS Y COMPETENCIAS

Valeska Daboin
daboinvaleska@gmail.com

Universidad Bicentenaria de Aragua
San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

El presente trabajo aborda la redefinición de los típicos roles organizacionales generada por la masiva integración de las tecnologías de la información (TI) en los procesos empresariales, lo cual hace cuestionarse la sostenibilidad de las jerarquías tradicionales al verse obsoleto el concepto de cargo permanente con tareas específicas. El objetivo de esta investigación es analizar la transición hacia un modelo de trabajo donde las oportunidades de empleo y la compensación están directamente relacionadas a las competencias críticas requeridas para cada proyecto. La metodología empleada es de carácter explicativo-documental, basada en una revisión literaria sobre la agilidad organizacional, modelos de gestión por proyectos y el impacto de las herramientas de software colaborativo (SaaS) en la cooperación interna. En este sentido, los resultados esperados arrojan que la normalización de funciones fluidas, en lugar de los roles tradicionales, permite a la empresa disponer de un abanico de talento versátil capaz de formar equipos ad-hoc que se desvinculen al concluir un proyecto. Esto no solo aumenta el Retorno de Inversión con respecto al talento, sino que también facilita la atracción y retención de profesionales de alto nivel que buscan desarrollarse. Entonces, se concluye que una estructura basada en la fluidez de roles y la competencia es la vía más adecuada para el crecimiento en el paradigma digital. Por último, la autora de este trabajo agrega que para que esta evolución pueda darse, las empresas deben estar dispuestas a invertir en la competencia de su talento y en crear una cultura organizacional de mejora continua.

Palabras clave: Roles Organizacionales, Tecnologías de la Información (TI), Agilidad Organizacional, Gestión por Proyectos, Competencias Laborales.

GESTIÓN DE RESIDUOS Y ECONOMÍA CIRCULAR DINAMO CONSULTING.

Wendy Estella Wasbrum Tinoco
Wilfrido Wasbrum Tinoco
Paola Mantilla
Andrés Alejandro Zuleta Araque
wewasbrun@espe.edu.ec

Universidad de las Fuerzas Armadas ESPE

Quito, Ecuador.

RESUMEN

En el contexto de las empresas de equipos informáticos la gestión de los residuos y la implementación de los principios de economía circular son factores a tener en cuenta. La obsolescencia tecnológica presenta algunos problemas ambientales y económicos que propician una relación hacia la sostenibilidad. Dinamo Consulting, empresa ecuatoriana con experiencia en tecnología, intenta liderar esta transición hacia la gestión de residuos electrónicos mediante la economía circular. Así, el eje central es la propuesta de un caso práctico basado en la práctica de una serie de preguntas de referencia sobre el tipo de equipo a evaluar, la disposición final de los mismos, la reutilización de determinados componentes, la recuperación del valor económico de los procesos de recuperación y la minimización de los impactos ambientales. Resulta importante, por la necesidad imperante de la gestión de los residuos para conseguir la sostenibilidad ambiental de esas empresas informáticas en un contexto donde las regulaciones en Ecuador y en España se apoyan en la reutilización de los residuos electrónicos. La metodología de Dinamo Consulting contempla la auditoría para residuos electrónicos, la establecimiento de protocolos de recogida selectiva, el establecimiento de un programa interno para la reutilización de componentes, la colaboración con vía de recicladoras, la proyección de un programa de sensibilización y la apertura de la proyección de las posibilidades en la reventa de equipos usados, además de un sistema de monitorización de la recuperación.

Palabras claves: Recursos naturales, informática, tecnología y residuos.

IMPLEMENTACIÓN ESTRATÉGICA DE INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA LA MEJORA DE LA EFICIENCIA ADMINISTRATIVA EN PYMES

Galea Paola
Nathalycaruso@gmail.com
Administración de Empresas 11avo Trimestre

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

La investigación actual se enfoca en analizar cómo la adopción de herramientas de Inteligencia Artificial (IA) puede ser fundamental para promover la transformación digital en las pequeñas y medianas empresas (PYMES), especialmente en sus áreas administrativas. En un entorno global caracterizado por avances tecnológicos vertiginosos, una competencia intensa y el aumento de la demanda por digitalización, muchas de estas empresas aún utilizan métodos tradicionales que restringen su capacidad productiva, ocasionan errores en sus operaciones y limitan su adaptabilidad al cambio. Este estudio tiene como objetivo identificar aquellos procesos administrativos susceptibles de mejora a través de la IA, así como evaluar los beneficios y obstáculos que las PYMES encuentran al incorporar estas tecnologías, y desarrollar una propuesta estratégica para su implementación efectiva. Se llevará a cabo una metodología que combine enfoques cuantitativos y cualitativos, recolectando información primaria a través de encuestas y entrevistas con empresarios y administradores, así como datos secundarios de investigaciones recientes, informes académicos y ejemplos exitosos. Se anticipa que los resultados ayudarán a evidenciar el posible impacto de la IA en la eficiencia operativa, la disminución de tiempos y costos, el mejoramiento de la calidad del servicio interno y la toma de decisiones fundamentada en datos, además de ofrecer recomendaciones prácticas que faciliten su adopción en el largo plazo.

Palabras clave: herramientas, inteligencia, digitalización.

Área Temática:

Ciencia Jurídicas y Revolución Digital



XIV Jornadas de Investigación Nacional

X Jornada de Investigación Internacional

*Investiga, Innova,
Inspira: el futuro
comienza aquí*

TECNOLOGÍA Y GARANTÍA DE LOS DERECHOS FUNDAMENTALES EN ENTORNOS DIGITALES EN LA ESFERA DE LAS EXIGENCIAS JURÍDICAS PARA LA INSTITUCIONALIDAD VENEZOLANA

Sánchez, Joana
joanasanchez24mg@gmail.com
Estudiante de la Maestría en Ciencias Políticas

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

La transformación tecnológica contemporánea ha modificado de manera sustancial el ejercicio y protección de los derechos humanos, especialmente en entornos digitales donde convergen poder público, ciudadanía e infraestructuras digitales, por lo cual la ponencia aborda la tecnopolítica como marco analítico para estudiar cómo las tecnologías habilitan o restringen derechos fundamentales, revelando tensiones entre innovación y garantías jurídicas; la metodología se centra en un enfoque cualitativo con diseño documental y exploratorio, sustentado en análisis de normativa, doctrina, jurisprudencia e información obtenida mediante entrevistas a especialistas, permitiendo evaluar críticamente la institucionalidad venezolana frente a la gobernanza digital; los resultados evidencian que la normativa actual, si bien incluye instrumentos como la Ley de Infogobierno (2013), presenta vacíos legales en protección de datos, transparencia digital y uso ético de algoritmos, mientras que la institucionalidad se muestra fragmentada y tecnológicamente limitada, afectando derechos como intimidad, acceso a la información y libertad de expresión, y se constata una baja cultura digital y déficit en competencias jurídicas digitales en los funcionarios; la discusión propone actualizar el marco jurídico venezolano bajo principios de constitucionalismo digital, con mecanismos de control democrático sobre inteligencia artificial, infraestructura interoperable y programas de alfabetización digital, siguiendo experiencias comparadas en América Latina y Europa, para fortalecer la gobernanza digital centrada en derechos humanos; se concluye que la tecnopolítica debe asumirse como práctica de poder con impacto en la justicia y la democracia, y que la institucionalidad venezolana enfrenta el reto de reformular su arquitectura jurídica y formativa para garantizar un entorno digital inclusivo, seguro y respetuoso de los derechos fundamentales.

Palabras clave: Tecnopolítica; derechos humanos; gobernanza digital; constitucionalismo digital; innovación jurídica.

ASESORÍA EN LOPNNA COMO ESTRATEGIA PARA LA RESOLUCIÓN DE CONFLICTOS FAMILIARES Y COMUNITARIOS

Raquel Salom
Raueglsmanglia1986@gmail.com
Maestría en Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentennial De Aragua

Miranda, Venezuela

Resumen

La presente investigación tiene como objetivo analizar la asesoría en LOPNNA como estrategia para la gestión y resolución de conflictos relacionados con los permisos de viaje de menores, tanto nacionales como internacionales, considerando su importancia en la protección integral de los derechos de niños, niñas y adolescentes. Este estudio se enmarca dentro de la línea de investigación Sociedad, Cultura y Ciudadanía, respondiendo a la necesidad de fortalecer la orientación jurídica y social que brindan los asesores especializados en la materia. Se aplicó una metodología cualitativa, sustentada en entrevistas semiestructuradas a profesionales del derecho, docentes, representantes y funcionarios públicos, con el propósito de analizar experiencias, percepciones y prácticas vinculadas con los procedimientos de autorización de viajes. Los resultados obtenidos evidencian que la asesoría en LOPNNA cumple una función esencial al garantizar el cumplimiento de los procedimientos legales establecidos y, al mismo tiempo, fomentar la mediación familiar, la corresponsabilidad parental y la prevención de conflictos que surgen en el marco de la movilidad infantil. Asimismo, se destaca la necesidad de impulsar programas de formación y sensibilización dirigidos a estudiantes, padres y profesionales, que fortalezcan el conocimiento sobre los derechos de los menores y los mecanismos legales para su protección. La asesoría en permisos de viaje se presenta como una herramienta educativa, jurídica y social que contribuye al desarrollo de entornos familiares más seguros, promoviendo el respeto, la comunicación y la protección efectiva de los derechos de la infancia en contextos nacionales e internacionales.

Palabras clave: LOPNNA; Permisos nacionales e internacionales; Menores; Asesoría legal; Protección infantil

TRANSFORMACIÓN DIGITAL DEL PODER JUDICIAL VENEZOLANO: ESTUDIO COMPARATIVO DE INNOVACIONES TECNOLÓGICAS EN TRIBUNALES DE AMÉRICA LATINA

Dr Carlos Eduardo Zambrano
Granhermano1949@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

La revolución digital ha generado transformaciones profundas en los sistemas jurídicos globales, siendo Venezuela un caso particular donde la intersección entre derecho y tecnología presenta desafíos únicos en el contexto latinoamericano. Esta investigación tiene como objetivo analizar la evolución de las prácticas jurídicas venezolanas ante la implementación de herramientas tecnológicas, evaluando su impacto en la administración de justicia y el ejercicio profesional legal. La metodología empleada incluye análisis documental de marcos normativos digitales, revisión de expedientes electrónicos implementados en tribunales venezolanos, entrevistas semiestructuradas a operadores jurídicos y estudio de casos sobre justicia virtual durante el período 2020-2024. Los resultados evidencian una adopción heterogénea de tecnologías jurídicas, con avances significativos en la digitalización de procedimientos administrativos, pero limitaciones en conectividad y capacitación profesional que obstaculizan la implementación integral, el estudio comparado con experiencias de países latinoamericanos como Colombia, Brasil, Argentina y Costa Rica, cuyos sistemas de justicia digital han logrado mayores niveles de interoperabilidad y acceso a los ciudadanos. Los resultados muestran que, aunque el Tribunal Supremo de Justicia venezolano ha avanzado en la implementación de expedientes electrónicos y notificaciones digitales, persisten deficiencias en infraestructura tecnológica, capacitación de funcionarios y garantías de ciberseguridad. Desde la perspectiva del investigador, representa un reto, sino también una oportunidad para garantizar mayor transparencia, eficiencia y cercanía con los ciudadanos en un escenario jurídico cada vez más condicionado por la innovación tecnológica.

Palabras Clave: Transformación digital, justicia virtual, expedientes electrónicos, derecho tecnológico.

REVOLUCIÓN DIGITAL Y DERECHO DE AUTOR: HACIA UN NUEVO MARCO LEGAL PARA OBRAS GENERADAS POR INTELIGENCIA ARTIFICIAL

Mgtr. Karen Díaz Panchana
karendiaz1004@gmail.com
kdiaz@upse.edu.ec
Magister en Derecho Constitucional
<https://orcid.org/0000-0002-1162-229X>

CO -Autor: Dra. Nicolasa Panchana Suarez
npanchanas@upse.edu.ec
Magister en Derecho Internacional y Ciencias Jurídicas
<https://orcid.org/0000-0002-8079-0641>

Universidad Estatal Península de Santa Elena- UPSE

La Libertad - Ecuador

Resumen

La revolución tecnológica ha transformado radicalmente los procesos creativos, permitiendo que algoritmos de inteligencia artificial generen obras literarias, artísticas y científicas de manera autónoma o semi-autónoma, planteando desafíos inéditos al sistema tradicional de derechos de autor. Esta ponencia analiza la problemática de protección jurídica de las obras creadas con inteligencia artificial en el contexto ecuatoriano, donde la legislación vigente solo reconoce como autor a la persona natural, dejando un vacío legal respecto a estas creaciones algorítmicas. El objetivo principal es proponer alternativas jurídicas viables para la protección de obras generadas por IA, considerando tanto el requisito de originalidad como la determinación de titularidad. La metodología empleada es de carácter hermenéutico-jurídico, mediante análisis documental de normativa nacional (COESCCI), tratados internacionales (Convenio de Berna, Decisión 351), jurisprudencia comparada y doctrina especializada. Los resultados revelan que obras con mayor injerencia humana podrían protegerse bajo el marco actual ampliando la interpretación del requisito de originalidad, mientras que obras con mínima intervención humana requieren un derecho sui generis. Se concluye que Ecuador necesita reformas legislativas que establezcan criterios claros sobre la relevancia jurídica de la participación humana, implementando un sistema de registro constitutivo y reduciendo plazos de protección para equilibrar derechos. Esta propuesta busca fomentar la innovación tecnológica sin desproteger la creación intelectual humana tradicional.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, derecho de autor, revolución digital, propiedad intelectual, vacío legal.

LA DEONTOLOGÍA JURÍDICA ANTE LA DIGITALIZACIÓN DEL EJERCICIO PROFESIONAL

Ab. Lisette Robles Riera
Ab. Zaida Rovira Jurado
Ing. Jean Castillo Méndez
lisette.robles.riera@gmail.com

Facultad de Ciencias Sociales y de la Salud
Carrera de Derecho

Universidad Estatal Península de Santa Elena

La Libertad - Ecuador

Resumen

La acelerada transformación digital de los sistemas jurídicos en todo el mundo ha generado profundos cambios en la forma en que se ejerce, se enseña y se comprende el derecho. Este artículo analiza el impacto de las tecnologías digitales en la deontología jurídica, destacando los desafíos éticos que surgen del uso creciente de la inteligencia artificial, las plataformas de justicia electrónica y la gestión legal basada en datos. El estudio contrasta las tendencias globales —como la transparencia algorítmica y el uso ético de la IA— con el contexto ecuatoriano, caracterizado por la implementación de sistemas digitales judiciales y la ausencia de un código de ética profesional vigente para los abogados. Se argumenta que la deontología jurídica debe evolucionar hacia un modelo digital, humanista y basado en derechos que garantice la independencia profesional, la protección de datos y la preservación del juicio humano en entornos tecnológicos. El artículo concluye con recomendaciones para la creación de un nuevo marco ético para los profesionales del derecho ecuatorianos, coherente con los estándares internacionales y adaptado a las exigencias de la era digital.

Palabras clave: Deontología jurídica, derecho digital, inteligencia artificial, ética legal, protección de datos.

DERECHO 2.0: DESAFÍOS Y OPORTUNIDADES EN LA ERA DE LA DIGITALIZACIÓN

Luis Alejandro Díaz
Ldiaz66ve@gmail.com
Abogado

Universidad Nacional Experimental de la Seguridad

Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

El objetivo de la presente investigación fue la de analizar el impacto de la digitalización en el sistema jurídico, identificando en el proceso los principales desafíos regulatorios como la privacidad, el uso de la IA, la ciberseguridad y las oportunidades que brinda para modernizar la justicia en la gestión procesal, acceso a la información. Por lo que se propuso una investigación cualitativa mediante el análisis de casos de estudio como la legislación comparada y las jurisprudencias recientes incluyendo la revisión de literatura especializada, complementada con entrevistas a expertos del sector legal y tecnológico. La misma brindó resultados significativos pues se identificó una brecha actual entre el rápido avance tecnológico y la lentitud en la adaptación legislativa. Esto debido a que la Inteligencia Artificial exige nuevos marcos de responsabilidad, mientras la justicia digital promete eficiencia, pero desafía el principio de igualdad. La discusión gira en torno a si se debe adaptar la tecnología al derecho existente o viceversa. Arrojando al final del proceso que la digitalización es irreversible por lo que el derecho debe evolucionar de manera reactiva a proactiva. El avance tecnológico no se detiene por lo que se hace indispensable la migración a un "Derecho 2.0" flexible y multidisciplinar, que no solo regule, sino que aproveche la tecnología para hacer la justicia más accesible, eficiente y adaptada a la nueva realidad social, garantizando siempre la protección de los derechos fundamentales y aprovechando las plataformas para acelerar los procesos judiciales, hacerlos mas expeditos de aumentar el acceso a la justicia.

Palabras Clave: Derecho, Digitalización, Inteligencia Artificial, Justicia, Tecnología

PRECEPTOS DE DERECHO CIVIL VENEZOLANO Y SU ANÁLISIS PARA LA CREACIÓN DE UNA GUÍA JURÍDICA

Maestre P., María V.
mvmaestregmail.com
Abogado

Universidad Bicentenaria de Aragua

Edo. Aragua, Venezuela.

Resumen

Esta ponencia tiene su génesis en un proyecto de investigación en curso, cuyo objetivo fundamental es analizar e identificar con rigurosidad los preceptos generales del Derecho Civil en el contexto contemporáneo. Para el desarrollo del estudio, se adoptan las fases metodológicas propias de la investigación documental y bibliográfica, orientadas bajo un enfoque de naturaleza cualitativa. De este modo, el trabajo se materializa a través de la búsqueda, recopilación y exploración crítica de fuentes de información fidedignas, entre las que destacan el ordenamiento jurídico venezolano vigente, la jurisprudencia vinculante emitida por los máximos tribunales de la república, diversas sentencias relevantes, trabajos de grado, publicaciones en revistas científicas especializadas y análisis doctrinales difundidos por profesionales del derecho. La revisión sistemática de este acervo conceptual busca sintetizar y esquematizar de forma clara los aspectos sustantivos de la materia, sirviendo como fundamento directo para la propuesta de diseño de una guía didáctica de preceptos de Derecho Civil. Esta herramienta pretende constituirse en un precedente doctrinario sumamente útil, accesible y sencillo para la población en general, fomentando activamente la difusión del conocimiento jurídico básico, la comprensión de los deberes y derechos ciudadanos, y el reconocimiento de las distintas ramificaciones que estructuran esta rama del derecho.

Palabras Clave: Derecho, Preceptos, Guia Juridica, Análisis Jurídico.

VALIDEZ DE LAS ASAMBLEAS DE ACCIONISTAS MEDIANTE MEDIOS ELECTRÓNICOS EN SOCIEDADES ANÓNIMAS EN VENEZUELA

Gabriela Alejandra Gómez Jiménez
gabrielagomezabg@gmail.com
Maestría en Derecho Mercantil

Universidad Bicentenaria de Aragua

Punto Fijo - Venezuela

Resumen

La presente ponencia aborda la significativa incertidumbre jurídica existente en Venezuela con respecto a la validez legal de las asambleas de accionistas celebradas mediante medios telemáticos o plataformas de videoconferencia. Esta problemática resulta ser altamente crítica en el contexto actual, dada la evidente obsolescencia del Código de Comercio de 1955 —el cual concibe y exige la presencia física de los socios— frente a la acelerada necesidad de adaptación digital que demanda el entorno empresarial contemporáneo. En este sentido, el objetivo central de la investigación radica en analizar exhaustivamente la validez de las reuniones societarias ejecutadas a través de herramientas electrónicas en las sociedades anónimas en Venezuela, empleando para ello una rigurosa metodología cualitativa de tipo documental sustentada en el examen de la normativa mercantil nacional, la doctrina comparada y la jurisprudencia pertinente. A partir de este estudio, se concluye que, ante la ausencia de una prohibición explícita en la legislación vigente, dichas asambleas poseen plena validez si se implementan protocolos tecnológicos y estatutarios robustos que garanticen el resguardo integral de los derechos de los accionistas, contribuyendo así a la consolidación de un marco jurídico vanguardista y promoviendo una gobernanza corporativa más eficaz, democrática y adaptada a la realidad digital del país.

Palabras clave: Asamblea de Accionistas, Medios Electrónicos, Sociedades Anónimas, Validez Legal

SEGURIDAD EN LAS AUDIENCIAS TELEMÁTICAS EN EL SISTEMA JUDICIAL VENEZOLANO

Eglianis Aryana Revilla Guillán
eglianisrev@gmail.com
Doctorado en Ciencias Jurídicas

Universidad Bicentenaria de Aragua

Punto Fijo - Venezuela

Resumen

El auge de la digitalización judicial post-Covid-19 plantea el problema de la inseguridad jurídica y las deficiencias normativas en la celebración de audiencias telemáticas dentro del sistema de derecho procesal venezolano, afectando principios esenciales como la inmediación y la contradicción con base a una revisión documental en la búsqueda de identificar los fallos legales y técnicos que impactan la seguridad jurídica, emergiendo como hallazgos preliminares: (a) la ausencia de una Ley Orgánica de Justicia Digital que regule de manera integral la actividad procesal digital, dejando la materia sujeta a resoluciones administrativas y acuerdos puntuales del Tribunal Supremo de Justicia (TSJ); (b) definición ambivalente del principio de inmediación en el entorno digital ya que la normativa actual no establece los requisitos tecnológicos mínimos (calidad de audio y video, autenticación biométrica) que deben garantizar la percepción directa del juez y la transparencia del acto; (c) vulnerabilidad en la cadena de custodia digital, se han encontrado serias deficiencias en los protocolos existentes para la preservación, autenticidad y cadena de custodia de las pruebas y actas procesales generadas o incorporadas de forma telemática, lo que representa un riesgo significativo para el derecho a la defensa y la seguridad de los expedientes y (d) brecha de capacitación y acceso tecnológico, debido a la disparidad en la alfabetización digital de los operadores de justicia así como la desigualdad de acceso a infraestructura tecnológica adecuada por parte de los justiciables, lo que compromete la equidad procesal en la aplicación del modelo telemático. Se concluye que es necesario el desarrollo de un marco conceptual legal que sienta las bases para la consolidación de un sistema judicial venezolano más eficiente, equitativo y plenamente respetuoso de los derechos humanos y las garantías procesales en el entorno digital.

Palabras clave: Audiencias telemáticas, Debido proceso, Seguridad Jurídica, Sistema judicial venezolano

TUTELA JUDICIAL EFECTIVA DEL INVESTIGADO Y VULNERACIÓN DEL DEBIDO PROCESO EN LA FASE PREPARATORIA

Isabella Sifontes.
Isabellasifontes@gmail.com
Facultad Ciencias Jurídicas y Políticas

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

El Derecho, como ente regulador de la sociedad, tiene como finalidad garantizar la justicia mediante normas que sancionan conductas antijurídicas denominadas delitos. Para ello, en Venezuela existe un proceso específico: el Proceso Penal, que permite atribuir formalmente la comisión de un hecho punible. Esta investigación se centra en informar una de las formas de activación del proceso, específicamente cuando es iniciada de oficio por el Ministerio Público. Facultad otorgada por la ley que le permite ordenar diligencias que acompañen su acto conclusivo. Sin embargo, se ha evidenciado en muchos casos estas diligencias se realizan sin que exista una imputación formal, lo que vulnera garantías del ciudadano investigado, como el derecho a la defensa y al debido proceso. La metodología empleada es de tipo dogmático jurídico documental, basada en el análisis de la Constitución de la República Bolivariana de Venezuela y del Código Orgánico Procesal Penal que sustentan los principios del sistema penal venezolano. En la discusión se plantea que esta práctica contradice los principios del proceso penal, afectando la tutela judicial efectiva con la omisión de la imputación formal que impide al ciudadano conocer los hechos que se le atribuyen, colocándolo en estado de indefensión. Como conclusión, se afirma que es necesario informar sobre esta problemática y reforzar los mecanismos de control sobre las actuaciones del Ministerio Público para que existan límites temporales claros para las diligencias previas y garantizar la formalización oportuna de la imputación, a fin de preservar los derechos del investigado y que no existan dilaciones procesales.

Palabras claves: Debido, Derecho, Garantías, Investigado, Proceso, Tutela.

CIBERSEGURIDAD Y BIOMETRÍA EN EL SISTEMA JUDICIAL PENAL VENEZOLANO EN CUMPLIMIENTO DEL DEBIDO PROCESO.

José Fernando Sánchez Sandomenico
sanchezsandomenico1@gmail.com
Derecho

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

En el actual marco jurídico resulta fundamental abordar la intersección crítica entre la ciberseguridad, la biometría y el debido proceso en el sistema de justicia penal venezolano. Ante la acelerada digitalización de los procedimientos judiciales, la salvaguarda de la información y la integridad operativa de los sistemas son requisitos fundamentales para asegurar la correcta administración de justicia. En cuanto a esto, se examina la normativa penal sustantiva venezolana vigente en materia de delitos informáticos, subrayando su rol en el establecimiento de un perímetro de ciberseguridad judicial. No obstante, se diagnostica una significativa falencia en el cuerpo legal y la doctrina jurisprudencial venezolana con respecto a la regulación del uso forense de las tecnologías biométricas y su estricta armonización con los principios fundacionales del debido proceso y la protección de datos personales de naturaleza sensible. Por lo tanto, desde una metodología donde se implementen técnicas documentales de revisión, y un enfoque cualitativo se pretende analizar el contexto actual a plenitud y generar comparaciones con otras legislaciones. Asimismo, concluyendo desde la comprensión jurídica elemental del debido proceso emanado de la carta Magna de la nación, donde se infiere que la presente investigación postula la necesidad imperativa de establecer marcos regulatorios especializados que logren un balance normativo entre la eficiencia operacional que ofrece la tecnología y la irrestricta garantía de los derechos fundamentales, ofreciendo un análisis crítico de los desafíos y las oportunidades estratégicas que estas herramientas tecnológicas plantean para la modernización de la justicia en Venezuela.

Palabras clave: Ciberseguridad, Biometría, Debido Proceso, Sistema Judicial Penal, Datos.

RETOS Y OPORTUNIDADES DE LA JUSTICIA DIGITAL EN VENEZUELA PARA LA CONSTRUCCIÓN DE ECOSISTEMAS JURÍDICOS.

Rodolfo Ramírez
rodolfoaramirez20253@gmail.com
Estudiante

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

La justicia digital representa un nuevo paradigma transformador caracterizado por la incorporación sistemática de las tecnologías de la información y la comunicación para optimizar sustancialmente los procesos legales y garantizar mayores niveles de transparencia e imparcialidad. En este marco, la presente ponencia analiza minuciosamente los principales avances normativos y tecnológicos desarrollados en Venezuela, evaluando de forma crítica desafíos de gran calado como la fragmentación institucional y la persistente brecha técnica en la administración del Estado. Para llevar a cabo este análisis, se adoptó una metodología de enfoque cualitativo mediante un diseño documental riguroso, complementado con la aplicación de entrevistas semiestructuradas a diversos operadores judiciales, lo que permitió detectar limitaciones operativas severas vinculadas a la conectividad a internet, la infraestructura física y el déficit de competencias digitales en el personal. Ante dicho diagnóstico, se propone el diseño y la ejecución de políticas públicas integrales fundamentadas en el fortalecimiento de una infraestructura tecnológica robusta, así como en programas permanentes de formación continua. Finalmente, la investigación concluye que la transición hacia una justicia digital no es una simple alternativa, sino una necesidad estratégica indispensable para consolidar un ecosistema jurídico nacional plenamente funcional, moderno y equitativo que democratice efectivamente el acceso a la justicia para toda la ciudadanía.

Palabras clave: Justicia digital, ecosistemas jurídicos, transformación tecnológica, gobernanza judicial.

PROGRAMA DE ARMONIZACIÓN DEL DERECHO MERCANTIL VENEZOLANO CON LOS ESTÁNDARES INTERNACIONALES EN MATERIA DE COMERCIO ELECTRÓNICO.

Rijab Abu kndeir M.
rijabu0902@gmail.com
Maestría de Derecho Mercantil

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo Aragua-Venezuela

Resumen

La presente investigación aborda la necesidad apremiante de armonizar las leyes venezolanas en materia de comercio electrónico con los estándares y marcos regulatorios globales, con el propósito fundamental de impulsar de forma decidida el desarrollo de la economía digital en la nación. A través del diagnóstico realizado, se identifican importantes brechas legales, operativas y económicas que limitan este crecimiento, destacando la falta de actualización legislativa frente a las dinámicas tecnológicas actuales y la presencia de una infraestructura técnica aún insuficiente. Metodológicamente, el estudio se estructura bajo un enfoque cualitativo con un diseño estrictamente documental, mediante el cual se proponen soluciones prácticas y viables para alinear el marco jurídico nacional con las tendencias internacionales contemporáneas, buscando con ello generar mayor seguridad jurídica, fortalecer la confianza del consumidor y atraer inversiones extranjeras estratégicas. Finalmente, la indagación enfatiza que una transformación digital efectiva exige normativas adaptadas que no solo faciliten el intercambio mercantil, sino que también reduzcan progresivamente las brechas sociales y promuevan un desarrollo inclusivo, equitativo y sostenible dentro del ámbito comercial e institucional del país.

Palabras clave: Leyes, marco jurídico, transacciones, normativas, comercio electrónico.

APORTES DE LA CRIMINOLOGÍA PARA EL PROCESO DE REINSERCIÓN SOCIAL EN EL SISTEMA PENITENCIARIO.

Zerpa Ramírez Maribel
juriscontable1@gmail.com

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

La Criminología es un pilar fundamental dado que permite el diseño de estrategias de tratamiento y rehabilitación penitenciaria efectivas, esenciales para la transformación profunda del individuo y su productivo retorno a la sociedad. Por consiguiente, este trabajo tiene como objetivo central analizar los aportes teóricos y metodológicos criminológicos para optimizar la reinserción social y reducir significativamente la reincidencia. La metodología propuesta es cualitativa y descriptiva, la cual combina una revisión documental exhaustiva de teorías clave, tales como el control social y el cese delictivo, con el análisis de programas penitenciarios exitosos a nivel regional. Además, se propone la realización de entrevistas semiestructuradas a profesionales clave criminólogos, psicólogos con el fin de contrastar la teoría con la práctica institucional y las realidades carcelarias del país hacinamiento, precariedad. Este enfoque busca validar un marco de intervención individualizado que aborde factores de riesgo y necesidad específicos, promoviendo el trabajo y el estudio. En conclusión, la criminología provee las herramientas indispensables para la clasificación, diagnóstico, tratamiento y evaluación del riesgo delictivo, constituyéndose como un pilar insustituible. La perspectiva propia subraya que el éxito exige un cambio de paradigma radical: es decir, pasar de un sistema centrado en el castigo a uno que priorice la responsabilidad y la oportunidad real de cambio. Será posible construir vías de reinserción social sostenibles y efectivas, cumpliendo así con el espíritu de la Constitución.

Palabras claves: Criminología, reinserción social, sistema penitenciario, reincidencia, tratamiento criminológico, evaluación de riesgo.

ESTRATEGIAS JURÍDICAS Y SOCIALES PARA PREVENIR EL MALTRATO INFANTIL EN VENEZUELA.

Lusbelly Glorileht Quintero Quintero
Lusgg04@gmail.com
Maestría Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

El maltrato infantil en Venezuela no es solo un problema de salud, es un problema social, mucho más profundo, ya que involucra a todos los miembros de la comunidad y es responsabilidad del Estado, en primer lugar, detectarlo, prevenirlo y otorgarle la atención adecuada a las personas y a las familias inmersas en el problema. Por ende, el objetivo de la investigación es analizar y establecer estrategias jurídicas y sociales para disminuir el maltrato infantil en la sociedad venezolana, profundizando así la prevención en el país, ya que cada vez aumenta el porcentaje de niños maltratados en los colegios, comunidades y en sus propios hogares por sus progenitores, por lo cual, surgió la necesidad de coadyuvar para concientizar a la sociedad venezolana y de esa manera fomentar la prevención, a través de una investigación de tipo cualitativa, enfocada en el ámbito documental, para ello, se utilizaron diversas técnicas de investigación, entre ellas: el análisis documental, el cual permitió la comprensión de documentos escritos y visuales, para extraer información relevante y construir las estrategias de prevención, asimismo, se utilizó también, la técnica de la entrevista con ocho ítems, para poder recopilar datos mediante una conversación entre padres, niños maltratados y docentes, con el fin de obtener información detallada sobre experiencias, opiniones y perspectivas de dicho tema. Por otro lado, se utilizó como instrumento de investigación el cuestionario, el cual permitió también la recolección de datos necesarios para construir las estrategias jurídicas y sociales de prevención. Los resultados apuntan a fortalecer los mecanismos de relaciones familiares para evitar daños emocionales y conductas violentas que se generan en los niños y adolescentes que son víctimas del maltrato infantil.

Palabras claves: maltrato, Estado, prevención, concientizar, progenitores, fomentar, cuestionario, estrategias, recolección, instrumentos, coadyuvar.

PARTICIPACIÓN ACTIVA EN EL DESARROLLO NACIONAL DE LOS BUQUES DE GUERRA DE LA ARMADA BOLIVARIANA DE VENEZUELA.

Francisco J. Regalado
fregaladobm@gmail.com
Ciencias Políticas, Mención Desarrollo Regional

Universidad Bicentenaria de Aragua

Boca de Río, estado Nueva Esparta, Venezuela

Resumen

La presente ponencia aborda el impacto estratégico, económico y tecnológico que poseen los Buques de Guerra de la Armada Bolivariana dentro del proceso de Desarrollo Nacional. La problemática central de este estudio radica en la limitada capacidad autóctona para atender los procesos de construcción, mantenimiento y modernización de dicha flota naval, una situación que se ha visto severamente obstaculizada por restricciones presupuestarias y el impacto de las sanciones internacionales. En este marco, el objetivo fundamental de la investigación consiste en ofrecer un marco analítico integral que permita evaluar dicha capacidad operativa y proponer políticas públicas estratégicas orientadas a fortalecer la industria naval venezolana, consolidando así la soberanía marítima y maximizando el aporte social, cultural y político de la institución militar. Desde el plano metodológico, el trabajo es producto de una rigurosa revisión documental que facilitó el análisis interdisciplinario en las dimensiones política, económica y tecnológica, contrastando la realidad venezolana con las experiencias exitosas de fortalecimiento naval e independencia tecnológica desarrolladas por países como Brasil y Turquía. Como resultados preliminares, se identifican con claridad los desafíos asociados a la producción local limitada, ponderando al mismo tiempo diversas estrategias internacionales viables. Finalmente, la ponencia concluye subrayando la imperiosa necesidad de formular políticas de Estado que impulsen de manera decidida el crecimiento de la industria astillera, aseguren la independencia tecnológica y proyecten la contribución social y estructural de la Armada en las Dependencias Federales del país..

Palabras Clave: Desarrollo Nacional, Armada Bolivariana de Venezuela, Soberanía, Tecnología.

LEXMERCANTIL – PLATAFORMA CENTRALIZADA DE ASESORÍA Y GESTIÓN INTELIGENTE

Soto, Leens
lento1979@gmail.com.
Maestría en Procesal Civil
DIEP

Universidad Bicentenaria de Aragua

Núcleo San Antonio de los Altos, Estado Miranda, Venezuela.

Resumen

El presente producto intelectual introduce el diseño y conceptualización de *LexMercantil – Plataforma Centralizada de Asesoría y Gestión Inteligente*, una propuesta tecnológica orientada a optimizar y modernizar los flujos de asesoramiento legal en el ámbito del derecho mercantil. El objetivo principal de esta iniciativa consiste en desarrollar una plataforma digital robusta y continuamente actualizada que centralice la asistencia a los usuarios en las diversas fases y trámites del Registro Mercantil, abarcando desde el proceso inicial de constitución de empresas hasta las modificaciones estatutarias posteriores y la solicitud formal de documentos. Metodológicamente, la plataforma incorpora herramientas interactivas y guías dinámicas diseñadas para explicar de forma pormenorizada los registros, las secuencias procedimentales y las permisologías legales obligatorias. La aplicabilidad e impacto de esta propuesta no se limitan únicamente a proveer atención y asesoría profesional cualificada, sino que persiguen un fin socioeconómico estratégico al incentivar y facilitar la formalización empresarial. De este modo, al simplificar la legalización de nuevos emprendimientos, el sistema promueve de manera simultánea el incremento de suscriptores activos, la sostenibilidad operativa de la infraestructura digital y el desarrollo económico general.

Palabras clave: LexMercantil, registro mercantil, asesoría digital, formalización empresa

LA PRUEBA ELECTRÓNICA EN EL PROCESO CIVIL VENEZOLANO COMO GARANTÍA DE TUTELA JUDICIAL EFECTIVA

Barrios de Arias Tatiana
tatianabarrios21@gmail.com
Maestría en Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentenaria de Aragua

Puerto Ordaz-Venezuela

Resumen

La era moderna pone a disposición de la sociedad un caudal de instrumentos como los documentos digitales o electrónicos los cuales son cada vez más utilizados en diversas situaciones jurídicas propias del derecho civil. El sistema legal venezolano ha optado por la libertad de prueba, en el sentido de permitir a las partes el uso de cualquier medio lícito del cual puedan valerse para demostrar la verdad de los hechos por ellas afirmados, como una vía para reforzar la garantía constitucional del derecho a la defensa. Sin embargo, la promoción, control, contradicción y evacuación de los documentos electrónicos de conformidad con lo establecido en el Código de Procedimiento Civil y en la Ley de Mensajes de Datos y Firmas Electrónicas, resulta ser un procedimiento desconocido y poco usado por los abogados especializados en materia civil, quienes prefieren continuar utilizando los medios tradicionales a pesar de la modernidad que impera. En virtud de lo anterior, la investigación se desarrollará bajo el paradigma interpretativo con un enfoque cualitativo; utilizando como técnicas de investigación el análisis documental, las entrevistas y la observación, la investigación pretende determinar si la evacuación de la prueba electrónica se adapta a los cambios reales o actuales de la sociedad o si por el contrario requiere el establecimiento de un sistema que permita garantizar la tutela judicial efectiva.

Palabras clave: Documento Electrónico, Firma Electrónica, Tutela Judicial, Prueba.

PROPIEDAD INTELECTUAL Y DERECHO DE AUTOR EN LA TECNOLOGÍA DIGITAL

Yonelly Dusuchett
yonellysdusuchett2@gmail.com
Maestría en Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

La investigación aborda la importancia crítica de la propiedad intelectual y el derecho de autor en el fomento de la innovación y la creación dentro del entorno digital, destacando la protección de activos como software, bases de datos, música y contenido multimedia que se distribuyen masivamente en Internet. El objetivo principal es establecer que este marco legal es vital para la seguridad jurídica del ecosistema digital, asegurando que los creadores (desarrolladores, artistas, programadores) obtengan reconocimiento y compensación justa por su trabajo, lo cual incentiva la inversión y el desarrollo tecnológico. La metodología se centra en el análisis de la función del derecho de autor para otorgar control exclusivo sobre las obras y su explotación, sirviendo como mecanismo fundamental para combatir la piratería y el uso no autorizado en plataformas. Además, se enfatiza la dimensión legal que permite el ejercicio de acciones judiciales (medidas cautelares e indemnizaciones) para la defensa de los derechos frente a infracciones. Se concluye que la correcta aplicación y defensa de la propiedad intelectual es esencial para la protección de los productos de la mente y la sostenibilidad de los negocios y los creadores en el ecosistema digital global.

Palabras Clave: Propiedad intelectual, derecho de autor, legal, tecnología, digital.

EL DERECHO Y LA TECNOLOGÍA

Diana Carolina Durantt Morillo
dianacduranttm@gmail.com
Maestría en Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La incorporación de nuevas tecnologías en la vida cotidiana marcó una nueva etapa en la historia de la humanidad. Su implementación y puesta en marcha ofrece nuevas oportunidades de progreso, desarrollo e innovación en diversos aspectos de la sociedad. En esta realidad, se incluye el ejercicio del derecho como parte de la revolución tecnológica que indudablemente, influye en el plano jurídico. El artículo tiene como propósito interpretar los avances del derecho y la tecnología. Metodológicamente, se enmarca en el paradigma interpretativo, con empleo de la hermenéutica como vía para la resignificación de las fuentes documentales. Los hallazgos evidencian que la tecnología se ha convertido en instrumento imprescindible para todos los ámbitos de la sociedad. En el ejercicio del Derecho, facilita la gestión interna de los expedientes, simplifica la organización de los plazos procesales o gestión de los expedientes de los clientes, posibilita espacio a los abogados en internet para dar a conocer firmas o despachos. De la misma manera, permite al jurista búsquedas más rápidas y eficientes, acceso a información relacionada con Jurisprudencias y Legislaciones en apenas instantes y con tan solo tener un ordenador y conexión a internet.

Palabras clave: Derecho, Tecnología.

Área Temática:

Arte, Cultura y
Comunicación.

XIV Jornadas de
Investigación Nacional

X Jornada de
Investigación
Internacional

*Investiga, Innova,
Inspira: el futuro
comienza aquí*



LA HISTORIETA LATINOAMERICANA

Romero Herrera, Félix Alexander
farh66@gmail.com – felix.romero@uba.edu.ve
Profesor Especialista en Lenguas Extranjeras, Mención Inglés

Universidad Bicentennial de Aragua

Maracay, Estado Aragua, Venezuela

Resumen

Desde finales del siglo XIX, una forma de arte comercial comenzó a integrarse profundamente en la cultura cotidiana de los diversos países donde tuvo cabida. Esta manifestación artística es reconocida bajo múltiples denominaciones según la región geográfica en la que se consolida: *comic* en el ámbito angloparlante, historieta en la América Hispana con variantes léxicas locales, tebeo en España, *fumetti* en Italia, *bande dessinée* en Francia y *manga* en Japón. No obstante, todas estas expresiones convergen en lo que especialistas, teóricos y seguidores denominan arte secuencial. En este contexto, América Latina ostenta una vasta trayectoria de creadores y personajes emblemáticos que han trascendido a lo largo del tiempo, desde el año 1869 hasta la actualidad, constituyéndose en una referencia obligada tanto para académicos y artistas como para aficionados interesados en explorar la riqueza narrativa de las viñetas desarrolladas desde México hasta Argentina. A partir de esta premisa, la presente investigación recopiló un volumen significativo de autores y personajes representativos de la historieta latinoamericana. Dichos hallazgos se exponen mediante un recuento analítico de aquellos títulos dotados de una amplia relevancia histórica, artística y cultural en la región, evaluando asimismo su proyección e impacto en otras latitudes del mundo.

Palabras clave: Historieta; personajes; autores; importancia, historia, arte, cultura.

LAS UNIVERSIDADES COMO AGENTE DE PRESERVACIÓN DEL PATRIMONIO CULTURAL VENEZOLANO

Elizangel Villarroel García
villarroel.elizangel@gmail.com
Licenciada
<https://orcid.org/0009-0001-9537-4341>

Universidad Bicentenario de Aragua

San Antonio de los Altos, Venezuela

Resumen

El patrimonio cultural representa la esencia viva e identidad fundamental de los pueblos; sin embargo, su adecuada preservación enfrenta complejos desafíos ante los acelerados procesos de globalización contemporánea. En este contexto, la presente ponencia analiza minuciosamente el rol de las universidades venezolanas como actores proactivos e indispensables en la gestión estratégica, el resguardo efectivo y la difusión sistemática del patrimonio tanto tangible como intangible de la nación. Tomando como referente emblemático y paradigmático la Ciudad Universitaria de Caracas, el estudio discute cómo las instituciones académicas integran de manera sinérgica conocimientos multidisciplinarios abarcando perspectivas históricas, técnicas y sociales con el propósito fundamental de conservar, proteger y salvaguardar la memoria histórica colectiva. A lo largo del desarrollo de la investigación, se destaca firmemente que la universidad no debe ser concebida únicamente como un receptáculo o depositaria pasiva del saber, sino como un activo motor de transmisión cultural continua que resulta esencial e insustituible para el desarrollo de las futuras generaciones. De este modo, la acción universitaria garantiza de forma sostenible que el valioso legado del pasado entable un diálogo permanente, crítico y enriquecedor con las dinámicas sociales cambiantes del presente, asegurando la continua revalorización e integración del patrimonio en el entorno social actual.

Palabras clave: Patrimonio cultural, universidades, preservación, identidad, gestión cultural.

COMUNICACIÓN POLÍTICA EN REDES SOCIALES DURANTE CAMPAÑAS ELECTORALES RECIENTES: UN ENFOQUE FENOMENOLÓGICO EN EL USO DE MEMES Y VIDEOS CORTOS.

Escalona Pérez Carlos Enrique
perezcalonacarlob@gmail.com
Licenciado

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

Esta investigación aborda el fenómeno de la comunicación política en redes sociales durante campañas electorales recientes, con especial atención al uso de memes y videos cortos como herramientas de persuasión y movilización. El estudio, se centra en comprender qué significados atribuyen los usuarios a estos contenidos, cómo se construyen y circulan en el entorno digital, por qué generan impacto en la opinión pública y para qué son utilizados estratégicamente por actores políticos. Desde el paradigma interpretativo, se adopta un enfoque cualitativo con orientación fenomenológica, que permite explorar las experiencias subjetivas de los usuarios frente a estos formatos comunicacionales. La investigación, se basa en entrevistas semiestructuradas, análisis de contenido de publicaciones en plataformas como Instagram, TikTok y X, y observación digital de interacciones durante campañas electorales en Venezuela. La validez del estudio se garantiza mediante la triangulación metodológica, combinando diversas técnicas de recolección de datos y contrastando las percepciones de los participantes con el análisis de los contenidos difundidos. Los resultados revelan que los memes y videos cortos no solo entretienen, sino que también configuran marcos interpretativos sobre candidatos, propuestas y coyunturas políticas. Se convierten en vehículos de crítica, adhesión o rechazo, facilitando la participación política informal y la construcción de identidades colectivas. Esta investigación busca aportar a la comprensión del papel de las redes sociales en la transformación de la comunicación política contemporánea, y ofrecer insumos para el diseño de estrategias más éticas, inclusivas y efectivas en contextos electorales marcados por la polarización y la sobreinformación.

Palabras clave: Comunicación Política; Redes Sociales; Campañas Electorales.

EL IMPACTO DE LAS REDES SOCIALES EN LA CULTURA JUVENIL

Alexandra Lynneeth Gutiérrez Vera
Alexandrauni24@gmail.com
Escuela de Comunicación Social

Universidad Bicentenaria de Aragua
San Cristóbal, Edo. Táchira, Venezuela

Resumen

Las redes sociales se han convertido en uno de los principales espacios de interacción social, expresión personal y construcción de identidad para las juventudes del siglo XXI. En este contexto, la presente investigación analiza el impacto diferenciado pero convergente de plataformas como Instagram, TikTok y X (anteriormente Twitter) sobre los valores, hábitos comunicativos y dinámicas culturales de la juventud contemporánea. El objetivo principal radica en comprender con precisión cómo estos entornos digitales de alta interactividad influyen en la creación de tendencias globales, la representación simbólica del cuerpo, los consumos asociados a la moda y la percepción del éxito social. Para llevar a cabo este estudio, la metodología aplicada combina una rigurosa revisión documental con la observación digital directa de contenidos generados por usuarios comprendidos entre los 15 y 25 años. Entre los hallazgos más destacados, se evidencia que las plataformas digitales funcionan como potentes escenarios de autoafirmación, visibilidad y sentido de pertenencia comunitaria, aunque simultáneamente promueven patrones de consumo cultural crecientemente homogéneos y estandarizados. Finalmente, la investigación concluye que, si bien estos espacios interactivos democratizan y amplían de forma notable la participación cultural de la juventud, también plantean retos críticos en torno a la preservación de la autenticidad individual, la salud mental y la protección de la diversidad cultural..

Palabras clave: redes sociales, cultura juvenil, comunicación digital, identidad, tendencias culturales.

LA DIGITALIZACIÓN DEL ERIZO: ¿CÓMO AFECTA LA ERA DIGITAL A LAS RELACIONES EN PAREJA?

Julio Daniel Márquez y Germain Salcedo
jdmc2511@gmail.com
Escuela de Psicología

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero. Estado Aragua - Venezuela

Resumen

En la actualidad, las tecnologías digitales no solo han transformado la manera en que nos comunicamos, sino también la forma en que entendemos y vivimos nuestras relaciones de pareja. Este conversatorio invita a una reflexión crítica sobre cómo la inteligencia artificial, las redes sociales y los nuevos modelos de influencia digital moldean nuestras emociones, expectativas amorosas y maneras de vincularnos. Partiendo de fenómenos tan diversos como el uso de inteligencias artificiales como “amigos” o “psicólogos” virtuales, hasta la proliferación de influencers que promueven realidades cuidadosamente editadas, se abordará cómo estos procesos generan una sensación de amor inalcanzable y, al mismo tiempo, afectan nuestra salud mental y nuestra manera de vincularnos emocionalmente. Además, se discutirá cómo la constante exposición a modelos de relaciones idealizadas, ya sea a través de influencers o narrativas cuidadosamente editadas en redes sociales, impacta la confianza, la intimidad y la estabilidad emocional en las parejas actuales. Este análisis incluirá no solo a la generación Z, que experimenta de primera mano el amor en entornos digitales, sino también a la generación Alpha, que crece normalizando los vínculos mediados casi en su totalidad por pantallas y algoritmos. Dado el carácter participativo del conversatorio, se invitará a los asistentes, en su mayoría jóvenes de entre 20 y 25 años, a reflexionar sobre sus propias experiencias con la tecnología y las redes sociales. Se propondrán preguntas sobre sus hábitos digitales, la búsqueda de validación y el amor en línea, la influencia de los contenidos aspiracionales y su percepción de la autenticidad en entornos virtuales.

Palabras Clave: Inteligencia artificial (IA), Psicología digital, Comunicación digital

PROMOCIÓN DE SALUD DESDE LA COMUNICACIÓN CRÍTICA A TRAVÉS DE LAS REDES SOCIALES.

Dra. Ana María Rodrigues Rodrigues
anamrodrigueslaboral@gmail.com

IAE Dr Arnoldo Gabaldon

Maracay, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La salud contemporánea se concibe como un fenómeno integral que abarca dimensiones biomédicas, culturales, sociales y emocionales. No obstante, los canales tradicionales de comunicación en salud suelen privilegiar enfoques técnicos, excluyendo expresiones artísticas, saberes ancestrales y la participación comunitaria. En este contexto, el canal “Comunidad sana, Nación vida desde el corazón del pueblo” en Telegram se propone como una estrategia transdisciplinaria para la divulgación de contenidos médicos, culturales y artísticos. El objetivo de esta investigación es analizar el impacto del canal como herramienta de comunicación digital para la promoción de la salud desde enfoques científicos, artísticos y territoriales. La metodología incluye el diseño temático del canal, la caracterización de sus usuarios y la evaluación de su efectividad en la divulgación de contenidos. Los resultados preliminares sugieren que la integración de arte y saberes del territorio en entornos digitales favorece una comprensión más amplia y participativa de la salud. Esta propuesta permite reflexionar sobre el potencial de plataformas como Telegram para democratizar el conocimiento, conectar con las identidades locales y construir narrativas alternativas sobre el bienestar físico, mental y comunitario.

Palabras clave: salud digital, Telegram, comunicación intercultural, arte y territorio, promoción del conocimiento

HERRAMIENTAS DE GESTIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD DE RADIOS COMUNITARIAS

Estefany Reinales
reinalesestefany@gmail.com

Licenciatura en Comunicación Social

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero. Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

Las radios comunitarias en Venezuela cumplen un papel esencial en la construcción de ciudadanía, el fortalecimiento de la identidad local y la promoción de la comunicación participativa. No obstante, muchas de ellas enfrentan limitaciones para sostener sus operaciones debido a la falta de planificación, recursos financieros y herramientas administrativas adecuadas. La presente investigación tiene como objetivo general proponer herramientas de gestión que fortalezcan la sustentabilidad de las radios comunitarias del estado Aragua, considerando su estructura organizacional, su dinámica interna y su vinculación con las comunidades. El estudio se desarrollará bajo la modalidad de proyecto factible, con un nivel descriptivo y un enfoque cuantitativo, a partir de la aplicación de encuestas estructuradas dirigidas a productores, operadores y directivos de diferentes emisoras comunitarias. Los datos recolectados serán procesados mediante técnicas estadísticas descriptivas que permitirán identificar las principales debilidades y fortalezas en la gestión comunicacional, administrativa y técnica. Con base en los resultados obtenidos, se elaborarán propuestas orientadas a la creación de planes de gestión, estrategias de financiamiento, mecanismos de evaluación interna y acciones de formación continua para el personal. De esta manera, se espera contribuir al fortalecimiento de las radios comunitarias como medios sustentables, participativos y comprometidos con el desarrollo social. En síntesis, el estudio busca establecer un modelo de gestión que promueva la permanencia y evolución de estos espacios comunicacionales dentro del contexto venezolano.

Palabras clave: Comunicación, gestión, radio.

ESTRATEGIAS EDUCATIVAS PARA LA PREVENCIÓN DEL ABUSO INFANTIL

Marisol Ledezma Carpio
Maryledezmacarpio@gmail.com
Maestría en Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero. Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La acelerada y masiva incorporación de Niños, Niñas y Adolescentes (NNA) al ecosistema digital ha generado un preocupante aumento de nuevas formas de abuso infantil digital, incluyendo el grooming, el ciberacoso y la distribución de material ilícito. El objetivo de esta ponencia es proponer estrategias educativas para la prevención del abuso infantil. La metodología se desarrolló bajo un enfoque documental y descriptivo, realizando una revisión sistemática del marco normativo nacional, jurisprudencial y de los instrumentos internacionales clave complementada con el análisis de modelos pedagógicos exitosos en la prevención de violencias. Los resultados de un diagnóstico realizado a través de las redes sociales evidencian que aun existe mucho desconocimiento sobre el tema y su abordaje educativo y jurídico. Con base al cual se realizó por Instagram live un taller de sensibilización en el que se dieron conocer a los tipos y modalidades de abuso, manifestaciones, señales de alerta, instituciones administrativas y judiciales con competencia, medidas y procedimientos. Se recomienda fortalecer la educación en valores en la familia y en instituciones educativas, capacitar a los profesionales que trabajan con niños, y promover campañas de sensibilización en la comunidad para detectar y reportar casos de abuso. Es fundamental establecer mecanismos legales y de protección efectivos, además de ofrecer apoyo psicológico y social a las víctimas. Solo mediante un enfoque coordinado y comprometido podremos avanzar en la protección de los derechos de los niños y crear un entorno más seguro y justo para ellos en Venezuela.

Palabras clave: Abuso Infantil, Prevención, Estrategias Educativas, LOPNNA,

PROGRAMA DE EDUCACION VIAL COMUNAL PARA TRANSITO DE MOTORIZADOS

Arias Ventura Onny Lubin
onnyarias@gmail.com
Maestría en Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentenaria de Aragua

Puerto Ordaz-Venezuela

Resumen

El trabajo de investigación describe de forma sintética la importancia de la participación ciudadana en el marco de la educación y seguridad vial, examinada a la luz de la sociología jurídica y el enfoque de la ciencia política. Se ha desarrollado bajo un paradigma sociocrítico, gracias a la metodología de acción participativa, investigación crítica y el estudio de casos con enfoque transformador para lograr el análisis de la normativa legal vigente y de la revisión bibliográfica sobre el tema objeto de estudio bajo un enfoque cualitativo. Se alerta sobre los riesgos que corre el bien jurídico protegido y el patrimonio tanto del Estado como de las víctimas a causa de la inobservancia de las normas y la escasa implementación de una educación vial constante, consciente y racional. Por ello, la participación ciudadana mediante los Consejos Comunales juega un papel preponderante como elemento clave para viabilizar la educación vial a través del dispositivo de la educación en valores en materia vial. El promover y enseñar las normas de tránsito terrestre es una responsabilidad compartida entre los distintos actores involucrados en esta materia. Además, se debe concienciar sobre el sentido común y la pertenencia social. Se presentan recomendaciones para desarrollar talleres de educación vial a nivel comunal con el fin de crear cultura vial para disminuir los altos índices de accidentes especialmente donde se encuentran involucrados motorizados.

Palabras clave: Tránsito Terrestre, Educación Vial, Participación Comunal, Concienciar en Valores.

PUENTE COMUNICACIONAL SOBRE EL LENGUAJE DANCISTICO BASADO EN UNA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA SU COMPRENSIÓN UNIVERSAL

Kristen Gabriela Istillarte Garmendia
gabriela.garmenida332003@gmail.com
Lcda. Comunicación Social

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Juanquín de Turmero. Estado Aragua – Venezuela

Resumen

El presente trabajo de grado propone un enlace con la Inteligencia Artificial (IA) como medio comunicacional para la interpretación del lenguaje dancístico, con el propósito de construir un puente que permita su comprensión universal. Esta propuesta nace al reconocer la danza no solo como expresión estética, sino un lenguaje simbólico y narrativo capaz de transmitir emociones, valores culturales y mensajes complejos sin necesidad de palabras. Bajo un enfoque cualitativo, paradigma interpretativo y diseño fenomenológico, la investigación se sustentó en entrevistas semiestructuradas a expertas en danza y comunicación digital, observación directa de ejecuciones coreográficas. A través de la codificación y categorización de los datos recogidos, identificando patrones expresivos pudiendo ser organizados en una base de datos, donde el gesto, significado simbólico, interpretación del investigador, aspectos técnicos del movimiento dancístico se vinculan como parte de un lenguaje integral. Los hallazgos demuestran que es posible estructurar los códigos corporales de la danza de forma que una IA pueda reconocer, interpretar y traducir sus significados, facilitando el acceso a este arte en públicos no especializados. Como aportes principales, la tesis establece una base teórica y metodológica para una IA con enfoque humanista y artístico; promueve conservación y democratización del patrimonio intangible de la danza; ofreciendo un instrumento práctico para sistematizar el lenguaje corporal. Esta IA no busca sustituir la sensibilidad humana, sino amplificar la comunicación entre el bailarín y el espectador, reivindicando el valor del cuerpo como medio legítimo de expresión, abrir una nueva vía a la integración entre arte y tecnología sin perder su esencia simbólica del movimiento.

Palabras clave: Comunicación no verbal, expresión corporal, fenomenología del movimiento, inteligencia artificial, interpretación, tecnología.

Área Temática:

Inteligencia
Artificial
y Algoritmos
del futuro



XIV Jornadas de
Investigación
Nacional

X Jornada de
Investigación
Internacional

*Investiga, Innova,
Inspira: el futuro
comienza aquí*

APORTES DE LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL EN LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y EL PENSAMIENTO CRÍTICO EN DOCENTES

Libia Pabón
mayerlydoctorado@gmail.com
Magister en Educación

Universidad Bicentenaria de Aragua

Colombia

Resumen

La inteligencia artificial está cambiando la manera como las personas trabajan, interactúan y generan valor para la sociedad. Esta ponencia tiene como objetivo analizar los aportes de esta tecnología en el fortalecimiento de las competencias digitales y el desarrollo del pensamiento crítico en docentes, a partir de una revisión de investigaciones recientes que evidencien su impacto en los procesos de enseñanza-aprendizaje y la innovación educativa. Se desarrolla una metodología cualitativa mediante revisión documental con diferentes fuentes institucionales, repositorios académicos y bases de datos científicas, tomando artículos y tesis doctorales publicadas entre los años 2020 y 2025 que cumplen criterios de inclusión y exclusión. Primero se examinan los estudios actuales que analizan la integración de la inteligencia artificial en estos campos del desarrollo profesional docente y, luego, se identifican los principales enfoques formativos, software y aplicaciones que tienen un potencial significativo en la mejora de la práctica pedagógica en diversos contextos escolares. A partir de esto, se analizan las oportunidades, limitaciones y vacíos de conocimiento en torno a la implementación de estas herramientas, con el fin de plantear posibles líneas de investigación que contribuyan a la transformación pedagógica. Se concluye que la inteligencia artificial se está consolidando como recurso pedagógico imprescindible e innovador que facilita la alfabetización digital y la capacidad reflexiva que requieren los docentes en esta era digital competitiva.

Palabras clave: Inteligencia artificial; competencia digital; pensamiento crítico; formación docente.

LA REVISIÓN SISTEMÁTICA DE LA LITERATURA PRISMA Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO HERRAMIENTA DE APOYO EN LA INVESTIGACIÓN

Maroslee Díaz Guillen
maroslee.diaz.ipmar@upel.edu.ve
Dra. En Educación

Universidad Pedagógica Experimental Libertador

Maracay, Edo. Aragua, Venezuela

Resumen

En el ámbito educativo, el uso de la Revisión Sistemática de la Literatura y la Inteligencia Artificial ha sido un tema álgido en el docente universitario que va desde la resistencia al cambio hasta el dominio de competencias digitales en la investigación. El objetivo de este estudio es comprender las bondades de la revisión sistemática PRISMA en la educación superior, en el nivel de pregrado y postgrado de la Upel Maracay, Venezuela. El referente teórico principal es la Teoría del Conectivismo de Siemens (2004), la Declaración PRISMA según los aportes de Page et al. (2020). La metodología se basa en un paradigma interpretativo, método fenomenológico sustentado en Husserl (1992). Las técnicas aplicadas fueron la entrevista semiestructurada a 5 estudiantes de pregrado y 5 de posgrado, así como el análisis documental de productos investigativos correspondientes a estudiantes de pregrado en el área de Investigación II de la especialidad Inglés como lengua extranjera y de postgrado en el área de Redes Virtuales de Participación Crítica del Doctorado en Educación, en la Universidad Pedagógica Experimental Libertador, Instituto Pedagógico de Maracay entre los años 2023 y 2025. Entre los hallazgos más relevantes se encuentran el desarrollo de 78 investigaciones con el uso de PRISMA como apoyo en la formación investigativa y herramienta de estudio que consolida el aprendizaje desde aportes científicos en revistas indexadas, así como el desarrollo de competencias digitales en la búsqueda de la información con apoyo de la inteligencia artificial desde diversas redes y buscadores académicos.

Palabras clave: Competencias digitales. educación superior, investigación, PRISMA, revisión sistemática de la literatura.

INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y AUTONOMÍA DEL APRENDIZAJE.

Melina Paz Vidal
melina.paz.vidal@gmail.com
Magister

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero. Estado Aragua – Venezuela

Resumen

La acelerada integración de la Inteligencia Artificial (IA) en la educación superior presenta un dilema pedagógico fundamental: determinar si esta tecnología actúa como una herramienta que promueve la autonomía del aprendizaje o, por el contrario, fomenta la dependencia tecnológica en los estudiantes. La autonomía, definida como la capacidad del estudiante para tomar control de su proceso formativo, es un pilar de las exigencias de la universidad del siglo XXI. La metodología empleó un enfoque interpretativo y sintético, utilizando análisis temático de categorías como Modelos de Andamiaje con IA, Riesgos Éticos, y el Rol de la Retroalimentación Inteligente. La indagación confirma que la IA es una herramienta de doble filo. Si se enfoca únicamente en la eficiencia o proporciona respuestas sin promover la reflexión, corre el riesgo de generar una "dependencia cognitiva". Sin embargo, la IA tiene el potencial de ser un catalizador poderoso para la autonomía, siempre que se diseñe para fungir como un "andamio metacognitivo". El mayor desafío no es tecnológico, sino pedagógico: requiere reconfigurar los roles de docentes y estudiantes para usar la IA como un "socio cognitivo". Se postula un Modelo de Mediación Hermenéutica, donde la IA actúa como un "espejo" que obliga al estudiante a la reflexión y la interpretación de sus propios datos y procesos. El éxito depende de un diseño educativo intencional, ético y transparente, que priorice la metacognición sobre la mera eficiencia.

Palabras Clave: Inteligencia Artificial, Autonomía del Aprendizaje, Autorregulación

LAS COMPETENCIAS DIGITALES Y LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL (IA) EN EL DESARROLLO DEL TALENTO HUMANO

Dra. Omaira Golcheidt Carrera
Ogolcheidt@ucm.cl
<https://orcid.org/0000-0001-6637-4089>

Universidad Católica del Maule.

Chile

Resumen

La sinergia entre competencias digitales e IA acelera el desarrollo del talento humano, democratizando el acceso al conocimiento y elevando la empleabilidad, pero bajo una lente sociocrítica, revela desigualdades que demandan equidad. La investigación busca analizar el impacto de las competencias digitales y la inteligencia artificial (IA) en el desarrollo del talento humano, mediante la integración de tecnologías emergentes en el proceso de generación de nuevos profesionales y puestos de trabajo. Se apoya en la teoría sociocrítica, que promueve la conciencia crítica y la transformación social ante desigualdades tecnológicas. Los ejes temáticos incluyen: Talento Humano, Competencias Digitales y el uso ético y crítico de herramientas digitales, IA Agentica como sistemas autónomos que fomentan agencia humana, Educación Universitaria y la integración curricular para la innovación y la Nueva Empleabilidad. El enfoque metodológico es cualitativo bajo el paradigma interpretativo, con un tipo de investigación analítica. El diseño de investigación fue de carácter documental, lo que permitió efectuar un análisis teórico a partir de una matriz de análisis documental como instrumento. El análisis revela que la IA actúa como un catalizador de la productividad y la empleabilidad, pero su integración es desigual. Los trabajadores con habilidades en IA no solo son más demandados, sino que pueden aspirar a salarios significativamente más altos. Sin embargo, se identifica una brecha crítica: los sistemas educativos universitarios no están formando a los graduados en las competencias digitales y prácticas que el mercado laboral ya demanda, lo que frena el crecimiento económico y la adaptación de los trabajadores. La IA Agentica, lejos de simplemente automatizar, está redefiniendo los puestos de trabajo, requiriendo que el Talento Humano se centre en habilidades de aumento, gestión ética y pensamiento crítico. Se sugiere integrar competencias digitales y éticas en currículos universitarios mediante proyectos colaborativos; implementar políticas de reskilling para la nueva empleabilidad, priorizando inclusión y marcos éticos.

Palabras clave: IA, Talento Humano, Competencias Digitales, Nueva Empleabilidad.

INVESTIGACIÓN BINARIA: INTELIGENCIA ARTIFICIAL COMO ALIADA EPISTEMOLÓGICA EN LA PRODUCCIÓN ACADÉMICA.

Farfán Alberto Javier
alberto javier farfan@gmail.com
PhD. Doctor

Universidad Bicentenaria de Aragua

Ciudad Guayana Venezuela

Resumen

La presente ponencia propone el concepto de Investigación Binaria como paradigma emergente en el campo académico, resultado de la articulación entre la racionalidad humana y la lógica algorítmica de la inteligencia artificial (IA). En el contexto universitario contemporáneo, la IA ha dejado de ser una herramienta técnica para convertirse en aliada epistemológica, transformando los procesos de formulación de problemas, revisión bibliográfica, análisis de datos y redacción científica. Desde una perspectiva metodológica, se emplea un enfoque cualitativo de tipo hermenéutico, sustentado en el análisis documental de autores clásicos y contemporáneos como Kuhn, Morin, Bisquerra, Hurtado, Martínez y Ruiz Bolívar. Este enfoque permite interpretar críticamente las transformaciones paradigmáticas que introduce la IA en la investigación académica. La Investigación Binaria se presenta como una estructura supraconsciente que reorganiza la producción de conocimiento, en diálogo con el pensamiento complejo de Edgar Morin. Se reflexiona sobre los límites éticos, epistémicos y pedagógicos del uso de IA, y se plantean implicaciones para la formación investigativa en universidades: nuevos roles docentes, rediseño curricular y alfabetización digital crítica.

Palabras clave: Artificial; epistemología inteligencia; investigación

EL FUTURO DE LA PROFESIÓN DEL INGENIERO ANTE LA EMERGENCIA DE AGENTES AUTÓNOMOS: ROLES, HABILIDADES Y DESAFÍOS ÉTICOS

Alexander Jiménez
alex.jduque@gmail.com
Ingeniero en Informática

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La emergencia de agentes de IA autónomos representa una fuerza transformadora de gran calado que impacta profundamente el campo de la ingeniería contemporánea. En este escenario, el objetivo central de esta investigación radica en analizar detalladamente la reconfiguración del rol profesional del ingeniero, así como los complejos desafíos éticos y operativos derivados de la adopción masiva de estas tecnologías. Para alcanzar dicho propósito, la metodología se fundamenta en un análisis conceptual y prospectivo que sintetiza literatura académica reciente e integra diversos estudios de caso relevantes. Entre los principales hallazgos, se aborda la evolución sustancial del ingeniero, quien transita de ser un ejecutor técnico tradicional para convertirse en un director estratégico del proceso tecnológico. Este cambio exige el desarrollo prioritario de competencias clave como el pensamiento sistémico, la supervisión crítica y una responsabilidad profesional estrictamente indelegable ante el comportamiento de sistemas complejos y autónomos diseñados o gestionados mediante inteligencia artificial. Finalmente, el estudio concluye que la profesión se eleva hacia funciones de mayor valor estratégico y ético, lo cual demanda de manera urgente una nueva didáctica formativa e institucional centrada explícitamente en el paradigma colaborativo entre el ser humano y la máquina.

Palabras clave: Agentes de IA, Ética Tecnológica, Futuro de la Ingeniería, Rol del Ingeniero.

LA INTELIGENCIA ARTIFICIAL PARA IMPULSAR LA EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA DESDE LA GESTIÓN FINANCIERA

Velásquez Torres Shirley
svelasquez@umet.edu.ec – s.andrea.vt22@hotmail.com
Máster en Finanzas Mención en Tributación

Universidad Metropolitana del Ecuador (UMET)

Guayaquil. Ecuador

Resumen

En los momentos actuales se observa un crecimiento sostenido de las herramientas de inteligencia artificial (IA). Estas se implementan de manera rápida y cobran una notoriedad sin precedente en los sistemas educativos en todo el mundo. Sin embargo, la realidad refleja las disparidades existentes con relación a la financiación, la infraestructura tecnológica, los niveles de alfabetización digital, como también el apoyo político que recibe. El trabajo que se presenta tiene la finalidad de analizar la correlación entre la eficiencia en la asignación de recursos financieros y los indicadores clave de calidad educativa de la UMET. La IA, con su capacidad para procesar vastas cantidades de información, identificar patrones complejos y predecir tendencias, se postula en este estudio como un instrumento clave para optimizar tanto la evaluación de la calidad educativa como la eficiencia de la gestión financiera en la Universidad Metropolitana del Ecuador. Se asume un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental, correlacional y transversal. Se parte de la idea de que una gestión financiera consistente en la educación está dada por su capacidad para mejorar la asignación de recursos, garantizar la calidad educativa y promover la eficiencia en el uso de los fondos, en este sentido el uso de la IA constituye una herramienta necesaria en la administración financiera, permite a la institución planificar y ejecutar sus objetivos de manera estratégica, asegurando un uso eficiente de los recursos disponibles.

Palabras clave: Inteligencia Artificial, gestión financiera, calidad y evaluación educativa

LA TECNOLOGÍA COMO HERRAMIENTA DE PRÁCTICA

Ibarra Flores, Mey-ling Moraima
meylingibarra@gmail.com
Maestría Derecho Procesal Civil

Universidad Bicentennial de Aragua

Maracay Edo. Aragua – Venezuela

Resumen

La Revolución Digital está remodelando las Ciencias Jurídicas de manera irreversible, transformando tanto la infraestructura de los sistemas legales como la práctica profesional del derecho. El rápido avance tecnológico exige la creación urgente de nuevos marcos normativos (Derecho Digital). La jurisprudencia se enfrenta al reto de regular fenómenos como la Inteligencia Artificial, abordando la responsabilidad y la ética de las decisiones automatizadas. Es crucial actualizar las leyes de protección de datos y ciberseguridad ante el auge del Big Data, y definir la validez y regulación de tecnologías descentralizadas como Blockchain y los Contratos Inteligentes. La lentitud de la regulación genera una brecha regulatoria que los sistemas legales deben cerrar con celeridad. Esta intersección se manifiesta en dos esferas críticas: la Legal Tech y el Derecho Digital. La Legal Tech impulsa la eficiencia en la práctica jurídica, herramientas como la Automatización Robótica de Procesos y el software de gestión en la nube eliminan tareas repetitivas, permitiendo a los profesionales enfocarse en la estrategia. La principal oportunidad reside en la eficiencia y la democratización de la justicia, mientras que el mayor desafío es la formación de juristas en competencias digitales para garantizar un ejercicio ético y competente del derecho en la era digital.

Palabras clave: Derecho, Investigación, Digital, Avance, Tecnológico.

PROYECTO AGROAMIGO. INTELIGENCIA ARTIFICIAL Y AGRICULTURA SATELITAL PARA LOS PRODUCTORES VENEZOLANOS

Ing. Egilda Pérez,
MSc., Dr. César Seijas,
Dr. Sergio Villazana.
egiperez@uc.edu.ve
Ingeniero Electricista

Universidad de Carabobo

Naguanagua, Edo. Carabobo

Resumen

El proyecto AgroAmigo, liderado por el Centro de Procesamiento de Imágenes (CPI) de la UC, tiene como objetivo establecer un sistema inteligente de monitoreo remoto para el pronóstico de la producción de arroz, enfocado inicialmente en los estados de Guárico y Portuguesa. La metodología se basa en la integración de imágenes satelitales Sentinel-1 (Radar) y Sentinel-2 (Multiespectral) con modelos de Inteligencia Artificial (IA). Los avances técnicos son sólidos, reportando una precisión en la estimación de rendimiento que supera el 90% y proyectando un incremento potencial del 20% en la productividad agrícola. Entre los resultados más relevantes se encuentran el desarrollo del *back-end* del sistema y la formación de talento humano en agricultura de precisión. El proyecto ha realizado alianzas estratégicas con el IICA y el sector arrocero de los estados Guárico y Portuguesa, para garantizar la obtención de datos y soporte. El dominio "AgroAmigo" tiene la visión de expandir el producto a otros estados y ponerlo al servicio de entes gubernamentales y comunidades organizadas para la toma de decisiones.

Palabras clave: Inteligencia artificial, Agricultura, satelital, Redes convolucionales.

Área Temática:

Neurociencias,
Psicoterapia y
Diversidad
Funcional



XIV Jornadas de
Investigación Nacional

X Jornada de
Investigación
Internacional

*Investiga, Innova,
Inspira: el futuro
comienza aquí*

CONEXIONES CEREBRALES: NEUROCIENCIAS, PSICOTERAPIA Y LA INCLUSIÓN DE LA DIVERSIDAD FUNCIONAL

Coriolin Nazareth Contreras Moreno
sioletmoreno2013@gmail.com

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La investigación explora la intersección entre neurociencias, psicoterapia y diversidad funcional, centrándose en cómo las variaciones en el funcionamiento cerebral afectan el comportamiento y la salud mental. Se busca comprender cómo estas diferencias pueden ser integradas en enfoques terapéuticos inclusivos que promuevan el bienestar emocional de las personas con diversidad funcional. La metodología incluye una revisión sistemática de estudios previos, entrevistas con profesionales de la salud mental y la implementación de programas de intervención que consideran las particularidades neurocognitivas de los individuos. Los hallazgos preliminares sugieren que la personalización de las terapias, basada en el conocimiento neurocientífico, mejora significativamente la efectividad del tratamiento y la satisfacción del paciente. Además, se discute la importancia de crear un entorno inclusivo que reconozca y valore la diversidad funcional, lo que contribuye a una mejor calidad de vida. La conclusión destaca la necesidad de formación continua para los profesionales en neurociencias y psicoterapia, así como la urgencia de políticas que fomenten la inclusión de estas perspectivas en la práctica clínica. Desde la perspectiva del investigador, esta investigación no solo aporta al campo académico, sino que también tiene el potencial de transformar prácticas terapéuticas y promover un enfoque más humano y comprensivo hacia la diversidad funcional.

Palabras clave: diversidad funcional, inclusión, intervención, neurociencias, psicoterapia, salud mental.

EL SILICIO: ELEMENTO CLAVE PARA LA ESTRUCTURA Y FORMACIÓN DE TEJIDOS CONECTIVOS

Ing. MSc. Hofman Villalta
Prof. UBA Táchira - Venezuela
serviciosintegraleshyvj@gmail.com

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Cristobal, Edo. Táchira - Venezuela

Resumen

El silicio es un metaloide, segundo elemento más abundante en el planeta tierra después del oxígeno, es un semiconductor, representa el número 14 de la tabla periódica de los elementos, actualmente se utiliza para la construcción de dispositivos semiconductores utilizados en la electrónica. De igual forma, se destaca la formación del tejido conectivo en el ser humano, actualmente es una de las novedosas aplicaciones de este elemento representado como oligoelemento esencial en la síntesis de macromoléculas esenciales como el colágeno la elastina y los proteoglicanos, todos componentes fundamentales para la integridad y función de diversos tejidos en el cuerpo. El objetivo de la investigación es analizar el silicio elemento clave para la estructura y formación de tejidos conectivo, presentando la utilidad de un elemento metaloide que normalmente se convierte en agente contaminante dentro del cuerpo humano generando diferentes enfermedades o anomalías en el mismo. Pero en este caso el silicio se presenta como un oligoelemento presente en diferentes alimentos generador y regenerador de tejidos, asimismo coadyuvante en la salud cardiovascular limpiando arterias y venas. La metodología utilizada, se enfoco en la investigación documental y en el análisis de investigación experimental y hallazgos de casos reales, observando la investigación en los laboratorios, científicos y médicos que respaldan los contenidos del artículo, así como también las diferentes utilidades y aplicaciones de este elemento en el mundo actual. Para finalizar, el estudio de este elemento permite abarcar diferentes ramas de la ciencia como es la biotecnología y la nanotecnología, en el análisis de un elemento de la tabla periódica que por su carga protónica se convierte en una especie de radical libre dentro del cuerpo humano.

Palabras claves: silicio, estructura, formación, tejidos conectivos.

DIARIO DE LA METANOIA: UN VIAJE A LA TRANSFORMACIÓN DE LA VIDA.

Avancine de Flores María Teresa
Mt.avancine@gmail.com
Lcda. en Psicología - Master

Universidad Bicentenaria de Aragua

Maracay, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

En el contexto de la vida, la metanoia se nota como un viaje hacia la autoexploración y la auto comprensión. Sin duda, este proceso puede ser desencadenado por experiencias vitales positivas o negativas. A través de este viaje, las personas pueden cuestionar sus creencias preexistentes y, a menudo, confrontar sus miedos más profundos. De hecho, este acto de reflexión interna no solo resulta en una transformación personal, sino que también impacta las relaciones interpersonales y la forma en que se interactúa con el entorno. En este orden, el propósito de la ponencia es explorar y documentar el proceso de metamorfosis personal a través de un diario de experiencias, reflexiones y prácticas transformadoras. Para ello, la metodología se asume desde la investigación cualitativa centrada en el método investigación acción participante (IAP); ya que promueve la reflexión crítica y la acción colaborativa. Además, bajo este proceso de colaboración puede llevar a una transformación colectiva que tiene un impacto más amplio dentro de la comunidad. Los resultados y discusión versan sobre las reflexiones y testimonios de los participantes evidencian que la metanoia no es solo un cambio superficial, sino una transformación profunda que afecta tanto la manera de pensar como las acciones cotidianas. Incluso, los resultados de este proceso se reflejan en el bienestar físico, emocional y social de los individuos. Se concluye que la metanoia es un camino hacia la transformación; es una invitación a profundizar en nuestro ser, a conectar de manera con quienes nos rodean y a cultivar la autenticidad en cada experiencia.

Palabras clave: Experiencias, metanoia, transformación, viaje, vida.

CREACION DE GRUPO DE APOYO PSICOLOGICO A BAJO COSTO PARA LA COMUNIDAD TESORO E INDIO NEGRO-GUACARA-ESTADO CARABOBO.

Rosbelys Ramos
Rosbelysramos02@gmail.com
Maestría en psicología Organizacional

Universidad Bicentenaria de Aragua

Guacara, Edo. Carabobo-Venezuela

Resumen

El presente proyecto tiene como objetivo establecer un grupo de apoyo psicológico en Tesoro e Indio Negro- Guacara-estado Carabobo ya que es una oportunidad valiosa para transformar la realidad de esta comunidad a medida que se busca escuchar, entender y acompañar a los vecinos en su camino hacia el bienestar emocional, dando paso a un futuro donde la salud mental no sea un tabú, sino una prioridad colectiva dentro de dicha comunidad. Este tipo de proyecto se basa en un aprendizaje basado en emprendimientos por proyectos por parte de la universidad Bicentenaria de Aragua en el cual este proyecto pasaría a ser un emprendimiento social por motivo de que cómo el grupo de apoyo será fundamental para abordar problemáticas como la ansiedad, la depresión y el estrés u otras variables psicológicas que se puedan llegar a presentar y que son comunes en entornos vulnerables. Al crear un espacio seguro y confidencial, proporcionar un ambiente donde los miembros de la comunidad puedan expresarse libremente, compartir sus historias y encontrar un camino hacia la sanación. La salud mental ha cobrado una importancia sin precedentes en el ámbito social actual por lo cual creación de un grupo de apoyo psicológico bien estructurado en este contexto no solo representa una respuesta a las necesidades emocionales y psicológicas de sus habitantes, sino que también se erige como resultado de obtener una oportunidad de emprendimiento social que pueda transformar vidas y mejorar la cohesión comunitaria. En este sentido los resultados que se busca será la creación de un grupo de apoyo psicológico que no actúe como un recurso invaluable para la comunidad, sino que también fomenta un sentido de pertenencia y empoderamiento entre sus miembros.

Palabras clave: Patrimonio cultural, universidades, preservación, identidad, gestión cultural.

EL MODELO CORE: ARQUITECTURA NEUROPSICOBIOLOGICA PARA POTENCIAR LA INVESTIGACIÓN Y EL DESARROLLO HUMANO.

Jorge Luis Guillén Meléndez
jlguillen57@gmail.com
Ingeniero. MBA.

Universidad de Carabobo

Maracay. Estado Aragua - Venezuela

Resumen

La investigación contemporánea enfrenta el desafío de superar la fragmentación disciplinaria y responder a las demandas sociales de manera integral. Este trabajo presenta el Modelo CORE (Claridad Intencional, Observación Consciente, Retroalimentación Transformadora y Elevación Continua) como una arquitectura neurointencional capaz de integrar la rigurosidad científica con el impacto humano y social. El objetivo es analizar cómo los principios de CORE pueden aplicarse en el ámbito académico para fortalecer la producción intelectual y ampliar la relevancia social de la investigación. La metodología combina un enfoque exploratorio de revisión bibliográfica interdisciplinaria y el análisis interpretativo de referentes en liderazgo, educación y cultura organizacional, identificando cómo los pilares de CORE aparecen aplicados consciente o inconscientemente. Los hallazgos muestran que el modelo potencia la claridad en los objetivos, optimiza la observación de fenómenos, promueve dinámicas de retroalimentación y eleva la capacidad de transformación social. En conclusión, CORE se perfila como un marco innovador y holístico que conecta la ciencia con la transformación cultural, ampliando las fronteras del conocimiento hacia una investigación con propósito.

Palabras clave: investigación transformadora, Modelo CORE, neurociencia, integración, sociedad.

DISEÑO DE UNA POLÍTICA PÚBLICA PARA EL DESARROLLO DEL TALENTO DEPORTIVO

Díaz Christian
christiandiazacosta@gmail.com
Licenciado

Universidad Bicentenaria de Aragua

Catia La Mar, Edo. La Guaira - Venezuela

Resumen

Esta investigación aborda el desarrollo deportivo en Venezuela desde una perspectiva integral, resaltando sus implicaciones sociales, culturales, económicas y políticas. El objetivo es evaluar las políticas públicas actuales y proponer estrategias para fortalecer la infraestructura, la formación de talento y la participación ciudadana, promoviendo así el bienestar social y el desarrollo humano. Se adopta un enfoque comparativo al examinar experiencias exitosas internacionales, como las de Canadá y Brasil, que han logrado establecer sistemas deportivos sustentables mediante políticas inclusivas. Entre los principales desafíos identificados en Venezuela están la crisis económica, la falta de inversión en infraestructura y la fuga de talentos. La metodología incluye un análisis crítico de la situación actual, revisión de antecedentes y formulación de propuestas para políticas efectivas. A pesar de la rica tradición deportiva en el país, la dispersión de esfuerzos y la falta de estrategias coherentes han llevado a resultados insatisfactorios. Esta investigación aspira a contribuir a un marco que fortalezca la estructura deportiva nacional y fomente la inclusión social a través del deporte, impactando positivamente en la cohesión social y la soberanía cultural. En conclusión, se presentan recomendaciones para impulsar políticas públicas que utilicen el deporte como motor de cambio social y desarrollo sostenible, destacando que estos esfuerzos son fundamentales para formar ciudadanos más críticos y activos en sus comunidades. Desde mi perspectiva, es crucial abordar el deporte como un elemento integrado en la educación y el desarrollo comunitario en Venezuela.

Palabras Clave: Desarrollo Deportivo, Políticas Públicas, Desarrollo Humano, Cambio social.

DISEÑO ORGANIZACIONAL Y SOSTENIBILIDAD EN SERVICIOS PSICOLÓGICOS COMUNITARIOS

Chemin, Kelly
kellychemin@gmail.com
Licenciada en Psicología

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero, Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

El acceso a servicios psicológicos continúa siendo limitado en muchas regiones de América Latina, especialmente en contextos rurales como el municipio Montalbán, estado Carabobo (Venezuela), donde la atención en salud mental depende casi exclusivamente del sector privado. En este escenario, el diseño organizacional y la sostenibilidad emergen como variables clave para la implementación de servicios comunitarios efectivos y perdurables. El propósito de esta ponencia es analizar la estructura organización y la sostenibilidad de servicios psicológicos comunitarios. La metodología se inscribe en un enfoque cualitativo, con carácter descriptivo-proyectivo, sustentado en el método fenomenológico y la propuesta de un modelo organizacional replicable. Los resultados y la discusión se centrarán en: a) la articulación entre diseño organizacional y gestión comunitaria en salud mental, b) las claves de sostenibilidad en contextos vulnerables, como la participación voluntaria profesional, el respaldo institucional y los aportes solidarios, y c) la viabilidad de replicar modelos de atención con enfoque organizacional en otras localidades con características similares, fundamentado en que el diseño organizacional no solo estructura el servicio, sino que garantiza su continuidad, legitimidad y capacidad de adaptación en el tiempo, convirtiéndose en un factor esencial para que los servicios psicológicos comunitarios superen la lógica asistencial y se consoliden como soluciones sostenibles dentro del marco de la Psicología Organizacional aplicada.

Palabras clave: Psicología organizacional; sostenibilidad; servicios comunitarios; diseño organizacional; salud mental

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA LA ATENCIÓN TEMPRANA DE LA CONDICIÓN DEL ESPECTRO AUTISTA (TEA)

Erik David Vivas García
naegigarcia2001@gmail.com
Estudiante de Escuela de Psicología

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Cristóbal – Edo. Táchira, Venezuela

Resumen

El presente artículo tiene como finalidad dar visibilidad a un estudio acerca del Trastorno del Espectro Autista llevado a cabo en San Cristóbal, Estado Táchira. El objetivo de este estudio fue examinar el Trastorno del Espectro Autista (TEA), una condición psicológica que se caracteriza por alteraciones en la interacción social y la comunicación, patrones de conducta repetitivos y un desarrollo intelectual desigual. Esto genera problemas de adaptación y dificultades para la adquisición de aprendizajes, lo que afecta significativamente la forma en la que una persona con TEA se desarrolla y desenvuelve en su vida diaria. Esta investigación aborda un modelo terapéutico basado en el análisis conductual aplicado para el tratamiento de niños con TEA. Identificando aquellas áreas que requieren atención y elaborando estrategias con objetivos terapéuticos para incorporar nuevos aprendizajes y mejorar la calidad de vida de los participantes involucrados. El estudio incorporó un modelo de intervención temprana dirigido a tres (3) niños diagnosticados con TEA para abordar el problema desde su inicio, de modo que el paciente y sus familiares posean los recursos para afrontar las dificultades y puedan tener un desarrollo más adaptable a medida que crecen y se desenvuelven en su día a día.

Palabras clave: Intervención temprana, aprendizaje, desarrollo, TEA.

PLAN DE INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA EL ABORDAJE DEL TRASTORNO DEL ESPECTRO AUTISTA EN MUJERES

Gabriela Ordaz.
valentinaordazp@gmail.com

Universidad Bicentennial de Aragua

San Joaquín de Turmero, Venezuela

Resumen

El Trastorno del Espectro Autista (TEA) es un trastorno del neurodesarrollo que se caracteriza por presentar dificultades en la comunicación, la interacción social y patrones de conducta restringidos y repetitivos. El plan de intervención que se propone tiene como finalidad mejorar la calidad de vida de mujeres jóvenes adultas con TEA, afectando áreas clave como la comunicación, las relaciones sociales, el ámbito emocional, las oportunidades laborales y la aceptación de sí mismas. La investigación se desarrolló mediante una revisión profunda y ética de fuentes científicas. Para identificar las necesidades específicas de esta población, se utilizaron entrevistas, cuestionarios e inventarios psicológicos estandarizados, lo que permitió recopilar la información necesaria para diseñar el plan de intervención basado en la terapia cognitivo-conductual (TCC) y la psicoeducación. El propósito es ofrecer un abordaje integral y con perspectiva de género para el TEA en mujeres, un grupo que ha sido históricamente poco visibilizado. Al implementar este enfoque, se espera lograr mejoras notables en la calidad de vida y brindar un apoyo más efectivo que favorezca su desarrollo en todos los ámbitos. Este método no solo entrega herramientas psicológicas útiles para manejar los retos cotidianos, sino que también promueve la autoaceptación, la inclusión social, la comunicación y la regulación emocional, entre otros aspectos. Se reconoce que las mujeres con TEA han sido frecuentemente olvidadas tanto en la atención clínica como en el ámbito social, por lo que este plan constituye una respuesta a esas carencias y un llamado a generar entornos más inclusivos y accesibles donde puedan prosperar y participar activamente en la sociedad, superando las barreras históricas que han limitado sus oportunidades.

Palabras clave: Trastorno del Espectro Autista (TEA), mujeres, calidad de vida.

AVANCES DE LA NEUROCIENCIA APLICADA A LA PRÁCTICA PEDAGÓGICA EN EDUCACIÓN FÍSICA

Gerald Delgado
delgar.gerald24@gmail.com
Magister en Educación

Universidad Bicentenaria de Aragua

Colombia

Resumen

En las últimas décadas se han generado nuevos conocimientos sobre el funcionamiento del cerebro y su relación con otros procesos biológicos, cognitivos y funcionales. El propósito de esta ponencia es analizar los avances de la neurociencia y su aplicación en la práctica pedagógica dentro del área de educación física, para identificar aportes teóricos y metodológicos que contribuyan al desarrollo integral del estudiante y a la mejora de los procesos de enseñanza-aprendizaje. Se aplica una metodología cualitativa y documental mediante la búsqueda de la literatura reciente en bases de datos como Scopus, Scielo, Redalyc y Dialnet, dentro de un rango de tiempo de 5 años y que sean artículos científicos y tesis doctorales. En los resultados se revisan los estudios científicos recientes sobre la relación entre neurociencia, pedagogía y educación física, considerando los principales autores, países y revistas que más influyen en este campo del conocimiento. Seguidamente, se determinan los principales hallazgos teóricos y metodológicos que permiten comprender como los procesos cerebrales relacionados con la atención, memoria, motricidad, emoción y motivación pueden mejorar la práctica docente cotidiana. Por último, se examinan las implicaciones prácticas que ofrece la neuroeducación para fortalecer la enseñanza-aprendizaje de la educación física, para identificar vacíos de conocimiento y futuras líneas de investigación. Se concluye que la neuropedagogía es un campo de estudio emergente que tienen potencial para innovar el quehacer docente y el desarrollo integral de los estudiantes.

Palabras clave: Neurociencia; práctica pedagógica; aprendizaje; educación física.

FACTORES PSICOLÓGICOS PRESENTES EN MUJERES QUE DECIDEN REALIZARSE CIRUGÍAS ESTÉTICAS

Liliana Patrizia González Sena
liliana26051995@gmail.com
Licenciada en Psicología

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

El presente estudio, de enfoque cuantitativo y diseño no experimental, transversal y descriptivo; tuvo como objetivo de determinar los principales factores psicológicos presentes en mujeres que deciden someterse a cirugías estéticas. La investigación se apoyó en la Teoría del Aprendizaje Social de Albert Bandura, particularmente en el concepto de autoeficacia, destacando la importancia de la observación, imitación y la creencia en la capacidad propia para influir en el comportamiento. La población estuvo conformada por 20 mujeres mayores de 18 años, residentes en Maracay, estado Aragua, Venezuela, con interés en procedimientos de cirugía estética; se utilizó un muestreo no probabilístico de tipo intencional, seleccionando a las 20 participantes de consultorios de cirugía estética del Centro Médico Maracay. Para la recolección de datos se emplearon el "Cuestionario Sociopersonal LPGS", la "Escala de Autoestima de Rosenberg", y el "Inventario PAI". Los principales hallazgos revelaron que las mujeres que optan por cirugías estéticas se encuentran mayormente entre los 35 y 40 años, con estudios universitarios, casadas y, en su mayoría, trabajadoras independientes; asimismo, se identificó que una autoestima negativa es un factor central, además, se encontraron factores psicológicos clínicos predominantes, como altos puntajes en autocrítica, impulsividad y malestar emocional persistente. Las conclusiones subrayan que la decisión de una cirugía estética va más allá de lo estético, reflejando una compleja interacción de factores psicológicos que requieren atención especializada y un enfoque multidisciplinario.

Palabras clave: Factores psicológicos; Mujeres; Cirugías estéticas; Imagen corporal.

PRINCIPIOS DE NEUROEDUCACIÓN PARA POTENCIAR EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE LOS ESTUDIANTES

Espinoza Soria María José
mespinoza@umet.edu.ec
Máster en Gestión Educativa

Universidad Metropolitana del Ecuador

Guayaquil, Ecuador

Resumen

La neuroeducación es un tema que ha ido adquiriendo notoriedad en los últimos años. En ella se combinan conocimientos de la neurociencia y la educación, con el objetivo de mejorar los procesos de enseñanza y aprendizaje. El propósito de la investigación está basado en la utilización de los principios de la neuroeducación para potenciar el aprendizaje significativo de los estudiantes. Se persigue sintetizar desde una mirada integral la conexión del centro educativo con los principios de la neuroeducación, para potenciar el aprendizaje significativo, todo ello enmarcado en un concepto de unión generacional. En el trabajo se contextualiza la problemática educativa en el Ecuador que enfrenta el desafío de mejorar la calidad de los aprendizajes que, si bien en la última década se han logrado avances en cobertura educativa, persisten rezagos en los indicadores cualitativos asociados a la calidad de la enseñanza y donde la neuroeducación comienza a ganar terreno como respuesta a la necesidad de innovar en pedagogía. La propuesta pretende integrar los avances de la neurociencia desde su diseño inicial. El centro ofrecerá educación desde nivel inicial, toda la Educación General Básica y Bachillerato. Así, se establece como un Centro Educativo Innovador en Quito, impulsando el aprendizaje significativo de los estudiantes al aplicar firmemente los principios de la neuroeducación. El estudio adoptó un enfoque mixto y descriptivo. Los resultados pondrán de manifiesto la importancia de utilizar los fundamentos neurocientíficos del aprendizaje y sus implicaciones prácticas en el aula.

Palabras clave. Neurociencia, neuroeducación, aprendizaje significativo.

PLAN DE INTERVENCION NEUROCIENTÍFICA Y PSICOTERAPÉUTICA PARA LA REHABILITACIÓN EMOCIONAL EN DIVERSIDAD FUNCIONAL EN ADOLESCENTES

Merly Carolina Ojeda Alvarez
merlycarolina28@hotmail.com
Estudiante de Psicología

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Joaquín de Turmero Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La presente propuesta de plan de intervención articula de manera innovadora los aportes de la neurociencia y las herramientas de la psicoterapia con el propósito fundamental de elevar la calidad de la rehabilitación emocional en personas con diversidad funcional, centrándose de manera específica en la población adolescente. En este sentido, el objetivo central del proyecto consiste en potenciar activamente la neuroplasticidad, mitigar síntomas emocionales de carácter negativo tales como la ansiedad y la depresión, fortalecer las habilidades de afrontamiento frente a las adversidades del entorno y evaluar de forma sistemática el impacto real de la intervención en el bienestar psicológico general de los participantes. Desde la perspectiva teórica, la fundamentación del modelo se sustenta en los avances científicos sobre la neuroplasticidad cerebral, la cual permite una reorganización adaptativa de las redes neuronales en los adolescentes ante la aplicación de estímulos terapéuticos debidamente estructurados. Para llevar a cabo esta propuesta, la ruta metodológica contempla la realización de evaluaciones psicoterapéuticas iniciales, seguidas de sesiones de estimulación cognitiva adaptada y un riguroso proceso de seguimiento continuo. De este modo, la intervención se enfoca estratégicamente hacia las necesidades específicas de cada adolescente según sus diversas capacidades, ofreciendo un abordaje plenamente integral y personalizado que garantice la optimización sustancial de su calidad de vida emocional e integral.

Palabras clave: Diversidad funcional, rehabilitación emocional, neuroplasticidad.

PERCEPCIÓN DEL IMPACTO DE PROGRAMAS FÍSICO-DEPORTIVOS PARA PERSONAS EN SITUACIÓN DE DISCAPACIDAD EN LA REGIÓN DE ÑUBLE, CHILE

Alixon David Reyes Rodríguez,
alixdavid79@gmail.com
Dirección de Investigación

Universidad Adventista de Chile.

Chillán, Chile.

Resumen

El objetivo de la investigación fue analizar la percepción que tienen las personas en situación de discapacidad con respecto a la incidencia sobre su salud y calidad de vida, de los programas de actividad físico-deportiva y recreativa en los que participan en la región de Ñuble. La investigación utilizó un enfoque cualitativo, con diseño no experimental, transeccional. Las unidades de análisis fueron los beneficiarios de los programas, aplicando un muestreo probabilístico de carácter intencional. Además, se recurrió a la técnica “bola de nieve” para ampliar la base de informantes, y se utilizó la técnica de entrevista en profundidad. En las entrevistas, los participantes comentaron que mediante los programas físico-deportivos de la región de Ñuble han logrado mejoras sustanciales en cuanto a la inserción y las relaciones sociales, sintiendo un reconocimiento social; también dan cuenta de la autovalencia y de la importancia de realizar actividades sin la ayuda de otra persona, sea en labores cotidianas, traslados o compromisos educacionales. En varios casos se ha generado un impulso hacia la vida laboral, político y deportivo nacional e internacional de algunos beneficiarios, no obstante, los beneficiarios de los programas comentaron la necesidad de fortalecer las políticas para la difusión y el acceso a estos programas, así como la importancia de mejorar las políticas públicas y ampliar los niveles de cobertura de los programas.

Palabras clave: discapacidad; actividad física; actividades físico-deportivas; programas recreativos; calidad de vida.

ANSIEDAD EN ESTUDIANTES UNIVERSITARIOS: CAUSAS, CONSECUENCIAS Y ESTRATEGIAS DE AFRONTAMIENTO

Roa Vázquez, Andrea Paola
andreaprvazquez@gmail.com
Escuela de Psicología

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Cristóbal, Edo. Táchira-Venezuela

Resumen

La ansiedad académica constituye una de las principales problemáticas psicológicas que enfrentan los estudiantes universitarios, afectando tanto su bienestar emocional como su desempeño académico. Este estudio busca analizar los factores internos y externos que influyen en la aparición de la ansiedad académica, así como sus consecuencias en el ámbito educativo y personal. A partir de una revisión teórica y de la observación del contexto universitario, se pretende generar estrategias de afrontamiento que favorezcan la autorregulación emocional y la mejora del rendimiento académico. Investigaciones recientes destacan que la ansiedad académica está asociada con variables como la autoexigencia, la presión por el logro, la falta de habilidades de afrontamiento y la sobrecarga académica (Martínez & García, 2020; Ramírez, 2019). El desarrollo de este avance investigativo se orienta hacia la construcción de un conocimiento aplicable a la realidad universitaria, contribuyendo a la promoción de la salud mental en los jóvenes. Comprender este fenómeno permitirá fortalecer la intervención psicológica y educativa en las instituciones de educación superior, favoreciendo el bienestar integral de los estudiantes.

Palabras clave: ansiedad académica, estudiantes universitarios, bienestar emocional, rendimiento académico, intervención educativa.

INTERVENCIÓN PSICOLÓGICA PARA ABORDAR EL DETERIORO COGNITIVO LEVE EN PACIENTES CON DEMENCIA

Paz Contreras, Andy Samari
samaripaz93@gmail.com
Escuela de Psicología

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Cristóbal, Edo. Táchira-Venezuela

Resumen

El presente estudio tiene como finalidad proponer una intervención psicológica basada en el enfoque cognitivo-conductual para abordar el Deterioro Cognitivo Leve (DCL) en adultos mayores residentes del Geriátrico Padre Lizardo, ubicado en el estado Táchira. Esta iniciativa surge ante el incremento de casos de deterioro cognitivo y demencia observados en la población geriátrica, los cuales afectan la memoria, la atención, el lenguaje y las funciones ejecutivas, disminuyendo la calidad de vida y la autonomía de los residentes. La intervención se orienta al fortalecimiento de las capacidades cognitivas residuales mediante estrategias terapéuticas adaptadas, acompañadas de acciones psicoeducativas dirigidas al personal y cuidadores, con el propósito de mejorar la comprensión del proceso de deterioro y optimizar el acompañamiento diario. El alcance de la propuesta contempla la participación directa de cuatro adultos mayores y veinte beneficiarios indirectos, entre familiares y trabajadores del centro, contribuyendo al desarrollo de prácticas psicológicas sostenibles y replicables en otras instituciones geriátricas. Esta investigación se enmarca en las líneas institucionales de Estado, Sociedad y Desarrollo y Psicología y Salud, promoviendo la atención integral, la prevención y el bienestar psicológico en la vejez.

Palabras claves: Deterioro Cognitivo Leve, intervención psicológica, envejecimiento.

PROGRAMA DE INTERVENCIÓN PARA ABORDAR HABILIDAD MOTORA EN NIÑOS CON AUTISMO

Josmery Sousa
sousajosmery@gmail.com
Psicología

Universidad Bicentenaria de Aragua

San Cristóbal, Edo. Táchira-Venezuela

Resumen

El Trastorno del Espectro Autista (TEA), definido por desafíos en la comunicación, interacción social y comportamientos repetitivos, presenta una alta comorbilidad con la dispraxia (dificultad en la planificación y ejecución motora), afectando hasta al 80% de esta población. Esta superposición impacta profundamente la funcionalidad y calidad de vida de los individuos con TEA. Para la realización del análisis dentro del contexto de esta investigación, el mismo se basa en los resultados obtenidos a través de la realización de la exploración física y la exploración motora del Modelo Octogonal Integrador de Desarrollo Infantil (MOIDI) de Carmen Chilina León en dos niños que asisten al área de Psicología Infanto-Juvenil en el Hospital Dr. Miguel Pérez Carreño ubicado en Caracas, Venezuela. Dando como resultado que la atención temprana mejora el desempeño funcional del niño o niña con TEA. Los aportes a la sociedad incluyen las mejoras al bienestar general de las personas con TEA, manifestándose como una reducción del impacto negativo de la dispraxia en conjunción con el TEA en la autonomía, el autoconcepto, la motivación y las dificultades propias de ambas condiciones.

Palabras clave: autismo, habilidad motora, programa de intervención, desarrollo motor, psicomotricidad

LA IDEOLOGÍA MULTICULTURAL A LA NECESIDAD LÓGICA DEL SER EN LA ORGANIZACIÓN EPIDEMIOLÓGICA POSTMODERNA

Dr. Miguel Antonio La Rosa Cedeño.
Doctor en Estudios de la Organización.
Miguellarosacedeno@gmail.com
Dra. Ana María Rodrigues

Servicio Autónomo Instituto De Altos Estudios
“Dr. Arnoldo Gabaldon” (IAES)

Maracay Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

Las organizaciones sociales muestran campos valiosos para contar con el cumplimiento de las actividades garantizando y transformando habilidades naturales en el sentido del conocimiento a la acción lógica donde las sociedades construyen procesos de gestión logrando mayor compromiso en fortalecer su espacio de acción comunitaria, esto, garantiza la mayor productividad y calidad de vida estableciendo capacidades concretas que definan las responsabilidades en el logro de las actividades, entregando progresos que fortalezcan la gestión en las organizaciones sociales dando un mejor control, es por ello, se generan profundas transformaciones para adaptarse a los sistemas de ideologías modernas al campo postmoderno logrando beneficios para alcanzar adaptabilidades para el bienestar colectivo. La presente investigación tiene como propósito escudriñar sobre la ideología multicultural ante la necesidades sociales a la base organizacional de la epidemiología posmoderna, construyendo una observación analítica y participativa que contribuya a las nuevas estructuras de la ideología organizacionales y de la salud colectiva, capacitando la observación social para determinar su visión crítica tras el paso del tiempo y como esta influye en las nuevas costumbres y su adaptación a los cambios del bienestar del ser, cada resultado de esa observación transforma cada acción ideológica que lleva a las nuevas costumbres donde cada participación organiza un enfoque de criterios para implementar estrategias de objetivos por cumplir, y ese cumplimiento desglosa una serie de resultados donde se podrá mejorar la observación en el tiempo del desarrollo social epidemiológico postmoderno.

Palabras Claves: Organización, Epidemiología, Comunidad, Postmodernidad

NEUROPLASTICIDAD DESDE LA EDUCACIÓN FÍSICA: EN ESTUDIANTES NEURODIVERGENTE

Dr. Victor Roso
Especialista en Educación física
victor.roso.ipmar@upel.edu.ve

Universidad Pedagógica Experimental Libertador- IPMAR

Maracay Edo. Aragua - Venezuela

Resumen

La neuroplasticidad, la capacidad del cerebro para reorganizarse ante experiencias, es fundamental en la educación física (EF) para estudiantes neurodivergentes. En estos escolares, el movimiento y el juego sensorial favorecen la atención, la regulación emocional y la adquisición de habilidades motoras. Este enfoque reconoce la diversidad como motor de aprendizaje y propone estrategias inclusivas que permiten mejorar la motivación, la confianza y la participación, entonces desde la metodología se puede emplear un diseño práctico-sistematizado en un ciclo de 8 semanas dependiendo de la cantidad de estudiantes. Como son: actividades multisensoriales (coordinación, equilibrio, ritmos), adaptaciones curriculares y feedback inmediato, entre otros aspectos el resultado es mejoras en atención sostenida, precisión motora fina y cooperación. Los estudiantes deben mostrar mayor perseverancia ante desafíos y una mayor autorregulación durante las clases. Las adaptaciones permitieron que la participación fuera equitativa, reduciendo la ansiedad ante tareas nuevas. La neuroplasticidad se potencia cuando el movimiento se acompaña de estructuras de apoyo emocional y aprendizaje significativo. Las individualizaciones desde lo positivo fortalecen conexiones neuronales asociadas a la planeación y ejecución motora, especialmente en contextos sociales. La E.F inclusiva favorece la neuroplasticidad en estudiantes neurodivergentes al combinar movimientos estructurados, juegos y regulación emocional. Recomendación: diseñar unidades flexibles con progresiones claras y evaluación formativa para potenciar la experiencia de aprendizaje y la equidad en el deporte escolar.

Palabras clave: neurodivergente, neuroplasticidad, educación física.



UNIVERSIDAD
BICENTENARIA